

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Безопасность жизнедеятельности

Все направления и специальности

Форма обучения очная

Красноярск 2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования с учетом профессиональных стандартов

Руководитель группы разработчиков _____ Крук Н.В

Программу составили:

Заместитель директора по учебной работе ИЭиГ	_____	Борисова Ирина Викторовна
Доцент кафедры техносферной и экологической безопасности ПИ	_____	Храмов Владимир Владимирович
Доцент кафедры ЮНЕСКО "Новые материалы и технологии" ИИФиРЭ	_____	Мозжерин Александр Владимирович
Доцент кафедры охотничьего ресурсоведения и заповедного дела ИЭиГ	_____	Карпова Наталья Валерьевна
Доцент кафедры пожарной безопасности ИНиГ	_____	Мусияченко Елена Владимировна
Доцент кафедры медико-биологических основ физической культуры и оздоровительных технологий ИФКСиТ	_____	Демидко Наталия Николаевна
Доцент кафедры медико-биологических основ физической культуры и оздоровительных технологий ИФКСиТ	_____	Потокина Марина Владимировна
Доцент кафедры радиоэлектронных систем ИИФиРЭ	_____	Дашкова Алена Карловна
Доцент кафедры техносферной безопасности горного и металлургического производства института ИЦМиМ	_____	Галайко Александр Владимирович

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины:

Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях

1.2 Задачи изучения дисциплины:

Основными обобщенными задачами дисциплины являются:

- **приобретение** понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- **овладение** приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на обеспечение безопасности личности и общества;
- **формирование:**
 - культуры безопасности и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
 - культуры профессиональной безопасности, способностей к идентификации опасности и оцениванию рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
 - готовности применения профессиональных знаний для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
 - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
 - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение проблем безопасности и устойчивого развития;
 - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	
УК-8.1. Выявляет вероятные риски, определяет и оценивает опасные и вредные факторы, влияющие на жизнедеятельность при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения.	Знать: основные факторы среды обитания, влияющие на жизнедеятельность населения; риски и факторы, обуславливающие возникновение чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения. Уметь: идентифицировать основные опасные и вредные факторы производственной среды и среды обитания человека, оценивать риск их воздействия. Владеть: законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов.
УК-8.2 Понимает общие принципы обеспечения безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении угрозы чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Знать: принципы, методы и средства защиты от воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; Уметь: использовать принципы, методы и средства защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Владеть: навыками модели личного безопасного поведения, умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли в чрезвычайных ситуациях, а также оказать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации.
УК-8.3. Выявляет факторы вредного влияния производственных процессов и осуществляет действия по минимизации и предотвращению техногенного воздействия на природную среду с целью обеспечения устойчивого развития	Знать: основные источники техногенного воздействия и влияние их на человека и природную среду, виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого развития экосистем; меры и средства, направленные на решение задач сохранения природной среды. Уметь: анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; выбирать методы, технологии, аппараты и мероприятия, направленные на снижение ущерба окружающей среде. Владеть: необходимыми теоретическими знаниями, методическими приемами и практическими навыками по определению и изучению процессов, оказывающих негативное влияние на человека и природную среду; базовыми представлениями о

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
	техногенных воздействиях на природную среду с целью обеспечения устойчивого развития.

1.4 Особенности реализации дисциплины.

Язык реализации дисциплины русский

URL-адрес и название электронного обучающего курса <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=33823>

2 Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (ак. час.)	Семестр*
		V
Общая трудоемкость дисциплины	4.0 (144)	4.0 (144)
Контактная работа с преподавателем:	2.0 (72)	2.0 (72)
занятия лекционного типа	1 (36)	1 (36)
практические занятия	1 (36)	1 (36)
лабораторные работы		
Самостоятельная работа обучающихся:	2.0 (72)	2.0 (72)
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачёт	зачёт
* Допускается перемещение дисциплины в другие семестры в соответствии со спецификой учебного плана, но не ранее 3 семестра.		

