

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**История России**

Для всех специальностей

Форма обучения: очная

Красноярск 2025

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили:

- 1) Профессор Д.Н. Гергилев
- 2) Доцент О.И. Савин
- 3) Доцент Н.В. Барсукова
- 4) Доцент Л.А. Кутилова
- 5) Доцент Г.М. Луцаева
- 6) Доцент Н.В. Пахомова
- 7) Доцент Н.Л. Хаит

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов систематизированных знаний о закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, историческом своеобразии России, её месте в мировом сообществе цивилизаций; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины:

- формирование представлений о движущих силах и закономерностях исторического процесса и роли России в мировой истории; о месте человека в историческом процессе; о наиболее существенных процессах в сфере экономической, социальной и политической истории, развитии духовной культуры, науки и просвещения;
- развитие интереса и воспитание уважения к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению; формирование гражданской идентичности;
- воспитание толерантного отношения к представителям разных конфессий и народов;
- научиться работать с разноплановыми источниками, научной литературой, осуществлять поиск информации и критику источников, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- научиться на основе анализа исторического материала логически мыслить, делать самостоятельные суждения;
- освоение правил ведения научной дискуссии, работы в группах.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                           | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</b> |                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-5.1 Выявляет, сопоставляет, типологизирует своеобразие культур народов России и мира на основе знаний истории их возникновения и развития для разработки стратегии взаимодействия с представителями разных культурных традиций.</p> | <p style="text-align: right;"><b>1 семестр</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ историю возникновения и развития основных вероучений, традиций и обычаев у этнических групп от появления первого человека на территории России и до завершения «длинного» XIX века;</li> <li>✓ концепции цивилизационного и конфессионального многообразия мира, сформировавшегося в процессе возникновения и расширения Российского государства;</li> <li>✓ исторические истоки межкультурного разнообразия общества до начала XX века.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ выявлять характерные черты культуры народов России от появления первого человека на территории России и до завершения «длинного» XIX века;</li> <li>✓ находить общее и различие в культурах народов России в период возникновения и расширения Российского государства;</li> <li>✓ объяснять поведение и мотивацию людей, принадлежащим к разным культурам, в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний их исторических традиций в период до начала XX века.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ навыками поиска информации о культурной специфике народов России от появления первого человека на территории России и до завершения «длинного» XIX века;</li> <li>✓ представлением о способах анализа культурных особенностей народов России и других стран в процессе возникновения и расширения Российского государства;</li> <li>✓ представлением о способах учета исторических традиций представителей разных культур в ходе профессиональной и повседневной деятельности до начала XX века.</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>2 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ историю возникновения и развития основных вероучений, традиций и обычаев у этнических групп России;</li> <li>✓ концепции цивилизационного и конфессионального многообразия мира, сформировавшегося в ходе исторического развития.</li> <li>✓ исторические истоки межкультурного разнообразия общества.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ выявлять характерные черты культуры народов России в их историческом развитии;</li> <li>✓ находить общее и различие в культурах народов России на разных этапах исторического развития;</li> <li>✓ объяснять поведение и мотивацию людей, принадлежащим к разным культурам, в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний их исторических традиций.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ навыками поиска информации о культурной специфике народов на разных этапах исторического развития;</li> <li>✓ представлением о способах анализа культурных особенностей народов России, сформировавшихся в ходе исторического развития;</li> <li>✓ представлением о способах учета исторических традиций представителей разных культур в ходе профессиональной и повседневной деятельности</li> </ul> |

#### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины – русский.

Возможно применение ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=35684>

#### 2 Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы                         | Всего, зачетных единиц<br>(акад. часов) | Семестр          |                  |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------|------------------|
|                                            |                                         | 1                | 2                |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>       | <b>4 (144)</b>                          | <b>2 (72)</b>    | <b>2 (72)</b>    |
| <b>Контактная работа с преподавателем:</b> | <b>3,5 (126)</b>                        | <b>1,75 (63)</b> | <b>1,75 (63)</b> |
| Занятия лекционного типа                   | 0,5 (18)                                | 0,25 (9)         | 0,25 (9)         |
| Практические занятия                       | 3 (108)                                 | 1,5 (54)         | 1,5 (54)         |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> | <b>0,5 (18)</b>                         | <b>0,25 (9)</b>  | <b>0,25 (9)</b>  |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>        | <b>зачет</b>                            | <b>зачет</b>     | <b>зачет</b>     |

