

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Для всех специальностей

Форма обучения очная

Красноярск 2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов

Руководитель группы разработчиков:

Я.В. Попова

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся коммуникативной компетенции посредством совершенствования умений и навыков эффективного речевого поведения, позволяющих в соответствии с реальными потребностями и интересами использовать иностранный язык в различных ситуациях межкультурного и межкультурного взаимодействия.

В рамках указанной цели приоритетным являются такие качества будущих специалистов, как способность осуществлять межкультурные контакты в профессиональных целях, конкурентоспособность, стремление к самосовершенствованию в постоянно меняющемся многоязычном и мультикультурном мире, мобильность и гибкость в решении задач производственной и академической деятельности, а также потребность в самообразовании. В учебном процессе общая цель конкретизируется в следующих параметрах:

- образовательный аспект предполагает углубление и расширение общекультурных знаний о языках, страноведческих знаний о стране изучаемого языка, достижениях в разных сферах, а также формирование и обогащение собственной картины мира на основе реалий другой культуры;
- воспитательный аспект реализуется в ходе формирования многоязычия и поликультурности в процессе развития вторичной языковой личности и становления таких личностных качеств, как толерантность, эмпатия, открытость, осознания и признание духовных и материальных ценностей других народов и культур в соотнесенности со своей культурой;
- развивающий аспект проявляется в процессе роста интеллектуального потенциала студентов, развития их креативности, способности не только получать, но и самостоятельно добывать знания и обогащать личный опыт в ходе выполнения комплексных заданий, предполагающих кооперативные / групповые формы деятельности, сопоставление и сравнение разных языковых культур.

1.2 Задачи изучения дисциплины:

Интеграция дисциплины «Иностранный язык» в ОП призвана решать следующие задачи:

1) развивать способности:

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;
- приобретать новые знания с использованием современных и образовательных технологий;

2) формировать готовность к:

- саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- кооперации с коллегами, работе в коллективе;

- социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, с проявлением уважения к людям, толерантностью к другой культуре, готовностью нести ответственность за поддержание партнёрских, доверительных отношений;

3) способствовать овладению:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

Данная Программа обеспечивает возможность реализации обучения иностранным языкам в зависимости от исходного уровня иноязычной коммуникативной компетенции студентов и ориентирована на основной уровень – в диапазоне уровней: A1 – B2 (по Общеввропейской шкале уровней владения иностранными языками).

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами	Демонстрирует коммуникативные навыки делового взаимодействия на иностранном языке. Использует коммуникативно приемлемые вербальные и невербальные средства коммуникации для решения стандартных задач делового общения. Учитывает стилистические особенности делового общения в различных коммуникативных ситуациях.
УК-4.2 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языке (ах)	Учитывает специфику языковых и текстовых особенностей различных коммуникативных жанров. Ведёт деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате деловой корреспонденции на иностранном языке. Создаёт на иностранном языке письменные тексты основных официально-деловых жанров с соблюдением норм культуры речи.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-4.3 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и профессиональной коммуникации: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Успешно использует диалогическое общение для сотрудничества в академической и профессиональной коммуникации. Применяет технологии активного слушания. Эффективно выстраивает речевое взаимодействие с учетом намерений адресата и особенностей коммуникативных ситуаций.

1.4 Особенности реализации дисциплины.

URL-адрес и название электронного обучающего курса

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=31408>

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ

2 Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (ак. час.)	Семестр			
		1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	9 (324)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	4 (144)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)
практические занятия	4 (144)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)
Самостоятельная работа обучающихся:	4 (144)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36	Зачёт	Зачёт	Зачёт	Экзамен

3 Содержание дисциплины (модуля)

Темы занятий	Контактная работа, ак. час.						Самостоятельная работа, ак. час.	
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа					
			Семинары и/или практические занятия		Лабораторные работы и/или практикумы			
	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
Раздел 1. Модуль 1. Учебно-познавательная сфера общения (1 семестр)								
- Общение приватное / официальное. - Подготовка кадров в разных странах и образовательных системах / Пути получения высшего образования в нашей стране и стране изучаемого языка. - Молодежные организации /Объединения по интересам. - Средства информации / Интернет в повседневной жизни и в профессии. - Город / Экология / Условия жизни / Мобильность. - Архитектура / Искусство / Проблемы мегаполиса. - Изобретения / Открытия /Современное производство. - Современные профессии / Трудности выбора / Проблемы трудоустройства / Безработица.			36				36	25
Раздел 2. Модуль 2. Академическая и деловая сферы коммуникации (2 семестр)								
- Выбор профессии / Личные качества специалиста / Профессиональные обязанности. - Современные коммуникационные технологии. - Техники создания презентации и докладов. - Международные проекты и патенты/ Академическая мобильность. - Деловая корреспонденция. - Поведенческие стандарты / Этикет.			36				36	25

