

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.О.05 ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ НЕФТЕГАЗОВЫМ
ПРОИЗВОДСТВОМ**

Направление подготовки (специальность) 21.04.01 Нефтегазовое дело

Профиль подготовки (специализация) 21.04.01.01 Трубопроводный инжиниринг

Форма обучения очная

Год набора 2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили

Зав. кафедрой, канд. техн. наук Сокольников Александр Николаевич

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины:

Целью преподавания дисциплины «Организация и управление нефтегазовым производством» является изучение основ организации, планирования и управления проектированием и сооружением объектов трубопроводного транспорта.

1.2 Задачи изучения дисциплины:

Задачами изучения дисциплины «Организация и управление нефтегазовым производством» являются изучение основных законов и концепций системного стратегического управленческого мышления в сфере управления производством, процессов организации и планирования работ по проектированию и сооружению трубопроводных систем, методов организации системы производства и управление сооружением объектов трубопроводного транспорта, методов анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования, и принципов создания основных документов при планировании производства и управления при сооружении объектов трубопроводных систем с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.1 Организует отбор членов команды и вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	знать методики формирования команд, методы эффективного руководства коллективами, основные теории лидерства и стили руководства уметь разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели владеть навыками организации работы команды в составе рабочей группы
УК-3.2 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	знать природу возникновения конфликтов при коммуникациях членов команды уметь находить пути разрешения конфликтных ситуаций владеть умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 Разрабатывает стратегию взаимодействия с представителями разных культурных традиций	знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия уметь понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.2 Анализирует и учитывает разнообразие культур в современных процессах межкультурного взаимодействия	владеть методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия
ОПК-6 Способен участвовать в реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, используя специальные научные и профессиональные знания	
ОПК-6.1 Демонстрирует умение общаться с аудиторией, заинтересовать слушателей	знать основы организации производства уметь заинтересовать слушателей владеть навыками делового общения
ОПК-6.2 Применяет основы менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи	знать основы менеджмента в организации работы коллектива уметь применять основы менеджмента в организации работы коллектива владеть навыками планирования работ коллектива

Дисциплина реализуется без применения ЭО и ДОТ

2 Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	0,8 (28)	0,8 (28)
занятия лекционного типа	0,3 (12)	0,3 (12)
практические занятия	0,2 (8)	0,2 (8)
лабораторные работы	0,2 (8)	0,2 (8)
Самостоятельная работа обучающихся	1,2 (44)	1,2 (44)
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)	36	Экзамен

3 Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Вид работ	Темы занятия	Объем часов	Семестр /курс	Часы в эл. формате
Раздел 1. Научные основы организации производства					
1.	Лек	Научные основы организации производства	1	3	
2.	Ср	Изучение теоретического курса, работа с основной и дополнительной литературой, с материалами в сети Интернет	2	3	
Раздел 2. Основные положения организации, планирования и управления производством в нефтегазовой отрасли					
1.	Лек	Основные положения организации, планирования и управления производством в нефтегазовой отрасли	1	3	
2.	Ср	Изучение теоретического курса, работа с основной и дополнительной литературой, с материалами в сети Интернет	2	3	
Раздел 3. Основы календарного планирования: календарный план и график производства					
1.	Лек	Основы календарного планирования: календарный план и график производства	1	3	
2.	Ср	Изучение теоретического курса, работа с основной и дополнительной литературой, с материалами в сети Интернет	2	3	
Раздел 4. Методы построение календарных планов					
1.	Лек	Методы построение календарных планов	1	3	
2.	Ср	Изучение теоретического курса, работа с основной и дополнительной литературой, с материалами в сети Интернет	4	3	
Раздел 5. Информационные технологии в календарном планировании					
1.	Лек	Информационные технологии в календарном планировании	1	3	
2.	Пр	Построение сетевого графика и линейного календарного плана проекта трубопровода	2	3	
3.	Лаб	Информационные технологии в календарном планировании	2	3	
4.	Ср	Изучение теоретического курса; выполнение расчетных заданий и подготовка к их защите; подготовка к выполнению и защите лабораторных работ; работа с основной и дополнительной литературой, с материалами в сети Интернет	7	3	
Раздел 6. Организация и планирование производства стадии проектирования					
1.	Лек	Организация и планирование производства стадии проектирования	1	3	
2.	Пр	Построение сетевого графика и линейного календарного плана стадии проектирования магистрального нефтепровода	3	3	
3.	Лаб	Использование информационной технологии Microsoft Project для построения сетевого графика и линейного календарного плана стадии проектирования магистрального нефтепровода	3	3	
4.	Ср	Изучение теоретического курса; выполнение расчетных заданий и подготовка к их защите; подготовка к выполнению и защите лабораторных работ; работа с основной и дополнительной литературой, с материалами в сети Интернет	12	3	
Раздел 7. Организация и планирование производства стадии реализации					
1.	Лек	Организация и планирование производства стадии реализации	2	3	
2.	Пр	Построение сетевого графика и линейного календарного плана стадии сооружения магистрального нефтепровода	3	3	
3.	Лаб	Использование информационной технологии Spider Project для построения сетевого графика и линейного календарного плана стадии сооружения магистрального нефтепровода	3	3	

