

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Педагогическая практика

Направление подготовки 21.04.01 Нефтегазовое дело

Направленность (профиль) подготовки 21.04.01.01 Трубопроводный
инжиниринг

Красноярск 2023

Разработчик:

Агровиченко Дарья Валентиновна, старший преподаватель кафедры проектирования и эксплуатации газонефтепроводов

Программа принята на заседании кафедры проектирования и эксплуатации газонефтепроводов

«01» февраля 2023 года, протокол № 6

1 Общая характеристика практики

- 1.1 Виды практики – учебная практика.
- 1.2 Тип практики – педагогическая практика.
- 1.3 Способы проведения практики – стационарная.
- 1.4 Формы проведения практики – непрерывно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и содержание индикатора	Результаты обучения
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
УК-6.1 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста	Владеет навыками постановки задач для профессионального роста
УК-6.2 Реализует и использует основные возможности и инструменты непрерывного образования для реализации собственных потребностей с учетом рынка труда	Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни
ОПК-6. Способен участвовать в реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, используя специальные научные и профессиональные знания	
ОПК-6.1. Демонстрирует умение общаться с аудиторией, заинтересовать слушателей	Владеет навыками делового общения
ОПК-6.2. Применяет основы менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи	Владеет навыками планирования работ коллектива

3 Указание места практики в структуре образовательной программы

Выпускники по направлению 21.04.01 «Нефтегазовое дело» готовятся к решению следующего типа задач профессиональной деятельности:

- научно-исследовательский;
- технологический;
- проектный.

Педагогическая практика относится к обязательной части Блока 2. Практика учебного плана программы магистратуры. Данная учебная практика направлена на получение у студентов педагогических навыков.

Практика базируется на основе изучения дисциплин обязательной части (Б.1): системный анализ и моделирование, методология научных исследований.

Навыки, полученные в ходе практики позволят в дальнейшем более эффективно осваивать такие предметы, как: информационно-

коммуникационные технологии, а также проводить научно-исследовательскую работу.

4 Объём практики, ее продолжительность и содержание

Объём практики: 4 з.е.

Продолжительность практики: $2\frac{2}{3}$ /144 недель /ак. час.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы (в часах)		Формы контроля
		Контактная работа	Самостоятельная работа	
1	ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП	4	12	
	а) теоретическая подготовка по курсу «Педагогика и психология высшей школы;	2	6	устный опрос
	б) изучение информационной базы практики и определение дисциплины, по которой будут проведены учебные занятия (желательно увязать тему занятия и дисциплину с темой диссертационного исследования).	2	6	устный опрос
2	ОСНОВНОЙ ЭТАП	26	98	
	Учебно-методическая работа			
	а) посещение и анализ занятий преподавателей кафедры;	2	8	устный опрос
	б) изучение структуры и содержания ФГОС ВО по направлению и требования к профессиональной подготовке бакалавров/магистров;	4	4	устный опрос
	в) проанализировать учебный план, рабочую программу выбранной дисциплины, ознакомится с нормирование труда преподавателя и изучить его рабочую документацию.	4	4	устный опрос
	г) изучить документы нормативного обеспечения образовательной деятельности СФУ.	2	6	устный опрос
	Учебная работа			
	а) разработка конспекта лекций по выбранной дисциплине (теме).	-	26	устный опрос
	б) разработка сценариев и проведение (анализ) лекционных занятий с использованием инновационных образовательных технологий;	2	8	устный опрос
	в) разработка дидактических	2	10	устный опрос

	материалов по тематике учебного курса выбранной дисциплины и их презентация;			
	г) разработка и проведение практических занятий (лабораторных работ);	2	10	устный опрос
	д) разработка тестов, экзаменационных заданий, методических пособий;	4	10	устный опрос
	е) разработка сценариев проведения деловых игр, телеконференций, и других инновационных форм занятий.	4	12	устный опрос
3	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП	2	2	
	Подготовка отчета по практике	-	2	доклад, презентация к докладу
	Руководство практикой с проверкой отчета и приемом зачета	2	-	публичный доклад на кафедре
	ИТОГО	32	112	зачет с оценкой

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе практики, хранится на кафедре, обеспечивающей проведение данной практики.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Печатные и электронные издания:

1. Волженина Н. В. Управление качеством профессиональной подготовки в процессе обучения: учебное пособие / Н.В. Волженина. – Барнаул: РИО ФГОУ АИПКРС АПК, 2009.

2. Гагарин А.В. Психология и педагогика высшей школы. Учебное пособие. – М.: МЭИ, 2010.

3. Дьяченко М. И. Психология высшей школы: Учеб. пособие для магистров пед. спец. вузов / М.И. Дьяченко. Л.А. Кандыбович. - Минск: Тесей, 2003.

4. Зиновкина М.М. Технология проведения экзамена в креативной педагогической системе НФТИМ. М.: МГИУ, 2003.

5. Кикоть В.Я., Якунин В.А. Педагогика и психология высшего образования. – СПб., 1996.