3 Содержание дисциплины (модуля)

Темы занятий	Контактная работа, ак. час.						Самостоятельная работа, ак. час.	
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа					
			Семинары и/или практические занятия		Лабораторные работы и/или практикумы			
	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
Тема (раздел) 1. Введение в безопасность. Концепция устойчивого развития цивилизации. Основные понятия и определения.								
1. История развития науки о безопасности жизнедеятельности. Концепция устойчивого развития цивилизации. Основные понятия и определения.	2	2					5	5
2. Энергоэнтропийная концепция генезиса несчастных случаев, аварий и катастроф. Основы теории риска. Цель и задачи БЖД, как науки	2	2					5	5
Тема (раздел) 2. Чрезвычайные ситуации природного, природно-биологического и экологического характера								
1. Опасные природные явления, стихийные бедствия и защита населения.	2	2	2				4	4
2. Природно-биологические опасные агенты. Профилактика инфекционных заболеваний.	2	2	2				3	3
3. Экстремальное воздействие на биосферу. Экологические бедствия и защита от них.	2	2	2				3	3
Тема (раздел) 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера								
1. Транспортные аварии и катастрофы.			2				2	2
2. Техногенные пожары и взрывы	3	3	4				4	4
3. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ). Аварии с выбросом АХОВ. Предельно допустимые концентрации химических веществ.	3	3	4				4	4

4. Ионизирующее излучение. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Защита от ионизирующего излучения и радионуклидов.	4	4	4				4	4
5. Гидродинамические аварии.			2				2	2
Тема (раздел) 4. Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности человека.								
1. Производственная санитария: микроклимат помещений, освещение и световая среда в помещении.	2	2	2				2	2
2. Защита от энергетических воздействий, физических полей (шума, инфра- и ультразвука, вибрации) и неионизирующих излучений.	1	1	1				1	1
3. Электрический ток. Методы и средства обеспечения электробезопасности.	1	1	1				1	1
Тема (раздел) 5. Чрезвычайные ситуации социального характера.								
1. Социально-политические конфликты; опасности, возникающие в зонах массового скопления людей.	1.5	1.5	1				2	2
2. Чрезвычайные ситуации криминогенного характера и защита от них.	2	2	2				2	2
3. Профилактика терроризма и экстремизма	4	4	2				2	2
4. Профилактика зависимых форм поведения человека.	0.5	0.5	1				2	2
5. ЧС военного характера, современные виды вооружения и их характеристики.			2				4	4
Тема (раздел) 6. Безопасность профессиональной деятельности								
1. Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности на производстве. Охрана труда.	1	1	1				5	5
2. Производственный травматизм. Первая помощь при поражениях.	1	1	1				5	5

Тема (раздел) 7. Управление безопасностью жизнедеятельности.								
1. Действия населения, руководителей и специалистов при ЧС.	0.5	0.5					2	2
2. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.	0.5	0.5					2	2
3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Структура и функционирование МЧС России.	0.5	0.5					2	2
4. Гражданская оборона.	0.5	0.5					4	4

