

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии личностного роста и социальных
взаимодействий

Для всех направлений бакалавриата

Форма обучения очная

Красноярск 2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Руководитель группы разработчиков Трофимова Валентина Викторовна

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является создание условий для овладения студентами знаниями в области активизации личностного роста, а также технологиями социального взаимодействия и работы в команде.

1.2 Задачи изучения дисциплины:

1. Развитие способности к осуществлению продуктивного социального взаимодействия, в том числе, с лицами, имеющими особенности развития.

2. Развитие у обучающихся способности и умений управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

3. Развитие у обучающихся способности использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (для ФГОС ВО 2020).

4. Мотивирование студентов к дальнейшему самосовершенствованию в сфере личностного роста и социального взаимодействия. на основе принципов образования в течение всей жизни.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1 Понимает и определяет эффективность использования стратегии сотрудничества	Знает основные технологии социального взаимодействия, в том числе, сотрудничества Умеет работать в команде Владеет навыками социального взаимодействия в группе
УК-3.2 Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей	Знает способы социального взаимодействия Умеет учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей Владеет навыками эффективного социального взаимодействия
УК-3.3 Сотрудничает с другими членами для достижения поставленной цели	Знает технологию принятия групповых решений, способы социального взаимодействия Умеет определять цели и работать в команде Владеет навыками принятия групповых решений и социального взаимодействия
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-6.1 Эффективно планирует собственное время	Знает основные технологии планирования собственного времени и личностного роста Умеет использовать технологии личностного роста в практической деятельности Владеет навыками планирования самостоятельной деятельности
УК-6.2 Определяет цели собственной образовательной деятельности, планирует карьеру с учетом личных ресурсов, внешних условий и средств	Знает основные принципы образования в течение всей жизни Умеет определять цели собственной образовательной деятельности Владеет навыками планирования собственной образовательной деятельности и карьеры, с учетом личных ресурсов, внешних условий и средств

1.4 Особенности реализации дисциплины.

Язык реализации дисциплины: русский

URL-адрес и название электронного обучающего курса:
<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=31327>

2 Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		на усмотрение разработчиков
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	1 (36)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
Самостоятельная работа обучающихся	1 (36)	1 (36)
Вид промежуточной аттестации (Зачет)	Зачёт	Зачёт

3 Содержание дисциплины (модуля)

Темы занятий	Контактная работа, ак. час.						Самостоятельная работа, ак. час.	
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа					
			Семинары и/или практические занятия		Лабораторные работы и/или практикумы			
	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
Тема (раздел) 1. Технологии личностного роста								
1.1 Теории развития личности в отечественной и зарубежной науке	4	4	4				8	8
1.2 Технологии развития личности	4	4	4				8	8
Тема (раздел) 2. Технологии социального взаимодействия								
2.1 Социальные группы и организации	2	2	2				4	4
2.2 Социальные взаимодействия и эффективные коммуникации	4	4	2				4	4
2.3 Работа в команде: принципы и технологии	2	2	3				6	6
2.4 Социальная инклюзия	2	2	3				6	6

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Колкова С. М. Психология личности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. – Красноярск: СФУ, 2018. – Режим доступа: <http://Lib3.sfu-kras.ru/ft/LIB2/ELIB/b88/i-851877580.pdf>
2. Гайдаров Г. М., Алексеевская Т. И. Командообразование и лидерство в социальных организациях [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Иркутск: ИГМУ, 2020. – 75 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/213371>
3. Будович Л. С., Николаева О. Ю., Старцева Ю. В. Принципы и особенности командообразования [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. – Москва: РТУ МИРЭА, 2022. – 101 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/265832>
4. Толстых Л. Р. Социальная психология личности и групп [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Чита: ЗабГУ, 2021. – 118 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/271811> .
5. Надточий Ю.Б. Командообразование [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2023. – 258 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=431456>
6. Гуревич П.С. Психология личности [Электронный ресурс]: Учебник. – Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2024. – 479 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=436287> .
7. Кови Ш., Кови С. Семь навыков высокоэффективных людей на практике: Дневник формирования полезных привычек [Электронный ресурс]: Практическое пособие. – Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2023. - 310 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=442643>

