

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/Д.С. Гуц/

«28» декабря 2022 года

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации

38.06.01 Экономика

направление подготовки/специальность

08.00.10 Финансы, денежное обращение и кредит

направленность (профиль)/специализация

очная, заочная

форма обучения

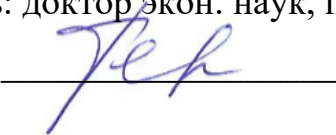
Исследователь. Преподаватель-исследователь

*квалификация (степень) выпускника аспирантуры
(исследователь, преподаватель-исследователь)*

Красноярск 2022

Программа итоговой государственной аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь»), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 г., № 898.

Составитель: доктор экон. наук, профессор

Ферова И.С. 

Программа итоговой государственной аттестации утверждена на заседании кафедры финансов.

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 «Экономика» направленности (профиля) 08.00.10 – «Финансы, денежное обращение и кредит». В соответствии с требованиями ФГОС ВО, при условии успешного прохождения установленных видов итоговых аттестационных испытаний, выпускнику аспирантуры присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь» и выдается диплом государственного образца.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности;
- оценка уровня сформированных у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками, характеризующими этапы формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов в профессиональной области;
- выявление уровня подготовленности выпускника к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской работе

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки в процессе итоговой государственной аттестации проверяется наличие у выпускника аспирантуры следующих компетенций.

Универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую

- деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению (ОПК-2);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

Профессиональные компетенции, определенные ВУЗом в соответствии направленностью (профилем) подготовки и номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки РФ:

- способность анализировать взаимосвязи и взаимозависимости, возникающие в процессе функционирования и взаимодействия различных звеньев финансовой системы, выявлять тенденции изменения финансовых показателей (ПК-1);
- понимать закономерности функционирования корпоративных финансов и государственных и муниципальных финансов с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-2);
- иметь системное представление об элементах денежно-кредитной системы Российской Федерации, оценивать движение финансовых и денежных потоков, о причинах и целях государственного регулирования финансового сектора, в том числе банковского сектора экономики, об эффективности методов управления денежно-кредитной системой (ПК-3);
- понимать закономерности функционирования рынка ценных бумаг и страховых услуг (ПК-4);
- иметь навыки разработки учебно-методического обеспечения и преподавания экономических дисциплин, а также руководства научно-исследовательской работой студентов, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований в области экономики и управления (ПК-5);
- готовность к организации научной деятельности по специальности (ПК-6).

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц (324 часа), которую формируют 3 ЗЕТ подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена и 6 ЗЕТ представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 «Экономика» государственная итоговая аттеста-

ция формирует Блок 4 (Б4) учебного плана подготовки аспиранта, том числе Б4.Г «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», Б4.Д «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» и проводится для аспирантов очной формы в 6 семестре 3 курса, заочной – в 8 семестре 4 курса обучения.

3. Общие требования к итоговой государственной аттестации

Общие требования к государственной итоговой аттестации аспиранта устанавливаются действующим Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре СФУ.

4. Требования к содержанию государственного экзамена

В соответствии с ФГОС ВО направления подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 «Экономика» в процедуры итоговой государственной аттестации включен государственный экзамен, который проводится в устной форме, позволяет выявить и оценить качество образовательных результатов.

Государственный экзамен по направлению подготовки кадров высшей квалификации носит комплексный характер и охватывает широкий спектр вопросов по всему направлению подготовки. Для комплексной оценки компетенций выпускника аспирантуры тематика экзаменационных вопросов состоит из следующих разделов: современные образовательные технологии в высшем образовании; методология научного исследования и оформление результатов научной деятельности; финансы, денежное обращение и кредит. Перечень вопросов содержится в разделе «Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации» настоящей программы.

Государственный экзамен проводится по билетам, утвержденным ректором университета. В структуру экзаменационных билетов включены три вопроса из перечня вопросов к государственному экзамену. На подготовку к ответу аспиранту отводится 40 минут.

5. Требования к научному докладу об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

В рамках итоговой государственной аттестации аспирант представляет государственной экзаменационной комиссии научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Работа выполняется аспирантом весь период обучения в аспирантуре самостоятельно с помощью научного руководителя на основе результатов соответствующих научных исследований.

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть выполнена по требованиям ВАК РФ на уровне содержания, объекта и выбранным областям

(области) исследований Паспорта научной специальности 08.00.10 - «Финансы, денежное обращение, кредит» и оформлена в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки РФ.

Тема научно-квалификационной работы выбирается аспирантом с помощью научного руководителя. Выбранная тема проходит обсуждение и утверждается на заседании кафедры, деятельность которой соответствует направленности (профилю) аспирантской подготовки. Научный руководитель и соответствующая кафедра проводит регулярную (не реже одного раза в семестр) аттестацию аспиранта на предмет результатов научных исследований в соответствии с выбранной темой, которая в случае необходимости может корректироваться в течение периода обучения в аспирантуре.

6. Литература для подготовки к итоговой государственной аттестации

Литература для подготовки вопросов по разделу «Методология научного исследования и оформление результатов научной деятельности»

Основная литература

1. Методические рекомендации по подготовке и оформлению научных статей в журналах, индексируемых в международных наукометрических данных. Ассоциация научных редакторов и издателей; под общ. ред. О.В. Кирилловой. Москва, 2017. 144 с. Имеется в электронном курсе на сайте СФУ «Методология научного исследования и оформления результатов интеллектуальной деятельности» <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2544>

2. Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (в актуальной редакции) «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»). Имеется в электронном курсе на сайте СФУ «Методология научного исследования и оформления результатов интеллектуальной деятельности» <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2544>

3. Защита интеллектуальной собственности и патентование. Курс лекций. СФУ; сост. С. А. Беякова. - Электрон. текстовые дан. (PDF, 799 Кб). - Красноярск: СФУ, 2013. - 89 с. Доступ в сети СФУ. Имеется в электронном курсе на сайте СФУ «Методология научного исследования и оформления результатов интеллектуальной деятельности» <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2544>

4. Кравцова Е.Д. Логика и методология научных исследований. СФУ, 2014. - 167 с. (50 экз.)