Раздел 3. Модуль 3. Профессиональная сфера коммуникации (3-4 семестры)								
- Профессиональные знания и умения. - Проектная работа. - Деловые переговоры.			36				36	25
- Специфика будущей специальности. - Научно-исследовательская работа. - Конференции. - Статьи, аннотации.			36				36	25

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

а) основная литература:

1. Cotton D. New Language Leader Intermediate: Coursebook / D. Cotton, D. Falvey, S. Kent. – Pearson, 2014. – 177 p.
2. Lebeau I. Language Leader Elementary: Coursebook and CD-ROM / I. Lebeau, G. Rees. – Pearson, 2012. – 160 p.
3. Lebeau I. Language Leader Pre-Intermediate: Coursebook and CD-ROM / I. Lebeau, G. Rees. – Pearson, 2012. – 168 p.

б) дополнительная литература:

1. Adrian-Vallance D. Language Leader Elementary: Workbook with Key and Audio CD / D. Adrian-Vallance. – Pearson, 2011. – 91 p.
2. Clare A. Speak Out Pre-intermediate: Student's Book with DVD-ROM / A. Clare, J. Wilson. – Pearson, 2015. – 177 p.
3. Empower. Intermediate Student's Book / A. Doff [et al.]; Cambridge English Language Assessment. – Cambridge: Cambridge University Press, 2016. – 176 p.
4. First 1: first Certificate in English: with answers: authentic examination papers from Cambridge English Language Assessment: with 2 Audio CDs / Cambridge English Language Assessment. – Cambridge: Cambridge University Press, 2014. – 176 p.
5. Hashemi, Louise. Objective Pet: Student's Book with answers: [with CD-ROM] / L. Hashemi, B. Thomas; University of Cambridge (Cambridge), ESOL Examinations. – 2nd ed. – Cambridge: Cambridge University Press, 2015. – 280 p.
6. Lebeau I. Language Leader Pre-Intermediate: Workbook with Key and Audio CD / I. Lebeau, G. Rees. – Pearson, 2008. – 95 p.
7. Swan M. Practical English Usage / M. Swan. – Oxford University Press, 2007. – 258 p.

в) методическая литература:

1. Carter R. Cambridge Grammar of English: A Comprehensive Guide. Spoken and Written English Grammar and Usage / R. Carter, M. McCarthy. – Cambridge University Press, 2007. – 973 p.
2. Murphy R. English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate learners of English / R. Murphy. – Cambridge University Press, 2015. – 380 p.
3. Murphy R. Essential Grammar in Use: A self-study reference and practice book for elementary learners of English / R. Murphy. – Cambridge University Press, 2015. – 320 p.
4. Rundell M. Macmillan Collocations Dictionary / M. Rundell, G. Fox. – Macmillan Publishers Limited, 2010. – 911 p.

5. Summers D. Longman Dictionary of Contemporary English / D. Summers. – Longman, 2009. – 1950 p.

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. ABBYY Lingvo x3. Электронный словарь.
2. Microsoft Windows Professional 8 Russian. Операционная система Windows.
3. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian. Офисный пакет Microsoft Office.
4. Adobe Premiere Pro CS3 3.0 WIN AOO License IE. Графический пакет для компьютерной графики и дизайна.
5. Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ. Отраслевой пакет работы с документами.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ABBYY Lingvo <https://www.lingvo.ru/>
2. BBC Learning English www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
3. English listening www.englishlistening.com
4. Exam site www.flo-joe.co.uk
5. Exam site www.ieltspractice.com
6. Free practice tests for learners of English www.examenglish.com
7. ЭОК "Универсальная программа по дисциплине "Иностранный язык" (ФГОС 3++ УК-4)" <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=31408>
8. Dictionary Link www.dictionarylink.com
9. Exam site www.cambridge-efl.org.

5 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля), хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины (модуля).

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для организации образовательного процесса необходима следующая материально-техническая база:

1. Учебные специализированные аудитории (оснащение презентационным комплексом; аудио и видео техникой).
2. Компьютерные классы с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде СФУ.

Электронная информационно-образовательная среда в университете формируется за счет:

- доступа к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам;
- доступа к современным профессиональным базам данным, информационным справочным и поисковым системам;
- доступа к системе VLE (Virtual Learning Environment), где размещены электронные образовательные курсы по дисциплинам образовательной программы.

Электронные обучающие курсы на базе системы Moodle размещены на сайте e.sfu-kras.ru (основной сервер) и study.sfu-kras.ru (вспомогательный сервер).

Условия доступа – авторизация по IP-адресам СФУ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологий осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.