



ИКИТ



КРАСНОЯРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. В. П. АСТАФЬЕВА



Федеральный исследовательский центр
**Информатика
и Управление**
Российской академии наук

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И МЕТОДИКА ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ: ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

**IX Международная научная конференция
Красноярск,
23-26 сентября 2025**



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное учреждение

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

«30» июля 2025 г.

№ ОБ-320/ср

Москва

Уважаемые коллеги!

От имени Российской академии образования приветствую вас на открытии IX Международной научной конференции «Информатизация образования и методика электронного обучения: цифровые технологии в образовании».

Современный мир стремительно меняется под влиянием цифровых технологий, трансформируя не только профессиональную сферу, но и сам процесс познания. Наша задача — обеспечить гармоничное внедрение инноваций в образовательную практику, сохраняя при этом проверенные временем педагогические традиции.

Ключевым принципом в этом процессе является соблюдение разумного баланса между новаторством и преемственностью. Мы убеждены, что эффективная цифровизация возможна только при условии научно обоснованного, поэтапного внедрения технологий, подкрепленного глубоким анализом их влияния на качество обучения и воспитания наших детей.

Российская академия образования видит свою миссию в научном сопровождении этого процесса, обеспечивающем взвешенный и обоснованный подход. Мы ведем комплексную работу по экспертной оценке образовательных технологий, разработке методических рекомендаций для педагогов, созданию системы критериев отбора цифровых ресурсов и поддержке перспективных исследований в сфере образовательных технологий. При этом особое значение придаем сохранению фундаментальных ценностей отечественного образования. Убеждена, что только такой подход, сочетающий научную обоснованность, педагогическую целесообразность и уважение к традициям, позволит российскому образованию не только соответствовать вызовам времени, но и укреплять свои лидирующие позиции на международной арене.

Уважаемые коллеги! Желаю всем участникам конференции плодотворной работы, вдохновляющих дискуссий и ценных профессиональных открытий. Пусть ваши идеи и научные изыскания внесут значимый вклад в развитие педагогической науки и практики!

Президент

О.Ю. Васильева

В программе указано местное время (Красноярск, МСК+4)

09:00–10:00	Регистрация участников (ул. Академика Киренского 26 к1)
10:00–10:10	Открытие конференции
Пленарное заседание <i>Аудитория 112</i> Подключиться к конференции: https://salutejazz.ru/calls/n3bjt6?psw=OAsEUUQHExxYGwNHGxMED1cRHg <i>Модератор: Ю.В. Вайништейн</i>	
10:10–10:35	А.Ю. Уваров ОТ «ОВЛАДЕНИЯ МОЛОДЕЖЬЮ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКОЙ» К ЦИФРОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В ЭПОХУ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА: СОРОКАЛЕТНИЙ ПУТЬ ШКОЛЬНОЙ ИНФОРМАТИКИ <i>Институт кибернетики и образовательной информатики им. А.И. Берга ФИЦ ИУ РАН, Москва, Россия Московский городской педагогический университет, Москва, Россия</i>
10:35–11:00	В.М. Филиппов¹, В.В. Гриншкун², М.А. Симонова³, О.Ю. Заславская⁴, С.Э. Маркова⁵ ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ВУЗАХ КИТАЙСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ ^{1,3,5}<i>Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Москва, Россия</i> ^{2,4}<i>Московский городской педагогический университет, Москва, Россия</i>
11:00–11:25	С.Г. Григорьев АВТОМАТИЗАЦИЯ ПОСТРОЕНИЯ СИСТЕМЫ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ГЕНЕАЛОГИИ НА ПРИМЕРЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ <i>Московский городской педагогический университет, Россия</i>
11:25–11:50	Кофе-брейк
Подключиться к конференции: https://salutejazz.ru/calls/n3bjt6?psw=OAsEUUQHExxYGwNHGxMED1cRHg <i>Модератор: А.Ю. Уваров</i>	
11:50–12:15	Т.Н. Суворова, А.С. Пастухова ДИДАКТИЧЕСКИЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ <i>Российская академия образования, Москва, Россия</i>
12:15–12:40	А.Л. Семенов К СКВОЗНОМУ КУРСУ ИНФОРМАТИКИ: ИНТЕГРАЦИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ <i>Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Москва, Россия Институт кибернетики и образовательной информатики им. А. И. Берга ФИЦ «Информатика и управление» РАН, Москва, Россия Институт образования НИУ Высшая школа экономики, Москва, Россия</i>
12:40–13:05	М.С. Дьяченко¹, А.Г. Леонов² ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ИИ В ЦИФРОВЫХ КУРСАХ НА РАЗЛИЧНЫХ СТУПЕНЯХ ОБРАЗОВАНИЯ ^{1,2}<i>НИЦ «Курчатовский институт» - НИИСИ, Москва, Россия</i> ²<i>Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Москва, Россия</i> ²<i>Московский педагогический госуниверситет, Москва, Россия</i> ²<i>Государственный университет управления, Москва, Россия</i>