4.	Ср	Изучение теоретического курса; выполнение расчетных заданий и подготовка к их защите; подготовка к выполнению и защите лабораторных работ; работа с основной и дополнительной литературой, с материалами в сети Интернет	11	3	
Раздел 8. Управление (Менеджмент) производством					
1.	Лек	Управление (Менеджмент) производством	4	3	
2.	Ср	Изучение теоретического курса, работа с основной и дополнительной литературой, с материалами в сети Интернет	4	3	
3.	Экзамен		36	3	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Туровец О. Г., Попов В. Н., Родинов В. Б., Анисимов Ю. П., Борисенко И. Л., Бухалков М. И., Васильев В. А., Наймарк Ю. Ю., Родинова В. Н., Воронин С. И., Туровец О. Г. Организация производства и управление предприятием: учебник для вузов. - Москва: ИНФРА-М, 2005. - 544 с..

2. Новицкий Н.И., Пашуто В.П., Новицкий Н.И. Организация, планирование и управление производством: учебно-методическое пособие. - Москва: Финансы и статистика, 2007. - 576 с..

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian. Офисный пакет Microsoft Office.

2. Microsoft Project 2007 Russian Academic. Система управления проектами.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина
<http://elib.gubkin.ru>

5 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля), хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины (модуля).

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для организации образовательного процесса необходима следующая материально-техническая база:

1) учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине, оснащенные специализированной мебелью и демонстрационным оборудованием: проектором, ноутбуком;

2) помещение для самостоятельной работы, оснащенное специализированной мебелью и 12 компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) Б1.О.05 Организация и управление нефтегазовым производством

Направление подготовки 21.04.01 Нефтегазовое дело

Направленность (профиль) 21.04.01.01 Трубопроводный инжиниринг

1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с результатами обучения по дисциплине (модулю), практики и оценочными средствами

Семестр	Код и содержание индикатора компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			
3	УК-3.1 Организует отбор членов команды и вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать методики формирования команд, методы эффективного руководства коллективами, основные теории лидерства и стили руководства	Разноуровневые задания и задачи. Лабораторные работы. Вопросы к экзамену
		Уметь разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели	Разноуровневые задания и задачи. Лабораторные работы. Вопросы к экзамену
		Владеть навыками организации работы команды в составе рабочей группы	Разноуровневые задания и задачи. Лабораторные работы. Вопросы к экзамену
3	УК-3.2 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Знать природу возникновения конфликтов при коммуникациях членов команды	Разноуровневые задания и задачи. Лабораторные работы. Вопросы к экзамену
		Уметь находить пути разрешения конфликтных ситуаций	Разноуровневые задания и задачи. Лабораторные работы. Вопросы к экзамену
		Владеть умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения	Разноуровневые задания и задачи. Лабораторные работы. Вопросы к экзамену

