

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/Д.С. Гуц/

«28» декабря 2022 года

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации

38.06.01 Экономика

направление подготовки/специальность

08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам
деятельности, в т.ч сфера услуг)

направленность (профиль)/специализация

очная, заочная

форма обучения

Исследователь. Преподаватель-исследователь

*квалификация (степень) выпускника аспирантуры
(исследователь, преподаватель-исследователь)*

Красноярск 2022

Программа государственной итоговой аттестации составлена д-р экон. наук
Ю.Ю. Сусловой, С.К. Демченко, Н.Н. Терещенко, Е.В. Щербенко

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры торгового дела
и маркетинга

Заведующий кафедрой
торгового дела и маркетинга



Ю.Ю. Суслова

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является комплексной проверкой качества освоения выпускником аспирантуры образовательной программы и степени его обладания необходимыми компетенциями. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы и включает процедуры подготовки и сдачи аспирантом государственного экзамена, а также защиты выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов его научно-исследовательской деятельности.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика, направленности (профиля) 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т. ч. экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами сферы услуг).

В соответствии с требованиями ФГОС при условии успешного прохождения установленных видов итоговых аттестационных испытаний выпускнику аспирантуры присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь» и выдается диплом государственного образца.

Задачи государственной итоговой аттестации:

Цель итоговой аттестации выпускника аспирантуры определяет ряд задач, стоящих перед государственной аттестационной комиссией. В их числе:

- оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности;
- оценка уровня сформированных у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками, характеризующими этапы формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов в профессиональной области;
- выявление уровня подготовленности выпускника к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской работе.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки в процессе итоговой государственной аттестации выпускник аспирантуры должен продемонстрировать обладание комплексом компетенций, в том числе:

универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного

системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

общепрофессиональные компетенции:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению (ОПК-2);

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);

профессиональные компетенции (определенные ВУЗом в соответствии направленности подготовки):

- способность решать поставленные задачи с использованием современных методов экономического и маркетингового анализа, наблюдения и измерения социально-экономических явлений и процессов, с применением современных технических средств и информационных технологий обработки информации, оценки качества данных наблюдений и интерпретации результатов (ПК-1);

- способность ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов в области экономических и маркетинговых исследований; самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования; формировать, оформлять, анализировать, докладывать и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы (ПК-2);

- готовность к анализу внешней и внутренней среды экономических систем разного уровня иерархии; способность и готовность рассчитывать и оценивать условия и последствия (в т.ч. экономические) принимаемых организационно-управленческих решений; способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-3);

- способность разрабатывать программы и методическое обеспечение дисциплин в области маркетинга, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований (ПК-4);

- готовность к организации научной деятельности по специальности (ПК-5);

- способность к проектной деятельности в профессиональной сфере на основе системного подхода, умение строить и использовать экономико-математические модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ (ПК-6);
- способность эффективно распределять ресурсы для реализации различных проектов в области экономики (ПК-7);
- способность осуществлять преподавательскую деятельность по экономическим дисциплинам в высшей школе с применением современных методов и методик (ПК-8);
- готовность к организации научной деятельности по специальности (ПК-9).

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц (324 часа), которую формируют 3 ЗЕТ подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена и 6 ЗЕТ представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к базовой части программы и формирует 4 блок (Б4) учебного плана подготовки аспиранта, том числе блоки Б4.Г «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», Б4.Д «Представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» и проводится для аспирантов очной формы в 6 семестре 3 курса, заочной – 8 семестре 4 курса обучения.

3. Государственная аттестационная комиссия

Государственная аттестационная комиссия состоит из государственных экзаменационных комиссий по приему государственного экзамена по направлению подготовки и защите научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с перечнем аттестационных испытаний, включенных в состав итоговой государственной аттестации образовательной программы по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика, направленности (профиля) 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч. экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами сферы услуг).

Государственную аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных

комиссий, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Состав государственных комиссий по отдельным видам итоговых аттестационных испытаний утверждается приказом ректора.

Государственные комиссии итоговой аттестации аспирантов организуются ежегодно и действуют в течение календарного года в сроки, предусмотренные учебным планом по данному направлению подготовки. График проведения заседаний государственных аттестационных комиссий составляется за месяц до начала их работы.

При положительных результатах всех видов итоговых аттестационных испытаний итоговой государственной аттестации выпускников, государственная аттестационная комиссия принимает решение о присвоении выпускнику аспирантуры квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» и выдаче диплома государственного образца.

4. Требования к государственному экзамену аспирантов

В соответствии с ФГОС ВО направления подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика в процедуры итоговой государственной аттестации включен государственный экзамен, который проводится в устной форме и позволяет выявить и оценить качество образовательных результатов, в том числе:

- теоретическую подготовку выпускника для решения профессиональных задач;
- готовность выпускника к основным видам профессиональной деятельности;
- степень сформированности компетенций как результата обучения.

Государственный экзамен проводится по билетам, составленным в полном соответствии с учебными программами дисциплин и утвержденным ректором университета.

При приеме государственного экзамена обеспечивается единство требований, предъявляемых к выпускникам, и условий для объективной оценки качества освоения выпускниками соответствующей образовательной программы:

- проведение государственного экзамена строго в рамках программы государственного экзамена, утвержденной в установленном порядке;
- предоставление условий (бумаги, отдельного места в аудитории, необходимого времени и пр.) для подготовки к ответу на государственном экзамене;
- комиссионная оценка в ходе государственного экзамена знаний выпускника и его подготовленности к ведению профессиональной деятельности.

Государственная экзаменационная комиссия обеспечивает проведение государственного экзамена в соответствии с датой, местом, временем расписания государственной итоговой аттестации аспирантов.

