

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению

Для направлений подготовки бакалавриата и специалитета

Форма обучения:

очная Год набора: 2024

Красноярск 2023

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины:

Формирование у обучающихся нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению, а также системы знаний, умений и навыков, обеспечивающей возможность противодействовать указанным явлениям в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

1.2 Задачи изучения дисциплины:

- изучить междисциплинарные аспекты понимания и содержания экстремизма, терроризма и коррупции как угроз национальной безопасности Российской Федерации;
 - освоить навыки идентификации различных форм проявлений экстремизма, терроризма и коррупции, а также рисков их возникновения;
 - изучить основные детерминанты и негативные последствия экстремизма, терроризма и коррупции в различных сферах общественных отношений;
 - изучить правовые и организационные основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции в Российской Федерации;
 - изучить основные направления профилактики и борьбы с экстремизмом, терроризмом и коррупцией;
 - изучить основные виды ответственности за совершение деяний экстремистской, террористической и коррупционной направленности;
 - освоить навыки и умения подготовки и реализации профилактических мероприятий по формированию нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;
- способствовать формированию устойчивой патриотической позиции по вопросам противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-10 / УК-11* Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
УК-10.1 / УК-11.1 Понимает негативные последствия экстремизма и терроризма, демонстрирует нетерпимое отношение к экстремизму и терроризму, способен	Знать организационно-правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации, основные меры юридической ответственности за совершение деяний экстремистской

* Здесь и далее порядковый номер универсальной компетенции и ее индикаторов определяется исходя из содержания ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата или специалитета.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
противодействовать им в профессиональной деятельности	и террористической направленности, а также формы и методы профилактики экстремизма и терроризма. Уметь соблюдать меры антиэкстремистской и антитеррористической безопасности, а также планировать, разрабатывать и реализовывать мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма. Владеть навыками идентификации проявлений экстремизма и терроризма, а также формирования нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму в повседневной жизни и профессиональной среде.
УК-10.2 / УК-11.2 Понимает негативные последствия коррупции, демонстрирует нетерпимое отношение к коррупции, способен противодействовать ей в профессиональной деятельности	Знать организационно-правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации, основные меры юридической ответственности за совершение деяний коррупционной направленности, а также формы и методы профилактики коррупции. Уметь соблюдать меры антикоррупционной безопасности, а также планировать, разрабатывать и реализовывать мероприятия по профилактике коррупции. Владеть навыками идентификации проявлений коррупции, а также формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению в повседневной жизни и профессиональной среде.

1.4 Особенности реализации дисциплины.

Язык реализации дисциплины: русский.

2 Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (ак. час.)	Семестр
		2/3
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	1 (36)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
лабораторные работы	0	0
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	1 (36)
Вид промежуточной аттестации (зачет)		

3 Содержание дисциплины

Темы занятий	Контактная работа, ак. час.						Самостоятельная работа, ак. час.	
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа					
			Семинары и/или практические занятия		Лабораторные работы и/или практикумы			
	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
Тема (раздел) 1. Экстремизм, терроризм и коррупция как угрозы национальной безопасности								
1. Общая характеристика национальной безопасности Российской Федерации	2	2	0	0	0	0	2	2
2. Экстремизм, терроризм и коррупция как социально-правовые явления	2	2	0	0	0	0	2	2
3. Основные детерминанты и негативные последствия экстремизма, терроризма и коррупции	2	2	0	0	0	0	2	2
Тема (раздел) 2. Общая характеристика системы противодействия экстремисткой деятельности								
1. Понятие, принципы, субъекты и меры противодействия экстремистской деятельности	2	2	0	0	0	0	2	2
2. Основные направления профилактики экстремизма	0	0	2	2	0	0	2	2
3. Ответственность за совершение деяний экстремистской направленности	0	0	2	2	0	0	2	2
Тема (раздел) 3. Общая характеристика системы противодействия терроризму								
1. Понятие, принципы, субъекты и меры противодействия терроризму	2	2	0	0	0	0	2	2
2. Основные направления профилактики терроризма	0	0	2	2	0	0	2	2
3. Ответственность за совершение деяний террористической направленности	0	0	2	2	0	0	2	2
Тема (раздел) 4. Общая характеристика системы противодействия коррупции								
1. Понятие, принципы, субъекты и меры противодействия коррупции	2	2	0	0	0	0	2	2
2. Основные направления профилактики	0	0	2	2	0	0	2	2