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

| Темы занятий                                                                                                   | Контактная работа, ак. час. |                    |                      |                                 | Самостоятельная работа, ак. час. |                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------|----------------------|---------------------------------|----------------------------------|--------------------|
|                                                                                                                | Занятия лекционного типа    |                    | Практические занятия |                                 |                                  |                    |
|                                                                                                                | Всего                       | В том числе в ЭИОС | Всего                | В том числе в ЭИОС <sup>1</sup> | Всего                            | В том числе в ЭИОС |
| Раздел 1. Вводная часть                                                                                        | 3                           | 0                  | 1                    | 1                               | 1                                | 1                  |
| История как наука. Источники исторической науки. Основные методологические подходы к изучению истории          | 3                           |                    |                      |                                 | 1                                |                    |
| Об организации входного контроля базовых знаний и компетенций                                                  |                             |                    | 1                    | 1                               |                                  |                    |
|                                                                                                                |                             |                    |                      |                                 |                                  |                    |
| Раздел 2. Особенности развития древнерусской государственности с IX до первой трети XIII вв.                   | 2                           | 0                  | 4                    | 0                               | 2                                | 2                  |
| Становление древнерусской государственности                                                                    | 2                           |                    |                      |                                 |                                  |                    |
| Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Древняя Русь. |                             |                    | 2                    |                                 |                                  |                    |

<sup>1</sup> Занятия в ЭИОС университета реализуются в асинхронном формате.

|                                                                                                                                     |          |          |           |           |          |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|
| Общественный и политический строй в период Средневековья в странах Европы и Азии. Особенности развития Руси в удельный период.      |          |          | 2         |           |          |          |
|                                                                                                                                     |          |          |           |           |          |          |
| <b>Раздел 3. Образование и особенности развития Московской государственности (середина XIII – конец XVII вв.)</b>                   | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>15</b> | <b>5</b>  | <b>3</b> | <b>3</b> |
| Древнерусское государство между «западом» и «востоком». Татаро-монгольское нашествие и его историческое значение.                   |          |          | 2         | 2         |          |          |
| Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья. Формирование Московской государственности.                                             | 2        |          |           |           |          |          |
| Эволюция Московского княжества в XIV- XV вв.                                                                                        |          |          | 2         |           |          |          |
| Культура IX - XV в.                                                                                                                 |          |          | 1         | 1         |          |          |
| Мир к началу эпохи Нового времени. Эпоха Ивана Грозного: и её историческое значение.                                                |          |          | 2         |           |          |          |
| Смутное время в российской государственности.                                                                                       |          |          | 2         |           |          |          |
| Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения в XVII в . Социально-экономическое и политические процессы в России в XVII в. |          |          | 2         |           |          |          |
| Внешняя политика России в XIV-XVII вв.                                                                                              |          |          | 2         |           |          |          |
| Культурное наследие допетровской Руси XVI-XVII вв.                                                                                  |          |          | 2         | 2         |          |          |
|                                                                                                                                     |          |          |           |           |          |          |
| <b>Раздел 4. Особенности развития Российской империи в XVIII – начале XX вв.</b>                                                    | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>34</b> | <b>12</b> | <b>3</b> | <b>3</b> |
| Российская империя и освоение Сибири и Дальнего Востока                                                                             | 2        |          |           |           |          |          |
| Россия в эпоху преобразований Петра I.                                                                                              |          |          | 2         |           |          |          |
| Эпоха дворцовых переворотов.                                                                                                        |          |          | 2         |           |          |          |

|                                                                                                                                          |          |          |           |          |          |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|
| Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Правление Павла I                                                                 |          |          | 2         |          |          |          |
| Европейское направление внешней политики России в XVIII в.                                                                               |          |          | 2         | 2        |          |          |
| Европа и мир в XIX в. Внутренняя политика Александра I и Николая I                                                                       |          |          | 2         |          |          |          |
| Участие России в антифранцузских коалициях. Отечественная война 1812 г. Венский конгресс и образование Священного союза. Крымская война. |          |          | 4         | 2        |          |          |
| Внутренняя политика Александра II и Александра III                                                                                       |          |          | 2         |          |          |          |
| Решение восточного вопроса: русско-турецкие войны в XVIII-XIX вв.                                                                        |          |          | 4         | 2        |          |          |
| Особенности общественно-политического движения в XIX в.                                                                                  |          |          | 2         |          |          |          |
| Россия на пороге XX в. Первая русская революция и опыт «думской монархии» в начале XX в.                                                 |          |          | 2         |          |          |          |
| Актуальные проблемы участия России в Первой Мировой войне                                                                                |          |          | 2         |          |          |          |
| Внешняя политика России в начале XX в. (локальные противоречия и мировые конфликты).                                                     |          |          | 6         | 4        |          |          |
| Вклад Российской империи в мировую культуру.                                                                                             |          |          | 2         | 2        |          |          |
|                                                                                                                                          |          |          |           |          |          |          |
| <b>Раздел 5. Становление и развитие советской государственности в довоенный период (1917 -1941 гг.)</b>                                  | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>14</b> | <b>4</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |
| Россия в революциях начала XX в.                                                                                                         | 2        | 0        |           |          |          |          |
| Великая российская революция и становление советской власти государственности.                                                           |          |          | 2         | 1        |          |          |
| Гражданская война как особый этап революции и иностранная интервенция в 1918-1922 гг.                                                    |          |          | 2         | 1        |          |          |