В структуру экзаменационных билетов включены три вопроса из утвержденного перечня вопросов к государственному междисциплинарному экзамену. На подготовку к ответу аспиранту отводится 40 минут. По окончании ответа на поставленные в экзаменационном билете вопросы члены комиссии могут задавать дополнительные вопросы, как уточняющие, так и общие, проясняющие уровень подготовки студента. Оценка за ответ на междисциплинарном экзамене определяется после совещания комиссии и объявляется аспирантам в день проведения экзамена. Апелляция результатов оценки комиссии по приему государственного экзамена аспирантов не проводится.

Государственный экзамен по направлению подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленности (профиля) 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч. экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами сферы услуг) носит комплексный характер и охватывает широкий спектр фундаментальных и прикладных вопросов направления подготовки.

Для объективной оценки компетенций выпускника аспирантуры тематику экзаменационных вопросов и заданий составляют разделы следующих дисциплин учебного плана подготовки аспиранта:

1. Б1.В.ОД.1 Современные образовательные технологии в высшем образовании.
2. Б1.В.ОД.2 Проблемы микро и макроэкономики.
3. Б1.В.ОД.4 Экономика и управление народным хозяйством (сфера услуг).
4. Б1.В.ОД.5 Экономика рынка услуг.
5. Б1.В.ДВ.1 Методология научного исследования и оформление результатов научной деятельности.

Вопросы комплексного государственного экзамена выпускника аспирантуры данного направления подготовки составлены с учетом программы кандидатского экзамена по специальности 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т. ч. экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами сферы услуг).

Перечень вопросов к государственному междисциплинарному экзамену:

Вопросы по дисциплине Б1.В.ОД.1 Современные образовательные технологии в высшем образовании:

1. Сущность, виды, компоненты и свойства педагогического процесса.
2. Сущность и функции содержания в педагогическом процессе.
3. Сущность и классификация педагогических технологий и педагогических средств.

4. Психология высшей школы как отрасль психологии, ключевые понятия психологии высшей школы.

5. Исследовательские методы психологии (основные: наблюдение и эксперимент; вспомогательные (анкетирование, тестирование и др.).

6. Деятельность студентов и ее психологические особенности, возрастные особенности студенческого возраста.

7. Структура, функции, содержание целостной профессионально-педагогической деятельности.

8. Педагогическое общение: сущность, специфика, функции.

9. Технологии проблемного обучения

10. Технологии проектного обучения

11. Технологии контекстного обучения

12. Активные технологии обучения

13. Информатизация образования

14. Смешанная модель обучения

15. Дистанционные технологии обучения

Вопросы по дисциплине Б1.В.ОД.2 Проблемы микро и макроэкономики:

1. Спрос, предложение, рыночное равновесие. Сравнительная статика рынка. Динамическое равновесие.

2. Эластичность спроса и предложения: содержание, виды, практическое применение.

3. Поведение потребителя в рыночной экономике: постановка проблемы и основные предпосылки анализа.

4. Совершенная конкуренция как идеальная модель рынка и способ анализа реальных рыночных структур.

5. Монополия: понятие, условия существования, факторы монопольной власти. Виды монополий. Монопольная власть и ее измерение.

6. Олигополия в рыночной экономике. Стратегия фирмы в олигополистической отрасли.

7. Система счетов национального дохода: основные показатели и их взаимосвязь.

8. Способы и методы расчета макровеличин. Номинальные и реальные величины.

9. Мультипликационные эффекты в национальной экономике.

10. Формирование экономической политики (стратегии) государства.

11. Теория трансакционных издержек. Трансакционные издержки: сущность и классификация. Контрактная концепция. Типы контрактов.

12. Неинституциональная теория фирмы: теория соглашений.

13. Экономическая динамика и ее типы. Циклический характер развития современной экономики. Виды циклов.

14. Неокейнсианские модели экономического роста: обоснование неустойчивости роста и необходимости его государственного регулирования.

15. Неоклассическая модель роста Р. Солоу: предпосылки и ограничения, инструментарий, факторы и динамика роста.

Вопросы по дисциплине Б1.В.ОД.4 Экономика и управление народным хозяйством (сфера услуг):

1. Индивидуальное и общественное производство и воспроизводство в структуре способа производства.
2. Смешанные экономические системы: структура, виды, историческое место.
3. Состав, структура и динамика национального богатства.
4. Технологические уклады, их развитие и смена – материальная основа институционального и экономического развития; инструментальная теория ценности.
5. Спецификация и размывание прав собственности. Историческая эволюция форм собственности.
6. Теория транзакционных издержек. Транзакционные издержки: сущность и классификация. Контрактная концепция. Типы контрактов.
7. Неоинституциональная теория фирмы: теория соглашений.
8. Сфера услуг: понятие, основные сектора, роль и место в экономике страны.
9. Сфера услуг и качество жизни населения, их взаимосвязи и взаимовлияние.
10. Экономическая сущность и функции предприятия как основного субъекта рыночного механизма отрасли.
11. Виды предпринимательских структур в сфере услуг и их классификация.
12. Среда деятельности торгового предприятия (внутренняя и внешняя) и ее характеристика.
13. Ресурсный потенциал предприятий сферы услуг: понятие, состав, взаимодействие отдельных видов ресурсов и их роль в деятельности предприятия.
14. Основные фонды предприятий сферы услуг: понятие, состав, виды, методика исчисления эффективности использования.
15. Оборотные средства предприятий сферы услуг: сущность, виды, методика исчисления эффективности использования.
16. Формирование доходов предприятий, организаций сферы услуг.
17. Расходы предприятий, организаций сферы услуг и их характеристика
18. Формирование и распределение прибыли предприятий, организаций сферы услуг.
19. Рентабельность деятельности предприятий, организаций сферы услуг: методика исчисления, пути повышения.
20. Эффективность функционирования предприятий, организаций сферы услуг и ее характеристика.
21. Порядок разработки и показатели оценки программ социально-экономического развития в сфере услуг.
22. Сущность и содержание менеджмента предприятий сферы услуг.
23. Система управления предприятием сферы услуг: организация,

элементы, методы и виды управления.