коррупции								
3. Ответственность за совершение деяний коррупционной направленности	0	0	2	2	0	0	2	2
Тема (раздел) 5. Механизмы формирования нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению								
1. Социально-культурные основания противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению	2	2	0	0	0	0	2	2
2. Психологические основания противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению	2	2	0	0	0	0	2	2
3. Формы и методы антиэкстремистского, антитеррористического и антикоррупционного просвещения	2	2	0	0	0	0	2	2
4. Основные этапы подготовки и реализации мероприятия, направленного на профилактику экстремизма	0	0	2	2	0	0	2	2
5. Основные этапы подготовки и реализации мероприятия, направленного на профилактику терроризма	0	0	2	2	0	0	2	2
6. Основные этапы подготовки и реализации мероприятия, направленного на профилактику коррупции	0	0	2	2	0	0	2	2

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Основы противодействия коррупции в сфере образования: учебное пособие / Е. А. Акунченко, С. П. Басалаева, М. А. Волкова и др.; под ред. И. А. Дамм. Красноярск: СФУ, 2023.

2. Москалев Г. Л., Бушмин С. И. Преступления экстремистской и террористической направленности: учебное пособие. М.: Проспект, 2021.

3. Будаев А. М. Противодействие экстремистской деятельности: учебное пособие. М.: Норма, 2021.

4. Максимов С. В., Инсаров О. А., Павлинов А. В. Противодействие коррупции: учебное пособие. М.: Проспект, 2019.

5. Профилактика и противодействие молодежному экстремизму: учебное пособие / Р. Э. Герман, И. А. Ануприенко, В. С. Клопихина и др. Ставрополь: СГПИ, 2018.

6. Балакирева Л. М. Правовая политика России в сфере противодействия терроризму: учебное пособие. Ставрополь: СКФУ, 2017.

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.

2. Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.

2. Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.

3. Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.

5 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе дисциплины, хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для организации и проведения обучения по дисциплине студенту и преподавателю необходимо иметь компьютер (-ы), оборудованный (-ые) веб-камерой и микрофоном, с подключением к сети Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ.

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине: «Основы противодействия экстремизму, терроризму,
коррупционному поведению»

Направление подготовки / специальность: для направлений бакалавриата
и специалитета

Красноярск 2023

1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с результатами обучения по дисциплине, практики и оценочными средствами

Семестр	Код и содержание индикатора компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства
УК-10 / УК-11* Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности			
2/3	УК-10.1 / УК-11.1 Понимает негативные последствия экстремизма и терроризма, демонстрирует нетерпимое отношение к экстремизму и терроризму, способен противодействовать им в профессиональной деятельности	Знать: организационно-правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации, основные меры юридической ответственности за совершение деяний экстремистской и террористической направленности, а также формы и методы профилактики экстремизма и терроризма	Тесты к лекционным занятиям, вопросы к зачету
		Уметь: соблюдать меры антиэкстремистской и антитеррористической безопасности, а также планировать, разрабатывать и реализовывать мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма	Задачи (задания) к практическим занятиям, вопросы к зачету
		Владеть: навыками идентификации проявлений экстремизма и терроризма, а также формирования нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму в повседневной жизни и профессиональной среде	Задачи (задания) к практическим занятиям, вопросы к зачету
2/3	УК-10.2 / УК-11.2 Понимает негативные последствия коррупции, демонстрирует нетерпимое отношение к коррупции, способен противодействовать ей в профессиональной деятельности	Знать: организационно-правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации, основные меры юридической ответственности за совершение деяний коррупционной направленности, а также формы и методы профилактики коррупции	Тесты к лекционным занятиям, вопросы к зачету
		Уметь: соблюдать меры антикоррупционной безопасности, а также	Задачи (задания) к практическим

* Здесь и далее порядковый номер универсальной компетенции и ее индикаторов определяется исходя из содержания ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата или специалитета.

