

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

45.03.02.31 Лингвистика в теоретических, социокоммуникативных и прикладных сферах

Б1.О.01 ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний о закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, историческом своеобразии России, её месте в мировом сообществе цивилизаций; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Основные разделы:

История в системе социально-гуманитарных наук.

Древнейшая и древняя история.

Россия и мир в период средневековья.

Россия и мир в период нового времени.

Россия и мир в новейший период времени.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах:

УК-5.1 Осведомлен о культурных традициях народов России и мира в историческом развитии и использует информацию о специфике разных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повседневной деятельности.

Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

Б1.О.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЛИНГВИСТИКЕ

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с основными понятиями информационных технологий; освоение инструментальных средств и информационных технологий, обеспечивающих поддержку работы лингвистов при обработке информации, анализе данных и интерпретации результатов; изучение аппарата и методов исследования дисциплин теоретической и прикладной лингвистики и умение соотносить понятийный аппарат прикладной лингвистики с реальными фактами и явлениями профессиональной деятельности; владение теорией и практикой применения информационных и компьютерных технологий, математическими методами, методами формализации и алгоритмизации простых лингвистических систем. В дисциплине «Информационные системы в лингвистике» особое внимание уделяется изучению сущности информационных технологий, основных параметров информационных ресурсов, рассмотрению основ работы с глобальной информационной сетью Интернет, способов применения информационных технологий в деятельности лингвиста.

Основные разделы:

1. Информационные технологии. Назначение информационных технологий
2. Информационные ресурсы
3. Источники и поставщики информационных ресурсов.
4. Информационные ресурсы Интернет. Интернет–поиск и использование информации
5. Базы данных в работе лингвиста

6. Компьютерная обработка данных лингвистического исследования

7. Развитие информационных технологий

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач применяет коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам:

ОПК-5.1 Корректно использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

ОПК-5.2 Использует рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля.

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности:

ОПК -6.1 Применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-6.2 Оценивает основные тенденции развития информационных технологий и возможности их применения на практике.

ПК-1 Способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту:

ПК-1.2 Владеет основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой.

Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

Б1.О.03 ТЕХНОЛОГИИ ЛИЧНОСТНОГО РОСТА И СОЦИАЛЬНЫХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЙ

Цель изучения дисциплины: овладение знаниями в области активизации личностного роста, а также технологиями социального взаимодействия и работы в команде.

Основные разделы: «Технологии личностного роста», «Технологии социального взаимодействия».

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде:

УК-3.1 Понимает и определяет эффективность использования стратегии сотрудничества.

УК-3.2 Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей

УК-3.3 Сотрудничает с другими членами для достижения поставленной цели.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни:

УК-6.1 Эффективно планирует собственное время.

УК-6.2 Определяет цели собственной деятельности, планирует карьеру с учетом собственных ресурсов, внешних условий и средств.

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах:

УК-9.1 Готов к конструктивному сотрудничеству с людьми с ограниченными возможностями в социальной и профессиональной сферах.

УК-9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья.

УК-9.3 Демонстрирует толерантность и понимание при взаимодействии с людьми с ограниченными возможностями.

Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

Б1.О.04 ПРАВОВЕДЕНИЕ

Цели изучения дисциплины: знакомство обучающихся с государством и правом как институтами социального управления и социального регулирования, формирование представлений об отраслях российского права, а также формирование навыков использования юридических средств в практической деятельности.

Основные разделы:

Общее представление о государстве

Общее представление о праве

Современное российское государство. Основы отраслей права

Основы предупреждения коррупции

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

УК-2.2. Способен выбирать действующие правовые нормы в рамках поставленных задач.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности:

УК-11.1. Понимает негативные последствия коррупции как угрозы национальной безопасности государства, а также основные принципы противодействия коррупции в Российской Федерации.

УК-11.2. Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупции, реализует меры антикоррупционной профилактики в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

Б1.О.05 ФИЛОСОФИЯ

Цель изучения дисциплины: формирование универсальных компетенций, связанных с применением философских категорий и методов, решением проблем, включающих различные аспекты философии, развитием критического мышления, способности ведения аргументированной дискуссии, этичному и продуктивному взаимодействию в группе.

Основные разделы:

История философии

Проблемы бытия, сознания и познания в философии

Проблемы человека и общества в философии

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:

УК-1.1 Осуществляет поиск, анализ информации для решения поставленной задачи.

УК-1.2 Осуществляет критический анализ и синтез информации для решения поставленной задачи.

УК-1.3 Применяет системный подход для решения поставленных задач.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах:

УК-5.2 Воспринимает в контексте философии необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

Б1.О.06 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Цель изучения дисциплины: формирование экономического образа мышления и развитие способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Основные разделы:

Базовые концепции экономической культуры и финансовой грамотности. Место индивида в экономической системе.

Жизненный цикл индивида и личное финансовое планирование.

Финансовые инструменты достижения целей.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:

УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.

УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.

Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

Б1.О.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Основные разделы:

Модуль 1. Введение в безопасность. Концепция устойчивого развития цивилизации. Основные понятия и определения.

Модуль 2. Чрезвычайные ситуации природного, природно-биологического и экологического характера

Модуль 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Модуль 4. Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности человека.

Модуль 5. Чрезвычайные ситуации социального характера.

Модуль 6. Безопасность профессиональной деятельности

Модуль 7. Управление безопасностью жизнедеятельности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов:

УК-8.1. Выявляет вероятные риски, определяет и оценивает опасные и вредные факторы, влияющие на жизнедеятельность при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения.

УК-8.2. Понимает общие принципы обеспечения безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении угрозы чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-8.3. Выявляет факторы вредного влияния производственных процессов и осуществляет действия по минимизации и предотвращению техногенного воздействия на природную среду с целью обеспечения устойчивого развития.

Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

Б1.О.08 ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель преподавания дисциплины: формирование у учащихся навыков анализа проектных инициатив, моделирования проектов, анализа участников проектов и построения коммуникаций в рамках правового поля и исходя из ресурсных ограничений.

В курсе изучаются теоретические основы проектной деятельности и отрабатывается практическое применение основных инструментов управления проектами.

Основные разделы:

Проектная деятельность в организациях

Предварительный анализ проектной инициативы

Структурная декомпозиция работ

Сетевое и календарное планирование

Ресурсы и бюджет проекта

Оценка затрат и выгод

Управление рисками проекта

Человеческие ресурсы в проекте

Реализация и завершение проекта

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.

УК-2.3 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-2.4 Способен разработать план мероприятий, направленных на достижение поставленной цели.

Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

Б1.О.09 ДЕЛОВАЯ КОММУНИКАЦИЯ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов языковой, коммуникативно-речевой и этико-речевой компетенций, значимых в профессиональной деятельности для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в деловой сфере общения.

Основные разделы:

I. Основы деловой коммуникации.

II. Устная деловая коммуникация и критерии её эффективности.

III. Письменная деловая коммуникация и критерии её эффективности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах):

УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;

УК-4.2 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах);

УК-4.3 Демонстрирует владение основами речевого этикета и профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

Б1.О.10 ДРЕВНИЕ ЯЗЫКИ И КУЛЬТУРЫ

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов представления о диахронических процессах в языках, о роли экстралингвистических факторов (политических, экономических) в развитии языков.

Основные разделы:

1. Язык и культура Древнего Междуречья.
2. Язык и культура Древнего Египта.
3. Язык и культура Древней Греции.
4. Язык и культура Древнего Рима.
5. Введение в латинский язык.
6. Морфология латинского языка: глагол (активный и пассивный залог, повелительное наклонение).
7. Морфология латинского языка: Имя существительное (1–5 склонения).
8. Морфология латинского языка: имя прилагательное (1–3 склонения).
9. Словообразование латинского языка.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях:

ОПК-1.1 Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.