24. Мотивация персонала на предприятиях.

25. Экономические стимулы и их использование в сфере услуг.

26. Планирование как функция управления: сущность, виды и их характеристика.

27. Программно-целевое управление в сфере услуг и его роль в решении значимых проблем развития экономики.

Вопросы по дисциплине Б1.В.ДВ.1 Экономика рынка услуг:

1. Понятие, характер экономических отношений рынка услуг. Функции рынка услуг и его роль в экономическом развитии страны.

2. Виды рынков услуг и их классификация.

3. Спрос на услуги: понятие, экономическое содержание, проявление и формы удовлетворение.

4. Конкуренция на рынке услуг: понятие, сущность, виды и их характеристика.

5. Конкурентоспособность предприятий сферы услуг: понятие, научные подходы и методы ее оценки.

6. Качество услуг: понятие, содержание, аспекты, факторы, определяющие.

7. Модели качества услуг и их характеристика.

8. Качество обслуживания: понятие, содержание, факторы, определяющие.

9. Система государственного регулирования сферы услуг в Российской Федерации.

10. Прямые и косвенные методы государственного регулирования сферы услуг.

Вопросы по дисциплине Б1.В.ДВ.1 Методология научного исследования и оформление результатов научной деятельности:

1. Гипотезы и их роль в научном исследовании. Гипотеза как форма научного познания. Принципы верификации (Л. Витгенштейн) и фальсификации гипотез (К. Поппер).

2. Методы анализа и построения научных теорий. Общая характеристика и определение научной теории.

3. Классификация научных теорий. Структура научных теорий. Методические и эвристические принципы построения теорий. Интертеоретические отношения.

4. Методы проверки, подтверждения и опровержения научных гипотез и теорий. Специфические особенности проверки научных теорий. Проблемы подтверждения и опровержения теорий.

5. Методы объяснения, понимания и предсказания. Методы и модели научного объяснения. Методы и функции понимания. Методы предвидения, предсказания и прогнозирования.

6. Методы научного познания. Критерии и нормы научного познания. Модели анализа научного открытия и исследования.

7. Ограниченность гипотетико-дедуктивной концепции теоретических знаний. Развертывание теории как процесса решения задач. Парадигмальные образцы решения задач в составе теории.

8. Научные революции как перестройка оснований науки. Проблемы типологии научных революций. Внутридисциплинарные механизмы научных революций. Междисциплинарные взаимодействия и «парадигмальные прививки» как фактор революционных преобразований в науке.

9. Формы и методы научного познания: наблюдение, эксперимент, измерение, аналогия, моделирование, идеализация, интуиция.

10. Научная проблема. Проблемная ситуация как возникновение противоречия в познании. Предпосылки возникновения и постановки проблем. Разработка и решение научных проблем. Решение проблем как показатель прогресса науки.

11. Современная система международных научных публикаций. Виды научных публикаций. Современная система рецензирования. Первичная, вторичная и третичная научная литература.

12. Работа с научной литературой. Системы поиска и учета цитирования научных публикаций.

13. Статья об оригинальном исследовании как основной вид научной публикации. Структура статей об оригинальном исследовании в узкоспециальных и междисциплинарных журналах.

14. Научное проектирование. Структура текстов научных проектов, грантовых заявок и отчетов.

15. Концептуальные, методические и технические подходы к подготовке стендовых и устных докладов для конференций, защиты проектов и диссертаций.

5. Критерии оценки на государственном экзамене

Результат подготовки аспиранта к государственному экзамену определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Соответствующая оценка ответа аспиранта на государственном экзамене определяется в ходе заседания экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена. Решение принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя.

При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса. При оценке знаний выпускников в ходе государственного экзамена аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленности (профиля) 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по

отраслям и сферам деятельности, в т. ч. экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами сферы услуг).

Оценка «отлично» - пять баллов:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы государственного экзамена;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием учебных дисциплин, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;
- корректное использование в ответе материалов монографической литературы, в том числе рекомендованной программой государственного экзамена;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и научных направлениях по изученным дисциплинам, области НИР и давать им критическую оценку;
- использование ссылок на действующее законодательство Российской Федерации;
- использование статистической информации по основным социально-экономическим показателям;
- высокий уровень осмысления теоретических и практических вопросов;
- высокий уровень культуры при подготовке и ответе на вопросы и задания экзаменационного билета.

Оценка «хорошо» - четыре балла:

- систематизированные и полные знания по всем разделам программы государственного экзамена;
- использование научной терминологии и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебных дисциплин, умение его использовать в решении стандартных задач;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им оценку;
- знание основной литературы, рекомендованной программой государственного экзамена;
- упоминание действующего законодательства Российской Федерации;
- фрагментарное использование статистической информации по социально-экономическим показателям;
- достаточный уровень осмысления теоретических и практических вопросов;

– достаточный уровень культуры при подготовке и ответе на вопросы и задания экзаменационного билета.

Оценка «удовлетворительно» - три балла:

– недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта и программы государственного экзамена;

– знание части основной литературы, рекомендованной программой государственного экзамена;

– использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными логическими ошибками;

– слабое владение инструментарием учебных дисциплин, слабый уровень решения стандартных (типовых) задач;

– неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изученных дисциплин;

– отсутствие знаний действующего законодательства Российской Федерации;

– низкий уровень осмысления теоретических и практических вопросов;

– низкий уровень культуры при подготовке и ответе на вопросы и задания экзаменационного билета.

