**Критерии**

**конкурсного отбора претендентов на замещение должностей**

**педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу**

1.1 Настоящие критерии применяются при конкурсном отборе ППС   
на должности ассистента, преподавателя, старшего преподавателя, доцента, профессора.

1.2 При проведении конкурсных процедур на всех этапах конкурсного отбора учитываются и объективно оцениваются результаты и показатели учебной, учебно-методической, научной и организационной видов деятельности претендента, повышения квалификации:

**−**учебная(оценка открытой лекции/практического занятия/семинара; **объем учебной нагрузки; количество подготовленных под руководством преподавателя выпускных квалификационных работ; успеваемость студентов по преподаваемым дисциплинам; доля лекционной нагрузки, осуществляемой на иностранном языке; количество иностранных студентов, аспирантов, выполняющих работы под руководством преподавателя; применение проектного обучения; применение ЭО и ДОТ; количество призовых мест, полученных обучающимися в олимпиадах, научных и творческих конкурсах по профилю образовательной программы под руководством преподавателя;** результаты анкетирования студентов, результаты конкурса на лучшего преподавателя   
и др.);

**−**учебно-методическая(количество изданных учебников; количество изданных учебных и учебно-методических пособий; количество разработанных ресурсов   
для электронного обучения; количество разработанных рабочих программ или учебно-методических комплексов дисциплин);

**−**научная(количество подготовленных научных кадров; количество научных публикаций в изданиях, входящих в перечень ВАК, и в иных рецензируемых журналах;   
в сборниках научных конференций; учет импакт-фактора научных изданий, в которых публиковались статьи; количество рецензируемых монографий; объем средств, привлеченных на НИОКР; патенты на изобретения/полезные модели; грантовая заявительная активность, поддержанные научные проекты; членство в диссертационном совете, в редакционных коллегиях рецензируемых журналов и др.);

**−**организационная (профориентационная; воспитательная; репутационная,   
в т.ч. экспертно-аналитическая деятельность (организация выставок, конкурсов; повышение престижа университета посредством выступлений в СМИ; участие в работе коллегиальных органов управления СФУ, общественных и государственных органов   
и др.));

−повышение квалификации:

|  |  |
| --- | --- |
| Конкурс (впервые[[1]](#footnote-1) или повторно)/ период, за который представляется информация) | Критерии и показатели деятельности |
| **Ассистент, преподаватель** | |
| впервые | − |
| повторно/  за 5 лет | а) повышение квалификации[[2]](#footnote-2) в сфере профессиональной деятельности; б) по психолого-педагогическому направлению;  в) по электронному обучению и дистанционным образовательным технологиям; г) по программе «Противодействие коррупции в сфере образования» |
| **Старший преподаватель** | |
| впервые/  за 5 лет | − |
| повторно/  за 5 лет | а) повышение квалификации в сфере профессиональной деятельности; б) по психолого-педагогическому направлению;  в) по электронному обучению и дистанционным образовательным технологиям; г) по программе «Противодействие коррупции в сфере образования» |
| **Доцент** | |
| впервые/  за 5 лет | − |
| повторно/  за 5 лет | а) повышение квалификации в сфере профессиональной деятельности и/или б) по психолого-педагогическому направлению; в) по электронному обучению и дистанционным образовательным технологиям; г) по программе «Противодействие коррупции в сфере образования» |
| **Профессор** | |
| впервые/  за 5 лет | − |
| повторно/  за 5 лет | а) повышение квалификации в сфере профессиональной деятельности и/или б) по психолого-педагогическому направлению; в) по электронному обучению и дистанционным образовательным технологиям; г) по программе «Противодействие коррупции в сфере образования» |

**Дополнительные критерии и показатели**

**научной и учебно-методической деятельности педагогических работников,**

**относящихся к профессорско-преподавательскому составу,**

**претендующих на срок трудового договора 5 лет**

|  |  |
| --- | --- |
| Конкурс (впервые[[3]](#footnote-3) или повторно)/ период, за который представляется информация) | Критерии и показатели деятельности |
| **Ассистент, преподаватель** | |
| впервые | − |
| повторно/  за 5 лет | не менее одной публикации (учебно-методической разработки)  в изданиях, входящих в перечень ВАК |
| **Старший преподаватель** | |
| впервые/  за 5 лет | не менее одной учебно-методической разработки и не менее двух научных трудов (автор или соавтор) в изданиях, входящих в перечень ВАК |
| повторно/  за 5 лет | не менее двух учебно-методических разработок и не менее трех научных трудов (автор или соавтор) в изданиях, входящих в перечень ВАК |
| **Доцент** | |
| впервые/  за 5 лет | не менее двух учебно-методических разработок и не менее пяти научных трудов (автор или соавтор) в изданиях, входящих в перечень ВАК |
| повторно/  за 5 лет | не менее двух учебно-методических разработок и не менее шести научных трудов (автор или соавтор) в изданиях, входящих в перечень ВАК, и в иных рецензируемых журналах |
| **Профессор** | |
| впервые/  за 5 лет | не менее трех учебно-методических разработок и не менее девяти научных трудов (автор или соавтор) в изданиях, входящих в перечень ВАК, и в иных рецензируемых журналах |
| повторно/  за 5 лет | не менее трех учебно-методических разработок и не менее десяти научных трудов (автор или соавтор) в изданиях, входящих в перечень ВАК, и в иных рецензируемых журналах |

1.3 Показатели по публикациям не применяются для следующих категорий ППС:

− ассистенты и преподаватели, участвующие впервые в процедуре конкурсного отбора и не имеющие стажа научно-педагогической работы;

− педагогические работники, относящиеся к ППС, находящиеся в отпуске  
по беременности и родам или в отпуске по уходу за ребенком, а также вышедшие   
из отпуска по беременности и родам или из отпуска по уходу за ребенком менее двух лет назад.

1.4 Для преподавателей, осуществляющих педагогическую деятельность   
по образовательным дисциплинам в области градостроительства, архитектуры, дизайна, изобразительного и декоративно-прикладного искусства, считать приравненными   
к публикациям творческие и проектные работы, участие в выставках и конкурсах профессиональной направленности, руководство творческими работами студентов, ставшими победителями и призерами творческих выставок-конкурсов по направлению подготовки.

1.5 Для преподавателей, осуществляющих педагогическую деятельность   
по образовательным дисциплинам в области физической культуры и спорта, считать приравненным к публикациям участие во всероссийских конкурсах профессиональной направленности, руководство научными работами студентов – лауреатов именных стипендий в области физической культуры и спорта, подготовку студентов, ставших победителями или призерами студенческих олимпиад (или этапов) по направлениям подготовки, подготовку студентов − спортсменов СФУ: мастер спорта, заслуженный мастер спорта, мастер спорта международного класса, а так же победителей и призеров всероссийских и международных соревнований.

1.6 К публикациям приравниваются патенты на изобретения, патенты (свидетельства) на полезную модель, патенты на промышленный образец, патенты, свидетельства на программу для электронных вычислительных машин, базу данных, топологию интегральных микросхем, зарегистрированные в установленном порядке.

1. 1 Впервые – участие претендента в конкурсе на замещение должности ППС в первый раз в СФУ. [↑](#footnote-ref-1)
2. 2 а), б) повышение квалификации подтверждается удостоверением установленного образца в объеме не менее 16 часов, срок действия не более 5 лет; в), г) повышение квалификации подтверждается удостоверением установленного образца в объеме 72 часа, срок действия не более 5 лет. [↑](#footnote-ref-2)
3. Впервые – участие претендента в конкурсе на замещение должности ППС в первый раз в СФУ. [↑](#footnote-ref-3)