5. Новиков, А.М., Новиков, Д.А. Методология [Текст] А.М. Новиков, Д.А. Новиков. – М.: СИНТЕГ, 2007. – 668 с.

6. Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень: пособие для соискателей [Текст] / Б.А. Райзберг. – 10-е изд., доп. и испр. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 240 с.

7. Философия и методология экономики [Текст]: учеб. пособие / под ред. Л.А. Тутова. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 386 с.

Дополнительная литература

1. Ананьин, О.И. Философия и методология экономической науки [Текст] / О. И. Ананьин // Философия социальных и гуманитарных наук: учеб. пособие для вузов / под ред. С.А. Лебедева. – М.: Академический проспект, 2006. – 912 с. – С. 353–436.

2. Блауг, М. Методология экономической науки или как экономисты объясняют [Текст] / М. Блауг; пер. с англ. – Науч. ред. и вступ. ст. В.С. Автономова – М.: НП «Журнал Вопросы экономики», 2004. – 416 с.

3. Резник С.Д. Как защитить свою диссертацию. Москва: ИНФРА-М, 2015. - 272 с. (5 экз.)

4. Мокий М.С. Методология научных исследований. Москва: Юрайт, 2016. - 255 с. (5 экз.)

5. Новиков А.М. Методология научного исследования. Москва: URSS: ЛИБРОКОМ, 2015. – 270 с. (5 экз.)

6. Рекомендации EASE (European Association of Science Editors) Для авторов и переводчиков научных статей, которые должны быть опубликованы на английском языке. European Association of Science Editors. DOI:10.20316/ESE.2016.42.e1.ru., November 2016, 42(4). www.ease.org.uk

7. Фридмен, М. Методология позитивной экономической науки [Текст] / М. Фридмен // THESIS. – М.: 1994. Т. 2. Вып. 4. С. 20-52.

8. What constitutes authorship? COPE Discussion Document. COPE, 2014 <https://publicationethics.org/news/what-constitutes-authorship-new-cope-discussion-document>

9. Everything you need to know about open access. <https://www.enago.com/academy/>

10. Recommendations for the Conduct, Reporting, Editing, and Publication of Scholarly Work in Medical Journals. 2016 г. www.ICMJE.org

11. [Identifying Predatory or Pseudo-Journals.](http://www.wame.org/identifying-predatory-or-pseudo-journals)
<http://www.wame.org/identifying-predatory-or-pseudo-journals>

Литература для подготовки вопросов по разделу «Современные образовательные технологии в высшем образовании»

Основная литература

1. Образовательные технологии в высшей школе. Режим доступа: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=7631>
2. Жуков, Г. Н. Общая и профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. – М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 448 с.: ил.; 60х90 1/16. - (ПРОФИЛЬ). (переплет) ISBN 978-5-98281-342-8. Книга из ЭБС ZNANIUM.COM (НИЦ "Инфра-М").
3. Кравченко, А.И. Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 400 с.: 60х90 1/16. – (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003038-8 Книга из ЭБС ZNANIUM.COM (НИЦ "Инфра-М").
4. Кудряшева, Л. А. Педагогика и психология/Кудряшева Л.А. – М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 160 с.: 84х108 1/32. - (Краткий курс) (Обложка) ISBN 978-5-9558-0444-6. Книга из ЭБС ZNANIUM.COM (НИЦ "Инфра-М").
5. Симонов, В. П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: Учебное пособие / В.П. Симонов. – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 320 с.: 60х90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). (п) ISBN 978-5-9558-0336-4 . Книга из ЭБС ZNANIUM.COM (НИЦ "Инфра-М").
6. Возрастная психология: учебное пособие / Б.Р. Мандель – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2021 -350 с.
7. Преподаватели вузов России: формирование и развитие профессиональных компетенций (монография)/ С.Д. Резник, О.А. Вдовина – Москва : ИНФРА-М, 2021 – 140 с.

Дополнительная литература

1. Боротко, Н. М. Педагогика [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / Н. М. Боротко, И. А. Соловцова, А. М. Байбаков. - Москва: Академия, 2007. - 492 с. - (Высшее профессиональное образование). - 4000 экз. - ISBN 978-5-7695-3308-2 (в пер.). (13 экз.)
2. Гагарин, А. В. Психология и педагогика высшей школы [Текст]: курс лекций, учебно-методические материалы и рекомендации, рабочие тетради / А. В. Гагарин. - Москва: ИД МЭИ, 2010. - 239 с. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-383-00540-8 (в пер.). (10 экз.)
3. Педагогика. Теории, системы, технологии [Текст]: учебник для высших и средних учебных заведений / И. Б. Котова, Е. Н. Шиянов, С. А. Смирнов; под ред. С. А. Смирнов. - 8-е изд., стер. - Москва: [б. и.], 2008. - 510 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Списки лит. в конце гл. - ISBN 978-5-7695-5155-0. (15 экз.)
4. Подласый, И. П. Педагогика [Текст]: учебник / И. П. Подласый. - Москва: Высшее образование, 2008. - 540 с.: ил. - (Основы наук). - ISBN 978-5-9692023-7-5. (40 экз.)
5. Смирнов, С. Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности [Текст]: учебное пособие [для вузов] по направлению и специальностям психологии / С. Д. Смирнов. - 3-е изд., стер. - Моск-

ва: Академия, 2007. - 394 с. - (Высшее профессиональное образование. Психология). - Библиогр.: с. 364-377; Предм. указ.: с. 378-385; Указ. имен: с. 386-390. - ISBN 978-5-7695-4139-1 (в пер.). (4 экз.)