		поставленной цели; методами организации и управления коллективом	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия			
3	УК-5.1 Разрабатывает стратегию взаимодействия с представителями разных культурных традиций	Знать закономерности и особенности социально- исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия	Разноуровневые задания и задачи. Лабораторные работы. Вопросы к экзамену
		Уметь понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Разноуровневые задания и задачи. Лабораторные работы. Вопросы к экзамену
3	УК-5.2 Анализирует и учитывает разнообразие культур в современных процессах межкультурного взаимодействия	Владеть методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	Разноуровневые задания и задачи. Лабораторные работы. Вопросы к экзамену
ОПК-6 Способен участвовать в реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, используя специальные научные и профессиональные знания			
3	ОПК-6.1 Демонстрирует умение общаться с аудиторией, заинтересовать слушателей	Знать основы организации производства	Разноуровневые задания и задачи. Лабораторные работы. Вопросы к экзамену
		Уметь заинтересовать слушателей	Разноуровневые задания и задачи. Лабораторные работы. Вопросы к экзамену
		Владеть навыками делового общения	Разноуровневые задания и задачи. Лабораторные работы. Вопросы к экзамену

3	ОПК-6.2 Применяет основы менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи	Знать основы менеджмента в организации работы коллектива	Разноуровневые задания и задачи. Лабораторные работы. Вопросы к экзамену
		Уметь применять основы менеджмента в организации работы коллектива	Разноуровневые задания и задачи. Лабораторные работы. Вопросы к экзамену
		Владеть навыками планирования работ коллектива	Разноуровневые задания и задачи. Лабораторные работы. Вопросы к экзамену

2 Типовые оценочные средства или иные материалы, с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру проведения и оценивания достижения результатов обучения

Разноуровневые задания и задачи

В данной дисциплине реализуются задачи (задания) репродуктивного уровня.

Задание 1. Построение сетевого графика и линейного календарного плана Уровня 1 проекта трубопровода

Построить сетевой график и линейный календарный план проекта магистрального трубопровода диаметром D_H , м, с толщиной стенки δ , мм, протяженностью L_O , км (табл. 1). Трасса трубопровода проходит по различным типам местности (табл. 2). Нормативный срок строительства линейной части трубопровода $\tau_{нс} = 24$ месяца.

Таблица 1 – Варианты заданий

№ варианта		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Параметры для расчета	D_H	0,53	0,63	0,72	0,82	1,02	1,22	0,72	0,82	1,02	1,22
	δ	7	8	9	10	14	17	11	13	15	19
	L_O	20000	25000	30000	35000	40000	45000	50000	55000	60000	65000

Таблица 2 – Исходные данные

№ варианта	Параметры	С/х угодья	Тайга и лесопосадки	Болога	Ж/д переходы	А/м дороги	Прочие
1	Доля длины трубопровода $L/L_{общ}$	0,35	0,25	0,1	0,1	0,1	0,1
	Категория участка трубопровода	IV	IV	IV	B	B	IV
2	Доля длины трубопровода $L/L_{общ}$	0,4	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1
	Категория участка трубопровода	IV	IV	IV	B	B	B
3	Доля длины трубопровода $L/L_{общ}$	0,15	0,4	0,1	0,15	0,1	0,1
	Категория участка трубопровода	IV	IV	IV	I	I	IV
4	Доля длины трубопровода $L/L_{общ}$	0,2	0,15	0,1	0,15	0,3	0,1
	Категория участка трубопровода	IV	IV	IV	B	B	IV
5	Доля длины трубопровода $L/L_{общ}$	0,3	0,15	0,1	0,1	0,25	0,1
	Категория участка трубопровода	IV	IV	IV	B	B	B
6	Доля длины трубопровода $L/L_{общ}$	0,2	0,4	0,1	0,1	0,1	0,1
	Категория участка трубопровода	IV	IV	IV	I	I	IV
7	Доля длины трубопровода $L/L_{общ}$	0,15	0,4	0,1	0,1	0,15	0,1
	Категория участка трубопровода	IV	IV	IV	B	B	IV
8	Доля длины трубопровода $L/L_{общ}$	0,15	0,45	0,1	0,15	0,05	0,1
	Категория участка трубопровода	IV	IV	IV	I	I	B
9	Доля длины трубопровода $L/L_{общ}$	0,25	0,35	0,1	0,1	0,1	0,1
	Категория участка трубопровода	IV	IV	IV	B	B	IV
10	Доля длины трубопровода $L/L_{общ}$	0,3	0,3	0,1	0,1	0,1	0,1
	Категория участка трубопровода	IV	IV	IV	B	B	IV

Задание 2. Построение сетевого графика и линейного календарного плана Уровня 3 стадии сооружения магистрального нефтепровода

Построить сетевой график и линейный календарный план стадии сооружения магистрального трубопровода диаметром D_H , м, с толщиной стенки δ , мм, протяженностью L_0 , км (табл. 3). Трасса трубопровода проходит по различным типам местности (табл. 4). Нормативный срок строительства линейной части трубопровода $\tau_{нс} = 24$ месяца.