|                                                                                                                                                                            |          |          |           |          |          |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|
| НЭП и борьба за власть в 1920-е гг.                                                                                                                                        |          |          | 2         |          |          |          |
| Особенности социально-экономического и политического развития СССР в 1930-е гг. Экономическая ситуация в Европе и мире годы «Великой депрессии». Пути преодоления кризиса. |          |          | 3         | 1        |          |          |
| Основные тенденции развития в образовании, науке и культуре 1920-1930-х гг.                                                                                                |          |          | 2         |          |          |          |
| Международное положение Советской России / СССР. Внешняя политика советского государства в довоенный период.                                                               |          |          | 3         | 1        |          |          |
|                                                                                                                                                                            |          |          |           |          |          |          |
| <b>Раздел 6. Вторая мировая и Великая Отечественная война</b>                                                                                                              | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |
| Актуальные проблемы участия СССР во Второй Мировой войне                                                                                                                   | 2        |          |           |          |          |          |
| Обострение международной ситуации в конце 1930-х гг. и начало Второй мировой войны.                                                                                        |          |          | 3         | 1        |          |          |
| Великая Отечественная война – как ключевая составляющая Второй мировой войны                                                                                               |          |          | 3         | 1        |          |          |
| Европа и мир в годы Второй мировой войны                                                                                                                                   |          |          | 2         | 1        |          |          |
| Итоги и уроки Второй мировой и Великой Отечественной войны. Цена победы.                                                                                                   |          |          | 2         | 1        |          |          |
|                                                                                                                                                                            |          |          |           |          |          |          |
| <b>Раздел 7. СССР в 1945-1991 гг.</b>                                                                                                                                      | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>16</b> | <b>4</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |
| Советское государство в послевоенный период                                                                                                                                | 2        |          |           |          |          |          |
| Послевоенное восстановление и развитие СССР (1945-1953 гг.)                                                                                                                |          |          | 2         |          |          |          |
| Развитие СССР в 1953-1964 гг.: реформаторская деятельность Н.С. Хрущева.                                                                                                   |          |          | 3         | 1        |          |          |
| Попытки реформирования системы в 1970-е гг. и нарастание стагнационных явлений во всех сферах жизни общества.                                                              |          |          | 3         | 1        |          |          |

|                                                                                                                                                                        |          |          |           |          |          |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|
| СССР в условиях Холодной войны (отношения с западными державами, странами социалистического лагеря и странами «третьего мира»). Инструменты реализации Холодной войны. |          |          | 3         | 1        |          |          |
| Основные тенденции развития в советском образовании, науке и культуре второй половины XX в.                                                                            |          |          | 2         |          |          |          |
| Перестройка 1985-1991 гг. и распад СССР.                                                                                                                               |          |          | 3         | 1        |          |          |
|                                                                                                                                                                        |          |          |           |          |          |          |
| <b>Раздел 8. Современная Россия в 1991-2020-х гг.</b>                                                                                                                  | <b>3</b> | <b>0</b> | <b>14</b> | <b>6</b> | <b>3</b> | <b>3</b> |
| Формирование и эволюция новой российской государственности                                                                                                             | 3        | 0        |           |          |          |          |
| Социально-экономическое развитие России в 1992-1999 гг.: осуществление перехода к рыночной экономике                                                                   |          |          | 2         | 1        |          |          |
| Политическое развитие России в 1991-1999 гг. Конституция 1993 г. Проблемы межнациональных отношений в постсоветской России.                                            |          |          | 2         | 1        |          |          |
| Особенности социально-экономического и политического развития России в первой четверти XXI в.                                                                          |          |          | 3         | 1        |          |          |
| Трансформационные процессы в образовании, науке, культуре в конце XX в. первой четверти XIX в.                                                                         |          |          | 3         | 1        |          |          |
| Особенности внутри- и внешнеполитического развития отдельных стран в конце XX в. - первой четверти XIX в.                                                              |          |          | 2         | 1        |          |          |
| Внешняя политика России с 1990-х гг. до настоящего времени .                                                                                                           |          |          | 2         | 1        |          |          |
|                                                                                                                                                                        | 18       | 0        | 108       | 36       | 18       | 18       |