6. Смирнов, С. Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности [Текст]: учебное пособие / С. Д. Смирнов. - 2-е изд., стереотип. - Москва: Академия, 2007. - 394 с. - (Высшее профессиональное образование. Психология). - Библиогр.: с. 364-377. - ISBN 978-5-7695-4139-1 (в пер.). (9 экз.)

7. Психология воспитания стрессовосовладающего поведения : учебное пособие / Н.П. Фетискин. – Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. -240 с.

8. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности : учебник / С.Д. Резник – 7-е изд., изм. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2021 – 400 с.

Литература для подготовки вопросов по разделу «Финансы, денежное обращение и кредит»

Основная литература

1. <https://e.sfu-ras.ru/course/view.php?id=1502>
2. Гибсон, Р. Формирование инвестиционного портфеля: Управление финансовыми рисками [Электронный ресурс] / Роджер Гибсон; Пер. с англ. — 2-е изд., испр. — М.: Альпина Бизнес Букс, 2014. — 276 с. - ISBN 978-5-9614-0775-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=521609>
3. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебное пособие / Наточеева Н.Н.; Ровенский Ю.А., Звонова Е.А., Русанов Ю.Ю., Кропин Ю.А., Смулов А.М., Зверев О.А., Бородин А.И., Бунич Г.А., Сергеева О.И., Ващекина И.В., Алтухова Е.В., Бадалов Л.А., Белянчикова Т.В., Богачева М.Ю., Марков М.А., Акопов В.С. - Москва : Дашков и К, 2016. - с. - ISBN 978-5-394-02591-4: Б. ц Сгенерировать QR-код.
4. Механизм межбюджетного выравнивания на субфедеральном уровне: теория и практика : монография/И. С. Шахворостов, И. С. Ферова [и др.] ; Сиб. федер. ун-т, Ин-т экономики, упр. и природопользования. - 2013 Полный текст (pdf, 5,3 Мб). Доступ в сети СФУ
5. Научно-исследовательский семинар : учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [для студентов напр. 080200.68 «Менеджмент»]/Сиб. федерал. ун-т ; сост. А. А. Ступина. - 2013 Полный текст (pdf, 173 Кб). Доступ в сети СФУ
6. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для практ. занятий и самост. работы студентов очной и заочной форм обучения по спец. 080107.65 - Налоги и налогообложение / Сиб.

федерал. ун-т ; сост. И. А. Янкина. - Электрон. текстовые дан. (PDF, 491 Кб). - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2012. - 67 с. - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 56-67. Доступ в сети СФУ <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b65/i-145033.pdf?Z21ID=A01063DC301276990810E37D30137449&P21DBN=BOOK1&Z21MFN=%D0%91%D0%91%D0%9A%2065.26%2F%D0%A4591-145033>

7. Финансы и кредит [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 080502.65 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)»] / Сиб. федерал. ун-т; сост. О. Н. Зубова. – 2013 <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b65/i-141446.pdf?Z21ID=A01063DC301276990010631810177049&P21DBN=BOOK1&Z21MFN=%D0%91%D0%91%D0%9A%2065.26%2F%D0%A4591-141446>
8. Основы финансового мониторинга в кредитных организациях [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистрантов по направлению подготовки 080300 "Финансы и кредит" / О. В. Горюкова. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 211 с. *Режим доступа:* http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_tech/direct_01.06.2020/i-274082113.pdf
9. Предпринимательская деятельность в современной инновационной экономике: теоретический аспект : монография/И. С. Пыжев, В. Н. Руцкий [и др.]; Сиб. федер. ун-т, Ин-т экономики, упр. и природопользования. - 2013 Полный текст (pdf, 2 Мб). Доступ в сети СФУ
10. Экономическая теория: ключевые вопросы [Текст]: учебное пособие [для вузов] / Г. М. Гукасян. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 224 с. (on-line) javascript: void(0) Сгенерировать QR-код (16 экз.)
11. Банковское дело: розничный бизнес [Текст]: учебное пособие для вузов по специальности "Финансы и кредит" / под ред.: Г. Н. Белоглазова, Л. П. Кроливецкая. - Москва: КНОРУС, 2016. - 413 с. (15 экз.)
12. Конищева М. А. Финансы организаций : учебное пособие по дисциплине "Финансы организаций" по направлению подготовки "Экономика" / М. А. Конищева, О. И. Курган, Ю. И. Черкасова; Сиб. федер. ун-т, Торг.-эконом. ин-т. – 2015 <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b65/i-376963429.pdf?Z21ID=A01063DC301276990010631810177049&P21DBN=BOOK1&Z21MFN=%D0%91%D0%91%D0%9A%2065.29%2F%D0%9A%20644-376963429> (5 экз.)
13. Учет денежных средств [Текст]: учебное пособие для обучающихся по программам высшего образования направления "Менеджмент" / Н. М. Бутакова, Г. Ф. Яричина, В. В. Абрамов; Сиб. федер. ун-т, Ин-т упр. бизнес-процессами и экономики. - Красноярск: СФУ, 2016. - 133 с. - Библи-

огр.: с. 130-132. Режим доступа:
<http://lib3.sfu-kras.ru/ft/LIB2/ELIB/b65/i-468572.pdf> (15 экз.)