Оценка «неудовлетворительно» - два балла:

– фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта и программы государственного экзамена;

– слабые знания отдельных литературных источников, рекомендованных программой государственного экзамена;

– неумение использовать научную терминологию дисциплин, выносимых на государственный экзамен;

– наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок;

– отсутствие знаний действующего законодательства Российской Федерации;

– низкий уровень культуры при подготовке и ответе на вопросы и задания экзаменационного билета.

Аспирант, получивший неудовлетворительную отметку за государственный экзамен, не допускается к защите выпускной квалификационной работы.

6. Содержание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа аспиранта выпускника образовательной программы 38.06.01 Экономика, направленности (профиля) 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч. экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами сферы услуг) СФУ представляет собой результаты исследования аспиранта в рамках избранного направления. Выпускная квалификационная работа выполняется на основе результатов

научно-исследовательской деятельности, проведенной аспирантом самостоятельно под общим руководством научного руководителя в течение всего периода обучения в аспирантуре

Тема выпускной квалификационной работы определяется аспирантом самостоятельно, при консультации научного руководителя, с соблюдением следующих требований:

- актуальность темы, ее соответствие современному состоянию и перспективам развития науки и экономики, а также направлениям исследований Паспорта научных специальностей ВАК выбранной научной сферы;

- степень разработанности проблематики и освещенности ее в отечественной и зарубежной научной литературе;

- возможность получения экспериментальных данных в процессе работы над выпускной квалификационной работой;

- интересы и потребности предприятий, организаций, другого рода экономических систем, на материалах функционирования которых, выполняется исследование.

Возможно выполнение темы выпускной квалификационной работы при наличии обоснования ее актуальности и целесообразности по заявке предприятия, организации, учреждения.

Выбранная тема выпускной квалификационной работы проходит обсуждение и утверждение на заседании выпускающей кафедры и ученого совета ИТиСУ СФУ.

Научный руководитель и выпускающая кафедра в течение всего периода обучения в аспирантуре подвергает оценке самостоятельность выполнения выпускной квалификационной работы аспиранта. Основные научные результаты исследований аспиранта должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях, количество публикаций к процедуре защиты выпускной квалификационной работы должно составлять не менее двух.

К подготовке предоставления научного доклада (НД), об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (НКР) допускаются аспиранты, выполнившие в полном объеме программу теоретического обучения, успешно сдавшие все экзамены, прошедшие все виды практик и научно-исследовательских работ по утвержденной теме, предусмотренных учебным планом.

На подготовку научного доклада и защиту выпускной научно-квалификационной работы отводится 4 недели (6 з.е.– 216 часов) в соответствии с ФГОС ВО направления подготовки 38.06.01 Экономика, в течение которых аспирант работает под руководством научного руководителя, контролирующего уровень и качество ВКР.

Подготовленная НКР должна основываться на критериях, установленных для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, и оформлена в соответствии с

требованиями, устанавливаемыми Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, состоять из:

- титульного листа;
- содержания с указанием номеров страниц;
- введения;
- основной части (глав, параграфов, пунктов, подпунктов);
- заключения;
- списка источников и литературы;
- приложений.

Условия и сроки выполнения НКР (диссертаций) устанавливаются на основании Положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, соответствующих стандартов и учебного плана (индивидуального учебного плана).

Научный руководитель аспиранта готовит отзыв на представленную к защите выпускную квалификационную работу, в котором всесторонне характеризует ее научно-методический уровень и практическую значимость, обоснованность выводов и предложений, уровень заимствований и оригинальности текста, отмечает положительные стороны, указывает на отмеченные ранее недостатки, дает свои рекомендации по расширению области внедрения проекта на производстве и в образовательном процессе, а также рекомендации по представлению работы для защиты в диссертационном совете. В заключительной части отзыва научный руководитель рекомендует оценку: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». В отзыве руководителя НКР (диссертации) указываются сведения о проверке на объем заимствования.

Не менее, чем за две недели до проведения защиты НД, рукопись НКР (диссертации) должна быть предоставлена рецензенту (эксперту) и выпускающей кафедре. НКР (диссертация) обучающегося подлежит внутреннему и/или внешнему рецензированию ведущими специалистами в соответствующей профессиональной области. В качестве рецензентов выступают ведущие преподаватели, научные сотрудники, ученые и прочие лица, профессиональная деятельность которых соответствует тематике научно-квалификационной работы. Внешними рецензентами считаются представители сторонних организаций.

В случае, если тематика НКР (диссертации) имеет сложный и разносторонний характер, она направляется нескольким рецензентам.

Рецензента (эксперта) назначает заведующий выпускающей кафедрой по представлению научного руководителя аспиранта. Рецензент предоставляет аспиранту развернутый письменный отзыв, в котором всесторонне характеризует научный уровень, структуру и содержание работы, обоснованность выводов и решений, степень самостоятельности, отмечает положительные и отрицательные стороны, дает свои рекомендации по устранению недостатков. В заключении рецензент излагает свою точку

зрения об общем уровне НКР и рекомендует оценку: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Получение отрицательных отзыва и рецензии не является препятствием к участию в процедуре защиты НД.

После проверки текста НКР (диссертации) на объем заимствований ответственное должностное лицо соответствующей выпускающей кафедры размещает НКР, отдельные разделы или аннотацию НКР в электронно-библиотечной системе СФУ, за исключением текстов НКР и НД, содержащих сведения, составляющие государственную и коммерческую тайну.

Ознакомление аспиранта с отзывом и рецензией (рецензиями) выпускающая кафедра обеспечивает не позднее, чем за два календарных дня до представления НД об основных результатах подготовленной НКР. Научно-квалификационная работа, отзыв научного руководителя, рецензии, справка о сдаче экзаменов кандидатского минимума, список опубликованных и приравненных к ним научных работ, научное портфолио аспиранта передаются в ГЭК не позднее, чем за два календарных дня до представления НД об основных результатах НКР.