13:05–13:30	Т.В. Зыкова, Ю.В. Вайнштейн, М.В. Носков О КОМПЛЕКСНОМ ПОДХОДЕ К ОЦЕНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ <i>Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия</i>
13:30–13:55	Н.В. Бровка, Б.А. Бадак УЧЕБНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ КАК МЕТОД АКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ <i>Белорусский государственный университет, Минск, Беларусь</i>
13:55–15:00	Обед
Подключиться к конференции: https://salutejazz.ru/calls/n3bjt6?psw=OAsEUUQHExxYGwNHGxMED1cRHg Модераторы: Н.В. Бровка, О.Ю. Заславская	
15:00–15:25	В.В. Табакова-Комсалова, С.Н. Стоянов, М.И. Мъглижанова ПОДХОД К ВНЕДРЕНИЮ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ <i>Пловдивский университет, Паусия Хилендарского, Пловдив, Болгария</i>
15:25–15:55	Guangming Wang¹, Yueyuan Kang², Luxuan Liu³, Jing Liu⁴, Fenglei Li⁵, Wei Zhang⁶ APPLICATION OF THE INTELLIGENT MEASUREMENT AND INTERVENTION SYSTEM FOR NON-INTELLECTUAL FACTORS IN MATHEMATICS LEARNING: EXPERIENCES FROM A JUNIOR HIGH SCHOOL IN CHINA <i>¹Tianjin Academy of Educational Science, Tianjin, China</i> <i>^{2, 4, 5, 6}Tianjin Normal University, Tianjin, China</i> <i>³Tianjin Jinheng Senior High School, Tianjin, China</i>
15:55–16:15	О.Ю. Заславская ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА КАК СРЕДСТВО ПРИОБЩЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ТРАДИЦИОННЫМ РОССИЙСКИМ ЦЕННОСТЯМ <i>Московский городской педагогический университет, Москва, Россия</i>
16:15–16:40	Е.Д. Патаракин¹, В.В. Буров² СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЛЮДЕЙ И ГЕНЕРАТИВНЫХ ИИ АГЕНТОВ ПОСРЕДСТВОМ РАЗЛИЧНЫХ СПОСОБОВ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ И МОДЕЛИРОВАНИЯ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ <i>^{1, 2}Московский городской педагогический университет, Москва, Россия</i> <i>¹Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва, Россия</i>
16:40–17:05	О.Г. Смолянинова ЦИФРОВЫЕ РЕСУРСЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ САМООПРЕДЕЛЕНИИ БУДУЩИХ МЕДИАТОРОВ <i>Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия</i>
17:05–17:30	Н.И. Пак ТАКСОНОМИЯ УЧЕБНЫХ ЦЕЛЕЙ С ПОЗИЦИЙ МЕНТАЛЬНОГО ПОДХОДА <i>Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Красноярск, Россия</i>
17:30	Фуршет

СЕКЦИЯ

Анализ данных и искусственный интеллект в образовании

Аудитория 112

Подключиться к конференции:

<https://salutejazz.ru/calls/n3bjt6?psw=OAsEUUQHExxYGwNHGxMED1cRHg>

Модератор: Р.В. Есин

09:00–09:15	М.И. Васильева¹, М.Б. Лебедева² НЕЙРОСЕТИ В ПЕСОЧНИЦЕ: ЦИФРОВОЕ БУДУЩЕЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ¹ Детский сад № 12, Санкт-Петербург, Россия ² Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий, Санкт-Петербург, Россия
09:15–09:30	В.Ф. Поберезкая ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА УНИВЕРСИТЕТА КАК УСЛОВИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина, Сыктывкар, Россия
09:30–09:45	С.Г. Григорьев¹, М.А. Григорьева², Л.О. Денищева³, М.В. Курносенко⁴, Е.С. Романова⁵, А.Р. Садыкова⁶, И.М. Лернер⁷, М.А. Аникьева⁸, А.Х. Мариносян⁹ АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГЕНЕАЛОГИЯ В АНАЛИЗЕ ТЕМАТИЧЕСКИХ ПРОФИЛЕЙ НАУЧНЫХ ШКОЛ ^{1, 2, 3, 4, 5, 6, 9} Московский городской педагогический университет, Россия ⁷ Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ, Россия ⁸ Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия
09:45–10:00	Т.Н. Виниченко, Ю.В. Вайнштейн ИНТЕГРАЦИЯ КЛАСТЕРНОГО АНАЛИЗА В ПРОЕКТНОЕ ОБУЧЕНИЕ ИНФОРМАТИКЕ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА СТУДЕНТОВ Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия
10:00–10:15	И.Г. Захарова, К.Х. Нгуен АЛГОРИТМИЗАЦИЯ В ИСПОЛЬЗОВАНИИ БОЛЬШИХ ЯЗЫКОВЫХ МОДЕЛЕЙ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ИИ-АССИСТЕНТОВ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ Тюменский государственный университет, Тюмень, Россия
10:15–10:30	М.Н. Зарипов, Г.П. Царегородцев, М.Ю. Новиков ПРИМЕНЕНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА ДЛЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С АБИТУРИЕНТАМИ Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, Екатеринбург, Россия

10:30-10:45	А.Л. Семенов¹, Е.В. Ковнир² «УРОК ЦИФРЫ» КАК ПРОДОЛЖЕНИЕ ЦИФРОВОЙ ТРАДИЦИИ РОССИЙСКОЙ ШКОЛЫ: ОТ ИСТОКОВ К СИСТЕМНОМУ ПРОЕКТУ ¹Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Москва, Россия ¹Институт кибернетики и образовательной информатики им. А. И. Берга ФИЦ «Информатика и управление» РАН, Москва, Россия ¹Институт образования НИУ Высшая школа экономики, Москва, Россия ²УК «Роснано», Москва, Россия ²АНО «Цифровая экономика» (2017–2022), Москва, Россия
10:45–11:00	Кофе-брейк
11:00–11:15	Л.Л. Салехова, А.В. Данилов, Р.Р. Зарипова НЕЙРОСЕТИ ДЛЯ ШКОЛЫ: ГЕНЕРАЦИЯ ЗАДАНИЙ ПО МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ Казанский федеральный университет, Казань, Россия
11:15–11:30	В.В. Стрельцов, М.Ю. Новиков ПРИМЕНЕНИЕ СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА ДЛЯ АНАЛИЗА УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ НА ОНЛАЙН-КУРСАХ Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, Екатеринбург, Россия
11:30–11:45	О.М. Гущина АНАЛИЗ ДАННЫХ СТУДЕНТОВ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ПО ИТ-ДИСЦИПЛИНАМ Тольяттинский государственный университет, Тольятти, Россия
11:45–12:00	В.Р. Ялунина, Д.А. Горбунов, М.Ю. Новиков АНАЛИЗ СПЛОЧЕННОСТИ УЧЕБНЫХ КОМАНД СТУДЕНТОВ В ПРОЕКТНОМ ОБУЧЕНИИ В ВУЗЕ Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, Екатеринбург, Россия
12:00–12:15	В.А. Вишняков, Е.И. Полоско ФАКТОРНЫЙ, РЕГРЕССИОННЫЙ И КОРРЕЛЯЦИОННЫЙ АНАЛИЗЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ БЛОКЧЕЙН В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ УНИВЕРСИТЕТА Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, Минск, Беларусь
12:15–12:30	Н.Г. Домшенко¹, М.Н. Морозова², А.В. Спесивцев³, В.А. Спесивцев⁴ НЕЧЕТКО-ВОЗМОЖНОСТНЫЙ ПОДХОД КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ЭТАП ЦИФРОВИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ^{1,2}Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Россия ^{3,4}Санкт-Петербургский Федеральный исследовательский центр Российской академии наук, Санкт-Петербург, Россия
12:30–12:45	Е.В. Зубарева¹, Н.В. Лукашевич², А.А. Пичугов³, А.Л. Семенов⁴ НАЦИОНАЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА «КОВЧЕГ ЗНАНИЙ МГУ»: ОНТОЛОГИЧЕСКИЙ КОМПАС ЦИФРОВОГО СУВЕРЕНИТЕТА И ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ ^{1,2,3,4}Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва, Россия ⁴Институт кибернетики и образовательной информатики им. А.И. Берга ФИЦ «Информатика и управление» РАН, Москва, Россия
12:45– 14:00	Обед