Дополнительная литература

1. Управление государственными и муниципальными финансами : учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по направлению 080100.68 "Экономика" (квалификация "магистр") / С. Н. Макарова, Е. Д. Корсакова [и др.]; Сиб. федерал. ун-т, Ин-т экономики, упр. и природопользования. – 2013 <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b65/i-628704.pdf?Z21ID=A01063DC301276990010631810177049&P21DBN=BOOK1&Z21MFN=%D0%91%D0%91%D0%9A65.26%2F%D0%A3677-628704>
2. Финансы и кредит. Финансы предприятия [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 080502.65 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)»] / Сиб. федерал. ун-т ; сост. О. Н. Зубова. – 2013 <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b65/i-948979.pdf?Z21ID=A01063DC301276990010631810177049&P21DBN=BOOK1&Z21MFN=%D0%91%D0%91%D0%9A%2065.26%2F%D0%A4591-948979>
3. Стратегия и организация банковской деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие [по направлению магистратура «Финансы и кредит» («Банковское дело») и «Финансовые рынки», является частью более общих курсов «Актуальные проблемы финансов», «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» и «Современные финансовые технологии»] / Сиб. федер. ун-т, Ин-т экономики, упр. и природопользования; сост. Л. Н. Абрамовских [и др.]. – 2016 <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b65/i-934884706.pdf?Z21ID=A01063DC301276990011631910167449&P21DBN=BOOK1&Z21MFN=%D0%91%D0%91%D0%9A65.26%2F%D0%A1%20833-934884706>
4. Бюджет России: развитие и обеспечение экономической безопасности [Электронный ресурс] : монография / Российская академия наук [РАН]. Институт экономики. Центр финансово-банковских исследований, Российская академия естественных наук [РАЕН]. Секция "Проблем макроэкономики и социального рыночного хозяйства"; под ред. В. К. Сенчагов. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-010597-0. - ISBN 978-5-16-103249-7: Б. ц. Сгенерировать QR-код
5. Банковское кредитование [Электронный ресурс]: учебное пособие по дисциплине специализации "Менеджмент организации": допущено Советом УМО по образованию в области менеджмента / А. М. Тавасиев, Т. Ю. Мазурина, В. П. Бычков; под ред. А. М. Тавасиев. - 2-е изд., перераб. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 366 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Библиогр.: с. 356-359. - ISBN 978-5-16-009774-9. - ISBN 978-5-16-

101186-7: Б. ц. Сгенерировать QR-код

6. Актуальные проблемы финансового права [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для самостоят. работы и семинар. занятий / Сиб. федерал. ун-т; сост. И. А. Янкина. - Электрон. текстовые дан. (PDF, 717 Кб). - Красноярск : СФУ, 2013. - 96 с. - (Магистратура). - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 68-78. *Режим доступа:* <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b67/i-164602.pdf>
7. Промышленные кластеры и их роль в развитии промышленной политики региона: монография/И. С. Ферова, Т. В. Кожина [и др.]; Сиб. федерал. ун-т, Ин-т экономики, упр. и природопользования. - 2013 Полный текст (pdf, 5,6 Мб). Доступ в сети СФУ
8. Управление финансовой устойчивостью и рисками коммерческого банка [Текст]: монография / И. А. Янкина, Е. В. Покидышева; Сиб. федерал. ун-т, Ин-т экономики, упр. и природопользования. - Красноярск: СФУ, 2012. - 86 с. - Библиогр.: с. 81-86. - 100 экз. *Режим доступа:* <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b65/i-409438.pdf>
9. Управление финансовой устойчивостью и финансовыми результатами : учеб.-метод. пособие [для практич. занятий и самостоят. работы для студентов напр. 080200.68 «Менеджмент», программа 080200.68.13 «Финансовый менеджмент» очной формы обучения]/Сиб. федерал. ун-т; сост. И. С. Ферова. – 2013 Полный текст (pdf, 303 Кб). Доступ в сети СФУ
10. Управление финансовыми рисками [Текст]: монография / С. Н. Макарова, И. С. Ферова, И. А. Янкина; Сиб. федер. ун-т, Ин-т экономики, упр. и природопользования. - Красноярск: СФУ, 2014. - 228 с.: табл. - Библиогр.: с. 222-228. - 500 экз *Режим доступа:* http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_tech/b65/i-226817112.pdf
11. Учет и операционная техника в банках [Электронный ресурс]: сборник задач для студентов направления 080100 "Экономика" профиля "Финансы и кредит" / О. В. Горюкова. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 71 с. *Режим доступа:* http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_tech/direct_01.06.2020/i-246968563.pdf
12. Механизм формирования цены кредитных операций в коммерческом банке [Текст]: автореферат диссертации ... кандидата экономических наук / А. С. Березнев; Красноярский торгово-экономический институт. - Красноярск: Б. и., 2004. - 23 с. (1 экз.)
13. Шитов В. Н. История финансов России: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение", "Финансы и кредит" / В. Н. Шитов. – 2016/ - 216 с (2 экз.)