Таблица 3 – Варианты заданий

№ варианта		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Параметры для расчета	D_H	0,53	0,63	0,72	0,82	1,02	1,22	0,72	0,82	1,02	1,22
	δ	7	8	9	10	14	17	11	13	15	19
	L_0	20000	25000	30000	35000	40000	45000	50000	55000	60000	65000

Таблица 4 – Исходные данные

№	Параметры	У	Г	С	Л	Е	С	О	Л	О	Н	Е	Р	Е	Д	О	Р	О	Ч	И
---	-----------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

варианта							
1	Доля длины трубопровода $L/L_{общ}$	0,35	0,25	0,1	0,1	0,1	0,1
	Категория участка трубопровода	IV	IV	IV	B	B	IV
2	Доля длины трубопровода $L/L_{общ}$	0,4	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1
	Категория участка трубопровода	IV	IV	IV	B	B	B
3	Доля длины трубопровода $L/L_{общ}$	0,15	0,4	0,1	0,15	0,1	0,1
	Категория участка трубопровода	IV	IV	IV	I	I	IV
4	Доля длины трубопровода $L/L_{общ}$	0,2	0,15	0,1	0,15	0,3	0,1
	Категория участка трубопровода	IV	IV	IV	B	B	IV
5	Доля длины трубопровода $L/L_{общ}$	0,3	0,15	0,1	0,1	0,25	0,1
	Категория участка трубопровода	IV	IV	IV	B	B	B
6	Доля длины трубопровода $L/L_{общ}$	0,2	0,4	0,1	0,1	0,1	0,1
	Категория участка трубопровода	IV	IV	IV	I	I	IV
7	Доля длины трубопровода $L/L_{общ}$	0,15	0,4	0,1	0,1	0,15	0,1
	Категория участка трубопровода	IV	IV	IV	B	B	IV
8	Доля длины трубопровода $L/L_{общ}$	0,15	0,45	0,1	0,15	0,05	0,1
	Категория участка трубопровода	IV	IV	IV	I	I	B
9	Доля длины трубопровода $L/L_{общ}$	0,25	0,35	0,1	0,1	0,1	0,1
	Категория участка трубопровода	IV	IV	IV	B	B	IV
10	Доля длины трубопровода $L/L_{общ}$	0,3	0,3	0,1	0,1	0,1	0,1
	Категория участка трубопровода	IV	IV	IV	B	B	IV

Задание 3. Построение сетевого графика и линейного календарного плана Уровня 4 стадии проектирования магистрального нефтепровода

Построить сетевой график и линейный календарный план стадии проектирования магистрального трубопровода диаметром D_H , м, с толщиной стенки δ , мм, протяженностью L_0 , км (табл. 5). Трасса трубопровода проходит по различным типам местности (табл. 6). Нормативный срок строительства линейной части трубопровода $\tau_{нс} = 24$ месяца.

Таблица 5 – Варианты заданий

№ варианта		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Параметры для расчета	D_H	0,53	0,63	0,72	0,82	1,02	1,22	0,72	0,82	1,02	1,22
	δ	7	8	9	10	14	17	11	13	15	19
	L_0	20000	25000	30000	35000	40000	45000	50000	55000	60000	65000

Таблица 6 – Исходные данные

№ варианта	Параметры	С/х уголья	Тайга и лесопосадки	Болога	Ж/д переходы	А/м дороги	Прочие
1	Доля длины трубопровода $L/L_{общ}$	0,35	0,25	0,1	0,1	0,1	0,1
	Категория участка трубопровода	IV	IV	IV	B	B	IV