14:00–14:15	Е.А. Арлаков, А.В. Микляева ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНТОВ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ТЕХНОЛОГИЙ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ВКЛАД ВОЗРАСТА, ПОЛА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СТУПЕНИ <i>Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия</i>
14:15–14:30	Ц. Ши, Д. Сунь, С. Ван ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОГРАММНОГО ПОВЕДЕНИЯ СТУДЕНТОВ И КАЧЕСТВА ИХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ НА ОСНОВЕ ПОДСКАЗОК В СНАТGPT <i>Институт педагогики им. Цзин Хэнъи Ханчжоуского педагогического университета, Ханчжоу, КНР</i>
14:30–14:45	Н.В. Гриднев¹, А.С. Караваева², М.А. Кузьменко³, К.А. Машенко⁴, Э.А. Орлов⁵ QR-КОДЫ С ОГРАНИЧЕННЫМ СРОКОМ ДЕЙСТВИЯ ДЛЯ УЧЁТА ПОСЕЩАЕМОСТИ <i>^{1, 2, 3, 4, 5}НИИЦ «Курчатовский институт» - НИИСИ, Москва, Россия</i> <i>³Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Москва, Россия</i>
14:45–15:00	А.И. Боков КОРРЕЛЯЦИОННЫЙ АНАЛИЗ СВЯЗЕЙ МЕЖДУ УСПЕВАЕМОСТЬЮ ПО ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И ЕЁ ДИСЦИПЛИНАМИ-ПРЕДШЕСТВЕННИКАМИ <i>Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия</i>
15:00–15:15	М.П. Фархадов, Ю.В. Таратухина НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБУЧЕНИЕМ В ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ <i>Институт проблем управления им. В.А. Трапезникова Российской академии наук, Москва, Россия</i>
15:15–15:30	Б.С. Ксемидов, К.К. Абгарян ГИБРИДНЫЙ ПОДХОД К ФОРМИРОВАНИЮ МОДЕЛИ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ОБУЧАЮЩИХ СИСТЕМАХ <i>Федеральный исследовательский центр «Информатика и управление» РАН, Москва, Россия</i>
15:30–15:45	Р.Б. Куприянов ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ <i>Московский городской педагогический университет, Москва, Россия</i>
15:45–16:00	Кофе-брейк
16:00–16:15	Р.З. Елсакова ОЦЕНКА ВОВЛЕЧЕННОСТИ СЛУШАТЕЛЕЙ ОНЛАЙН-КУРСА НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА ЦИФРОВОГО СЛЕДА В СИСТЕМЕ MOODLE <i>Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет), Челябинск, Россия</i>
16:15–16:30	В.И. Филиппов¹, В.Г. Смольняков² ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ГЕНЕРАТИВНЫХ НЕЙРОСЕТЕЙ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ В РАМКАХ ФГОС <i>¹Корпоративный университет развития образования, Мытищи, Россия</i> <i>²Московский педагогический государственный университет, Москва, Россия</i>

16:30–16:45	А.Ю. Кондратьев ВНЕДРЕНИЕ AI-АГЕНТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ: ПЕРСОНАЛИЗАЦИЯ, АВТОМАТИЗАЦИЯ И ПОВЫШЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ <i>CDO Global, Москва, Россия</i>
16:45-17:00	К.Х. Нгуен МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ СЛОЖНОСТИ ОСВОЕНИЯ КЛЮЧЕВЫХ ПОНЯТИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НА ПРИМЕРЕ КУРСА «МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ» <i>Тюменский государственный университет, Тюмень, Россия</i>
17:00-17:15	В.И. Вайнштейн, В.Б. Туговиков ПРИМЕНЕНИЕ ИММЕРСИВНОГО ОБУЧЕНИЯ И EDUTAINMENT- ТЕХНОЛОГИИ В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ <i>Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия</i>
17:15-17:30	Л.М. Коренюгина, И.В. Коренюгина АВТОМАТИЗИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ И ОЦЕНКА РУКОПИСНЫХ РАБОТ ШКОЛЬНИКОВ НА ОСНОВЕ BIG DATA И МЕТОДОВ УЧЕБНОЙ АНАЛИТИКИ <i>Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия</i>
17:30-17:45	А.В. Борозда¹, О.Г. Сидоренко², Н.В. Спириданчук³ ОБУЧЕНИЕ КУРСАНТОВ ОСНОВАМ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА ^{1,2} Московское высшее общевойсковое командное училище, Москва, Россия ³ Военная академия материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулева, Санкт-Петербург, Россия
17:45-18:00	Кофе-брейк
18:00	ПЛЕНАРНАЯ СЕССИЯ В ФОРМАТЕ КРУГЛОГО СТОЛА «Сотрудничество вузов и предприятий в условиях трансформации образования: опыт и перспективы развития» (ул. Академика Киренского 26 к1, ауд. 112) Подключиться к конференции: https://salutejazz.ru/calls/4x8bqz?psw=OAAQAgFUUhSAEBcUXkBFCA8aCg
СЕКЦИЯ Методологические и организационные вопросы цифровой трансформации гуманитарного образования: ресурсы и перспектива Подключиться к конференции: https://salutejazz.ru/calls/slq265?psw=OBYLFBEODQ8PBgwCThoaHAAMEQ Модераторы: О.А. Карнаухова, А.И. Половинкина	
13.00–13:15	Ю.М. Федорчук¹, И.П. Гладилина², С.А. Сергеева³ СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ УРОВНЯ ЦИФРОВОЙ ЗРЕЛОСТИ ¹ Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования, Москва, Россия ² Московский городской университет управления Правительства Москвы имени Ю. М. Лужкова, Москва, Россия ³ Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, Москва, Россия