14. Корпоративная социальная ответственность: оценка результативности в ходе аудита [Текст]: автореф. дис. ... канд. экон. наук / О. А. Сапрыкина; Сиб. акад. финансов и банковского дела. - 22 с. (2 экз.)
15. Страхование в системе финансовых услуг в России: место, проблемы, трансформация [Текст]: сборник трудов XVIII Международной научно-практической конференции (г. Кострома, 7-9 июня 2017 г.): в 2 т. / Росгосстрах, Костром. гос. ун-т им. Н. А. Некрасова; [отв. ред.: Е. В. Злобин, Р. Т. Юлдашев]. - Кострома: КГУ, 2017 - . Т. 1. - 2017. - 299 с. (1 экз.)
16. Российская экономика в ... году. Тенденции и перспективы [Текст] / Ин-т эконом. политики им. Е. Т. Гайдара; гл. ред. С. Г. Синельников-Мурылев. - Москва: Издательство Института Гайдара, 2002 - (Вып.38): ... в 2016 году. - 2017. - 518 с. (15 экз.)
17. Формирование системы управления кредитными рисками на основе кредитно-рейтинговой позиции заемщика банка [Текст]: автореферат дис. ... канд. экон. наук: 08.00.10: защищена 31.05.2016 / А. Е. Фошкин; науч. рук. Н. Н. Наточеева; Рос. эконом. ун-т им. Г. В. Плеханова. - Москва, 2016. - 23 с. (1 экз.)
18. Развитие системы проектного финансирования инновационной деятельности коммерческими банками Российской Федерации [Текст]: автореферат дис. ... канд. экон. наук: 08.00.10: защищена 12.02.2016 / А. А. Сысоева; науч. рук. А. М. Смулов; Рос. эконом. ун-т им. Г. В. Плеханова. - Москва, 2016. - 25 с. (1 экз.)
19. Совершенствование системы управления рисками в деятельности региональных банков [Текст]: автореферат дис. ... канд. экон. наук: 08.00.10: защищена 29.04.2016 / К. М. Ильченко; науч. рук. С. В. Зенченко; Ставропол. гос. ун-т. - Владикавказ, 2016. - 28 с. (1 экз.)
20. Блокчейн. Схема новой экономики [Текст] = Blockchain. Blueprint for a New Economy: перевод с английского / М. Свон; [науч. ред. В. Фомин]. - Москва: Олимп-бизнес, 2016. - 217 с.: рис., табл. - (Библиотека Сбербанка; т. 69). - Библиогр.: с. 187-210. - Указ.: с. 213-217. - ISBN 978-5-9693-0367-6 (в пер.) (2 экз.)
21. Концепция взаимодействия банковского и реального секторов экономики в современных условиях [Текст]: автореферат дис. ... д-ра экон. наук: 08.00.10: защищена 06.10.2016 / А. М. Рахметова; науч. конс. И. В. Ларионова; Финанс. ун-т при правительстве РФ. - Москва, 2016. - 47 с. (1 экз.)

Научные журналы

1. Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика (<http://iorj.hse.ru/>);
2. Вестник Московского университета». Серия: «Экономика» (www.econ.msu.ru/science/economics/);
3. Вестник Финансового университета (www.fa.ru/dep/vestnik/about/Pages/default.aspx/);

4. Вопросы регулирования экономики
(<http://cyberleninka.ru/journal/n/voprosy-regulirovaniya-ekonomiki>);
5. Вопросы экономики (www.vopreco.ru/);
6. Вопросы экономики и права (<http://law-journal.ru/>);
7. Деньги и кредит (www.cbr.ru/publ/?Prtid=moneyandcredit_sub);
8. Журнал институциональных исследований
(<http://cyberleninka.ru/journal/n/zhurnal-institutsionalnyh-issledovaniy>);
9. Журнал Новой экономической ассоциации
(<http://journal.econorus.org/>);
10. Журнал экономической теории
(www.uiec.ru/zhurnal_yekonomicheskoi_teori/);
11. Компания (<http://ko.ru/issues/>);
12. Корпоративные финансы (<http://cfjournal.hse.ru/>);
13. Мир России (<http://mirros.hse.ru/>);
14. Мировая экономика и международные отношения
(www.imemo.ru/index.php?page_id=682);
15. Национальные интересы: приоритеты и безопасность (www.fin-izdat.ru/journal/national/);
16. Общественные науки и современность (<http://ons2000.chat.ru/>);
17. Проблемы прогнозирования (www.ecfor.ru/fp/);
18. Проблемы современной экономики (<http://m-economy.ru/>);
19. Регион: экономика и социология (<http://region.socionet.ru/>);
20. Российский внешнеэкономический вестник
(www.vavt.ru/journal/site/journal);
21. Российский журнал менеджмента (www.rjm.ru/);
22. Российский экономический журнал (www.re-j.ru/);
23. Рынок ценных бумаг (www.rcb.ru/);
24. Управление компанией (<http://www.zhuk.net/>);
25. Финансы (www.finance-journal.ru/);
26. Финансы и кредит (www.fin-izdat.ru/journal/fc/);
27. ЭКО (www.ecotrends.ru/);
28. Экономика и математические методы (www.cemi.rssi.ru/emm/);
29. Экономика региона (www.uiec.ru/zhurnal_yekonomika_regiona/);
30. Экономист (www.economist.com.ru/index.htm);
31. Экономическая наука современной России
(<http://www.cemi.rssi.ru/ecr/>);
32. Экономическая социология (<http://ecsoc.hse.ru/>);
33. Экономический журнал Высшей школы экономики (<http://ej.hse.ru/>);
34. Эксперт (<http://expert.ru/>);
35. American Economic Journal: Applied Economics
(www.aeaweb.org/aej/app/index.php);
36. American Economic Review (www.aeaweb.org/aer/index.php);
37. Brookings Papers on Economic Activity
(www.brookings.edu/about/programs/economics);

