

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

для обучающихся с нозологией нарушение зрения

Направление подготовки
06.03.01 Биология

Программа подготовки
06.03.01.30 Биология

Форма обучения
очная

Утверждена решением ученого совета университета от 29.05.2023 пр. №7

Красноярск 2023

Адаптированная образовательная программа высшего образования (далее также – образовательная программа, АОП ВО) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) 06.03.01 Биология

Директор Института фундаментальной биологии и биотехнологии
Заведующий выпускающей базовой кафедрой биотехнологии
Заведующий выпускающей кафедрой водных и наземных экосистем
Заведующий выпускающей кафедрой биофизики
Заведующий выпускающей кафедрой медицинской биологии
Руководитель группы разработчиков АОП ВО, заместитель директора по учебной работе
Заместитель директора по воспитательной работе

В.В. Шишов

Т.Г. Волова

М.И. Гладышев

В.А. Кратасюк

И.И. Шишацкая

И.Е. Суковатая

А.Е. Дудаев

Разработчики:

Профессор базовой кафедры биотехнологии
Профессор кафедры водных и наземных экосистем
Доцент кафедры биофизики
Доцент кафедры медицинской биологии

С.В. Прудникова

Е.А. Иванова

И.Г. Торгашина

Ф.А. Гершкорон

ОП ВО обсуждена и принята на заседании базовой кафедры биотехнологии от « 15 » мая 2023 года, протокол № 10

ОП ВО обсуждена и принята на заседании кафедры биофизики от « 03 » мая 2023 года, протокол № 11

ОП ВО обсуждена и принята на заседании кафедры водных и наземных экосистем

от « 03 » мая 2023 года, протокол № 14

ОП ВО обсуждена и принята на заседании кафедры медицинской биологии от « 11 » мая 2023 года, протокол № 20

СОДЕРЖАНИЕ

Описание адаптированной образовательной программы

1 Общие положения

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника
адаптированной образовательной программы

3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

4 Особенности реализации адаптированной образовательной программы

Описание образовательной программы

1 Общие положения

1.1 Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «07» августа 2020 г. № 920 (ред. от 26.11.2020) «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки – бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2020 № 59357);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 16 сентября 2022 г. N 561н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области экологических биотехнологий» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 октября 2022 года, регистрационный № 70562);

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 июля 2020 г. № 441н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области биотехнологии биологически активных веществ» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.08.2020 N 59324);

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (действует с 01.09.2022);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (действует до 01.09.2024);

– Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (действует до 01.03.2028);

– Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

– приказ Минтруда России от 13.06.2017 № 486н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм»;

– письмо Минобрнауки России от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования» (вместе с «Разъяснениями по вопросам исполнения приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» и от 2 декабря 2015 г. № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»);

– письмо Рособрнадзора от 16.04.2015 № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

– Методические рекомендации об организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации высшего образования», утв. Минобрнауки России 29.06.2015 № АК-1782/05;

– Методические рекомендации по разработке адаптированных образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, программ специалитета) для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (письмо Минобрнауки России от 26.03.2014 № МОН-П-1159 «О разработке и внедрении специальных программ профессионального образования»);

– Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн (письмо Минобрнауки России от 16.04.2014 № 05-785 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов»);

– Устав ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»;

Локальные акты университета:

– Положение о фонде оценочных средств образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ;

– Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся;

- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры;
- Положение о практической подготовке обучающихся;
- Положение о реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в СФУ;
- Положение об организации образовательного процесса, комплексного сопровождения и социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение о порядке разработки и реализации образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну в ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»;
- Положение об адаптированной образовательной программе высшего образования.
- Регламент организации и проведения факультативных и элективных дисциплин (модулей) при реализации профессиональных образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры);
- Регламент организации учебного процесса по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Прикладная физическая культура и спорт».

1.2 Общая характеристика

1.2.1 АОП ВО разработана для обучающегося с нозологией:

- нарушение зрения.

1.2.2 Срок получения образования по ОП ВО (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации:

в очной форме обучения составляет 4 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования, установленным ФГОС ВО для соответствующей формы обучения.

1.2.3 Объем ОП ВО составляет 240 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОП ВО по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении не более 80 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год (также по индивидуальному

учебному плану, в том числе при ускоренном обучении) определяются университетом в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

1.2.4 При реализации ОП ВО применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (далее – ЭО и ДОТ).

Дисциплины, реализуемые с применением ЭО и ДОТ: История (история России, всеобщая история), Деловая коммуникация на русском языке, Физическая культура и спорт, Прикладная физическая культура и спорт, Правоведение, Проектная деятельность, Технологии личностного роста и социальных взаимодействий, Экономическая культура и финансовая грамотность, Общая биология, Неорганическая и аналитическая химия, Зоология, История биологии, Зеленые компетенции в различных сферах жизни и профессиональной деятельности, Вводный курс английского языка / Introduction to University English, Основные концепции биологии и экологии / An Overview of Life Theories.

1.2.5 Реализация ОП ВО в сетевой форме не осуществляется.

1.2.6 Образовательная деятельность по ОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации, с частичной реализацией на английском языке.