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Операционная системы Windows;
2. Офисные пакеты Open Office или Microsoft Office.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru/>
2. Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://catalog.sfu-kras.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Базы данных Интегрум. Режим доступа: <http://www.integrumworld.com/rus/services.html>
5. Электронно-библиотечная системы «Znanium.com». Режим доступа: <https://znanium.com/>

6. Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <https://rusneb.ru/> Раздел «Технологии развития личности». Режим доступа: <https://rusneb.ru/search/?q=технологии+развития+личности&c%5B%5D=4&c%5B%5D=5&c%5B%5D=7&c%5B%5D=3&c%5B%5D=6&c%5B%5D=2>

7. Российская государственная библиотека (РГБ). Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>

8. Российская национальная библиотека (РНБ). Режим доступа: <http://nlr.ru/>

9. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского Российской Академии образования (ГНПБ РАО). Режим доступа: <http://www.gnpbu.ru/>

10. Центральная научная библиотека Уральского отделения РАН (ЦНБ УрО РАН). Режим доступа: <http://www.uran.ru/>

11. LMS Moodle. Система электронного обучения СФУ. Режим доступа: <https://e.sfu-kras.ru/login/index.php>

12. Информационно-справочная система Консультант Плюс, режим доступа: <https://www.consultant.ru/online>.

5 Фонд оценочных средств

Таблица 1 – Рекомендованные оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	Тесты, рефераты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Контрольные вопросы	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.	Организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Освоение курса требует систематического изучения всех тем модулей в той последовательности, в какой они указаны в программе. Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстов (устных и письменных);
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала;
- развитие практических умений и компетенций, предусмотренных в программе дисциплины.

В процессе изучения дисциплины «Технологии личностного роста и социальных взаимодействий» предполагаются следующие оценочные средства (в соответствии с формируемыми компетенциями):

Код и содержание компетенции	Оценочные средства
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Тест: технологии социального взаимодействия Рефлексия по тренингу «Командообразование»
	Анализ особенностей социального взаимодействия на ток-шоу Рефлексия по тренингу «Продуктивная коммуникация»
	Таблица «Методы принятия групповых решений» Рефлексия по тренингу «Совместное принятие решений»
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Контрольные вопросы Интеллект-карта/инфографика «Личностный потенциал» Мастер-класс «Кто я?» Рефлексия по теме
	Контрольные вопросы Собственная концепция самомеркетинга Рефлексия по теме

Вопросы к зачету

1. Виды массовых социальных общностей.
2. Социальные группы, их виды и особенности.
3. Технологии социальных взаимодействий.
4. Малая группа, коллектив, команда. Межличностные отношения в группе. Методы изучения межличностных отношений в группе
5. Личность в группе. Ролевая структура группы. Социальные роли и личность. Самочувствие личности в группе.
6. Принципы эффективной коммуникации.
7. Принципы командной работы.
8. Методы принятия групповых решений.
9. Командообразование и командная работа.
10. Лидерство в группе.
11. Групповая сплочённость и принципы ее формирования.
12. Законы социальной динамики.
13. Общество и его структура: личность, социальные общности, социальные институты.
14. Социальные общности: понятие и сущность.
15. Конфликт: сущность, виды конфликта. Динамика конфликта.
16. Массовые социальные общности и их виды. Толпа. Влияние толпы на поведение человека.
17. Групповые социальные общности и их виды.
18. Понятие и законы групповой динамики.
19. Социально-групповая структура организации.
20. Социальные взаимодействия: понятие и виды.
21. Технологии социальных взаимодействий.
22. Принципы эффективного социального взаимодействия.
23. Принципы совместного принятия решений в ходе групповой работы.
24. Понятие и сущность социальной коммуникации.

25. Теории социальной коммуникации.
26. Понятие и принципы командообразования.
27. Технологии командообразования и командной работы.
28. Технологии психологического влияния и воздействия.
29. Психологические механизмы власти и подчинения в группе
30. Стратегии формирования и сопровождения работы команды.
31. Социальная инклюзия как стратегия межличностных отношений.
32. Ресурсы людей с ограниченными возможностями здоровья.
33. Обоснование выбора способов взаимодействия с людьми, имеющими ограничения.
34. Нормативно-правовое регулирование в процессе социальной инклюзии.
35. Проблемы социальной инклюзии в России.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для преподавания дисциплины необходимо учебное помещение на 40–45 человек с презентационным оборудованием.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.