38. Economic Policy, CEPR & CES & MSH
([http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/\(ISSN\)1468-0327](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1468-0327));
39. Economic Studies Program, The Brookings Institution
(www.brookings.edu/about/programs/economics);
40. European Economic Review (www.journals.elsevier.com/european-economic-review);
41. Experimental Economics (<http://link.springer.com/journal/10683>);
42. Journal of Business & Economic Statistics
(www.tandfonline.com/toc/UBES20/current#.UwV9kuKVtzo);
43. Journal of Development Economics (www.journals.elsevier.com/journal-of-development-economics);
44. Journal of Economic Growth (<http://link.springer.com/journal/10887>);
45. Journal of Economic Literature (www.aeaweb.org/journal/);
46. Journal of Economic Perspectives (www.aeaweb.org/jep/);
47. Journal of Economic Surveys
([http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/\(ISSN\)1467-6419](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1467-6419));
48. Journal of Finance (www.afajof.org/view/publishedArticles.html);
49. Journal of Financial Economics (www.journals.elsevier.com/journal-of-financial-economics);
50. Journal of Labor Economics
(www.press.uchicago.edu/ucp/journals/journal/jole.html);
51. Journal of Law and Economics
(www.press.uchicago.edu/ucp/journals/journal/jle.html);
52. Journal of Monetary Economics (www.journals.elsevier.com/journal-of-monetary-economics);
53. Journal of Political Economy
(www.press.uchicago.edu/ucp/journals/journal/jpe.html);
54. Journal of the European Economic Association
([http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/\(ISSN\)1542-4774](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1542-4774));
55. TERRA ECONOMICUS (<http://sfedu.ru/evjur/>);

7. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Вопросы, выносимые на государственный экзамен

Раздел 1. Методология научного исследования и оформление результатов научной деятельности

1. Гипотезы и их роль в научном исследовании. Гипотеза как форма научного познания. Принципы верификации (Л. Витгенштейн) и фальсификации гипотез (К. Поппер).
2. Методы анализа и построения научных теорий. Общая характеристика и определение научной теории. Классификация научных теорий.

Структура научных теорий. Методические и эвристические принципы построения теорий. Интертеоретические отношения.

3. Методы проверки, подтверждения и опровержения научных гипотез и теорий. Специфические особенности проверки научных теорий. Проблемы подтверждения и опровержения теорий.

4. Методы объяснения, понимания и предсказания. Методы и модели научного объяснения. Методы и функции понимания. Методы предвидения, предсказания и прогнозирования.

5. Методы научного познания. Критерии и нормы научного познания. Модели анализа научного открытия и исследования.

6. Ограниченность гипотетико-дедуктивной концепции теоретических знаний. Развертывание теории как процесса решения задач. Парадигмальные образцы решения задач в составе теории.

7. Научные революции как перестройка оснований науки. Проблемы типологии научных революций. Внутридисциплинарные механизмы научных революций. Междисциплинарные взаимодействия и «парадигмальные прививки» как фактор революционных преобразований в науке.

8. Социокультурные предпосылки глобальных научных революций. Перестройка оснований науки и изменение смыслов мировоззренческих универсалий культуры. Научные революции как точки бифуркации в развитии знания. Нелинейность роста знаний.

9. Формы и методы научного познания: наблюдение, эксперимент, измерение, аналогия, моделирование, идеализация, интуиция.

10. Научная проблема. Проблемная ситуация как возникновение противоречия в познании. Предпосылки возникновения и постановки проблем. Разработка и решение научных проблем. Решение проблем как показатель прогресса науки.

11. Роль письменной коммуникации в научно-исследовательской деятельности. История системы научных публикаций.

12. Современная система международных научных публикаций. Виды научных публикаций. Современная система рецензирования. Первичная, вторичная и третичная научная литература.

13. Работа с научной литературой. Системы поиска и учета цитирования научных публикаций. Оформление ссылок.

14. История появления библиометрических показателей. Определения современных библиометрических показателей. Достоинства и недостатки библиометрических показателей. Их использование для оценки научной активности и вклада в науку.

15. Статья об оригинальном исследовании как основной вид научной публикации. Структура статей об оригинальном исследовании в узкоспециальных и междисциплинарных журналах.

16. Название научной статьи – функции, типы, правила его формулирования.

17. Заголовочный реферат – функции, виды, структура. Выбор ключевых слов и формулирование основного положения публикации.

18. Функции и структура раздела «введение» в научной статье об оригинальном исследовании. Формулирование цели и задач исследования.

19. Написание раздела «материалы и методы».

20. Представление результатов в текстах публикаций об оригинальном исследовании. Таблицы и графики.

21. Написание разделов «обсуждение» и «выводы».

22. Обзорная статья: структура и особенности.

23. Выбор журнала и представление статьи в журнал. Прохождение рецензирования. Переписка с редактором.

24. Авторские права в системе международных научных публикаций: копирайт и система свободных лицензий, предлагаемая Криэйтивкоммонз.

25. Научное проектирование. Структура текстов научных проектов, грантовых заявок и отчетов.

26. Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное Правительством РФ.

27. Структура и правила оформления кандидатской диссертации.

28. Концептуальные, методические и технические подходы к подготовке стендовых и устных докладов для конференций, защиты проектов и диссертаций.

Раздел 2. Современные образовательные технологии в высшем образовании

Теоретические вопросы.

1. Предмет и объект педагогики, основные категории педагогики.

2. Сущность, структура, виды педагогических целей.

3. Сущность, виды, компоненты и свойства педагогического процесса.

4. Сущность и классификация педагогических технологий и педагогических средств

5. Сущность, цели, особенности, закономерности, психологические и педагогические основы воспитания.

6. Межличностные отношения в коллективе.