Защита ВКР проводится публично, по расписанию работы государственной комиссии по защите выпускных квалификационных работ, состав которой формируют: председатель комиссии, секретарь комиссии и члены комиссии. При защите ВКР аспирант делает научный доклад с презентацией основных ее положений и результатов в течение 10-15 минут. Научный доклад имеет следующую структуру:

- общая характеристика НКР;
- актуальность НКР;
- цель НКР;
- решаемые задачи;
- научная новизна;
- практическая значимость;
- методы исследований;
- достоверность результатов;
- основные положения, выносимые на представление научного доклада;
- апробация НКР;
- внедрение результатов НКР;
- соответствие НКР паспорту специальности;
- публикации;
- структура и объем НКР;
- основное содержание НКР;
- основные выводы и результаты НКР;
- список работ, опубликованных по теме НКР.

Представление аспирантами НД проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава, при обязательном

присутствии председателя комиссии. Представление и обсуждение НД проводятся в следующем порядке:

- выступление аспиранта с НД (10-15 минут);
- ответы аспиранта на вопросы;
- выступление научного руководителя с краткой характеристикой аспиранта;
- выступление рецензента;
- ответ аспиранта на замечания рецензента;
- свободная дискуссия;
- заключительное слово аспиранта;
- вынесение и объявление решения ГЭК о соответствии НД квалификационным требованиям и рекомендации диссертации к защите;
- в случае рекомендации НКР к защите – представление научным руководителем аспиранта кандидатур оппонентов и возможной ведущей организации, их обсуждение и утверждение.

В протокол вносится одна из следующих оценок НД аспиранта:

- «отлично» (НКР полностью соответствует квалификационным требованиям и рекомендуется к защите);
- «хорошо» (НКР рекомендуется к защите с учетом высказанных замечаний);
- «удовлетворительно» (НКР рекомендуется к существенной доработке);
- «неудовлетворительно» (НКР не соответствует квалификационным требованиям).

Если по результатам защиты научного доклада ни один из перечисленных выше критериев не был оценен неудовлетворительно большинством членов государственной экзаменационной комиссии, ГЭК дает положительную оценку защите НД, а УАДиАНПК оформляет заключение о рекомендации НКР (диссертации) к защите на соискание ученой степени кандидата наук. Порядок подачи и проведения апелляции по результатам защиты научного доклада указан в Положении о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (п. 6).

Перечень направлений научных исследований для определения темы выпускных квалификационных работ аспирантов направления подготовки 38.06.01 Экономика, направленности (профиля) / специализации 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т. ч. экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами сферы услуг). В соответствии положением паспорта научных специальностей ВАК РФ содержание этой области исследования формируют: анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, управления сферой услуг; определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности, типологий форм хозяйственного механизма предприятий, учреждений, организаций и

комплексов отраслей сферы услуг; совершенствование методов управления и государственного регулирования.

Объект исследования: все организационно-правовые формы предприятий и организаций (коммерческие частные предприятия, некоммерческие учреждения, общественные организации, союзы, ассоциации, федеральные органы, органы субъектов федерации, региональные и местные органы управления отраслями и комплексами, международные организации и союзы и др.), обеспечивающих основную деятельность в сфере услуг, а также производственную и социальную инфраструктуру, подготовку кадров.

Направления научных исследований для определения темы выпускных квалификационных работ аспирантов:

1. Совершенствование организации, управления в сфере услуг в условиях рынка.
2. Особенности формирования и развития общественного (государственного) сектора сферы услуг.
3. Ресурсный потенциал отраслей сферы услуг и эффективность его использования.
4. Факторы, влияющие на размещение и эффективность деятельности предприятий сферы услуг.
5. Экономические методы и критерии обоснования эффективности специализации и кооперирования в сфере услуг.
6. Организационно-экономическое обеспечение стандартов на услуги населению.
7. Социально-экономическая эффективность и качество обслуживания населения в отраслях сферы услуг.
8. Механизм повышения эффективности и качества услуг.
9. Современные тенденции развития организационно-экономических форм хозяйствования в сфере услуг.
10. Формирование и развитие отраслевых, региональных и общенациональных рынков услуг.
11. Особенности малых и средних форм предпринимательской деятельности в отраслях сферы услуг.
12. Экономические основы государственного регулирования интеллектуальной собственности в сфере услуг.
13. Организационно-экономические механизмы обеспечения инновационного развития отраслей сферы услуг.
14. Соотношение рыночных и государственных регуляторов в развитии отраслей и комплексов сферы услуг.
15. Обеспечение конкурентоспособности предприятий сферы услуг.
16. Формы государственной поддержки отечественных производителей в сфере услуг.
17. Повышение эффективности использования рыночных инструментов в сфере услуг.
18. Социальная инфраструктура предприятий в условиях рынка.

19. Экономические основы функционирования некоммерческих организаций в сфере услуг.

20. Государственная поддержка некоммерческих организаций сферы услуг.

21. Экономические проблемы благотворительности, меценатства и спонсорства в сфере услуг.

22. Экономические основы социальной защиты и поддержки населения.

23. Механизм антикризисного управления в сфере услуг.

24. Государственно-частное партнерство в сфере услуг.

7. Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы является публичной и проводится в форме представления научного доклада, об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы на заседании Государственной аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Задачей работы государственной комиссии по защите выпускной научно-квалификационной работы является определение профессиональной объективной оценки научных знаний и практических навыков (компетенций) выпускников аспирантуры на основании экспертизы ее содержания и оценки умения аспиранта представлять и защищать ее основные положения.