ПК-2 Способен осуществлять различные формы межкультурного взаимодействия в целях обеспечения сотрудничества при решении профессиональных задач, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия:

ПК-2.1 Владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов.

Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

Б1.О.11 ОСНОВЫ ЯЗЫКОЗНАНИЯ

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является знакомство с проблематикой и терминологическим аппаратом важнейших разделов языкознания; теоретико-методологическая подготовка к восприятию и углубленному изучению других предметов лингвистического цикла, основного изучаемого языка (языков), а также к самостоятельной работе в избранной области теоретической и/или прикладной лингвистики.

Основные разделы:

1. Лингвистика как многоотраслевая гуманитарная дисциплина.
2. Язык, речь и речевая деятельность как объект лингвистических исследований. Сущность языка.
3. Происхождение и историческое развитие языка
4. Типы языковых контактов.
5. Классификации языков мира (генеалогическая, типологическая, функциональная). Лингвистические универсалии.
6. Язык и мышление.
7. Язык и этнос. Язык и общество.
8. Язык как системно-структурное образование.
9. Основы фонетики и фонологии

10. Основы морфемики и морфологии.
11. Основы лексикологии, фразеологии и лексикографии.
12. Основы синтаксиса.
13. Теория и история письменности

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях:

ОПК-1.1 Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.

ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач:

ОПК-5.3 Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.

ПК-1 Способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту:

ПК-1.1 Видит междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для научно-исследовательской и будущей профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации: зачет (2-й семестр), экзамен (3-й семестр).

Б1.О.12 ТЕОРИЯ ПЕРЕВОДА

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с основными практико-ориентированными особенностями управления лингвистической деятельностью; создание у студентов теоретической и практической базы для формирования умений и навыков управления лингвистическими проектами, необходимыми в их будущей профессиональной деятельности.

Основные разделы:

1. Основы общей и специальных теорий перевода
2. Методология перевода

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения:

ОПК-3.2 Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.

ПК-3 Способен осуществлять поиск оптимальных переводческих решений для достижения коммуникативных и профессиональных целей:

ПК-3.1 Владеет методикой подготовки к выполнению разных видов перевода, методикой предпереводческого анализа текста.

ПК-3.2 Применяет переводческие трансформации для достижения необходимого уровня эквивалентности и адекватности при выполнении разных видов перевода.

ПК-3.3 Осуществляет послепереводческое саморедактирование и контрольное редактирование текста перевода.

ПК-4 Способен интегрировать языковые и лингвистические знания в сфере профессионального взаимодействия:

ПК-4.3 Владеет основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия).

Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

Б1.О.13 ЛИТЕРАТУРА СТРАНЫ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является определение идейного и художественного своеобразия испанской литературы в контексте мирового литературного процесса, рассмотрение роли художественной литературы в культуре Испании, определение преемственности в развитии литературы и о различных формах взаимодействия культурных эпох.

Основные разделы:

1. Формирование литературы Испании. Исторические предпосылки.
2. Средневековая литература Испании.
3. Литература Испании эпохи Возрождения.
4. «Золотой век» литературы Испании
5. Литература Испании 18 века.
6. Литература Испании 19 века.
7. Литература Испании кон.19 – нач.20 вв.
8. Модернизм в Испании.
9. Литература Испании в период с 1918 по 1945 гг.
10. Литература Испании в период с 1945 по 2020 гг.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-4 Способен осуществлять межкультурное и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения:

ОПК-4.1 Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.

ОПК-4.2 Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.

Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

Б1.О.14.01 ИСТОРИЯ ЯЗЫКА И ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИФИЛОЛОГИЮ

Цель изучения дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у студентов представления об основных понятиях и методах современной диахронической лингвистики и основных закономерностях исторического развития английского национального литературного языка.

Основные разделы:

1. Введение в германскую филологию.
2. История английского языка.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях:

ОПК-1.1 Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.

ОПК-1.2 Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.14.02 ЛЕКСИКОЛОГИЯ

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование профессиональной научной базы и системного лингвистического мировоззрения по наиболее общим проблемам английской лексикологии в синхронии и диахронии.

Основные разделы:

1. Словообразование.
2. Значение слова. Полисемия.
3. Фразеология.
4. Парадигматические отношения в лексическом составе английского языка.
5. Функционально-стилистическая дифференциация словарного состава.
6. Генетический состав лексики современного английского языка.
7. Лексикография.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях:

ОПК-1.2 Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.

ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения:

ОПК-3.3 Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.14.03 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА

Цель изучения дисциплины:

Целями изучения дисциплины является формирование целостного научно-теоретического представления о грамматическом строе как системном уровне языка, обладающем рядом специфических черт и обуславливающим своеобразие языка, а также ознакомление с тенденциями развития английской грамматической системы, теоретическими проблемами грамматики, требующими научного решения на современном этапе развития науки.

Основные разделы:

1. Специфика и предмет теоретической грамматики.
2. Морфология английского языка.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях:

ОПК-1.1 Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.

ОПК-1.2 Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.14.04 СТИЛИСТИКА

Цель изучения дисциплины:

Цели изучения дисциплины – ознакомить студентов с важнейшими направлениями современных стилистических исследований в отечественной и зарубежной лингвистике, сформировать представление о стилистических ресурсах и функционально-стилевой системе английского языка, а также дать студентам углубленное представление о нормах употребления языковых средств в различных функционально–направленных разновидностях речи.

Основные разделы:

1. Предмет, понятия, категории стилистики. Выразительные средства языка. Стилистические приемы.
2. Функциональная стилистика.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях:

ОПК-1.2 Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.

ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения:

ОПК-3.1 Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.

ОПК-3.2 Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.14.05 (К) КУРСОВАЯ РАБОТА ПО МОДУЛЮ «ТЕОРИЯ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»

Цель изучения дисциплины: в ходе выполнения курсовой работы студент приобретает элементарные навыки исследовательской деятельности: осуществлять библиографический поиск, правильно цитировать и анализировать научную литературу, собирать и классифицировать фактический материал, т.е. анализировать найденные языковые и речевые факты в аспекте тех или иных научных направлений. Курсовое исследование развивает научную наблюдательность, студент учится не только находить нужную информацию, но и корректно ею пользоваться в своем исследовании, грамотно доказывать собственные суждения.

Основные разделы:

Подготовка текста курсовой работы.

Публичная презентация результатов исследования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях:

ОПК-1.1 Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.

ОПК-1.2 Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.

Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

Б1.О.15 ПРАГМАЛИНГВИСТИКА

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является знакомство студентов с современными фундаментальными знаниями в области прагматики и формирование базовых знаний по лингвистической прагматике и ее прикладным аспектам.

Основные разделы:

1. Модуль 1. Прагмалингвистика как наука.
2. Модуль 2. Теория речевых актов как центр прагматики.
3. Модуль 3. Принципы и постулаты общения.
4. Модуль 4. Категории прагматики.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения:

ОПК-3.2 Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.

ОПК-3.4 Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.

ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения:

ОПК-4.1 Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.

ОПК-4.2 Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.

ОПК-4.3 Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка.

Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

Б1.О.16 ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с основными теоретическими, методическими и организационными принципами проведения научных исследований в области лингвистики, правилами оформления научных результатов в соответствии с общепринятыми нормами, а также развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Основные разделы:

1. Специфика научной работы и этапы научного исследования
2. Основные принципы методологии научного исследования в лингвистике
3. Выбор и обоснование темы исследования, планирование работы
4. Композиция научной работы
5. Работа с теоретическими источниками
6. Сбор фактического материала и его систематизация

7. Метаязык и стиль научного исследования
8. Плагиат и как его избежать в научной работе
9. Защита научной работы

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях:

ОПК-1.3 Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.

ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач:

ОПК-5.1 Корректно использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

ОПК-5.2 Использует рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля.

ОПК-5.3 Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.

ОПК-5.4 Соблюдает правила составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в научном дискурсе.

ПК-1 Способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту:

ПК-1.1 Видит междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для научно-исследовательской и будущей профессиональной деятельности.

ПК-1.2 Владеет основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой.

ПК-1.3 Адекватно оценивает качество исследования в своей предметной области, соотносит новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представляет результаты собственного исследования.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Б1.О.17 ОСНОВЫ ТЕОРИИ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является ознакомление обучающихся с основами теории межкультурной коммуникации (МКК), разрабатываемой отечественными и зарубежными авторами в перспективе разных сфер гуманитарного знания, формирование межкультурной компетентности и культурной восприимчивости будущих лингвистов, а также развитие способности к анализу и адекватной интерпретации процессов и результатов взаимодействия представителей различных культур и культурных групп (субкультур) в конкретных условиях интеракции.

Основные разделы:

1. История дисциплины «Межкультурная коммуникация» и контексты межкультурных взаимодействий
2. Культурно-антропологические основы межкультурной коммуникации
3. Межкультурная коммуникация и особенности межкультурного взаимодействия
4. Стратегии и традиции взаимодействия с культурной чужеродностью
5. Модели культурно-коммуникативной вариативности
6. Понятие межкультурной компетентности языковой личности

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам:

ОПК-2.2 Использует эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации.

ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения:

ОПК-4.1 Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.

ОПК-4.2 Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка.

ОПК-4.3 Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.

ОПК-4.4 Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.

ПК-2 Способен осуществлять различные формы межкультурного взаимодействия в целях обеспечения сотрудничества при решении профессиональных задач, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия:

ПК-2.1 Владеет навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов.

ПК-2.2 Готов осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения, преодолевая влияние стереотипов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.18 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ЛИНГВИСТИКИ

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование целостного научно-теоретического представления о состоянии современной лингвистической науки в результате ознакомления с основными лингвистическими направлениями антропоцентрической парадигмы знаний, имеющимися теоретическими проблемами, требующими научного решения на современном этапе развития науки. Наряду с этим освоение дисциплины направлено на формирование современной профессионально компетентной личности, включенной в современный научный процесс, хорошо ориентирующейся в многообразии признанных лингвистических теорий и концепций, умеющей ставить исследовательские цели и выбирать правильные направления для их решения.

Основные разделы:

1. Современная лингвистика в свете научного парадигмального знания.
2. Актуальные лингвистические направления науки о языке.
3. Актуальные интерлингвистические направления науки о языке.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях:

ОПК-1.1 Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.

ОПК-1.3 Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.

ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач:

ОПК-5.1 Корректно использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

ОПК-5.2 Использует рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля.

ОПК-5.3 Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.

ОПК-5.4 Соблюдает правила составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в научном дискурсе.

ПК-1 Способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту:

ПК-1.1 Видит междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для научно-исследовательской и будущей профессиональной деятельности.

ПК-1.2 Владеет основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой.

ПК-1.3 Адекватно оценивает качество исследования в своей предметной области, соотносит новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представляет результаты собственного исследования.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.19 ЛИНГВИСТИКА И ДИДАКТИКА ТЕКСТА И ДИСКУРСА

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование целостного научно-теоретического представления о тексте и дискурсе в аспекте их лингвистического изучения и методологии обучения иностранным языкам.

Основные разделы:

1. Текст и дискурс как объекты лингвистического анализа.
2. Текст и дискурс в межкультурном аспекте интерпретации.
3. Лингводидактика текста и дискурса в современном иноязычном обучении.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам:

ОПК-2.1 Применяет коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам.

ОПК-2.2 Использует эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.20 ВВЕДЕНИЕ В ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является ознакомление будущих специалистов с основными цивилизационными особенностями Китая, его историческим развитием, современными социально-экономическими тенденциями. В процессе изучения студент должен усвоить проблемные вопросы, связанные с особенностями китайских мировоззренческих парадигм и мифологии.

Основные разделы:

Тема 1. Объектно-предметное поле регионоведения

Тема 2. Китай в историко-культурном контексте

Тема 3 Мировоззренческая модель китайской цивилизации

Тема 4. Искусство Китая

Тема 5. Современный китайский социум и экономика

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-4 Способен осуществлять межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения:

ОПК-4.1 Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.

ОПК-4.2 Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка.

ОПК-4.3 Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.

ОПК-4.4 Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межкультурной коммуникации.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Б1.О.21 ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование и совершенствование коммуникативных умений и навыков в области речевой культуры, формирование современной языковой личности; повышение речевой культуры студентов; усвоение и совершенствование владения нормами устного и письменного литературного китайского языка; развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения; а также развитие психологической готовности эффективно взаимодействовать с партнерами по коммуникации.

Основные разделы:

Тема 1 «Иероглифика»

Тема 2 «Приветствие»

Тема 3 «Как дела?»

Тема 4 «Откуда ты?»

Тема 5 «Знакомство»

Тема 6 «Спрашивать дорогу»

Тема 7 «Свободное время»

Тема 8 «Знаком ли ты с ней?»

Тема 9 «Семья»

Тема 10 «День Рождения и еда в Китае»

Тема 11 «Покупки»

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах):

УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

УК-4.2 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах).

ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения:

ОПК-3.1 Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.

ОПК-3.2 Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.

ОПК-3.3 Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и/или письменного высказывания.

ОПК-3.4 Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации

ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения:

ОПК-4.2 Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка.

ОПК-4.3 Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.

ОПК-4.4 Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.

Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

Б1.О.22 ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование современной языковой личности, совершенствовании владения нормами устного и письменного литературного языка и развития навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения.

Курс призван сформировать знания деривационных, семантических, прагматических и других особенностей изучаемого языка, способствовать более успешной адаптации к новой языковой среде, к новым языковым стандартам и речевым ситуациям и, как следствие, адекватному использованию языковых средств.

Основные разделы:

1. Primera comunicación en español
2. Objetos. Casa, oficina
3. La descripción de una persona
4. Transporte
5. Actividades cotidianas
6. Ocio y tiempo libre
7. El tiempo atmosférico
8. Ir de compras
9. Viajes
10. Tradiciones en España y la cultura española
11. Medios de comunicación masiva
12. La ciudad

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах):

УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

УК-4.2 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах).

ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения:

ОПК-3.1 Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.

ОПК-3.2 Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.

ОПК-3.3 Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и/или письменного высказывания.

ОПК-3.4 Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.

ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения:

ОПК-4.2 Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка.

ОПК-4.3 Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.

ОПК-4.4 Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.

Форма промежуточной аттестации: *зачет, экзамен.*

Б1.О.23 ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование современной языковой личности посредством совершенствования коммуникативных умений и навыков эффективного речевого поведения в области речевой культуры, позволяющих обучающимся в соответствии с их реальными потребностями и интересами использовать язык в наиболее типичных социально детерминированных ситуациях речевого непосредственного и опосредованного общения.

Основные разделы:

1. Модуль 1: Архитектура.
2. Модуль 2: Глобализация.
3. Модуль 3: Искусство.
4. Модуль 4: Психология.
5. Модуль 5: Культура.
6. Модуль 6: Технологии.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения:

ОПК-3.1 Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.