13.15–13:30	Н.Н. Бажанов ГИГИЕНА ЦИФРОВИЗАЦИИ КАК НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ <i>Южный федеральный университет, Таганрог, Россия</i>
13.30–13:45	О.Н. Громова ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ВИКТИМОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК СОВРЕМЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ТРЕНД <i>Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов, Санкт-Петербург, Россия</i>
13.45–14:00	Р.С. Исламов АНТИПРОМТ КАК ИНСТРУМЕНТ ВЫЯВЛЕНИЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО МОШЕННИЧЕСТВА В ЭПОХУ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА: ЭКСПЕРИМЕНТ В РАМКАХ ВУЗОВСКОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» <i>Кемеровский государственный университет, Кемерово, Россия</i>
14:00–14:15	Е.Н. Куварина, Е.В. Захарова ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИИ AR КАК ШАГ К ИНТЕГРАЦИИ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ В ЯЗЫКОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ <i>Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова, Ульяновск, Россия</i>
14:15–14:30	Ш. Ду ПЛАТФОРМА "ЧЖИ ХУЭЙ ШУ" КАК ИНСТРУМЕНТ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В КИТАЕ <i>Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина, Москва, Россия</i>
14:30–14:45	А.А. Заславский 3 КЛЮЧЕВЫХ НАВЫКА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В ЭПОХУ РАЗВИТИЯ НЕЙРОСЕТЕЙ <i>Московский городской педагогический университет, Москва, Россия</i>
14:45–15:00	О.С. Морозова ЦИФРОВИЗАЦИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ ВНЕДРЕНИЯ МЕТАПРЕДМЕТНОГО ПОЛИТОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВУЗАХ <i>Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина, Рязань, Россия</i>
15:00–15:15	Н.О. Олейник, Я.В. Шевцова РОЛЬ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ <i>Херсонский государственный педагогический университет, Херсон, Россия</i>
15:15–15:30	И.В. Тивьяева НЕЙРОСЕТЕВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПОДГОТОВКЕ БАКАЛАВРОВ- ПЕРЕВОДЧИКОВ <i>Московский городской педагогический университет, Москва, Россия</i>
15:30–15:45	Б.Г. Фаткулин МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ, ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ СОВРЕМЕННЫХ ЯЗЫКОВ ИРАНСКОЙ ГРУППЫ (ПЕРСИДСКОГО И ПУШТУ) В РОССИЙСКОЙ СИСТЕМЕ ЯЗЫКОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ <i>Рязанское гвардейское высшее воздушно-десантное командное училище им. генерала армии В.Ф. Маргелова Минобороны РФ, Рязань, Россия</i>
15:45–16:00	Кофе-брейк
16:00–16:15	Р.А. Власов ОБЗОР СПЕЦИФИКИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И СОЗДАНИЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ МАТЕРИАЛОВ СОЗДАННЫХ С ПРИМЕНЕНИЕМ ГЕНЕРАТИВНЫХ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ <i>Московский городской педагогический университет, Москва, Россия</i>

16:15–16:30	Н.Г. Пирогова ВЛИЯНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА НА ПРЕПОДАВАНИЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА: ИННОВАЦИИ И ВЫЗОВЫ <i>Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет, Санкт-Петербург, Россия</i>
16:30–16:45	М.А. Караиванова МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ КВАРТО-КВИНТОВОГО КРУГА МАЖОРНЫХ ТОНАЛЬНОСТЕЙ <i>Академия музыкального, танцевального и изобразительного искусства им. проф. Асен Диамандиев, Пловдив, Болгария</i>
16:45–17:00	С.В. Костенко ИНТЕГРАЦИЯ МНЕМОТЕХНИК В ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИИ <i>Московский городской педагогический университет, Москва, Россия</i>
17:00–17:15	И.А. Котюрова ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА БАЗЕ ПЕТРОЗАВОДСКОГО АННОТИРОВАННОГО КОРПУСА ТЕКСТОВ <i>Петрозаводский государственный университет, Петрозаводск, Россия</i>
17:15–17:30	Е.А. Минне ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ И ИХ МЕТАПРЕДМЕТНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ (НА ПРИМЕРЕ ГЕОГРАФИИ) <i>Финансовый университет при правительстве РФ, Москва, Россия</i>
СЕКЦИЯ Информатизация методических систем обучения в предметной области <i>Аудитория 219</i> Подключиться к конференции: https://salutejazz.ru/calls/x9tel1?psw=OEcDVwVQH0YFVwRBWkQIVQpdGQ Модераторы: Т.В. Зыкова, Т.О. Кочеткова	
09:00–09:15	Е.В. Астахова БОЛЬШИЕ ЯЗЫКОВЫЕ МОДЕЛИ КАК ИНСТРУМЕНТ АДАПТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ИНОЯЗЫЧНОМУ ОБЩЕНИЮ <i>Дальневосточный государственный университет путей сообщения, Хабаровск, Россия</i>
09:15–09:30	Д.А. Бархатова ЦИФРОВАЯ ПЛАТФОРМА ИНВЕРСИОННЫХ УЧЕБНЫХ РЕСУРСОВ В ФОРМИРОВАНИИ ГОТОВНОСТИ УЧИТЕЛЯ УЧИТЬ <i>Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Красноярск, Россия</i>
09:30–09:45	О.В. Блейхер¹, В.И. Снегурова², И.Б. Готская³ ВЫСТРАИВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МАРШРУТОВ С УЧЕТОМ ТРЕБОВАНИЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ: ПРИМЕНЕНИЕ РЕКОМЕНДАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ В УНИВЕРСИТЕТЕ ¹ <i>Университет ИТМО, Санкт-Петербург, Россия</i> ² <i>Институт содержания и методов обучения имени В.С. Леднева, Москва, Россия</i> ³ <i>Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия</i>
09:45–10:00	А.В. Богданова, Ю.В. Чугунова, Ю.В. Захарова ОСОБЕННОСТИ ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ ПО ИНФОРМАЦИОННО- ТЕХНИЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ <i>Тольяттинский государственный университет, Тольятти, Россия</i>