Оценка выпускной квалификационной работы формируется мнениями руководителя, рецензента и итогов научного доклада и ответов аспиранта на вопросы членов государственной комиссии. Результаты защиты научно-квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критериями оценивания являются следующие положения:

Оценка «отлично»:

- выпускная квалификационная работа выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования;

- раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Стиль изложения научный со ссылками на источники;

- изложена собственная позиция. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования в динамике лет с применением статистических и экономико-математических методов, факторного анализа;

- в работе дано новое решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, научно обоснованы технические, экономические или технологические разработки, обеспечивающие решение важных прикладных задач;

- по совокупности представлено не менее трех элементов научной новизны, имеющих глубокую проработку;

- результаты исследования апробированы в выступлениях на конференциях, опубликованы и подтверждены справкой/актом о внедрении;
- рецензенты оценили работу положительно;
- в ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, отражающую суть выпускной квалификационной работы.

Оценка «хорошо»:

- выпускная квалификационная работа выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования;
- суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, обобщением отечественного и (или) зарубежного опыта с определением собственной позиции;
- стиль изложения – научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования не менее, чем за 3 года с применением методов сравнения процессов в динамике и другими объектами (со средними российскими показателями и т.п.), факторного анализа;
- в работе дано новое решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, научно обоснованы технические, экономические или технологические разработки, обеспечивающие решение важных прикладных задач;
- комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью. Результаты исследования апробированы в выступлениях на конференциях;
- рецензенты оценили работу положительно;
- в ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть работы;
- были допущены незначительные неточности при изложении материала, неискажающие основного содержания, по существу.

Оценка «удовлетворительно»:

- выпускная квалификационная работа выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта;
- изложение описательное со ссылками на источники, однако, нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и известными в науке и применяемыми на практике механизмами или методами;
- в аналитической части выпускной квалификационной работы объект исследован менее, чем за три года;
- в проектной части сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы;
- в работе представлены только направления решения задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний,

технические, экономические или технологические разработки, обеспечивающие решение важных прикладных задач, имеют обоснование;

- рецензент оценил работу положительно;
- в ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана.

Оценка «неудовлетворительно»:

- нарушен календарный план разработки выпускной квалификационной работы, тема раскрыта не в полной мере, структура работы недостаточно логична;
- отсутствует увязка сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы известными в науке и применяемыми на практике механизмами или методами;
- в аналитической части выпускной квалификационной работы объект исследован за 1-2 года;
- в проектной части сформулированы предложения и рекомендации общего характера, которые слабо аргументированы;
- результаты исследования не апробированы, не обсуждались на научных конференциях;
- допущены неточности при изложении материала, достоверность выводов не доказана;
- автор не показывает достаточный уровень знаний и навыков для профессиональной деятельности специалиста квалификации «Исследователь. Педагог-исследователь».

8. Литература для подготовки к итоговой государственной аттестации

Литература для подготовки вопросов по дисциплине «Современные образовательные технологии в высшем образовании»:

Основная

1. Образовательные технологии в высшей школе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=7631>.
2. Кудряшева, Л. А. Педагогика и психология [Электронный ресурс] / Л. А. Кудряшева. – Москва: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 160 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=511071>.
3. Симонов, В. П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. П. Симонов. – Москва: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 320 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=426849>.
4. Кравченко, А. И. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебник / А. И. Кравченко. – Москва: ИНФРА-М, 2013. – 400 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=394126>.
5. Основы публичного выступления [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для курсового проектирования / Сиб. федер. ун-т, Ин-т упр.

бизнес-процессами и экономики; сост. Н. В. Разнова. – Красноярск : СФУ, 2016. – 38 с. – Режим доступа: <http://Lib3.sfu-kras.ru/ft/LIB2/ELIB/b80/i-701090469.pdf>.

6. Эффективное речевое общение (базовые компетенции) [Электронный ресурс]: словарь-справочник / Сиб. федер. ун-т ; ред. А. П. Сквородников; редкол. Г. А. Копнина [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск: СФУ, 2014. – 852 с. – Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b81/i-163305.pdf>.

7. Крылова, М. Н. Речь педагога [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие / М. Н. Крылова. – Москва :Директ-Медиа, 2014. – 259 с. – Режим доступа: http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_dc/direct_01.06.2020/i-002955937.pdf1.

8. Резник, С. Д. Студент вуза: технологии и организация обучения в вузе [Электронный ресурс]: учебник / С. Д. Резник. - 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 366 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=472506>.

9. Пашкевич, А. В. Основы проектирования педагогической технологии. Взаимосвязь теории и практики [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие / А. В. Пашкевич. – 3 изд., испр. и доп. – Москва: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 194 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=543784>.

Дополнительная:

10. Гагарин, А. В. Психология и педагогика высшей школы: курс лекций, учебно-метод. материалы и рекомендации, рабочие тетради / А. В. Гагарин. – Москва: ИД МЭИ, 2010. – 239 с.

11. Подласый, И. П. Педагогика : учебник / И. П. Подласый. – Москва: Высшее образование, 2008. – 540 с.

12. Речевое общение : спец. вестник / Сиб. федер. ун-т, Ин-т филологии и языковой коммуникации; ред. А. П. Сквородникова. – Красноярск : СФУ, - 2012. – 150 с.

13. Русский язык и культура речи : учебник для бакалавров / под общ. ред. В. Д. Черняк. - 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2012. – 494 с.

14. Харин, А. А. In: Вестник Университета (Государственный университет управления), 2012 (17): 173-180; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Государственный университет управления» Language: Russian, База данных: ELibrary.RU. Доступ к URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=18815730>

15. Смолянинова, О. Г. Технология электронного портфолио в образовании: российский и зарубежный опыт: монография / О. Г. Смолянинова ; Сиб. федер. ун-т. - Красноярск: СФУ, 2012. – 329 с.

16. Трайнев, В. А. Информационные коммуникационные педагогические технологии (обобщения и рекомендации) : учеб. пособие / В. А. Трайнев, И. В. Трайнев. - 3-е изд. - Москва: Дашков и К, 2008. - 279 с.