## 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 4.1 Печатные и электронные издания:

1. Белгородская, Л. В. Визуальная история: опыт компаративного подхода : учебно-методическое пособие / Л. В. Белгородская. – Красноярск: СФУ, 2015. – 33 с.
2. Белгородская, Л. В. Образ Российской империи в западном сознании. Кейс-стади для изучающих историю России. Часть 1 : учеб.-метод. пособие / Л. В. Белгородская. – Красноярск, 2011. – 43 с.
3. Белгородская, Л. В. Образ Российской империи в западном сознании. Кейс-стади для изучающих историю России. Часть 2 : учеб.-метод. пособие / Л. В. Белгородская. – Красноярск, 2011. – 39 с.
4. Белгородская, Л. В. Россия в зарубежной историографии XX – начала XXI века : учебно-методическое пособие / Л. В. Белгородская. – Красноярск: СФУ, 2015. – 84 с.
5. Боханов, А. Н. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / А. Н. Боханов, В. А. Шестаков. – М.: Проспект, 2011. – 766 с.
6. Васильев, Л. С. История религий : учебное пособие / Л. С. Васильев. – М.: Книжный дом «Университет», 2008. – 791 с.
7. Грязнухин, А. Г. История России (до XX века) : методические рекомендации / А. Г. Грязнухин. – Красноярск: СФУ, 2011. – 44 с.
8. Долидович, О. М. История (история России, всеобщая история) : учебно-методическое пособие / О. М. Долидович. – Красноярск: СФУ, 2021. – 148 с.
9. Зуев, М. Н. История России : учебное пособие для вузов неисторических специальностей / М. Н. Зуев. – М.: Юрайт-Издат, 2009. – 634 с.
10. История : учебно-методический комплекс / О. И. Савин, Н. В. Барсукова, А. Е. Ахтамов. – Красноярск: СФУ, 2017. – Режим доступа: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=14220>
11. История России (конец XVI – первая половина XVIII в.) : учебное пособие / Э. Г. Колесник, А. С. Кузьменко, М. Г. Тарасов. – Красноярск: СФУ, 2018. – 101 с.
12. История России : учебник / В. А. Георгиев, А. С. Орлов [и др.]. – М.: Проспект, 2016. – 528 с.
13. История России в новейшее время. 1985–2009 гг. : учебник / отв. ред. А. Б. Безбородов. – М.: Проспект, 2010. – 440 с.
14. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие / М. М. Горинов, А. А. Горский [и др.]. – М.: Дрофа, 2007. – 656 с.
15. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / под ред. А. Н. Сахарова. – М.: Проспект, 2016. – 766 с.
16. История: Россия и мир : учебное пособие для студентов вузов неисторических специальностей / В. П. Семин. – М.: КноРус, 2013. – 544 с.
17. История России: учебник для студентов неисторических специальностей и направлений подготовки / А. А. Горский, А. Г. Гуськов, В. Н. Захаров [и др.]. – М.: Проспект, 2018. – 448 с.

др.]; отв. ред. Ю. А. Петров; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. - Электрон. текстовые дан. (435 Мб). – М.: Наука, 2024. – 500 с.

18. Кириллов, В. В. История России : учебное пособие для бакалавров по неисторическим специальностям / В. В. Кириллов. – М.: Юрайт, 2014. – 665 с.

19. Кузьменко, А. С. История. Политическая история России в терминах (IX–XXI вв.) : учеб.-метод. пособие / А. С. Кузьменко, Г. М. Луцаева. – Красноярск: СФУ, 2014. – 58 с.

20. Малютина, Л. Ф. История общественно-политических организаций и партий России : хрестоматия / Л. Ф. Малютина. – Красноярск: СФУ, 2011. – 208 с.

21. Марасанова, В. М. История России до конца XVII столетия: текст лекций / В. М. Марасанова. – М.: Директ-Медиа, 2013. – 243 с.

22. Мунчаев, Ш. М. История России : учебник / Ш. М. Мунчаев. – М.: Норма, 2020. – 512 с.