10:00–10:15	Н.С. Бойкова ПРЕИМУЩЕСТВА ИНТЕГРАЦИИ СМЕШАННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ПО ФИЗИКЕ В КОЛЛЕДЖЕ <i>Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства, Красноярск, Россия</i>
10:15–10:30	А.А. Зыпцова¹, Е.И. Гумерова² МЕТОД ПРОЕКТОВ В ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ И МАТЕМАТИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ КАК МЕХАНИЗМ РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ <i>¹Новосибирский государственный педагогический университет, Новосибирск, Россия</i> <i>²Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск, Россия</i>
10:30–10:45	У.К. Дюсембаева МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНОВА ВНЕДРЕНИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПЛАТФОРМ В ПРАКТИКУ ШКОЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ <i>Университет имени Шокана Уалиханова, Кокшетау, Казахстан</i>
10:45–11:00	Кофе-брейк
11:00–11:15	Т.Д. Богачанова, А.В. Данченко ИЗУЧЕНИЕ ПРОБЛЕМ ЦИФРОВИЗАЦИИ В СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ <i>Сибирский государственный университет путей сообщения, Новосибирск, Россия</i>
11:15–11:30	Т.И. Абдурагимова ИННОВАЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА: ВИРТУАЛЬНАЯ РЕАЛЬНОСТЬ КАК ИНСТРУМЕНТ КОГНИТИВНОГО И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО РОСТА <i>Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя, Москва, Россия</i>
11:30–11:45	А.А. Азбель¹, М.Е. Пекун², Я.А. Капустин³ ДИНАМИЧЕСКИЕ ИИ-ОПРОСЫ КАК ИНСТРУМЕНТ ВЫЯВЛЕНИЯ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ДЛЯ ПЕРСОНАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ <i>^{1,2,3}Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Россия</i> <i>²Санкт-Петербургский кадетский корпус «Пансион воспитанниц Министерства обороны Российской Федерации», Санкт-Петербург, Россия</i>
11:45–12:00	Н.К. Аркабаев, Г.С. Абдугулова ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПЛАТФОРМЫ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ И ПЕРСОНАЛИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ <i>Ошский государственный университет, Ош, Кыргызстан</i>
12:00–12:15	М.С. Артюхина¹, Н.А. Шкрябко² ПРОЕКТИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ КЕЙСОВ ПО МАТЕМАТИКЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЦИФРОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ <i>¹Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Арзамас, Россия</i> <i>²Армавирский государственный педагогический университет, Армавир, Россия</i>
12:15–12:30	Н.А. Буданов КЛАССИФИКАЦИЯ ЗАДАЧ ШКОЛЬНЫХ ОЛИМПИАД ПО ПРОГРАММИРОВАНИЮ <i>Московский педагогический государственный университет, Москва, Россия</i>
12:30–12:45	А.В. Букушева, А.А. Казачкова, Е.Е. Лапшева, М.В. Огнева ВВЕДЕНИЕ В МАШИННОЕ ОБУЧЕНИЕ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ <i>Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, Саратов, Россия</i>

12:45–13:00	А.Ю. Босова ЭМЕРГЕНТНОЕ ОБУЧЕНИЕ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КУРСА «НАЧАЛО ПРОГРАММИРОВАНИЯ НА PYTHON <i>Московский педагогический государственный университет, Москва, Россия</i>
СЕКЦИЯ Методологические и организационные вопросы цифровой трансформации образования: ресурсы и перспектива <i>Аудитория 2-19</i> Подключиться к конференции: https://salutejazz.ru/calls/x9tel1?psw=OEcdVwVQH0YFVwRBWkQIVQpdGQ <i>Модератор: А.С. Кацунова</i>	
14:00–14:15	С.М. Авдеева, И.В. Дворецкая РАЗВИТИЕ ЦИФРОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ОТДАЛЁННОГО РЕГИОНА: ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА В КАМЧАТСКОМ КРАЕ <i>Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва, Россия</i>
14:15–14:30	С.А. Козлова¹, Д.А. Викулова², Н.Э. Свобода³, М.В. Сперанская⁴, Н.А. Урсова⁵ ГИБРИДНОЕ ОБУЧЕНИЕ И КЕЙС-МЕТОД: ВЫЗОВЫ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПРОЕКТИРОВАНИИ ¹<i>Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия</i> ^{2,3,4,5}<i>Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Россия</i>
14:30–14:45	Д.А. Богданова, А.А. Федосеев О МОДЕЛИ ПРИОБРЕТЕНИЯ ЗНАНИЙ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ СТРАТЕГИИ УПРАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИЕЙ <i>Институт кибернетики и образовательной информатики им. А. И. Берга ФИЦ «Информатика и управление» РАН, Москва, Россия</i>
14:45–15:00	А.А. Веряев¹, Е.В. Дудышева² ХРОНОТОПЫ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ ¹<i>Алтайский государственный педагогический университет, Барнаул, Россия</i> ²<i>Бийский филиал им. В.М. Шукина Алтайского государственного педагогического университета, Бийск, Россия</i>
15:00–15:15	О.Ю. Гордашникова, Ш.Ш. Бечиев ПРОБЛЕМАТИКА ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ОСНОВЕ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА <i>Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования, Москва, Россия</i>
15:15–15:30	М.В. Воронов¹, П.В. Герасименко² МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ ТРАНСФОРМАЦИИ ПРОЦЕССОВ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ В УСЛОВИЯХ АКТИВНОГО ВНЕДРЕНИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ¹<i>Московский государственный психолого-педагогический университет, Москва, Россия</i> ²<i>Петербургский государственный университет путей сообщения, Санкт-Петербург, Россия</i>