2	Доля длины трубопровода $L/L_{\text{общ}}$	0,4	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1
	Категория участка трубопровода	IV	IV	IV	B	B	B
3	Доля длины трубопровода $L/L_{\text{общ}}$	0,15	0,4	0,1	0,15	0,1	0,1
	Категория участка трубопровода	IV	IV	IV	I	I	IV
4	Доля длины трубопровода $L/L_{\text{общ}}$	0,2	0,15	0,1	0,15	0,3	0,1
	Категория участка трубопровода	IV	IV	IV	B	B	IV
5	Доля длины трубопровода $L/L_{\text{общ}}$	0,3	0,15	0,1	0,1	0,25	0,1
	Категория участка трубопровода	IV	IV	IV	B	B	B
6	Доля длины трубопровода $L/L_{\text{общ}}$	0,2	0,4	0,1	0,1	0,1	0,1
	Категория участка трубопровода	IV	IV	IV	I	I	IV
7	Доля длины трубопровода $L/L_{\text{общ}}$	0,15	0,4	0,1	0,1	0,15	0,1
	Категория участка трубопровода	IV	IV	IV	B	B	IV
8	Доля длины трубопровода $L/L_{\text{общ}}$	0,15	0,45	0,1	0,15	0,05	0,1
	Категория участка трубопровода	IV	IV	IV	I	I	B
9	Доля длины трубопровода $L/L_{\text{общ}}$	0,25	0,35	0,1	0,1	0,1	0,1
	Категория участка трубопровода	IV	IV	IV	B	B	IV
10	Доля длины трубопровода $L/L_{\text{общ}}$	0,3	0,3	0,1	0,1	0,1	0,1
	Категория участка трубопровода	IV	IV	IV	B	B	IV

Критерии оценивания

– оценка «отлично»: решение задачи правильное. Описание хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями объекта расчета и их пояснением. При защите задачи студент правильно и свободно владеет терминологией, может объяснить ход решения задачи, дает верные и четкие ответы на дополнительные вопросы.

– оценка «хорошо»: решение задачи правильное. Описание хода ее решения имеется, но недостаточно подробное и логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях объекта расчета. При защите задачи студент владеет только основной терминологией, может объяснить ход решения задачи, дает верные, но недостаточно четкие и полные ответы на дополнительные.

– оценка «удовлетворительно»: решение задачи правильное. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях объекта расчета. При защите задачи ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

– оценка «неудовлетворительно»: решение задачи неправильное. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений объекта расчета, или с большим количеством ошибок. При защите задачи ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

Лабораторные работы

Лабораторная работа №1. Информационные технологии в календарном планировании

Исследовать алгоритмы и инструменты различных программных продуктов, применяемые в Российской Федерации и зарубежом для создания сетевых графиков и линейных календарных планов по сооружению линейной части трубопроводов и проектов сооружения трубопроводных систем.

Лабораторная работа №2. Использование информационной технологии Microsoft Project для построения сетевого графика и линейного календарного плана стадии проектирования магистрального нефтепровода

Исследовать программный продукт Microsoft Project, применяемый в Российской Федерации и зарубежом для создания сетевых графиков и линейных календарных планов по сооружению линейной части трубопроводов и проектов сооружения трубопроводных систем.

Лабораторная работа №3. Использование информационной технологии Spider Project для построения сетевого графика и линейного календарного плана стадии сооружения магистрального нефтепровода

Исследовать программный продукт Spider Project, применяемый в Российской Федерации для создания сетевых графиков и линейных календарных планов по сооружению линейной части трубопроводов и проектов сооружения трубопроводных систем.

Критерии оценивания

Для успешной защиты лабораторной работы, студент должен выполнить эксперимент, согласно методике, записать наблюдения в рабочий журнал, оформить отчет, ответить на теоретические вопросы по теме лабораторной работы.

– оценка «отлично»: ставится, если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает (в том числе и при оформлении отчета по лабораторной работе), не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

– оценка «хорошо»: ставится, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, в оформлении лабораторной работы; но в своем ответе не полностью раскрывает вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками.

– оценка «удовлетворительно»: ставится, если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности (в

том числе и при оформлении отчета по лабораторной работе), недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения при ответах на вопросы.