6. Кох М.Н., Пешкова Т.Н. Методика преподавания в высшей школе. Учебное пособие. – Краснодар: КубГАУ, 2011.

7. Кох М.Н., Пешкова Т.Н. Практикум по дисциплине «Методика преподавания в высшей школе». – Краснодар: КубГАУ, 2013.
8. Луговский В.А., Петрова Н.П., Кох М.Н. и др. Психолого-педагогическое обеспечение педагогической практики магистров. Учебное пособие. – Краснодар: КубГАУ, 2012.
9. Палат Е.С. Современные информационные технологии в образовании. - М.: Академия. 2000.
10. Панина Т.С., Вавилова Л.Н. Современные способы активизации обучения. – М.: Академия, 2007.
11. Педагогика и психология высшей школы: Учебное пособие для вузов под ред. М.В. Булановой-Топорковой. – Р-н-Д: Феникс, 2002.
12. Попков, В. А. Дидактика высшей школы / В. А. Попков, А. В. Коржув. – М., 2001.
13. Сальникова Т.П. Педагогические технологии. – М.: Сфера, 2005.
14. Симонов В.П. Диагностика личности и профессионального мастерства преподавателя: Учебное пособие. - М., 1995.
15. Скок Г. Б. Как спроектировать учебный процесс по курсу: учеб. пособие для преподавателей. / Г. Б. Скок. – Новосибирск : НГТУ, 2002.
16. Скок Г.Б. Как проанализировать собственную педагогическую деятельность: Учебн. Пособие для преподавателей / Отв. Ред. Ю.А. Кудрявцев – М.: Педагогическое общество России, 2000.
17. Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования: От деятельности к личности. - М., 2003.
18. Блинов, В.И. Методика преподавания в высшей школе [Текст]: рекомендовано УМО ВО в качестве учебного пособия для студентов вузов / В.И. Блинов, В.Г. Виненко, И.С. Сергеев. - М.: Юрайт-Издат, 2015. - 315 с.
19. Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Текст] / В.В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2011. – 265 с.
20. Образовательный портал СФУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.sfu-kras.ru/res/>
21. «Российское образование» - Федеральный портал [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.edu.ru>
22. Портал психологический изданий [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://psyjournals.ru/>
23. Национальный психологический журнал [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://npsyj.ru/>
24. Флогистон. Психологический портал [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://flogiston.ru/>

6.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft Office.

2. MATLAB
3. Mathcad
4. Аскон Компас-3D

6.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru/> .
2. Электронная библиотечная система «СФУ»;
3. Политематическая электронно-библиотечная система «Znanium» изд-ва «Инфра-М»;
4. Политематическая электронно-библиотечная система издательства «Лань»;
5. Политематическая БД российских диссертаций Российской государственной библиотеки.

7 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №303, 660041, Красноярский край, г. Красноярск, пр-т Свободный, 82, стр. 6	Учебные столы, стулья, доска, проектор, ноутбук
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №304, 660041, Красноярский край, г. Красноярск, пр-т Свободный, 82, стр. 6	Специализированная мебель, 12 компьютеров с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №330, 660041, Красноярский край, г. Красноярск, пр-т Свободный, 82, стр. 6	Специализированная мебель, 12 компьютеров с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по практике Б2.О.02(У) Педагогическая практика

Направление подготовки 21.04.01 Нефтегазовое дело

Направленность (профиль) 21.04.01.01 Трубопроводный инжиниринг

Красноярск 2023

1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с результатами обучения по дисциплине (модулю), практики и оценочными средствами

Семестр	Код и содержание индикатора компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки			
1	УК-6.1 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста	Владеет навыками постановки задач для профессионального роста	Отчет по практике
1	УК-6.2 Реализует и использует основные возможности и инструменты непрерывного образования для реализации собственных потребностей с учетом рынка труда	Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни	Отчет по практике
ОПК-6. Способен участвовать в реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, используя специальные научные и профессиональные знания			
1	ОПК-6.1. Демонстрирует умение общаться с аудиторией, заинтересовать слушателей	Владеет навыками делового общения	Отчет по практике
1	ОПК-6.2. Применяет основы менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи	Владеет навыками планирования работ коллектива	Отчет по практике

2 Типовые оценочные средства или иные материалы, с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру проведения и оценивания достижения результатов обучения

Способом реализации форм контроля (процедуры оценивания) прохождения практики является предоставление отчета по практике и публичный доклад на кафедре.

Отчет

Отчет выполняется согласно индивидуальному заданию, выданному на кафедре. Перечень вопросов и заданий на практику формируется на основании темы исследования магистранта руководителем практики от кафедры.