Дисциплины, частично/полностью реализуемые на иностранном (английском) языке: Введение в научный метод познания / Introduction to Science, Научное мышление и этика науки / Scientific Thinking and Behaviour, Этапы развития жизни на Земле / Milestones of Evolution, Презентация учебного исследования / Educational Research, Основные концепции биологии и экологии / An Overview of Life Theories, Аналитическое чтение научной литературы / Learn to Read Science, Изменения окружающей среды в арктических экосистемах / Arctic Amplification and Environmental change.

1.2.7 К освоению ОП ВО допускаются лица, имеющие документ государственного образца о среднем (полном) образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования, или высшего профессионального образования.

1.2.8 Выпускнику ОП ВО присваивается квалификация бакалавр.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский;
- педагогический.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие

образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука

- в сфере образования;
- в сфере научных исследований живой природы;
- в сфере научных исследований с использованием биологических систем в хозяйственных и медицинских целях, в целях охраны природы.

02 Здравоохранение

- в сфере разработки и контроля биобезопасности новых лекарственных средств, биомедицинских исследований с использованием живых организмов и биологических систем различных уровней организации.

15 Рыбоводство и рыболовство

- в сфере оценки состояния и продуктивности водных экосистем;
- в сфере управления водными биоресурсами.

26 Химическое, химико-технологическое производство

- в сфере природоохранных экологических технологий.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников (при наличии):

- биологические системы различных уровней организации;
- процессы их жизнедеятельности и эволюции;
- биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии;
- биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов.

2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с уровнем и направлением подготовки / специальностью

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 06.03.01 Биология сопряжен с профессиональными стандартами:

26.008 «Специалист в области экологических биотехнологий», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «16» сентября 2022 г. № 561н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «17» октября 2022 г. № 70562).

26.024 «Специалист в области биотехнологии биологически активных веществ», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» июля 2020 г. № 441н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «19» августа 2020 г. №59324).

3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения ОП ВО у выпускника формируются универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

3.1 Универсальные компетенции выпускников

В результате освоения образовательной программы выпускник будет обладать следующими универсальными компетенциями:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников

В результате освоения образовательной программы выпускник будет обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач
	ОПК-2. Способен применять принципы структурно-функциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания
	ОПК-3. Способен применять знание основ эволюционной теории, использовать современные представления о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности
	ОПК-4. Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии
	ОПК-5. Способен применять в профессиональной деятельности современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, геномной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования
	ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Экспериментальные исследования	ОПК-8. Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты

3.3 Профессиональные компетенции выпускников

3.3.1 В результате освоения образовательной программы выпускник будет обладать следующими профессиональными компетенциями:

Задачи ПД	Объект или область знаний	Код и наименование профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: <i>Научно-исследовательский</i>			
Проведение научных исследований по актуальным проблемам биологических наук с применением современных методов, технологий и оборудования; использование информационных ресурсов для анализа и представления результатов научной деятельности	- биологические системы различных уровней организации; - процессы их жизнедеятельности и эволюции; - биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии; - биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов.	ПК-1. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ научно-технической информации для решения задач профессиональной деятельности в области биологических наук с использованием современных информационных технологий	ПС от «07» августа 2020 г. № 920 ПС от «16» сентября 2022 г. № 561н
		ПК-2. Способен выполнять теоретические, полевые и экспериментальные научные исследования, осуществлять обработку, и оформление результатов исследований в рамках выбранной научной тематики в области биологии	
	- биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии.	ПК-3. Способен выполнять работы по осуществлению процессов получения биотехнологической и биомедицинской продукции	
	- биологические системы различных уровней организации; - процессы их жизнедеятельности и эволюции; - биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов	ПК-4. Способен планировать и выполнять мониторинговые работы в наземных и водных экосистемах, оценку биоразнообразия и контроль антропогенного воздействия на экосистемы, в том числе с применением природоохранных биотехнологий	
Тип задач профессиональной деятельности: <i>Педагогический</i>			
Организация учебной деятельности обучающихся. Подготовка материала для проведения занятий, в том числе лабораторных работ	- преподавание учебных дисциплин, - составление учебно-методических материалов	ПК-5. Способен проектировать и реализовывать преподавание в области биологических наук в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также вести просветительскую деятельность с использованием современных информационно-коммуникационных технологий	Из анализа опыта

3.3.2 В результате освоения образовательной программы выпускник будет обладать следующими общеуниверситетскими компетенциями:

Код и наименование универсальной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: <i>Научно-исследовательский</i>	
ОУК-1. Способен использовать в различных сферах жизни и профессиональной деятельности критерии оценки соблюдения принципов ESG; действовать в направлении коллективного благополучия, преодоления системных кризисов и глобальных вызовов	анализ опыта

Профессиональные компетенции определены университетом самостоятельно на основе выбранных типов задач профессиональной деятельности, выбранных профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОП ВО:

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции			Код и наименование компетенции
Код	Наименование	Уровень квалификации	Код	Наименование	Уровень (подуровень) квалификации	
Код и наименование профессионального стандарта: 26.008 Специалист в области экологических биотехнологий						
А	Мониторинг состояния окружающей среды с применением природоохранных биотехнологий	6	A/01. 6	Осуществление экологической оценки состояния поднадзорных территорий и возможности применения на них природоохранных биотехнологий	6	ПК-1. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ научно-технической информации для решения задач профессиональной деятельности в области биологических наук с использованием современных информационных технологий ПК-2. Способен выполнять теоретические, полевые и экспериментальные научные исследования, осуществлять обработку и оформление результатов исследований в рамках выбранной научной тематики в области биологии
			A/02. 6	Оценка риска и осуществление мер профилактики возникновения очагов вредных организмов на поднадзорных территориях с применением природоохранных биотехнологий		

						ПК-4. Способен планировать и выполнять мониторинговые работы в наземных и водных экосистемах, оценку биоразнообразия и контроль антропогенного воздействия на экосистемы, в том числе с применением природоохранных биотехнологий
Код и наименование профессионального стандарта: 26.024 Специалист в области биотехнологии биологически активных веществ						
А	Осуществление биотехнологических процессов по получению БАВ	6	A/01. 6	Проведение подготовительных работ для осуществления биотехнологического процесса получения БАВ	6	ПК-1. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ научнотехнической информации для решения задач профессиональной деятельности в области биологических наук с использованием современных информационных технологий ПК-2. Способен выполнять теоретические, полевые и экспериментальные научные исследования, осуществлять обработку и оформление результатов исследований в рамках выбранной научной тематики в области биологии ПК-4. Способен планировать и выполнять мониторинговые работы в наземных и водных
			A/02. 6	Проведение биотехнологического процесса с использованием культур микроорганизмов, клеточных культур растений и животных, вирусов		
			A/03. 6	Контроль качества сырья, промежуточных продуктов и готовых БАВ в соответствии с регламентом		

						экосистемах, оценку биоразнообразия и контроль антропогенного воздействия на экосистемы, в том числе с применением природоохранных биотехнологий
--	--	--	--	--	--	--

4 Особенности реализации АОП ВО

4.1 Реализация АОП ВО адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нозологией:

– нарушение зрения.

4.2 Специальными условиями для обучающихся с указанной нозологией является: использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, учебников, учебных пособий, дидактических материалов, размещенных в электронной информационной образовательной среде с возможностью перевода ресурса в режим «Для слабовидящих» или применения программ экранного доступа, обеспечение доступа в здания организации в том числе собаки-проводника и другие условия, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ, применение технических средств усиления остаточного зрения и средств преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы, таких как брайлевская компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы не визуального доступа к информации, программы синтезаторов речи и другие средства передачи информации в доступных формах для лиц с нарушениями зрения.

Для слабовидящих предусматривается наличие альтернативной версии сайта организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4.3 Выбор методов обучения определяется содержанием обучения и особенностями восприятия учебной информации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья с нозологией:

– нарушение зрения.

При лекционной форме занятий разрешается использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время занятий.

Информация представляется исходя из специфики слабовидящего студента: крупный шрифт (16 – 18 размер), дисковый накопитель (чтобы прочитать с помощью компьютера со звуковой программой), аудиофайлы.

Возможно использование сети Интернет, подачи материала на принципах мультимедиа, использование «on-line» семинаров и

консультаций, консультаций в режиме «off-line» посредством электронной почты.

4.4. Особый порядок освоения обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ дисциплины «Физическая культура и спорт» и «Прикладная физическая культура и спорт» определен Регламентом организации учебного процесса по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Прикладная физическая культура и спорт».

При проведении текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации и формы их проведения учитываются особенности обучающегося:

– нарушение зрения.

4.5 При проведении текущего контроля, промежуточной учитываются особенности обучающегося инвалида и обучающегося с ОВЗ. Форма проведения устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация могут проводиться устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.

При необходимости обучающимся инвалидам и обучающимся с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом или обучающиеся могут использовать собственные технические средства.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Оценочные средства для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Категории обучающихся	Рекомендованные виды оценочных средств	Рекомендованная форма контроля
С нарушением зрения	Контрольные вопросы	Преимущественно устная проверка (индивидуально)

4.6 Практическая подготовка организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для данной категории обучающихся требуется специальный выбор мест практик.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся.

Таблица 1. Перечень практик, мест и условий их прохождения, форм отчета

Вид практики	Семестр	Место прохождения	Условия прохождения	Формы отчета
Учебная практика	2, 4	В пределах г. Красноярска	Согласно программе практики	Согласно программе практики
Производственная практика	5,6,7,8	В пределах г. Красноярска	Согласно программе практики	Согласно программе практики
Преддипломная практика	8	В пределах г. Красноярска	Согласно программе практики	Согласно программе практики

4.7 Формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов устанавливаются педагогическим работником с учетом особенности восприятия и готовности освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в соответствии с нозологией:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа,
- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме аудиофайла.

4.8 Процедура государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) учитывает индивидуальные психофизические особенности выпускников инвалидов и обучающихся с ОВЗ и предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости создание специальных условий и оказание технической помощи.