15:30–15:45	В.Н. Гуреев, Н.А. Мазов РОЛЬ НАУЧНОЙ ПЕРИОДИКИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ УНИВЕРСИТЕТОВ В ИХ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ <i>Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН, Новосибирск, Россия Институт нефтегазовой геологии и геофизики им. А.А. Трофимука СО РАН, Новосибирск, Россия</i>
15:45–16:00	Кофе-брейк
16:00–16:15	Е.А. Щеглова ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННАЯ ПЛАТФОРМА ЛЕКСИКОГРАФИЧЕСКОГО ПРОЕКТА КАК ОСНОВА ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИН ЯЗЫКОВОГО КРУГА СТУДЕНТОВ НАПРАВЛЕНИЙ «ЖУРНАЛИСТИКА» И «РЕКЛАМА И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ» <i>Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Россия</i>
16:15–16:30	О.А. Иманова ЭЛЕКТРОННЫЙ ПОРТФОЛИО В ВУЗЕ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ И ЦИФРОВОЙ РЕЗУЛЬТАТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ <i>Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия</i>
16:30–16:45	Т.А. Бороненко, В.С. Федотова УСТОЙЧИВОСТЬ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ <i>Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина, Санкт-Петербург, Россия</i>
16:45–17:00	Т.Д. Коломиец, М.Ю. Новиков ПРОЕКТИРОВАНИЕ UX И ВИЗУАЛЬНОГО ИНТЕРФЕЙСА СЕРВИСА ОБРАТНОЙ СВЯЗИ СТУДЕНТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ <i>Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, Екатеринбург, Россия</i>
17:00–17:15	Я.Ю. Павлова СТРАТЕГИИ ВНЕДРЕНИЯ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ <i>Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева - КАИ, Казань, Россия</i>
17:15–17:30	Т.Н. Носкова НОВЫЙ ВЕКТОР РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО СТУДЕНТА В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ <i>Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия</i>
17:30–17:45	Н.А. Прокофьева НАУЧНО-ПОПУЛЯРНЫЙ TELEGRAM-КАНАЛ КАК БАЗА ПРОИЗВОДСТВЕННО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ НАПРАВЛЕНИЙ «ЖУРНАЛИСТИКА» И «РЕКЛАМА И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ» <i>Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Россия</i>
17:45–18:00	Кофе-брейк

18:00	ПЛЕНАРНАЯ СЕССИЯ В ФОРМАТЕ КРУГЛОГО СТОЛА «Сотрудничество вузов и предприятий в условиях трансформации образования: опыт и перспективы развития» (ул. Академика Киренского 26 к1, ауд. 112) Подключиться к конференции: https://salutejazz.ru/calls/4x8bqz?psw=OAAQAgFUUhSAEBcUXkBFCA8aCg
SECTION Informatization of education Audience 216 Join the conference: https://salutejazz.ru/calls/lsq55j?psw=OAUBAEsVVEARFQYWFAFDUx4fGw <i>Moderators: Tatiana A. Kustitskaya, Alexey S. Danilenko</i>	
09:00–09:15	Miguel Francisco Galván Cabello, Julio César Tereucán Angulo, Scarlet Andrea Hauri Opazo, Claudio Andrés Briceño Olivera DIGITAL CITIZENSHIP, INTERNET SKILLS, AND POLITICAL ACTION TENDENCIES AMONG CHILEAN PUBLIC UNIVERSITY STUDENTS <i>Social Work Department, Universidad de La Frontera, Temuco, Chile</i>
09:15–09:30	Guangming Wang¹, Xia Chen², Wei Zhang³, Jin Liu⁴, Fenglei Li⁵ APPLICATION RESEARCH OF THE INTELLIGENT ASSESSMENT SYSTEM FOR MATHEMATICS TEACHERS' TEACHING REFLECTION: PRACTICE PATTERNS AND CASE INTERVENTION IMPROVEMENTS FOR INITIAL MATHEMATICS TEACHERS ¹<i>Tianjin Academy of Educational Sciences, Tianjin, China</i> ²<i>Qilu Normal University, Jinan, China</i> ^{3,4,5}<i>Tianjin Normal University, Tianjin, China</i>
09:30–09:45	Thanh Trung Nguyen RETHINKING PROGRAMMING COURSE DESIGN WITH CHATGPT <i>Ho Chi Minh City University of Foreign Languages and Information Technology (HUFLIT), Ho Chi Minh City, Vietnam</i>
09:45–10:00	Thi Thuy Dung Nguyen ARTIFICIAL INTELLIGENCE APPLICATIONS IN UNIVERSITY ADMINISTRATION: A REVIEW OF RECENT EMPIRICAL STUDIES <i>University of Social Sciences and Humanities, VNUHCM, Ho Chi Minh City, Vietnam</i>
10:00–10:15	Roman V. Esin, Tatiana A. Kustitskaya STABILITY OF DIGITAL EDUCATIONAL PROFILE AND DIGITAL FOOTPRINT DATA <i>Siberian Federal University, Krasnoyarsk, Russia</i>
10:15–10:30	Alena V. Khaperskaya, Michail G. Minin, Inga V. Slesarenko BPMN-MODELLING IN EDUCATIONAL PROCESS <i>Tomsk Polytechnic University, Tomsk, Russia</i>
10:30–10:45	Inna V. Kharlamenko¹, Vita V. Vonog² FEEDBACK AS A FUNCTIONALITY OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE TECHNOLOGIES IN THE PROCESS OF EVALUATING WRITTEN SPEECH IN A FOREIGN LANGUAGE ¹<i>Lomonosov Moscow State University, Moscow, Russia</i> ²<i>Siberian Federal University, Krasnoyarsk, Russia</i>
10:45–14:00	Section break
14:00–14:15	Premysl Zaskodny EDUCATIONAL CONSTRUCTS OF HAMILTONIAN FORMALISM <i>Curriculum Studies Research Group, Bratislava, Slovakia</i>