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Мозжерин, А.В. Безопасность жизнедеятельности. Часть I : учеб.-метод. пособие / А.В. Мозжерин, Н.С. Зимницкая, А.В. Ушаков. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2023. – 116 с.
2. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 16-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 704 с.
3. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для академического бакалавриата по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / С. В. Белов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 702 с. : ил., табл. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 702.
4. Михайлов, Л.А. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для вузов, 2-е изд./ Под ред. Л.А. Михайлова // – СПб.: Питер, 2012. – 461 с.:
5. Безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях [Текст]: учеб.пособие / Л. Н. Горбунова [и др.] ; ред.: О. Н. Русак, Л. Н. Горбунова. - 2-е изд., стер. - Красноярск : СФУ, 2007. - 512 с. (Электронная библиотека СФУ)
6. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Текст]: учебник для бакалавров: по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для бакалавров всех направлений подготовки в вузах России / С. В. Белов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2013. - 682 с.: ил., табл. - (Бакалавр.Базовый курс). - Библиогр.: с. 682 (10 назв.) - Глоссарий: с. 677-681
7. Ноксология: учеб.для бакалавров: [для вузов по направлению 280700 "Техносфер. безопасность"] [Текст]:/ С. В. Белов, Е. Н. Симакowa ; под общ.ред. С. В. Белова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 429 с.
8. Практикум по безопасности жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие (лабораторные и практические работы) для вузов по направлениям подготовки и специальностям высшего профессионального образования / А. В. Вяльцев, Г. В. Казьмина [и др.] ; ред. А. В. Фролов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. - 493 с.
9. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность труда [Текст] : учеб. пособие для студентов : [всех направлений подготовки в вузах] / Л.Н. Горбунова, А.А. Калинин и др. Под редакцией А.Г. Лапкаева. - 1-е изд., – Красноярск, СФУ, 2009. - 534 с.: граф., рис., табл., библиогр..
10. Промышленная безопасность опасных производственных объектов: Учеб.пособие / Л.Н. Горбунова, М.П. Закревский, А.А. Калинин и др.; Под. ред. В.С. Котельникова и К.Д. Никитина. Красноярск: ИПЦ КГТУ, 2004. 491 с.
11. Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности : учеб.пособие для вузов / Э. А. Арустамов, В. А. Воронин [и др.] // - Изд. 2-е, перераб. - М. : Дашков и К, 2007. - 442 с.

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Калинин, А. А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины / Калинин А.А. [и др.] // Сиб. федерал. ун-т. - Версия 1.0. - Электронные данные (PDF; 19,9 Мб). - Красноярск: ИПК СФУ, 2007. - on-line. - (Электронная библиотека СФУ. Учебно-методические комплексы дисциплин СФУ в авторской редакции; УМКД № 340-2007).

2. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность труда [Текст]: учебное пособие для вузов по общеобразовательной дисциплине "Безопасность жизнедеятельности": рекомендовано Государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования "Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана" / Федеральное агентство по образованию, Сибирский федеральный университет; под ред. А. Г. Лапкаев. - Красноярск: СФУ, 2009. - 534 с. (Библиотека СФУ).

3. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов/Л. Н. Горбунова; Сиб. федерал. ун-т. – 2010.- on-line. - (Электронная библиотека СФУ. - Электрон.текстовые дан. (PDF, 30,7 Мб)).

4. Безопасность жизнедеятельности в техносфере [Текст]: Учеб. пособие / Под ред. О.Н. Русака, В.Я. Кондрасенко. Красноярск: ИПЦ КГТУ, 2001. 431 с.

5. Карпова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 080102.65 «Мировая экономика», 080109.65 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080105.65 «Финансы и кредит», 080107.65 «Налоги и налогообложение», 080104.65 «Государственное и муниципальное управление», 080104.65 «Экономика труда», 080503.65 «Антикризисное управление» укрупненной группы 080000 «Экономика и управление», напр. 080500.62 «Менеджмент», 080100.62 «Экономика».] / сост.:Н. В. Карпова, А. В. Кутянина, М. М. Сенотрусова // Сиб. федерал.ун-т; - Электрон. текстовые дан. (PDF, 1,2 Мб). - Красноярск : СФУ, 2012. - 89 с.

6. Карпова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности (учебно-методическое пособие) / [Электронный ресурс] (Доступ в сети СФУ). Учебно-методическое пособие для практич. занятий студентов напр. 022000.62 и спец. 020801.65 «Экология» Электрон.текстовые дан. (PDF, 1,3 Мб). / Карпова Н.В., Кутянина А.В., Сенотрусова М.М.// - Красноярск: СФУ, 2012. - 95 с.

7. Дашкова, А.К. Безопасность жизнедеятельности. Основы профессионального здоровья и безопасности: учебно-методическое пособие по лабораторным работам и практическим занятиям (Электронное издание) / сост. А.К. Дашкова. – Красноярск: СФУ, 2016. – 68 с.

8. Безопасность жизнедеятельности: учебно-методическое пособие по самостоятельной работе (Электронное издание) / сост. А.К. Дашкова, Ф.В. Зандер. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. – 25 с.