7. Психология высшей школы как отрасль психологии. Ключевые понятия психологии высшей школы.
8. Психологически обусловленные проблемы профессионального образования.
9. Исследовательские методы психологии (основные: наблюдение и эксперимент; вспомогательные (анкетирование, тестирование и др.).
10. Периодизация профессионального становления личности.
11. Кризисы профессионального становления личности и возможные пути их разрешения.
12. Психологическая классификация профессий.
13. Возрастные особенности студенческого возраста. Деятельность студентов и ее психологические особенности.
14. Психолого-педагогические особенности обучения взрослых.
15. Структура, функции, содержание целостной профессионально-педагогической деятельности.
16. Ключевые квалификации и компетенции педагога профессиональной школы.
17. Педагогическое общение: сущность, специфика, функции.
18. Специфика и типы публичного выступления, требования к подготовке и проведению. Профессионально значимые для педагога речевые жанры.
19. Основные нормативно-правовые акты высшего образования
20. Технологии проблемного обучения
21. Технологии проектного обучения
22. Технологии контекстного обучения
23. Активные технологии обучения
24. Смешанная модель обучения
25. Дистанционные технологии обучения.

Раздел 3. Финансы, денежное обращение и кредит

1. Сущность корпоративных финансов, принципы их формирования и функции.
2. Финансовый механизм: структура и основные элементы.
3. Исследование финансового состояния организации.
4. Управление финансовой устойчивостью.
5. Финансовое планирование и прогнозирование.
6. Бюджетная система РФ.
7. Формирование доходов и расходов бюджета.
8. Основы государственного регулирования финансового сектора.
9. Банковская система РФ.
10. Антикризисная политика центрального банка на современном этапе.

11. Рынок ценных бумаг: понятие, виды ценных бумаг.
12. Страхование и перестрахование.
13. Основы биржевого дела.
14. Сделки и рынки в условиях асимметричной информированности.
15. Рынок денег и его равновесие.
16. Равновесие товарного и денежного рынков в закрытой экономике:
модель IS-LM.
17. Финансовый рынок. Теории потребления и инвестиций.
18. Банковский кредит
19. Международные финансово-кредитные институты.
20. Финансовые риски организации: сущность, оценка, управление.

Показатели и критерии оценки сформированности компетенций по разделу «Методология научного исследования и оформление результатов научной деятельности»

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	Тематика, направленная на получение результатов	Средства контроля	Критерии оценивания результата обучения					Схема формирования итоговой оценки
				1	2	3	4	5	
Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и междисциплинарных областях (УК-1) Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2) Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3) Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4) способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).	1. Знание способов познания научного познания и методов. 2. Умение вести научные исследования. 2. Навыки представления результатов научных исследований.	Научное познание. Научные методы. Научно-исследовательский процесс. Подготовка научных публикаций. Представление результатов исследований.	Контрольные вопросы (1-28).	Знания, умения и навыки отсутствуют.	Знания, умения и навыки присутствуют, но они фрагментарны и их объем мал.	Знания, умения и навыки присутствуют, но они фрагментарны при минимально необходимом объеме.	Знания, умения и навыки присутствуют при достаточном объеме, но плохо систематизированы.	Знания, умения и навыки присутствуют при достаточном объеме и хорошей систематизации.	Экзамениционная оценка соответствует критериям оценивания. Положительная оценка варьируется от 3 до 5.

Показатели и критерии оценки сформированности компетенций по разделу «Современные образовательные технологии в высшем образовании»

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	Тематика, направленная на получение результатов	Средства контроля	Критерии оценивания результата обучения					Схема формирования итоговой оценки
				1	2	3	4	5	
Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3). Иметь навыки разработки учебно-методического обеспечения и преподавания экономических дисциплин, а также руководства научно-исследовательской работой студентов, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований в области экономики и управления (ПК-5). Способность следовать этическим	1. Демонстрация знаний и навыков по проведению научно-исследовательской деятельности экономического характера в процессе руководства научно-исследовательской работой студентов. 2. Владение знаниями в области разработки учебно-методического обеспечения на примере экономических дисциплин. 3. Владение знаниями в области методов преподавания на примере экономических дисциплин. 4. Навыки разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин. 5. Навыки преподавания экономических дисциплин. 6. Навыки по руководству научно-исследовательской работой студентов.	Педагогика высшей школы. Процесс образования и воспитания, его цели. Психология высшей школы. Организация эффективно-го педагогического общения. Нормативная база высшего образования. Педагогические технологии.	Контрольные вопросы (1-35) Практические задания (1-11)	Знания, умения и навыки отсутствуют.	Знания, умения и навыки присутствуют, но они фрагментарны и их объем мал.	Знания, умения и навыки присутствуют, но они фрагментарны при минимально необходимом объеме.	Знания, умения и навыки присутствуют при достаточном объеме, но плохо систематизированы.	Знания, умения и навыки присутствуют при достаточном объеме и хорошей систематизации.	Экзeмeнaциoннaя oцeнкa cooтвeтcтвyeт кpитepиям oцeнивaния. Пoлoжитeльнaя oцeнкa вapьиpyeтcя oт 3 дo 5.