14:15–14:30	Lyaysan R. Shaymardanova SCHOOL FAILURE AND STRATEGIES FOR ITS OVERCOMING <i>Yelabuga Institute (branch) of Kazan (Volga Region) Federal University, Yelabuga, Russia</i>
14:30–14:45	Alexey S. Danilenko, Viktoria A. Shershneva MODERN ELECTRONIC EDUCATIONAL RESOURCES IN TEACHING FOREIGN LANGUAGE TO IT-STUDENTS <i>Siberian Federal University, Krasnoyarsk, Russia</i>
14:45–15:00	Giorgio Cecchi, Sara Mori THE IMPACT OF NEUROSCIENCE-BASED ONLINE TRAINING ON TEACHING PRACTICES: A PRE-POST STUDY IN ITALIAN SCHOOLS <i>Università Telematica degli Studi IUL, Florence, Italy</i>
15:00–15:15	Todorka A. Glushkova STEAME EDUCATION IN SCHOOL — APPROACHES, PROBLEMS AND PERSPECTIVES <i>Plovdiv University “Paisii Hilendarski”, Plovdiv, Bulgaria</i>
15:15–15:30	Gregory Makrides DEVELOPING A STEAME TEACHER FACILITATOR REGIONAL ACADEMY <i>Cyprus Mathematical Society, Nicosia, Cyprus</i> <i>Mathematical Society of South-Eastern Europe, Nicosia, Cyprus</i>
15:30–15:45	Mariia L. Zolotova INDUSTRIAL DESIGN WORKFLOW IN EDUCATIONAL PRACTICE ENHANCED WITH AI <i>Xi'an Jiaotong-Liverpool University, Suzhou, China</i> <i>St Petersburg University, St Petersburg, Russia</i>
15:45–16:00	Miloslava A. Timofeeva¹, Ekaterina V. Chachina² ENHANCING EDUCATIONAL EFFECTIVENESS THROUGH AI INTEGRATION: ADAPTIVE AND INTELLIGENT EDUCATIONAL SYSTEMS ¹ <i>Guizhou Normal University, Guiyang, People's Republic of China</i> ² <i>Ural Institute of Management, a branch of the Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration, Ekaterinburg, Russia</i>

СЕКЦИЯ

Воспитательный функционал информационных образовательных технологий

Аудитория 216

Подключиться к конференции:

<https://salutejazz.ru/calls/lsq55j?psw=OAUBAEsVVEARFQYWFAFDUx4fGw>

Модераторы: А.С. Кацунова, В.С. Тутатчиков

11:00–11:15	А.С. Закова ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПЛАТФОРМЫ В ВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ <i>Российский государственный университет правосудия, Москва, Россия</i>
11:15–11:30	О.О. Шактар ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ: ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ <i>Тувинский государственный университет, Кызыл, Россия</i>
11:30–11:45	А.А. Тарасевич ЦИФРОВОЙ ПОТЕНЦИАЛ МЕДИАТИВНОГО НАСТАВНИЧЕСТВА В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ <i>Красноярский государственный аграрный университет, Красноярск, Россия</i>

11:45–12:00	О.Ю. Гордашникова МОДЕЛИ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СФЕРЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <i>Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования, Москва, Россия</i>
12:00–12:15	Т.А. Викторова¹, Н.И. Рыжова² ТРЕНДЫ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ШКОЛЬНИКОВ ИНЖЕНЕРНЫХ И IT-КЛАССОВ В ОБЛАСТИ ЦИФРОВЫХ НАВЫКОВ С УЧЕТОМ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ ЗАДАНИЙ <i>¹Школа № 1584, Москва, Россия</i> <i>²Государственный университет просвещения, Москва, Россия</i>
12:15–12:30	Т.И. Ронгинская ОТСУТСТВИЕ АФФЕКТИВНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА: СИЛА ИЛИ СЛАБОСТЬ. МЫСЛЬ, ЛИШЕННАЯ ПЕРЕЖИВАНИЯ <i>Зеленогурский университет, Зелена-Гура, Польша</i>
12:30–12:45	А.Ю. Федосов РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ ГРАЖДАНСКОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ ИЗУЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ <i>Российский государственный социальный университет, Москва, Россия</i>
12:45– 13:00	А.М. Губернаторов¹, М. А. Шумилина², К.А. Нефедова³, М.С. Чистяков⁴ ЗНАЧЕНИИ ЦИФРОВОГО СЕГМЕНТА ДОСТУПНОСТИ ИНФОРМАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ: ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ <i>¹Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых, Владимир, Россия</i> <i>^{2,3,4}Российский университет кооперации, Владимирский филиал, Владимир, Россия</i>
13:00– 16:00	Перерыв
16:00–16:15	Е.В. Дудышева, Н.С. Кобызов, А.И. Чередниченко ЦИФРОВОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО КУЛЬТУРНО- ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ЛАНДШАФТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КОНКУРСАХ ДИСТАНЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ <i>Бийский филиал им. В.М. Шукина Алтайского государственного педагогического университета, Бийск, Россия</i>
16:15–16:30	А.В. Суровцев, В.С. Клюжева, Ф.М. Носков, М.М. Манушкина ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ И ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ <i>Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия</i>
16:30–16:45	О.И. Козун ПОДХОДЫ К МОДЕЛИРОВАНИЮ МЕТОДИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ИНФОРМАТИКЕ СРЕДСТВАМИ РОБОТОТЕХНИКИ <i>Филиал Омского государственного педагогического университета в г. Таре, Тара, Россия</i>
16:45–17:00	В.Г. Смольняков О СПОСОБАХ ДОСТИЖЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ В ЧАСТИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В КОНТЕКСТЕ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ В 7–9 КЛАССАХ <i>Московский педагогический государственный университет, Москва, Россия</i>

17:00–17:15	Н.А. Усова ВОЗМОЖНОСТИ СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ СВЯЗЕЙ В КЛАССАХ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ <i>Московский городской педагогический университет, Москва, Россия</i>
17:15–17:30	Р.Р. Хизбуллина ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ МОЛОДЕЖИ В ЭПОХУ ЦИФРОВИЗАЦИИ <i>Казанский государственный энергетический университет, Казань, Россия</i>
17:30–17:45	О.Т. Черкасских, Н.В. Лобанова, Ж.В. Лобанова РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ФОРМИРОВАНИИ И СОХРАНЕНИИ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ <i>Центр дополнительного образования «Одаренность», Старый Оскол, Россия</i>
17:45-18:00	Кофе-брейк
18:00	ПЛЕНАРНАЯ СЕССИЯ В ФОРМАТЕ КРУГЛОГО СТОЛА «Сотрудничество вузов и предприятий в условиях трансформации образования: опыт и перспективы развития» (ул. Академика Киренского 26 к1, ауд. 112) Подключиться к конференции: https://salutejazz.ru/calls/4x8bqz?psw=OAAQAgFUUhsAEBcUXkBFCa8aCg