		планировать, разрабатывать и реализовывать мероприятия по профилактике коррупции	занятиям, вопросы к зачету
		Владеть: навыками идентификации проявлений коррупции, а также формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению в повседневной жизни и профессиональной среде	Задачи (задания) к практическим занятиям, вопросы к зачету

2 Типовые оценочные средства или иные материалы, с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру проведения и оценивания достижения результатов обучения

2.1 Типовые материалы для проведения тестового контроля к лекционным занятиям

Примеры тестов к лекционным занятиям:

1. Под терроризмом в Федеральном законе «О противодействии терроризму» понимается:

а) идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий;

б) насилие или угроза его применения в отношении физических лиц или организаций, а также уничтожение (повреждение) или угроза уничтожения (повреждения) имущества и других материальных объектов, создающие опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий, осуществляемые в целях нарушения общественной безопасности, устрашения населения, или оказания воздействия на принятие органами власти решений, выгодных террористам, или удовлетворения их неправомерных имущественных и (или) иных интересов; посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля, совершенное в целях прекращения его государственной или иной политической деятельности либо из мести за такую деятельность; нападение на представителя иностранного государства или сотрудника международной организации, пользующихся международной защитой, а равно на служебные помещения либо транспортные средства лиц, пользующихся международной защитой, если это деяние совершено в целях провокации войны или осложнения международных отношений;

в) нет правильного ответа.

2. К принципам противодействия экстремистской деятельности НЕ относится:

- а) признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина, а равно законных интересов организаций;
- б) законность;
- в) гласность;
- г) ужесточение наказания за совершение преступлений экстремистской направленности;
- д) приоритет обеспечения безопасности РФ;
- е) приоритет мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности;
- ж) сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, иными организациями, гражданами в противодействии экстремистской деятельности;
- з) неотвратимость наказания за осуществление экстремистской деятельности.

3. В соответствии с Федеральным законом «О противодействии коррупции» деятельность правоохранительных органов по борьбе с коррупцией координирует:

- а) Президент РФ;
- б) Генеральный прокурор РФ и подчиненные ему прокуроры;
- в) Министр внутренних дел РФ;
- г) Уполномоченный по правам человека в РФ.

Методические указания по прохождению тестовых заданий к лекционным занятиям:

Тестовые задания являются формой текущего контроля по дисциплине и направлены на оценку сформированности знаний по соответствующей теме курса. После изучения теоретического материала в рамках лекционного занятия студентам необходимо решить тест (всего 7 в течение курса) объемом 5–10 вопросов каждый. Выполнение тестовых заданий предусмотрено в электронном образовательном курсе (далее – ЭОК). Время прохождения и количество попыток неограниченно. Возможность изучения следующей темы в ЭОК открывается при условии, что результат решения теста к предыдущему лекционному занятию составляет не менее 50% правильных ответов.

Шкалы и критерии оценивания тестовых заданий к лекционным занятиям:

- оценка «*верно*» выставляется, если обучающийся при решении тестового задания выбрал правильный вариант ответа (вопрос с одним вариантом ответа) или правильную комбинацию ответов (вопрос с множеством вариантов ответа);
- оценка «*неверно*» выставляется, если обучающийся при решении тестового задания выбрал неправильный вариант ответа (вопрос с одним вариантом ответа) или неправильную комбинацию ответов, в том числе ошибся в выборе хотя бы одного из вариантов (вопрос с множеством вариантов ответа).

2.2 Типовые материалы для решения задач к практическим занятиям

Примеры задач к практическим занятиям:

1. В Великобритании в 2000 г. лейбористы представили свод антитеррористических законов, по которым актом терроризма признавалось даже вытаптывание флагов.

В чем сущность социально-правового явления «терроризм» и каковы его отличительные признаки? Какие деяния можно отнести к преступлениям террористической направленности?

2. В Ветхом завете содержится следующее изречение: «... шесть дней пусть делают дела, в седьмой – суббота покоя, посвященная Господу: всякий, кто делает дело в день субботний, да будет предан смерти» (Исход 31:15).

Содержатся ли в данной цитате признаки экстремизма? Нарушает ли данная цитата действующее российское законодательство?

3. Врач городской больницы получила в качестве благодарности за оформление в личной медицинской книжке пациента заключения о допуске к работе без проведения соответствующего медицинского осмотра (обследования) две порции шашлыка (стоимостью 800 руб.).