– оценка «неудовлетворительно»: ставится, если студент не оформил должным образом отчет по лабораторной работе, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями ориентируется в пройденном материале.

Вопросы к экзамену

1. Назовите фундаментальные науки, являющиеся основой науки организации, планирования и управления производством.
2. Перечислите основополагающие принципы и основы организации производства.
3. Опишите исследование Адама Смита об увеличении производительности труда при производстве булавок.
4. Опишите цели и задачи управления производством.
5. Перечислите типы производства и их характеристики.
6. Организация и порядок разработки производственных планов.
7. Опишите формы организации производства.
8. Опишите Цикл Деминга.
9. Перечислите методы организации производства.
10. Перечислите основополагающие принципы и основы планирования производства.
11. Опишите основные принципы планирования.
12. Планирование в производственном менеджменте.
13. Детализируйте с приведением примеров определение производительных сил.
14. Перечислите основополагающие принципы и основы управления производством.
15. Задачи и принципы производственного планирования.
16. Опишите отношение организации производства.
17. Перечислите два типа основных документов необходимых для планирования производства.
18. Опишите главную цель организации, планирования и управления производством.
19. Перечислите три основные составляющие менеджмента.
20. Опишите компонент, без которого управление производством является невозможным.
21. Перечислите основные факторы необходимые для планирования производства.
22. Опишите главную краеугольную и отправную точку функции управления производством по мнению Анри Файоля.
23. Представьте пример и опишите изобретение Г. Ганта, с применением которого во всём мире осуществляется организация, планирование и управление производством.

24. Опишите основной элемент системы организации производства, внедренный Г. Фордом впервые в истории, и приведший к резкому росту производительности труда и снижению себестоимости.
25. Представьте пример и опишите сетевой график.
26. Назовите основателей и их вклад в науку организации, планирования и управления производством.
27. Объект и субъект управления.
28. Опишите структуру управления предприятием.
29. Перечислите признаки производственного предприятия.
30. Опишите цель и задачи управления производством.
31. Производственный и управляющий процессы.
32. Функции управления производством.
33. Опишите оценку уровня научной организации труда.
34. Перечислите стратегии производственного планирования.
35. Опишите стратегическое планирование производственных мощностей.
36. Представьте пример разработки производственного плана предприятия нефтяной и газовой промышленности.
37. Основы работы в команде.
38. Роль лидера в компании и команде.
39. Роль лидера в проектах.
40. Эффективные переговоры.
41. Управление вовлеченностью сотрудников.

Инструкции и/или методические рекомендации по выполнению

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Экзамен проводится в письменно-устной форме по билетам.

Экзаменационный билет включает два вопроса из списка, приведенного выше.

Студенту отводится время на ответ в письменном виде. Допускается ответ в виде схем и рисунков. После письменного ответа студент переходит к устной беседе с преподавателем, при которой возможно изменение условий вопроса в билете преподавателем или дополнительные вопросы, как по билету, так и в целом из списка вопросов к экзамену. После беседы преподаватель оценивает ответы студента по шкале: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Критерии оценивания

– «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

– «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных

неточностей в ответе на вопрос, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

– «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;

– «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Процедура проведения промежуточной аттестации с привлечением Комиссии ПА

Проведение промежуточной аттестации (ПА) с привлечением Комиссии ПА осуществляется в целях внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся. Во время проведения промежуточной аттестации по дисциплине с привлечением Комиссии ПА вопросы обучающимся имеет право задавать и оценивать результаты ответов обучающихся только педагогический работник, проводящий занятия по дисциплине.

Комиссия ПА присутствует в качестве наблюдателей во время проведения промежуточной аттестации по дисциплине и осуществляет оценку процедуры проведения промежуточной аттестации и оценку результатов промежуточной аттестации.

Оценка процедуры промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) осуществляется Комиссией ПА на основе анализа ФОС по следующим позициям:

- наличие рецензированного ФОС;
- наличие описания в ФОС процедуры проведения ПА с привлечением Комиссии ПА;
- соответствия оценочных материалов для проведения экзамена содержанию дисциплины и формируемым компетенциям.

Разработчик  Сокольников А. Н.