ОПК-3.2 Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.

ОПК-3.3 Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания.

ОПК-3.4 Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.

ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения:

ОПК-4.2 Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка.

ОПК-4.3 Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.

ОПК-4.4 Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.24 ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является совершенствование коммуникативных умений и навыков в области речевой культуры, формирование современной языковой личности; повышение речевой культуры студентов; совершенствование владения нормами устного и письменного литературного испанского языка; развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения; а также развитие психологической готовности эффективно взаимодействовать с партнерами по коммуникации.

Основные разделы:

1. El ocio y los medios de comunicación en España; Las relaciones sociales.
2. Las vacaciones.
3. Experiencias personales.
4. Hechos históricos.
5. Fiestas y acontecimientos sociales.
6. Hoy y ayer; La historia de España.
7. Las noticias.
8. la prensa y los cuentos.
9. La publicidad, El consultorio.
10. Las tareas domésticas.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения:

ОПК-3.1 Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.

ОПК-3.2 Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.

ОПК-3.3 Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания.

ОПК-3.4 Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.

ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения:

ОПК-4.2 Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка.

ОПК-4.3 Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.

ОПК-4.4 Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.

Форма промежуточной аттестации: *зачет, экзамен.*

Б1.О.25 ПРАКТИКУМ ПО ПЕРЕВОДУ ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование навыков и умений практического письменного и устного перевода с родного языка на иностранный и с иностранного на родной.

Основные разделы:

1. Перевод юридических документов (договор).
2. Перевод документов физических лиц (справка об отсутствии судимости, паспорт).
3. Перевод делового письма.
4. Перевод текста на спортивную тематику.
5. Перевод текста политической тематики.
6. Перевод художественного текста.
7. Перевод научно–популярного текста.
8. Перевод технического текста.
9. Перевод текста о мировой экономике.
10. Перевод новостной статьи.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения:

ОПК-3.4 Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.

ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач:

ОПК-5.1 Корректно использует профильные информационные ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».

ОПК-5.2 Использует рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля.

ПК-3 Способен осуществлять поиск оптимальных переводческих решений для достижения коммуникативных и профессиональных целей:

ПК-3.1 Владеет методикой подготовки к выполнению разных видов перевода, методикой предпереводческого анализа текста.

ПК-3.2 Применяет переводческие трансформации для достижения необходимого уровня эквивалентности и адекватности при выполнении разных видов перевода.

ПК-3.3 Осуществляет послепереводческое саморедактирование и контрольное редактирование текста перевода.

ПК-4 Способен интегрировать языковые и лингвистические знания в сфере профессионального взаимодействия:

ПК-4.1 Воспринимает на слух аутентичную речь в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи (от живого голоса до аудио- и видеозаписи).

Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

Б1.О.26 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры личности, основ ведения здорового образа жизни, обеспечение качественного, динамичного и интегративного учебно-воспитательного процесса, отражающего ценностно-мировоззренческую направленность и компетентностную готовность к будущей социальной, образовательной, физкультурно-спортивной деятельности.

Основные разделы:

Теоретический раздел

Методико-практический раздел

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности:

УК-7.1 Применяет теоретические знания и практические умения для поддержания должного уровня физической подготовленности в профессиональной деятельности.

УК-7.2 Использует разнообразные средства и методы физической культуры и спорта на основе выбора спортивных и здоровьесберегающих технологий для развития физических качеств, двигательных навыков в поддержания здорового образа жизни.

Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

Б1.О.27 ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Цель изучения дисциплины: формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль и образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом для поддержания на должном уровне физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Основные разделы

Учебно-тренировочный раздел

Контрольный раздел (тестирование физической подготовленности, в том числе по нормативам ВФСК ГТО)

Подготовка к сдаче контрольных нормативов (самостоятельная работа)

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности:

УК-7.1 Применяет теоретические знания и практические умения для поддержания должного уровня физической подготовленности в профессиональной деятельности.

УК-7.2 Использует разнообразные средства и методы физической культуры и спорта на основе выбора спортивных и здоровьесберегающих технологий для развития физических качеств, двигательных навыков в поддержания здорового образа жизни.

Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

Б1.О.28 ЗЕЛЕННЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ЖИЗНИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели изучения дисциплины: формирование компетенций «Green Skills» у студентов, в интересах устойчивого развития, декарбонизации различных отраслей экономики Российской Федерации и ее адаптации к климатическим изменениям; подготовка квалифицированных кадров, готовых к восприятию и внедрению принципов ESG в рамках своей профессиональной деятельности, а также за её пределами.

Развитие зеленых навыков у студентов позволит предложить работодателям широкий спектр новых возможностей по решению отраслевых задач, необходимых для перехода к экономике с нулевым выбросом углерода, а также по оценке соответствия деятельности юридических лиц критериям ESG, выявлению участия контрагентов в гринвошинге и пр.

Основные разделы:

Устойчивое развитие: поиск компромиссов

Зеленые компетенции в различных сферах жизни и профессиональной деятельности

Сценарии, в которых человечество проигрывает борьбу за благополучное будущее

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОУК-1. Способен использовать в различных сферах жизни и профессиональной деятельности критерии оценки соблюдения принципов ESG; действовать в направлении коллективного благополучия, преодоления системных кризисов и глобальных вызовов.

ОУК-1.1. Понимает необходимость внедрения инновационных решений, способствующих переходу к низкоуглеродной экономике и борьбе с климатическими изменениями.

ОУК-1.2. Использует в различных сферах жизни и профессиональной деятельности критерии, позволяющие оценивать соблюдение принципов ESG.

ОУК-1.3. Применяет в профессиональной деятельности знания для конструктивных действий в направлении коллективного благополучия, преодоления системных кризисов и глобальных вызовов.

Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

Б1.О.29 ВВЕДЕНИЕ В ЦИФРОВЫЕ ГУМАНИТАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Цель изучения дисциплины: освоение подходов и стандартов в области работы с гуманитарными данными в цифровой форме, освоение технологий и инструментов, позволяющих самостоятельно осуществлять цифровые гуманитарные исследования. Сформировать представление о новом междисциплинарном направлении — цифровой гуманитаристике (digital humanities), его научных принципах и стратегиях, подходах к изучению цифровых данных. Познакомить студентов с широким спектром цифровых методов, применяющихся в современных гуманитарных исследованиях.

Основные разделы:

1. Digital Humanities. 2. Данные: теория и практика использования в гуманитарных исследованиях. 3. Оцифровка: задачи, стандарты, возможности, ограничения. 4. Семантический и интеллектуальный анализ текстов (text mining). Метаданные, разметка (TEI), онтологии. 5. Базы данных: модели, структуры, записи, связанные данные и онлайн-ресурсы. 6. Визуализация данных и инфографика. 7. Поиск (data mining) и анализ данных: культурная аналитика. 8. Пространственный анализ и

геоинформационные системы (+ ГИС-аналитика). 9. Трехмерное моделирование, VR/AR/MR: технологии и возможности (+BIM-моделирование). 10. Сетевой анализ данных (social network analysis, SNA). 11. Цифровая журналистика. 12. Проекты DH: идеи, дизайн, технологии, аналитика.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности:

ОПК-6.3 способен осуществлять теоретические и экспериментальные исследования в экспериментальной деятельности и использованием актуальных информационных технологий и программных средств.

Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

Б1.О.30 ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, а также системы знаний, умений и навыков, обеспечивающей возможность противодействовать указанным явлениям в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

Основные разделы:

1. Экстремизм и терроризм как угрозы национальной безопасности.
2. Общая характеристика системы противодействия экстремисткой деятельности.
3. Общая характеристика системы противодействия терроризму.
4. Механизмы формирования нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности:

УК-11.3 Понимает негативные последствия экстремизма и терроризма, демонстрирует нетерпимое отношение к экстремизму и терроризму, способен противодействовать им в профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

Б1.В.01 ЛИНГВОКУЛЬТУРНОЕ ПРОСТРАНСТВО СТРАНЫ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является подготовка всесторонне образованного специалиста в области китайского языка и межкультурной коммуникации. Освоение данной дисциплины способствует расширению кругозора студентов, пониманию различий между русской и китайской культурами, выработке моделей поведения в различных ситуациях межкультурного взаимодействия, а также развитию коммуникативных навыков, включая умение распознавать и адекватно реагировать на проявление различных культурных феноменов в процессе коммуникации.

Основные разделы:

1. Инструменты изучения лингвокультурного пространства
2. Отражение древней мифологической культуры в современном китайском языке
3. Образы животных в лингвокультурном пространстве Китая
4. Отражение идей конфуцианства в современном китайском языке
5. Литературные образы в лингвокультурном пространстве Китая
6. Культурно-коммуникативные векторы современной китайской лингвокультуры
7. Коммунистический дискурс как фактор формирования современного лингвокультурного пространства Китая

8. Интернет-коммуникация в лингвокультурном пространстве Китая
9. Лингвокультурологические особенности академической и деловой коммуникации на китайском языке

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-2 Способен осуществлять различные формы межкультурного взаимодействия в целях обеспечения сотрудничества при решении профессиональных задач, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия:

ПК-2.1 Владеет навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов.

ПК-2.2 Готов осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения, преодолевая влияние стереотипов.

Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

Б1.В.02 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА СТРАНЫ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является ознакомление будущих специалистов с основными особенностями развития Китая рамках международных отношений с позиции цивилизационно-культурного подхода.

Изучение данной дисциплины направлено на расширения знаний об особенностях экономического развития Китая. Принципиально важно, чтобы материал данного курса воспринимался слушателями не как абстрактно-теоретический, а как предмет их будущей практической деятельности.

Основные разделы:

Тема 1. Особенности цивилизационного развития Китая

Тема 2. Экономико-политическое развитие Китая в XX–XXI вв.

Тема 3. Китай в международных отношениях в XX веке.

Тема 4. Внешняя политика Китая на рубеже XX–XXI вв.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-2 Способен осуществлять различные формы межкультурного взаимодействия в целях обеспечения сотрудничества при решении профессиональных задач, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия:

ПК-2.1 Владеет навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов.

ПК-2.2 Готов осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения, преодолевая влияние стереотипов.

Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

Б1.В.03 ПЕРВЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является совершенствование коммуникативных умений и навыков в профессиональной сфере, формирование современной языковой личности; усовершенствование норм деловой речевой культуры; владение нормами устного и письменного литературного китайского языка; развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях профессионального общения; а также развитие психологической готовности эффективно взаимодействовать с партнерами по коммуникации.

Основные разделы:

1. Общие знания о деловой коммуникации на китайском языке
2. Профессии, переговоры

3. Поиск работы, финансы, бизнес
4. Торговля, контракты, общение с клиентами

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах):

УК-4.3 Демонстрирует владение основами речевого этикета и профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ПК-4 Способен интегрировать языковые и лингвистические знания в сфере профессионального взаимодействия:

ПК-4.1 Воспринимает на слух аутентичную речь в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи (от живого голоса до аудио- и видеозаписи).

ПК-4.2 Владеет устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка.

ПК-4.3 Владеет основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.04 ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов языковой компетенции и расширение их лингвистического кругозора, развитие у них навыков межкультурного общения для осуществления разносторонних связей и информационного обмена между представителями разных стран и культур в деловой, международной и общественной сферах; формирование современной языковой личности; совершенствование владения нормами устного и письменного делового и академического иностранного языка; а также развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях делового и международного общения.

Основные разделы:

Модуль 1: Бизнес и экономика.

Модуль 2: Международные отношения.

Модуль 3: Закон и общество.

Модуль 4: Регионоведение.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах):

УК-4.3 Демонстрирует владение основами речевого этикета и профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ПК-4 Способен интегрировать языковые и лингвистические знания в сфере профессионального взаимодействия:

ПК-4.1 Воспринимает на слух аутентичную речь в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи (от живого голоса до аудио- и видеозаписи).

ПК-4.2 Владеет устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка.

ПК-4.3 Владеет основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия).

Форма промежуточной аттестации: зачет (5-7 семестры), экзамен (8 семестр).

Б1.В.05 НЕСПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ ПЕРЕВОД

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование и совершенствование навыков письменного перевода, устного перевода с листа и последовательного перевода с иностранного языка на родной язык и с родного языка на иностранный язык, а также расширение лексического запаса и общего кругозора студентов.

Основные разделы:

1. Введение в профессию
2. Личность
3. Искусство, культура и мировое наследие
4. Окружающая среда. География
5. Спорт
6. Медицина

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-3 Способность осуществлять поиск оптимальных переводческих решений для достижения коммуникативных и профессиональных целей:

ПК-3.1 Владение методикой подготовки к выполнению разных видов перевода, методикой предпереводческого анализа текста.

ПК-3.2 Применение переводческих трансформаций для достижения необходимого уровня эквивалентности и адекватности при выполнении разных видов перевода.

ПК-3.3 Осуществление послепереводческого саморедактирования и контрольного редактирования текста перевода.

ПК-4 Способность интегрировать языковые и лингвистические знания в сфере профессионального взаимодействия:

ПК-4.1 Восприятие на слух аутентичной речи в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи (от живого голоса до аудио- и видеозаписи).

ПК-4.2 Владение устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка.

ПК-4.3 Владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.06 ПРОФЕССИОНАЛЬНО–ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПЕРЕВОД

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с особенностями перевода различных видов деловых документов, а также на выработку практических навыков профессионального перевода (устного и письменного) в сфере деловой коммуникации.

Основные разделы:

1. Структура компании
2. Устройство на работу. Собеседование.
3. Контакты с заказчиками
4. Командировка.
5. Деловая документация.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-3 Способность осуществлять поиск оптимальных переводческих решений для достижения коммуникативных и профессиональных целей:

ПК-3.1 Владение методикой подготовки к выполнению разных видов перевода, методикой предпереводческого анализа текста.

ПК-3.2 Применение переводческих трансформаций для достижения необходимого уровня эквивалентности и адекватности при выполнении разных видов перевода.

ПК-3.3 Осуществление послепереводческого саморедактирования и контрольного редактирования текста перевода.

ПК-4 Способность интегрировать языковые и лингвистические знания в сфере профессионального взаимодействия:

ПК-4.1 Восприятие на слух аутентичной речи в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи (от живого голоса до аудио- и видеозаписи).

ПК-4.2 Владение устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка.

ПК-4.3 Владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия).

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Б1.В.07 ОБЩЕСТВЕННО–ПОЛИТИЧЕСКИЙ ПЕРЕВОД

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование и совершенствование навыков письменного перевода, устного перевода с листа и последовательного перевода с иностранного языка на родной язык и с родного языка на иностранный язык, а также расширение лексического запаса и общего кругозора студентов в общественно-политической сфере.