Содержатся ли в действиях врача признаки коррупции? Если совершено коррупционное правонарушение, то к какому виду ответственности должен быть привлечен врач?

Методические указания по решению задач к практическим занятиям:

Задачи являются формой текущего контроля по дисциплине и направлены на оценку сформированности умений и навыков по соответствующей теме курса. После изучения теоретического материала в рамках практического занятия студентам необходимо решить 1–3 задачи (в зависимости от объема и содержания темы). Файл с решением задачи загружается студентом в ЭОК и проверяется преподавателем дистанционно. Время, отведенное на решение задач, составляет 1–2 недели и определяется согласно графику обучения, размещенному в ЭОК. Для успешного прохождения темы необходимо правильно решить все задачи, предложенные преподавателем в рамках практического занятия, а также провести работу над ошибками в случае их неверного решения. Количество попыток решения задач неограниченно.

Шкалы и критерии оценивания задач к практическим занятиям:

– оценка «*правильно*» выставляется, если обучающийся в своем ответе последовательно и обоснованно, с раскрытием содержания ключевых понятий задачи, верно изложил учебный материал и не допустил существенных неточностей при ответе на поставленные вопросы;

– оценка «*неправильно*» выставляется, если обучающийся не знает значительной части учебного материала по задаче, излагает свой ответ противоречиво, непоследовательно, а также допускает существенные ошибки при ответе на поставленные вопросы.

2.3 Типовые материалы для выполнения заданий к практическим занятиям:

Примеры заданий к практическим занятиям:

1. На основе имеющихся знаний из школьного курса литературы приведите не менее трех примеров (с использованием прямых цитат), описывающих проявления экстремизма, терроризма или коррупции (по выбору обучающегося). Обоснуйте наличие в приведенной ситуации признаков соответствующего негативного явления на основе положений действующего российского законодательства. Опишите субъективные и объективные детерминанты, лежащие в основе рассматриваемых ситуаций.

2. Подготовьте программу просветительского мероприятия, направленного на формирование нетерпимого отношения к терроризму, экстремизму или коррупции (по выбору обучающегося). В структуре программы укажите следующие элементы:

- название мероприятия;
- цель и задачи мероприятия;
- объект и субъекты просвещения;
- форму и методы проведения мероприятия;
- описание содержания мероприятия;
- ожидаемые результаты.

При подготовке программы мероприятия выберете конкретную сферу общественных отношений, для субъектов которых оно будет проводиться (например, сферу вашей будущей профессиональной деятельности: образование, здравоохранение, спорт, туризм и др.). Мероприятие может быть проведено в следующих формах: просветительская лекция; деловая игра; социальная реклама; консультирование граждан и др.

Программу мероприятия представьте для оценивания преподавателю. После проверки работы и устранения выявленных недочетов, согласуйте с преподавателем возможность практической реализации запланированного мероприятия. Осуществите практическую реализацию просветительского мероприятия.

Методические указания по выполнению заданий к практическим занятиям:

Задания являются формой текущего контроля по дисциплине и направлены на оценку сформированности умений и навыков по соответствующей теме курса. Выполнение заданий может быть предусмотрено совместно или вместо решения задач (в зависимости от объема и содержания темы). Файл с результатом выполнения задания загружается студентом в ЭОК и проверяется преподавателем дистанционно. Время, отведенное на выполнение заданий, составляет 1–2 недели и определяется согласно графику обучения, размещенному в ЭОК. Для успешного прохождения темы необходимо выполнить задание на отличную,

хорошую или удовлетворительную оценку, а также провести работу над ошибками в случае неудовлетворительного результата. Количество попыток выполнения заданий неограниченно. Оформление должно соответствовать требованиям, указанным в методических рекомендациях по освоению дисциплины.

Шкалы и критерии оценивания заданий к практическим занятиям:

– оценка *«отлично»* выставляется, если выполненная работа полностью соответствует предъявляемым требованиям, студент свободно владеет теоретическим и практическим материалом, показал навыки системного толкования нормативных правовых актов и навыки качественного анализа теоретической основы и актуальных примеров правоприменительной практики, а также информационного материала. Помимо этого, студентом определены самостоятельные идеи, выводы и предложения. Работа имеет элементы научного знания и отражает изменения действующего законодательства.