Перечень разделов (этапов) изучения (освоения) в рамках прохождения педагогической практики:

Раздел (этап) практики	Структура раздела (этапа)
1. Подготовительный	1. Теоретическая подготовка по курсу «Педагогика и психология»

Раздел (этап) практики	Структура раздела (этапа)
этап	<p>высшей школы».</p> <p>2. Изучение информационной базы практики и определение дисциплины, по которой будут проведены учебные занятия (желательно увязать тему занятия и дисциплину с темой диссертационного исследования).</p>
2. Учебно-методическая работа	<p>1. Посещение и анализ занятий ведущих преподавателей кафедры.</p> <p>2. Изучение структуры и содержания ФГОС ВО по направлению и требования к профессиональной подготовке бакалавров/магистров.</p> <p>3. Проанализировать учебный план, рабочую программу выбранной дисциплины, ознакомится с нормирование труда преподавателя и изучить его рабочую документацию.</p> <p>4. Изучить документы нормативного обеспечения образовательной деятельности СФУ.</p>
3. Учебная работа	<p>1. Разработка конспекта лекций по выбранной дисциплине (теме).</p> <p>2. Разработка сценариев и проведение (анализ) лекционных занятий с использованием инновационных образовательных технологий.</p> <p>3. Разработка дидактических материалов по тематике учебного курса выбранной дисциплины и их презентация;</p> <p>4. Разработка и проведение практических занятий (лабораторных работ).</p> <p>5. Разработка тестов, экзаменационных заданий, методических пособий.</p> <p>6. Разработка сценариев проведения деловых игр, телеконференций, и других инновационных форм занятий.</p>
4. Заключительный этап	<p>1. Подготовка отчета по практике.</p> <p>2. Защита отчета.</p>

Методические рекомендации по написанию отчета:

По итогам практики магистрант предоставляет следующие материалы:
Отчет по педагогической практике.

В отчете должны быть представлены результаты выполненных в ходе практики заданий с приложением подготовленных студентом учебно-методических и диагностических материалов, а также анализ проведенной работы.

Отчет о практике оформляет каждый студент индивидуально.

Отчет студента о практике должен включать в себя титульный лист и следующие структурные элементы:

1) Введение, в котором указываются:

- цель, место, дата начала и продолжительность практики;
- перечень выполненных в процессе практики работ и заданий.

2) Основную часть:

В разделе «Учебно-методическая работа» следует представить результаты анализа:

- ФГОС ВО направления;
- учебного плана подготовки бакалавра и/или магистра;
- рабочей программы выбранного курса;

- форм и методов, используемых при изучении данной дисциплины.

Кроме того в данном разделе могут быть представлены результаты работы магистранта по созданию мультимедийных разработок для проведения лекционных занятий, систем тестовых заданий, обучающих и контролирующих программ по определенным темам курса и др.

В разделе «Учебная работа» следует представить:

- анализ посещаемых занятий с указанием даты проведения занятия, формы (лекция, практическое занятие, лабораторная работа), темы занятия, номера курса (группы) студентов, ФИО преподавателя;

- конспект лекции и план практического (лабораторного) занятия по выбранной теме, а также результаты самоанализа проведенных занятий;

- разработанные методические указания, пособия, тесты, экзаменационные билеты, разработанные по выбранной тематике.

В разделе «Организационно-воспитательная работа» отмечается характер проведенных мероприятий по воспитательной работе со студентами, план (сценарий) проведенного мероприятия.

3) «Заключение», включающее:

- описание навыков и умений, приобретенных на практике;

- предложения по совершенствованию организации учебной, методической и воспитательной работы.

4) Список использованных источников.

5) Приложения.

Требования, предъявляемые к оформлению отчета по практике:

- отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала, шрифтом Times New Roman, номер 14 pt; размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.;

- рекомендуемый объем отчета – 5-30 страниц;

- в отчет включены приложения, объемом не более 20 страниц, которые не входят в общее количество страниц отчета;

- отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами и др.

При защите отчета по практике учитывается объем и качество выполнения программы и заданий по практике, правильность оформления и качество содержания отчета по практике, правильность ответов на заданные вопросы и отзыв руководителя практики. По итогам положительной аттестации магистранту выставляется зачет с оценкой. Итоги учебной (педагогической) практики обсуждаются на заседании кафедры.

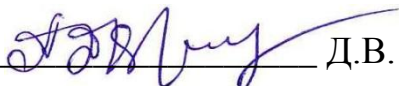
Критерии оценивания:

- «зачтено (отлично)» выставляется обучающемуся, если отчет по практике последовательно выстроен, оформлен согласно стандарту оформления, принятому в организации (СТО), при защите отчета студент четко и ясно излагает мысли, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

- «зачтено (хорошо)» выставляется обучающемуся, если задание, выданное на практику, в целом выполнено хорошо, хотя отдельные пункты не выполнены, конкретизируются отдельные практические положения, затрагиваются производственные вопросы. При защите отчета студент относительно четко излагает мысли, отчет выстроен непоследовательно, имеются недочеты в оформлении.

- «зачтено (удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, если задание, выданное на практику, недостаточно изучены, отдельные вопросы не решены. Защита отчета невыразительная, некоторые пункты отчета пропущены без пояснений в защите, допущены неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности при защите отчета.

- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если в задании не решен основной объем вопросов. Не выполнены пункты задания на практику, при защите отчета студент не знает значительной части материала, представленного в отчете, допускает существенные ошибки.

Разработчик  Д.В. Агровиченко