Литература для подготовки вопросов по дисциплине «Проблемы микро и макроэкономики»:

Основная:

1. Микроэкономика. Промежуточный уровень [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов по направлению 38.03.01 (080100) «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр») / Ю. Н. Черемных [и др.] ; ред. В. А. Чахоян ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Эконом. фак. – Москва : ИНФРА-М, 2015. – 176 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=363843>.

2. Серяков, С. Г. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник / С. Г. Серяков ; Всерос. акад. внешней торговли. – Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2014. – 416 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=447717>.

3. Бродский, Б. Е. Макроэкономика. Продвинутый уровень [Электронный ресурс]: курс лекций / Б. Е. Бродский ; Московская школа экономики МГУ им. М. В. Ломоносова. – Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2017. – 336 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=774324>

4. Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник для вузов по экономическим специальностям / Финанс. ун-т при правительстве РФ ; под ред.: А. Г. Грязнова, Н. Н. Думная. – Москва : КноРус, 2016. – 680 с.

5. Ромер, Д. Высшая макроэкономика : учебник / Д. Ромер ; пер. с англ. под науч. ред. В. М. Полтерович ; Нац. исслед. ун-т «Высш. шк. экономики». – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. – 855 с.

6. Мэнкью, Н. Г. Макроэкономика [пер. с англ.] / Н. Г. Мэнкью, М. Тейлор : Питер, 2013. – 559 с.

Дополнительная:

7. Матросова, Е. В. Макроэкономика (продвинутый уровень) [Электронный ресурс]: краткий курс лекций / Е. В. Матросова. – Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2017. – 106 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=767261>.

8. Орлова, И. В. Экономико-математическое моделирование [Электронный ресурс] : Практическое пособие по решению задач / И. В. Орлова. – Москва : Вузовский учебник : НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 140 с. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=441616>.

9. Власов, М. П. Моделирование экономических систем и процессов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. П. Власов, П. Д. Шимко. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 336 с. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=344989>.

10. Корнейчук, Б. В. Экономика. Деловые игры / Б. В. Корнейчук. – Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2015. – 205 с.

11. Методы оптимальных решений в экономике и финансах : учебник для вузов по направлениям подготовки 080100 «Экономика» и 010400 «Прикладная математика и информатика» / под ред.: В. М. Гончаренко, В. Ю. Попов. – Москва : КноРус, 2014. – 400 с.

Литература для подготовки вопросов по дисциплине «Экономика и управление народным хозяйством (сфера услуг)»:

Основная:

1. Адамчук, А.М. Экономика предприятия : учебник для вузов по направлениям «Экономика», «Менеджмент» / А. М. Адамчук. – Старый Оскол : ТНТ, 2018. – 535 с.
2. Василенко, Н. В. Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. В. Василенко. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 272 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=483491>.
3. Виханский, О. С. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / О. С. Виханский, А. И. Наумов, - 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 656 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557530>.
4. Ковзунова, Е. С. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие / Е. С. Ковзунова. – Красноярск : СФУ, 2020. – 48 с. – Режим доступа: <http://Lib3.sfu-kras.ru/ft/LIB2/ELIB/b65/i-399631.pdf>.
5. Маевская, Е. Б. Экономика организации : учебник / Е. Б. Маевская. – Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. – 351 с.
6. Суслова, Ю. Ю. Прибыль предприятия [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / Ю. Ю. Суслова, Н. Н. Терещенко ; Сиб. федер. ун-т, Торг.-эконом. ин-т.-Красноярск : СФУ, 2014. – 119 с. – Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b65/i-954867886.pdf>.
7. Суслова, Ю. Ю. Доходы предприятия торговли [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю. Ю. Суслова, Н. Н. Терещенко ; Сиб. федер. ун-т. – Москва : ИНФРА-М, 2014. – 135 с. – Режим доступа: http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_tech/b65/i-569351282.pdf.
8. Терещенко, Н. Н. Экономика фирмы [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие / Н. Н. Терещенко. – Красноярск : СФУ, 2019. - 176 с. – Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/LIB2/ELIB/b65/i-805915.pdf>.
9. Терещенко, Н. Н. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Экономика фирмы (продвинутый уровень)» по направлению подготовки 36.04.01.«Экономика» [Электронный ресурс] – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2019. – Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b65/i-891318.pdf>.
10. Экономика предприятия (организации, фирмы) [Электронный ресурс]: учебник / О. В. Девяткин, Н. Б. Акуленко, С. Б. Баурина [и др.] ; под ред. О. В. Девяткина, А. В. Быстрова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 777 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872198>.
11. Экономика товарного обращения: учебник / Ю. Л. Александров, Н. Н. Терещенко. – Красноярск, Сиб.федер.ун-т, 2015. – 352 с.

Дополнительная:

12. Экономика предприятия в сфере товарного обращения: учебник для вузов по специальности «Социально-культурный сервис и туризм» и

«Коммерция» / Л. И. Ерохина, Е. В. Башмачникова, Т. И. Марченко. – Москва : КНОРУС, 2016. – 298 с.

13. Веснин, В. Р. Экономика предприятия в схемах : учеб. пособие / В. Р. Веснин, В. Д. Грибов. – Москва : Проспект, 2017. – 136 с.

14. Волков, О. И. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О. И. Волков, В. К. Скляренко. – Москва : ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2018. – 264 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=930175>.

15. Экономика предприятия [Электронный ресурс] / М. М. Газалиев, В. А. Осипов. – Москва: Дашков и К, 2015. – 276 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=5582865>.

16. Горфинкель, В. Я. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. Я. Горфинкель. - 6, перераб. и доп. – Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015. – 663 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=884402>.

17. Современные управленческие технологии: от теории и методологии к практическим решениям : монография / И. Н. Ткаченко, Г. Ю. Пахальчак, И. Д. Тургель [и др.] ; ред. И. Н. Ткаченко ; Урал. гос. эконом. ун-т. - Екатеринбург : УрГЭУ, 2016. – 167 с.