– оценка *«хорошо»* выставляется, если студент усвоил изученный материал и показал умение проведения аналитической работы, но частично испытывает трудности в оценке и анализе теоретического и практического материала по теме исследования, которые он использовал в работе. Помимо этого, на снижение оценки влияет не полное соответствие работы предъявляемым требованиям и частичное заимствование идей, выводов и предложений, не являющиеся плагиатом.

– оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент показал знания основных разделов работы, но поверхностно представляет изученный теоретический и практический материал, использует не актуальные примеры правоприменительной практики или они отсутствуют, отсутствует необходимый анализ изученного материала по теме исследования. Помимо этого, допущены грубые нарушения требований, предъявляемых к работе, допущена небрежность и большое количество заимствований идей, выводов и предложений, не являющиеся плагиатом.

– оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент допустил грубые фактические ошибки, неверно представляет анализируемое законодательство, допускает плагиат, не умеет анализировать правоприменительную практику. Помимо этого, не соблюдены требования, предъявляемые к работе. При получении неудовлетворительной оценки студент должен повторно выполнить работу по новой теме или переработать прежнюю.

2.4 Типовые материалы для проведения зачета:

Комплект вопросов к зачету:

1. Общая характеристика национальной безопасности Российской Федерации.

2. Понятие, признаки и виды экстремизма как социально-правового явления.

3. Основные детерминанты и негативные последствия экстремистской деятельности.
4. Социально-культурные основания противодействия экстремистской деятельности.
5. Психологические основания противодействия экстремистской деятельности.
6. Понятие и принципы противодействия экстремистской деятельности.
7. Общая характеристика субъектов противодействия экстремистской деятельности.
8. Основные меры противодействия экстремистской деятельности.
9. Формы и методы антиэкстремистского просвещения.
10. Юридическая ответственность за совершение деяний экстремистской направленности.
11. Понятие, признаки и виды терроризма как социально-правового явления.
12. Основные детерминанты и негативные последствия терроризма.
13. Социально-культурные основания противодействия терроризму.
14. Психологические основания противодействия терроризму.
15. Понятие и принципы противодействия терроризму.
16. Общая характеристика субъектов противодействия терроризму.
17. Основные меры противодействия терроризму.
18. Формы и методы антитеррористического просвещения.
19. Юридическая ответственность за совершение деяний террористической направленности.
20. Понятие, признаки и виды коррупции как социально-правового явления.
21. Основные детерминанты и негативные последствия коррупции.
22. Социально-культурные основания противодействия коррупции.
23. Психологические основания противодействия коррупции.
24. Понятие и принципы противодействия коррупции.
25. Общая характеристика субъектов противодействия коррупции.
26. Основные меры противодействия коррупции.
27. Формы и методы антикоррупционного просвещения.
28. Юридическая ответственность за совершение деяний коррупционной направленности.

Методические указания по проведению зачета:

Вопросы к зачету необходимы для подготовки к прохождению промежуточной аттестации по дисциплине. После успешного решения всех тестов и задач, а также выполнения заданий студентам для получения зачета по дисциплине необходимо пройти в ЭОК итоговое тестирование объемом 15 вопросов и набрать более 50% правильных ответов. Время на прохождение – 30 минут, количество попыток – не более 3. Тестовые задания составлены на основе вопросов к зачету и направлены на проверку сформированности у студентов знаний, умений и навыков, предусмотренных дисциплиной.

Шкалы и критерии оценивания ответов на вопросы к зачету:

– оценка *«зачтено»* выставляется, если обучающийся освоил содержание ключевых понятий дисциплины, ориентируется в теоретическом и практическом материале, выполнил на положительную оценку все тесты к лекционным занятиям, задачи и задания к практическим занятиям, а также набрал в рамках итогового тестирования более 50% правильных ответов;

– оценка *«не зачтено»* выставляется, если обучающийся не знает значительной части учебного материала по дисциплине, выполнил не все тесты к лекционным занятиям, задачи и задания к практическим занятиям на положительную оценку и (или) набрал в рамках итогового тестирования менее 50% правильных ответов.