Основные разделы:

1. Политика и выборы
2. Международные организации
3. Международные отношения

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-3 Способность осуществлять поиск оптимальных переводческих решений для достижения коммуникативных и профессиональных целей:

ПК-3.1 Владение методикой подготовки к выполнению разных видов перевода, методикой предпереводческого анализа текста.

ПК-3.2 Применение переводческих трансформаций для достижения необходимого уровня эквивалентности и адекватности при выполнении разных видов перевода.

ПК-3.3 Осуществление послепереводческого саморедактирования и контрольного редактирования текста перевода.

ПК-4 Способность интегрировать языковые и лингвистические знания в сфере профессионального взаимодействия:

ПК-4.1 Восприятие на слух аутентичной речи в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи (от живого голоса до аудио- и видеозаписи).

ПК-4.2 Владение устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка.

ПК-4.3 Владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.08 ОТРАСЛЕВОЙ ПЕРЕВОД В СФЕРЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование и совершенствование навыков письменного перевода, устного перевода с листа и последовательного перевода с иностранного языка на родной язык и с родного языка на иностранный язык, а также расширение лексического запаса и общего кругозора студентов в сфере различных отраслей региональной промышленности.

Основные разделы:

1. Деревообрабатывающая промышленность.
2. Черная и цветная металлургия.
3. Нефтехимическая промышленность.
4. Энергетика

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-3 Способность осуществлять поиск оптимальных переводческих решений для достижения коммуникативных и профессиональных целей:

ПК-3.1 Владение методикой подготовки к выполнению разных видов перевода, методикой предпереводческого анализа текста.

ПК-3.2 Применение переводческих трансформаций для достижения необходимого уровня эквивалентности и адекватности при выполнении разных видов перевода.

ПК-3.3 Осуществление послепереводческого саморедактирования и контрольного редактирования текста перевода.

ПК-4 Способность интегрировать языковые и лингвистические знания в сфере профессионального взаимодействия:

ПК-4.1 Восприятие на слух аутентичной речи в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи (от живого голоса до аудио- и видеозаписи).

ПК-4.2 Владение устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка.

ПК-4.3 Владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия).

Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

Б1.В.09 ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является создание базы для свободного владения речью на основе формирования и активизации навыков грамматически правильного говорения на изучаемом языке.

Курс призван сформировать у обучающихся систему знаний по практической грамматике испанского языка, выработать у студентов навыки и умения, позволяющие им свободно владеть испанским языком, использовать его в качестве средства общения.

Основные разделы:

1. Части речи в современном испанском языке.
2. Глагол: личные формы.
3. Глагол: неличные формы.
4. Именные части речи: имя существительное, имя прилагательное, местоимение.
5. Служебные части речи: предлоги, союзы, частицы, междометия.
6. Синтаксис простого и сложного предложения.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-4 Способность интегрировать языковые и лингвистические знания в сфере профессионального взаимодействия:

ПК-4.1 Восприятие на слух аутентичной речи в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи (от живого голоса до аудио- и видеозаписи).

ПК-4.2 Владение устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка.

ПК-4.3 Владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия).

Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

Б1.В.10 МЕНЕДЖМЕНТ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является ознакомление с основными практико-ориентированными особенностями управления лингвистической деятельностью; создание у студентов теоретической и практической базы для формирования умений и навыков управления лингвистическими проектами, необходимыми в их будущей профессиональной деятельности.

Основные разделы:

1. Общее представление о менеджменте в лингвистической сфере
2. Специфика проектной деятельности в лингвистической сфере

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-2 Способен осуществлять различные формы межкультурного взаимодействия в целях обеспечения сотрудничества при решении профессиональных задач, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия:

ПК-2.1 Владеет навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов.

ПК-2.2 Готов осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения, преодолевая влияние стереотипов.

Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

Б1.В.ДВ.01.01 ОСНОВЫ ИЕРОГЛИФИКИ И ГРАММАТОЛОГИИ

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов базовых знаний о иероглифике и грамматологии китайского языка. Освоение данной дисциплины служит глубокому пониманию особенностей китайской письменности, что, в свою очередь, способствует более быстрому запоминанию иероглифов и впоследствии помогает ориентироваться в тексте на китайском языке.

Основные разделы:

1. Возникновение китайских знаков
2. Эволюция китайской письменности
3. Система китайских знаков
4. Логограммы
5. Грамматологические аспекты китайской письменности

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-4 Способность интегрировать языковые и лингвистические знания в сфере профессионального взаимодействия:

ПК-4.1 Восприятие на слух аутентичной речи в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи (от живого голоса до аудио- и видеозаписи).

ПК-4.2 Владение устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка.

Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

Б1.В.ДВ.01.02 ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование и совершенствование навыков использования грамматических структур, необходимых для осуществления коммуникации на английском языке, повышение языковедческой компетенции и расширение лингвистического кругозора студентов.

Основные разделы:

1. Сегментная фонетика.
2. Суперсегментная фонетика.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-4 Способность интегрировать языковые и лингвистические знания в сфере профессионального взаимодействия:

ПК-4.1 Восприятие на слух аутентичной речи в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи (от живого голоса до аудио- и видеозаписи).

ПК-4.2 Владение устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка.

Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

Б1.В.ДВ.01.03 ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование навыков правильного произношения; совершенствование фонологических, лексических, грамматических явлений изучаемого языка; развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения; совершенствование умения работы студентов с электронными ресурсами при изучении иностранного языка.

Основные разделы:

1. Quelques règles de lecture/
2. syllabation, rythme et intonation/
3. les voyelles/
4. les consonnes/
5. transcription/
6. virelangues
7. poèmes/

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-4 Способность интегрировать языковые и лингвистические знания в сфере профессионального взаимодействия:

ПК-4.1 Восприятие на слух аутентичной речи в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи (от живого голоса до аудио- и видеозаписи).

ПК-4.2 Владение устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка.

Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

Б1.В.ДВ.01.04 ОСНОВЫ ИЕРОГЛИФИКИ

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование базовых знаний об иероглифической письменности японского языка, в том числе об основных этапах развития иероглифического письма, структуре и графических элементах современных иероглифов, о правилах японской каллиграфии; воспитание уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям японского народа посредством изучения взаимосвязи японской письменности с японской культурой.

Основные разделы:

Слоговые азбуки японского языка: хирагана и катакана

お店のメニュー

パーティーのポスター

会社の人からのメッセージ

オンラインストア

ホテルのウェブサイト

駅のまわりの表

日本語クラスのもうしこみ

年賀状と家族

ホテルのレビューサイト

イベントのポスター

ツイッター

スケジュール帳

アクセスの案内メール

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-4 Способность интегрировать языковые и лингвистические знания в сфере профессионального взаимодействия:

ПК-4.1 Восприятие на слух аутентичной речи в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи (от живого голоса до аудио- и видеозаписи).

ПК-4.2 Владение устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.ДВ.01.05 ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование навыков правильного произношения; совершенствование фонологических, лексических, грамматических явлений изучаемого языка; развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения; совершенствование умения работы студентов с электронными ресурсами при изучении иностранного языка.

Основные разделы:

Сегментная фонетика.

Суперсегментная фонетика

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-4 Способность интегрировать языковые и лингвистические знания в сфере профессионального взаимодействия:

ПК-4.1 Восприятие на слух аутентичной речи в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи (от живого голоса до аудио- и видеозаписи).

ПК-4.2 Владение устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.ДВ.02.01 ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование и совершенствование навыков использования грамматических структур, необходимых для осуществления коммуникации на английском языке, повышение языковедческой компетенции и расширение лингвистического кругозора студентов.