18. Еремин, В. И. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. И. Еремин, Ю. Н. Шумаков, С. В. Жариков. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 272 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=445081>.

19. Понуждаев, Э. А. Теория менеджмента: история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие: в 3-х кн. Кн. 1.- Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 661 с. – Режим доступа: http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_dc/direct_01.06.2020/i-046514099.pdf.

20. Управление персоналом организации [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.Я. Кибанова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2017. – 695 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=739576>.

Литература для подготовки вопросов по дисциплине «Экономика рынка услуг»:

Основная:

1. Экономика предприятия в сфере товарного обращения : учебник для вузов по специальности «Социально-культурный сервис и туризм» и «Коммерция» / Л. И. Ерохина, Е. В. Башмачникова, Т. И. Марченко. – Москва : КНОРУС, 2016. – 298 с.

2. Парамонова, Т. Н. Конкурентоспособность предприятия розничной торговли : учеб. пособие для вузов по специальностям «Коммерция», «Маркетинг», «Реклама» / Т. Н. Парамонова, И. Н. Красюк. – Москва : КНОРУС, 2016. – 120 с.

3. Александров, Ю. Л. Экономика товарного обращения : учебник для студентов вузов по направлению подготовки «Экономика» (магистратура) / Ю. Л. Александров, Н. Н. Терещенко ; Сиб. федер. ун-т, Торг.-эконом. ин-т.-Красноярск : СФУ, 2015. – 350 с.

4. Куимов, В. В. Маркетинговые технологии в развитии рынков продовольственных товаров регионов Сибири / В. В. Куимов, Ю. Ю. Сулова, Е. В. Щербенко, Л. В. Панкова. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. – 268 с.

Дополнительная:

5. Баженов, Ю. К. Розничная торговля в России [Электронный ресурс] : монография / Ю. К. Баженов. – Москва : ИНФРА-М, 2016. – 238 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=537091>.

6. Экономика фирмы (организации, предприятия) [Электронный ресурс] : учебник / О. В. Антонова [и др.] ; ред.: В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк, Б. Н. Чернышев. – Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2014. – 296 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=392973>

7. Киселева, Е. Н. Рынок продовольственных товаров [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Н. Киселева, О. В. Власова, Е. Б. Коннова. – Москва: Вузовский учебник, 2013. – 144 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=368133>.

8. Экономика фирмы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Финанс. ун-т при правительстве РФ ; [Е. В. Арсенова и др.] ; ред. А. Н. Ряховская. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2014. – 512 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=438356>.

9. Современная торговля: вопросы конкурентоспособности и социальной политики: монография / под общ. ред. С. Л. Орлов. – Москва : ФОРУМ-ИНФРА-М, 2017. – 192 с.

10. Галанов, В. А. Рынок товаров и услуг для государственных нужд (государственный товарный рынок): монография / В. А. Галанов, О. А. Гришина, С. Р. Шибаев, под общ. ред. В. А. Галанов; Российская экономическая академия им. Г. В. Плеханова. – Москва: ИНФРА-М, 2014. – 475 с.

11. Инновационное развитие сферы услуг в национальной экономике / Н. Ю. Власова, Е. Л. Молокова, М. П. Логинов ; ред. Я. П. Силин ; Урал. гос. эконом. ун-т. - Екатеринбург : УрГЭУ, 2016. – 339 с.

Литература для подготовки вопросов по дисциплине «Методология научного исследования и оформление результатов научной деятельности»:

Основная:

1. Свидерская, И. В., Кратасюк, В. А. Как написать и опубликовать статью в международном научном журнале [Электронный ресурс]. – СФУ, 2011. – 52 с. – Режим доступа: <http://scholar.sfu-kras.ru/publication/623924743-603171406>

2. Методические рекомендации по подготовке и оформлению научных статей в журналах, индексируемых в международных наукометрических данных. Ассоциация научных редакторов и издателей; под общ. ред. О.В. Кирилловой. Москва, 2017. – 144 с. Имеется в электронном курсе на сайте СФУ «Методология научного исследования и оформления результатов интеллектуальной деятельности». – Режим доступа: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2544>.

3. Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 N 842 (ред. от 21.04.2016) «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»). Имеется в электронном курсе на сайте СФУ «Методология научного исследования и оформления результатов интеллектуальной деятельности». – Режим доступа: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2544>.

4. Защита интеллектуальной собственности и патентование. Курс лекций. СФУ; сост. С. А. Белякова. – Красноярск: СФУ, 2013. - 89 с. Доступ в сети СФУ. Имеется в электронном курсе на сайте СФУ «Методология научного исследования и оформления результатов интеллектуальной деятельности». – Режим доступа: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2544>.

5. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований: СФУ, 2014. – 167 с.

Дополнительная:

6. What constitutes authorship? COPE Discussion Document. COPE, 2014
Режим доступа: <https://publicationethics.org/news/what-constitutes-authorship-new-cope-discussion-document>.

7. Рекомендации EASE (European Association of Science Editors) Для авторов и переводчиков научных статей, которые должны быть опубликованы на английском языке. European Association of Science Editors. DOI:10.20316/ESE.2016.42.e1.ru.November2016,42(4). www.ease.org.uk

8. Everything you need to know about open access.
<https://www.enago.com/academy/>

9. Recommendations for the Conduct, Reporting, Editing, and Publication of Scholarly Work in Medical Journals. 2016 г. www.ICMJE.org

10. Identifying Predatory or Pseudo-Journals.
<http://www.wame.org/identifying-predatory-or-pseudo-journals>

11. Резник, С. Д. Как защитить свою диссертацию. Москва : ИНФРА-М, 2015. – 272 с.

12. Мокий, М. С. Методология научных исследований. – Москва : Юрайт, 2016. – 255 с.

13. Новиков, А. М. Методология научного исследования. – Москва : URSS : ЛИБРОКОМ, 2015. – 270 с.