23. Пихоя, Р. Г. Отечественная история : учебник / Р. Г. Пихоя. – М.: РАГС, 2005. – 708 с.

24. Сахаров, А. Н. Россия как часть мирового цивилизационного процесса : учебник / А. Н. Сахаров. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 31 с.

25. Семеникова, Л. И. Россия в мировом сообществе цивилизации : учебник / Л. И. Семеникова. – М.: Книжный дом «Университет», 2009. – 782 с.

26. Федоров, В. А. История России. 1861–1917 : учебник / В. А. Федоров. – М.: Проспект, 2009. – 528 с.

27. Чудинов, А. В. История для гуманитарных направлений : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям / А. В. Чудинов, А. В. Гладышев, Д. Е. Луконин. – М.: Академия, 2015. – 352 с.

4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft® Windows XP (Microsoft® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level)
2. ARIS Platform 7.0
3. Project Expert Holding учебный

4.3. Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Арзамас-академи: «Русское военное искусство» Режим доступа: <http://arzamas.academy/courses/28>
2. Дист-тьютор: «История России» Режим доступа: <http://dist->

tutor.info/course/view.php?id=344&item=3375

3. Канал для педагогов. Российский учебник. Режим доступа: <https://www.youtube.com/user/Drofapublishing/playlists>

4. Открытое образование: «История России с древнейших времен до наших дней (IX – XXI вв.)» Режим доступа: <https://openedu.ru/course/spbu/histru/>

5. Универсариум: «Россия в эпоху революционных потрясений» Режим доступа: <http://universarium.org/courses/info/338>

6. Университет без границ: «История российско-американских отношений»; «Кавказ в системе международных отношений в XVI – XX веках» Режим доступа: <http://universitetbezgraniz.ru/courses/political-science-history/>

7. Arzamas.academy: Мировая история. Режим доступа: <https://arzamas.academy/courses#history>

8. <http://hermitage.museum.ru/> — сайт одного из крупнейших музеев России, Эрмитажа, предлагает совершить виртуальную экскурсию по своим залам, в том числе увидеть экспонаты, иллюстрирующие начальный период мировой и российской истории;

9. <http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm> — сайт содержит основные материалы для изучения русской истории: В. О. Ключевский. «Курс русской истории»; Н. И. Костомаров. «Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей»; С. М. Соловьев. «История России с древнейших времен»; В. Н. Татищев. «История Российская»; митрополит Макарий. «История Русской церкви»; С. Ф. Платонов. «Полный курс лекций по русской истории» и др. работы;

10. <http://lants.tellur.ru/history/> — библиотека ссылок на информационные статьи и исторические материалы. Представлены генеалогическое дерево русских князей IX—XI вв., краткие биографии князей Рюриковичей, хронологическая таблица (IX—XVII вв.), карты Древней Руси. Несколько лекций из курса И. Н. Данилевского «Древняя Русь глазами современников и потомков (IX—XII вв.)». Справочник по истории Руси и др.;

11. <http://oldru.narod.ru/> — сайт, посвящен исследованию ранней истории восточных славян и образованию Древнерусского государства. На сайте представлена большая коллекция карт, в том числе и карты, составленные арабскими и римскими историками; даны ссылки на тексты «Повести временных лет», Тацита, тексты конференций и т. п.

12. [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) – Советская историческая энциклопедия.

13. [www.ancientrome.ru](http://www.ancientrome.ru) – Энциклопедия «История Древнего Рима».

14. [www.apsuara.ru](http://www.apsuara.ru) – История и культура Кавказа.

15. [www.centralasia.com](http://www.centralasia.com) – Центральная Азия. История Центральной Азии.

16. [www.hist.msu.ru](http://www.hist.msu.ru) - Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ

17. [www.historic.ru](http://www.historic.ru) – Всемирная история. Историческая библиотека.

18. [www.history.xsp.ru](http://www.history.xsp.ru). – Хронограф «Всемирная история».

19. [www.hrono.ru](http://www.hrono.ru) – Хронос. Всеобщая история.

20. [www.interpretive.ru](http://www.interpretive.ru) – Национальная историческая энциклопедия.

21. [www.rummuseum.ru](http://www.rummuseum.ru) – «Румянцевский музей». История и культура.

22. [www.unesco.ru](http://www.unesco.ru) – Сайт ЮНЕСКО. Культура и история.
23. <https://znanierussia.ru/>

## **5 Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе дисциплины, хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. |
| 2 | Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.                                                                                                                                                                                        |
| 3 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.                                                                                                                                                                                           |