Основные разделы:

1. Видовременные формы (времена) английского глагола.
2. Неличные формы глагола.
3. Модальные глаголы и сослагательное наклонение.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-4 Способен интегрировать языковые и лингвистические знания в сфере профессионального взаимодействия:

ПК-4.2 Владеет устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка.

ПК-4.3 Владеет основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия).

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Б1.В.ДВ.02.02 ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование и совершенствование навыков использования грамматических структур для коммуникации на китайском языке, повышение языковедческой компетенции и расширения лингвистического кругозора студентов.

Основные разделы:

1. Существительное
2. Глагол
3. Модальный глагол
4. Прилагательное
5. Числительное
6. Местоимение
7. Наречие
8. Классификаторы
9. Предлоги
10. Союзы
11. Частицы
12. Междометия
13. Ономатопы

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-4 Способен интегрировать языковые и лингвистические знания в сфере профессионального взаимодействия:

ПК-4.2 Владеет устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка.

ПК-4.3 Владеет основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия).

Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

Б1.В.ДВ.02.03 ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА ЯПОНСКОГО ЯЗЫКА

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование и совершенствование навыков использования грамматических структур, необходимых как для осуществления коммуникации, так и для развития профессиональных навыков студентов.

Основные разделы:

Модуль №1: Введение в японскую грамматику

Модуль №2: Японская грамматика: на пути к среднему уровню

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-4 Способен интегрировать языковые и лингвистические знания в сфере профессионального взаимодействия:

ПК-4.2 Владеет устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка.

ПК-4.3 Владеет основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия).

Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

Б1.В.ДВ.02.04 ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование и совершенствование навыков использования грамматических структур, необходимых для осуществления коммуникации на иностранном языке, повышение языковедческой компетенции и расширение лингвистического кругозора студентов.

Основные разделы:

1. Морфология русского языка

2. Универсальные смыслы

3. Трудные случаи русской грамматики

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-4 Способен интегрировать языковые и лингвистические знания в сфере профессионального взаимодействия:

ПК-4.2 Владеет устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка.

ПК-4.3 Владеет основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия).

Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

Б1.В.ДВ.02.05 ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является полноценное владение грамматическими нормами французского языка для нужд чтения, аудирования, говорения и письменной речи, усвоение стилистической стороны грамматических явлений в рецептивном и

продуктивном плане, формирование перифрастических умений, усвоение грамматических норм современного французского языка, обеспечивающих адекватность речи в заданной ситуации.

Основные разделы:

1. Verbe, adjectif et phrase interrogative .
2. Temps.
3. Pronoms.
4. Concordance des temps.
5. Modes et syntaxe.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-4 Способен интегрировать языковые и лингвистические знания в сфере профессионального взаимодействия:

ПК-4.2 Владеет устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка.

ПК-4.3 Владеет основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия).

Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

Б1.В.ДВ.03.01 ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ КИТАЯ

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является изучение национальной картины мира носителей японского языка, основанное на углублении знаний об исторической, культурной, политической и социально-экономической действительности Японии.

Основные разделы:

- Раздел 1. Календари и летоисчисление в Китае.
Раздел 2. Нумерология и китайский гороскоп.
Раздел 3 Праздники Китая.
Раздел 4. Китайская медицина.
Раздел 5. Китайская кухня.
Раздел 6. Китайский чай и чайная церемония. Винопитие.
Раздел 7. Живопись Китая.
Раздел 8. Архитектура и садово-парковое искусство.
Раздел 9. Боевые искусства Китая.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-2 Способен осуществлять различные формы межкультурного взаимодействия в целях обеспечения сотрудничества при решении профессиональных задач, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия:

ПК-2.1 Владеет нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций).

ПК-2.2 Владеет необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур.

Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

Б1.В.ДВ.03.02 ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ ЯПОНИИ

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является изучение национальной картины мира носителей японского языка, основанное на углублении знаний об исторической, культурной, политической и социально-экономической действительности Японии.

Основные разделы:

Модуль 1. География Японии

Модуль 2. История Японии.

Модуль 3. Религиозно-философские системы Японии.

Модуль 4. Политическая система Японии.

Модуль 5. Социально–экономические проблемы современного японского общества.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-2 Способен осуществлять различные формы межкультурного взаимодействия в целях обеспечения сотрудничества при решении профессиональных задач, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия:

ПК-2.1 Владеет нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций).

ПК-2.2 Владеет необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур.

Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

Б1.В.ДВ.03.03 ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ НЕМЕЦКОЯЗЫЧНЫХ СТРАН**Цель изучения дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является формирование представления об истории, географии, государственном устройстве, культуре, быте и традициях немецкоязычных стран, направленное на усиление эффективности межкультурной коммуникации.

Основные разделы:

1. Факты о Германии.
2. Повседневная жизнь в Германии.
3. Современная история Германии.
4. Искусство и наука в Германии.
5. Политика и политические партии Германии.
6. Современная Германия.
7. Австрия.
8. Швейцария.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-2 Способен осуществлять различные формы межкультурного взаимодействия в целях обеспечения сотрудничества при решении профессиональных задач, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия:

ПК-2.1 Владеет нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций).

ПК-2.2 Владеет необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур.

Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

Б1.В.ДВ.03.04 ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ ИСПАНИИ**Цель изучения дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является формирование коммуникативной компетенции – способности к речевому общению, основанному на умении пользоваться языком в адекватной культурной и социальной ситуации на основе системы знаний о странах изучаемого языка.

Основная цель курса – изучение мира носителей языка, направленное на усиление эффективности межкультурной коммуникации посредством приобретения знаний об устройстве общества и базовых культурных концептах. Основное внимание уделяется реалиям, глубокое знание которых необходимо для правильного понимания явлений и фактов, относящихся к повседневной действительности народов, говорящих на испанском языке.

Основные разделы:

1. Historia.
2. Geografía y paisajes.
3. Lengua Española.
4. Economía.
5. Trabajo.
6. Educación.
7. Literatura y sociedad.
8. Arte; Gastronomía.
9. Entretenimiento.
10. Celebraciones.
11. fiestas y ceremonias.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-2 Способен осуществлять различные формы межкультурного взаимодействия в целях обеспечения сотрудничества при решении профессиональных задач, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия:

ПК-2.1 Владеет нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций).

ПК-2.2 Владеет необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур.

Форма промежуточной аттестации: *зачёт.*

Б1.В.ДВ.03.05 ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ РОССИИ

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является изучение мира носителей языка, направленное на усиление эффективности межкультурной коммуникации посредством приобретения знаний об устройстве общества и базовых культурных концептах. Основное внимание уделяется реалиям, глубокое знание которых необходимо для правильного понимания явлений и фактов, относящихся к повседневной действительности народов, говорящих на данном иностранном языке.

Основные разделы:

- Модуль 1. Общие сведения о России
Модуль 2. Государственное устройство и государственные символы России.
Модуль 3. Две столицы России – Москва и Санкт-Петербург.
Модуль 4. Красноярск и красноярцы.
Модуль 5. Истоки русской души.
Модуль 6. Праздники в России.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-2 Способен осуществлять различные формы межкультурного взаимодействия в целях обеспечения сотрудничества при решении профессиональных задач, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия:

ПК-2.1 Владеет нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций).

ПК-2.2 Владеет необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур.

Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

Б1.В.ДВ.03.06 СТРАНОВЕДЕНИЕ ВЕЛИКОБРИТАНИИ И США

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование представления об истории, географии, государственном устройстве, культуре, быте и традициях Великобритании и США, направленное на усиление эффективности межкультурной коммуникации.