9. Безопасность жизнедеятельности. Определение параметров микроклимата воздуха рабочей зоны и защита от тепловых воздействий: учебнометодическое пособие для лабораторной работы [Электронный ресурс] / сост.: В. В. Храмов, Ю. Д. Кан, М. Л. Мальцева, А. А. Емец. – Электрон.дан. – Красноярск: Сиб. федерал.ун-т, 2014. -24 с.- on-line. - (Электронная библиотека СФУ. - Электрон.текстовые дан. (PDF, 0,407 Мб)).

10. Исследование эффективности и качества искусственного освещения : метод.указ. по выполнению лаб. работы по курсу "Безопасность жизнедеятельности"/Сиб. федерал. ун-т ; сост.: А. А. Емец, Ю. В. Гаврилова, О. Н. Ледяева. - 2012. -19 с. (Библиотека СФУ).

11. Безопасность жизнедеятельности. Исследование эффективности защиты от электромагнитных излучений: учеб.-метод. пособие [для студентов всех спец. и напр.]/Сиб. федерал. ун-т ; сост. А. А. Емец [и др.]. – 2013.- on-line. - (Электронная библиотека СФУ. - Электрон.текстовые дан. (PDF, 0,509 Мб)).

12. Безопасность жизнедеятельности : [учеб.-метод. материалы к изучению дисциплины для 37.03.01 Психология, 39.03.01 Социология, 45.03.01 Филология, 45.03.02 Лингвистика, 45.05.01 Перевод и переводоведение, 46.03.01 История, 46.03.02 Документоведение и архивоведение, 47.03.01 Философия, 47.03.03 Религиоведение, 49.03.01 Физическая культура, 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, 51.03.01 Культурология, 39.03.02 Социальная работа, 51.03.03 Социально-культурная деятельность, 54.03.01 Дизайн, 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, 40.03.01 Юриспруденция, 41.03.05 Международные отношения, 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, 42.03.02 Журналистика, 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)] / А.В Мозжерин. - Красноярск : СФУ, 2017. - Б. ц. - Текст : электронный.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии. Студенты с нарушением слуха и студенты с нарушением опорно-двигательного аппарата пользуются, преимущественно, электронными курсами СФУ и взаимодействуют с преподавателем в процессе самостоятельной работы в системе дистанционного обучения MOODL.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru
2. МЧС России	http://www.mchs.gov.ru
3. Официальный интернет-портал	http://pravo.gov.ru/

правовой информации	
4. Издательство "Лань". Электронно-библиотечная система.	http://e.lanbook.com
5. Электронная законодательно-правовая база (Консультант плюс)	http://www.consultant.ru/online/
6. Научная библиотека СФУ	http://bik.sfu-kras.ru/
7. Федеральная служба надзора в сфере защиты прав потребителей	www.gsen.ru

5 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля), хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины (модуля).

Рекомендованные оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	Тесты, рефераты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка и взаимодействие в системе MOODLE
С нарушением зрения	Контрольные вопросы	Преимущественно устная проверка (индивидуально), собеседование
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.	Организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование учебных помещений* и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа.	Специализированная мебель: аудиторные столы и стулья; аудиторная доска. Технические средства обучения: проектор, экран для проектора,

	ноутбук с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
Учебные аудитории для проведения практических занятий.	Специализированная мебель: аудиторные столы и стулья; аудиторная доска. Технические средства обучения: проектор, экран для проектора, ноутбук с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель: аудиторные столы и стулья; ноутбук или компьютер с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
Учебная аудитории для проведения промежуточной аттестации.	Специализированная мебель: аудиторные столы и стулья; аудиторная доска. Технические средства обучения: проектор, экран для проектора, ноутбук с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Для обеспечения индивидуальных потребностей студентов с ОВЗ предусмотрена возможность использования:

Для студентов с нарушениями слуха

- Аудиотехники (акустический усилитель и колонки)
- Видеотехники (мультимедийный проектор, электронная доска)

Для студентов с нарушениями зрения

- Видео увеличителей для удаленного просмотра

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата

- Альтернативных систем ввода информации (экранная клавиатура, настройки действий ПО при вводе с помощью клавиатуры или мыши).