Показатели и критерии оценки сформированности компетенций по разделу «Финансы, денежное обращение и кредит»

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	Тематика, направленная на получение результатов	Средства контроля	Критерии оценивания результата обучения					Схема формирования итоговой оценки
				1	2	3	4	5	
способность анализировать взаимосвязи и взаимозависимости, возникающие в процессе функционирования и взаимодействия различных звеньев финансовой системы, выявлять тенденции изменения финансовых показателей (ПК-1).	Знать: взаимосвязи и взаимозависимости, возникающие в процессе функционирования и взаимодействия различных звеньев финансовой системы Уметь: выявлять тенденции изменения финансовых показателей Владеть: Навыками анализа взаимосвязи и взаимозависимости, возникающие в процессе функционирования и взаимодействия различных звеньев финансовой системы	Теория финансов,	Контрольные вопросы (1-8).	Знания, умения и навыки отсутствуют.	Знания, умения и навыки присутствуют, но они фрагментарны и их объем мал.	Знания, умения и навыки присутствуют, но они фрагментарны при минимально необходимом объеме.	Знания, умения и навыки присутствуют при достаточном объеме, но плохо систематизированы.	Знания, умения и навыки присутствуют при достаточном объеме и хорошей систематизации.	Экзamenационная оценка соответствует критериям оценивания. Положительная оценка варьируется от 3 до 5.

понимать закономерности функционирования корпоративных финансов и государственных и муниципальных финансов с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-2).	Знать: закономерности функционирования корпоративных финансов и государственных и муниципальных финансов Уметь: Выявлять критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий Владеть: навыками оценки влияния финансов на социально-экономические последствия	государственные и муниципальные финансы	Контрольные вопросы (1-8).	Знания, умения и навыки отсутствуют.	Знания, умения и навыки присутствуют, но они фрагментарны и их объем мал.	Знания, умения и навыки присутствуют, но они фрагментарны при минимально необходимом объеме.	Знания, умения и навыки присутствуют при достаточном объеме, но плохо систематизированы.	Знания, умения и навыки присутствуют при достаточном объеме и хорошей систематизации.	Экзаменационная оценка соответствует критериям оценивания. Положительная оценка варьируется от 3 до 5.
--	--	--	-----------------------------------	---	--	---	---	--	---

иметь системное представление об элементах денежно-кредитной системы Российской Федерации, оценивать движение финансовых и денежных потоков, о причинах и целях государственного регулирования финансового сектора, в том числе банковского сектора экономики, об эффективности методов управления денежно-кредитной системой (ПК-3).	Знать: об элементах денежно-кредитной системы Российской Федерации Уметь: оценивать движение финансовых и денежных потоков, о причинах и целях государственного регулирования финансового сектора, в том числе банковского сектора экономики Владеть: методами управления денежно-кредитной системой	Денежно-кредитная система	Контрольные вопросы (9,10, 15-18).	Знания, умения и навыки отсутствуют.	Знания, умения и навыки присутствуют, но они фрагментарны и их объем мал.	Знания, умения и навыки присутствуют, но они фрагментарны при минимально необходимом объеме.	Знания, умения и навыки присутствуют при достаточном объеме, но плохо систематизированы.	Знания, умения и навыки присутствуют при достаточном объеме и хорошей систематизации.	Экзamenационная оценка соответствует критериям оценивания. Положительная оценка варьируется от 3 до 5.
понимать закономерности функционирования рынка ценных бумаг и страховых услуг (ПК-4).	Знать: Сущность рынка ценных бумаг и страховых услуг Уметь: анализировать функционирования закономерности рынков ценных бумаг, страховых услуг. Владеть: методами управления рынка ценных бумаг и страховых услуг	Рынок ценных бумаг, страховых услуг.	Контрольные вопросы (11-13, 19-20).	Знания, умения и навыки отсутствуют.	Знания, умения и навыки присутствуют, но они фрагментарны и их объем мал.	Знания, умения и навыки присутствуют, но они фрагментарны при минимально необходимом объеме.	Знания, умения и навыки присутствуют при достаточном объеме, но плохо систематизированы.	Знания, умения и навыки присутствуют при достаточном объеме и хорошей систематизации.	Экзamenационная оценка соответствует критериям оценивания. Положительная оценка варьируется от 3 до 5.

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).		Саморегуляция и саморазвитие						недостатках в некоторых из них		
способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).	Отражение в научно-квалификационной работе (диссертации) и научном докладе способности к самостоятельному или коллективному производству, организации научно-	Исследовательский процесс с привлечением научного сообщества, направленный на получение научно-обоснованных результатов экономических исследований в рамках избранной темы								
готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2).	исследовательской и преподавательской деятельности в области экономических отношений в рамках избранной темы	Профессиональное представление результатов своих исследований и их защита								
готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).										
способность анализировать взаимосвязи и взаимозависимости, возникающие в процессе функционирования и взаимодействия различных звеньев финансовой системы, выявлять тенденции изменения финансовых показателей (ПК-1).		Исследовательский процесс с привлечением научного сообщества, направленный								

понимать закономерности функционирования корпоративных финансов и государственных и муниципальных финансов с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-2).		на получение научно-обоснованных результатов исследований экономических отношений в рамках избранной темы							
иметь системное представление об элементах денежно-кредитной системы Российской Федерации, оценивать движение финансовых и денежных потоков, о причинах и целях государственного регулирования финансового сектора в том числе банковского сектора экономики, об эффективности методов управления денежно-кредитной системой (ПК-3).									
понимать закономерности функционирования рынка ценных бумаг и рынка страховых услуг (ПК-4).									
иметь навыки разработки учебно-методического обеспечения и преподавания экономических дисциплин, а также руководства научно-исследовательской работой студентов, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований в области экономики и управления (ПК-5).									
готовность к организации научной деятельности по специальности (ПК-6).									

Для достижения приемлемых результатов обучения, в соответствии с формируемыми компетенциями, в течение периода обучения проводится аттестация по каждому вопросу из перечня. Общая оценка за экзамен формируется как средняя от оценок по каждой компетенции в соответствии с критериями, указанными в таблице.