Основные разделы:

1. История
2. Социальное устройство
3. Политика
4. Международная политика
5. Вклад в мировую культуру
6. Тренды

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-2 Способен осуществлять различные формы межкультурного взаимодействия в целях обеспечения сотрудничества при решении профессиональных задач, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия:

ПК-2.1 Владеет нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций).

ПК-2.2 Владеет необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур.

Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

ФТД.В.01 СОВРЕМЕННЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК, БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является совершенствование коммуникативных умений и навыков в области речевой культуры, формирование современной языковой личности; повышение речевой культуры студентов; совершенствование владения нормами устного и письменного литературного языка; развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения; а также развитие психологической готовности эффективно взаимодействовать с партнерами по коммуникации.

Основные разделы:

1. Представление
2. Семья
3. Работа
4. Хобби
5. Транспорт
6. Еда
7. Описание дня
8. Праздники

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-4 Способен интегрировать языковые и лингвистические знания в сфере профессионального взаимодействия:

ПК-4.1 Воспринимает на слух аутентичную речь в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речь (от живого голоса до аудио-видеозаписи).

ПК-4.2 Владеет устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учётом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка.

ПК-4.3 Владеет основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия).

Форма промежуточной аттестации: зачёт (3 семестр), экзамен (4 семестр).

ФТД.В.02 СОВРЕМЕННЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК, ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является совершенствование коммуникативных умений и навыков в области речевой культуры, формирование современной языковой личности; повышение речевой культуры студентов; совершенствование владения нормами устного и письменного литературного языка; развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения; а также развитие психологической готовности эффективно взаимодействовать с партнерами по коммуникации.

Основные разделы:

1. Описание пути
2. Путешествие
3. Дом
4. Планы на будущее
5. Медицина
6. Одежда
7. Внешность
8. Праздники

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-4 Способен интегрировать языковые и лингвистические знания в сфере ПК-4
Способен интегрировать языковые и лингвистические знания в сфере профессионального взаимодействия:

ПК-4.1 Воспринимает на слух аутентичную речь в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речь (от живого голоса до аудио-видеозаписи).

ПК-4.2 Владеет устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учётом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка.

ПК-4.3 Владеет основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия).

Форма промежуточной аттестации: зачёт (5 семестр), экзамен (6 семестр).

Б2.О.01 (У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Цель практики:

Целью практики является систематизация и использование профессиональных знаний, разработка оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки курсовой работы, совершенствование умений самостоятельной научно-исследовательской работы.

Основные разделы:

1. Изучение теоретических источников и информационной базы собственного исследования, постановка проблемы, целей и задач исследования
2. Работа с базами данных российских и зарубежных научных журналов
3. Обработка практических исходных данных, предварительный анализ результатов обработки и выводы по выполненной работе

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях:

ОПК-1.3 Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.

ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач:

ОПК-5.1 Корректно использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

ОПК-5.2 Использует рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля.

ОПК-5.3 Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.

ОПК-5.4 Соблюдает правила составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в научном дискурсе.

ПК-1 Способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту:

ПК-1.2 Владеет основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой.

ПК-1.3 Адекватно оценивает качество исследования в своей предметной области, соотносит новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представляет результаты собственного исследования.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б2.О.02 (У) ПЕРЕВОДЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Цель практики:

Целью практики является систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование умений самостоятельной переводческой работы.

Основные разделы:

1. Изучение теоретических источников и информационной базы собственного исследования
2. Разработка локального терминологического глоссария по теме исследования
3. Выполнение письменного перевода научных статей с целью последующей интеграции в курсовую работу
4. Оформление отчетной документации

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях:

ОПК-1.2 Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.

ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения:

ОПК-3.4 Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.

ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач:

ОПК-5.1 Корректно использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

ОПК-5.2 Использует рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля.

ОПК-5.3 Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности:

ОПК-6.1 Применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-6.2 Оценивает основные тенденции развития информационных технологий и возможности их применения на практике.

ПК-3 Способность осуществлять поиск оптимальных переводческих решений для достижения коммуникативных и профессиональных целей:

ПК-3.1 Владеет методикой подготовки к выполнению разных видов перевода, методикой предпереводческого анализа текста.

ПК-3.2 Применяет переводческие трансформации для достижения необходимого уровня эквивалентности и адекватности при выполнении разных видов перевода.

ПК-3.3 Осуществляет послепереводческое саморедактирование и контрольное редактирование текста перевода.

Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

Б2.О.03(П) ПРЕДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Цель практики:

Целью преддипломной практики является подготовка студентов к написанию выпускной квалификационной работы (ВКР) посредством целенаправленной работы с научными теоретическими источниками и анализа практического языкового материала, в ходе которых систематизируются, расширяются и закрепляются профессиональные знания, разрабатываются оригинальные научные предложения и идеи, совершенствуются умения самостоятельной научно-исследовательской работы.

Основные разделы:

1. Изучение и систематизация теоретических источников для работы над ВКР
2. Анализ и систематизация материала, представленного в теоретической части ВКР, языкового материала для практического исследования, уточнение целей и задач исследования, выводы по главам, заключения
3. Документная обработка практических исходных данных, предварительный анализ результатов обработки и выводы по результатам выполненной работы в рамках преддипломной практики
4. Отчет о результатах преддипломной практики

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях:

ОПК-1.2 Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.

ОПК-1.3 Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.

ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения:

ОПК-3.4 Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.

ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач:

ОПК-5.1 Корректно использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

ОПК-5.2 Использует рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля.

ОУК-1 Способность использовать в различных сферах жизни и профессиональной деятельности критерии оценки соблюдения принципов ESG; действовать в направлении коллективного благополучия, преодоления системных кризисов и глобальных вызовов.

ОУК-1.1. Понимает необходимость внедрения инновационных решений, способствующих переходу к низкоуглеродной экономике и борьбе с климатическими изменениями.

ОУК-1.2. Использует в различных сферах жизни и профессиональной деятельности критерии, позволяющие оценивать соблюдение принципов ESG.

ОУК-1.3. Применяет в профессиональной деятельности знания для конструктивных действий в направлении коллективного благополучия, преодоления системных кризисов и глобальных вызовов.

ПК-1 Способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту:

ПК-1.2 Владеет основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой.

ПК-1.3 Адекватно оценивает качество исследования в своей предметной области, соотносит новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представляет результаты собственного исследования.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б2.В.01(П) ПЕРЕВОДЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Цель практики:

Целью практики является систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний в реальных условиях производственно-практической деятельности. Ориентированная непосредственно на профессионально-практическую подготовку, производственная практика создает необходимые условия для формирования практических компетенций и позволяет получить первоначальный опыт практической деятельности в соответствии с академическим профилем программы бакалавриата.

Основные разделы:

1. Подготовительный этап
2. Производственный этап
3. Этап обработки полученных результатов
4. Заключительный этап

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-1 Способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту:

ПК-1.1 Видит междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для научно-исследовательской и будущей профессиональной деятельности.

ПК-3 Способность осуществлять поиск оптимальных переводческих решений для достижения коммуникативных и профессиональных целей:

ПК-3.1 Владеет методикой подготовки к выполнению разных видов перевода, методикой предпереводческого анализа текста.

ПК-3.2 Применяет переводческие трансформации для достижения необходимого уровня эквивалентности и адекватности при выполнении разных видов перевода.

ПК-3.3 Осуществляет послепереводческое саморедактирование и контрольное редактирование текста перевода.

Форма промежуточной аттестации: зачет.