В программе указано местное время (Красноярск, МСК+4)

09:30-10:00	Сбор участников конференции в Институте космических и информационных технологий СФУ (холл – 1 этаж, ул. Академика Киренского 26, к1)
10:00–16:00	Экскурсия
СЕКЦИЯ Анализ данных и искусственный интеллект в образовании Подключиться к конференции: https://salutejazz.ru/calls/lsq55j?psw=OAUBAEsVVEARFQYWFAFDUx4fGw <i>Модератор: Т.А. Кустицкая</i>	
12:00–12:15	П.М. Алексеева ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ: ВРАГ ИЛИ ПОМОЩНИК? <i>Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения, Санкт-Петербург, Россия</i>
12:15–12:30	С.Я. Ачмизова ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ЛИНГВИСТОВ КОРРЕКТНОМУ ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ <i>Адыгейский государственный университет, Майкоп, Россия</i>
12:30–12:45	Е.А. Безызвестных РАЗВИТИЕ ИИ-ГРАМОТНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ В СОВРЕМЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ <i>Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Россия</i>
12:45–13:00	Т.Ю. Войтенко¹, А.В. Фирер² АНАЛИЗ ВОЗМОЖНОСТЕЙ НЕЙРОСЕТЕВЫХ МОДЕЛЕЙ ПРИ РЕШЕНИИ НЕКОТОРЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ ¹<i>Сибирский государственный университет науки и технологий им. М. Ф. Решетнева – филиал в г. Лесосибирске, Лесосибирск, Россия</i> ²<i>Лесосибирский педагогический институт – филиал Сибирского федерального университета, Лесосибирск, Россия</i>
13:00–13:15	А.Г. Леонов¹, Н.С. Мартынов², К.А. Машенко³, К.К. Пчелин⁴, Е.Д. Тарасюк⁵ ПЕРСОНАЛЬНЫЙ ЦИФРОВОЙ ДВОЙНИК ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ СОЗДАНИЯ ОБУЧАЮЩИХ ВИДЕОМАТЕРИАЛОВ ^{1, 2, 3, 4, 5}<i>НИИ «Курчатовский институт» - НИИСИ, Москва, Россия,</i> ^{1, 3}<i>Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Москва, Россия</i> ¹<i>Московский педагогический государственный университет, Москва, Россия</i> ¹<i>Государственный университет управления, Москва, Россия</i>
13:15–13:30	А.В. Зилинских ЦИФРОВОЙ АНАЛИТИК В ШКОЛЕ: ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИИ ДЛЯ ОБРАБОТКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА <i>Лицей № 329, Санкт-Петербург, Россия</i>
13:30–13:45	Т.Э. Уметов ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ КАК ИНСТРУМЕНТ ВОЗРОЖДЕНИЯ НАРОДНЫХ ИГР В ДОШКОЛЬНОМ ВОСПИТАНИИ <i>Жалал-Абадский государственный университет им. Б. Осмонова, Жалал-Абад, Кыргызстан</i>

13:45–14:00	Л.Б. Осипова ФОРМИРОВАНИЕ ЦИФРОВОЙ ГРАМОТНОСТИ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА <i>Тюменский индустриальный университет, Тюмень, Россия</i>
14:00–14:15	О.М. Горева ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ СИСТЕМЫ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ <i>Тюменский индустриальный университет, Тюмень, Россия</i>
14:15–14:30	М.Б. Лебедева ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕЙРОСЕТЕЙ ДЛЯ АКТИВИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ <i>Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий, Санкт-Петербург, Россия</i>
14:30–14:45	Н.В. Матросова ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ СЕРВИСЫ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ <i>Марийский государственный университет, Йошкар-Ола, Россия</i>
14:45–15:00	С.В. Мичугина ruGPT КАК ЦИФРОВОЙ ИНСТРУМЕНТ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ <i>Московский городской педагогический университет, Москва, Россия</i>
15:00–15:15	А.А. Комиссаров¹, С.А. Ловягин² ИИ-Тьютор по физике: от технологии до работающего сервиса <i>¹Московский финансово-промышленный университет «Синергия», Москва, Россия ²Школа №2086, Москва, Россия</i>
15:15–15:30	А.А. Педанова¹, Е.А. Будник² ГЕЙМИФИКАЦИЯ И ПЕРСОНАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ В LMS <i>¹Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Москва, Россия ²Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» имени В.И. Ульянова (Ленина), Санкт-Петербург, Россия</i>
15:30–15:45	И.В. Кузнецова, С.А. Тихомиров, Т.Л. Трошина ИНСТРУМЕНТЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В АРСЕНАЛЕ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ <i>Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, Ярославль, Россия</i>
15:45–16:00	Р.В. Файзуллин, Д.Д. Вавилова, Е.В. Касаткина МЕТОДИКА АНАЛИЗА УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ ПО ИСКУССТВЕННОМУ ИНТЕЛЛЕКТУ В РФ <i>Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Москва, Россия</i>
16:00–16:15	М.Д. Жилинский ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ОБРАЗОВАНИИ <i>Тюменский индустриальный университет, Тюмень, Россия</i>
16:15–16:30	А.А. Мирзахмедова РОЛЬ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ <i>Жалал-Абадский государственный университет им. Б. Осмонова, Жалал-Абад, Кыргызстан</i>

СЕКЦИЯ

Методологические и организационные вопросы цифровой трансформации образования: ресурсы и перспектива

Подключиться к конференции:

<https://salutejazz.ru/calls/slq265?psw=OBYLFBEODQ8PBgwCThoaHAAMEQ>

Модераторы: А.С. Кацунова, А.И. Половинкина

12:00–12:15	В.А. Мельников, С.А. Сабанцева, Л.П. Лях АКТИВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ (НА ПРИМЕРЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МОБИЛЬНОГО ТЕЛЕФОНА) <i>Кемеровский кооперативный техникум, Кемерово, Россия</i>
12:15–12:30	М.Е. Вайндорф-Сысоева¹, Л.А. Кудрявцева², М.Л. Субочева³ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ФИЗИКИ В ВУЗЕ В УСЛОВИЯХ ГИБРИДНОГО ОБУЧЕНИЯ <i>^{1,3}Московский педагогический государственный университет, Москва, Россия</i> <i>²Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе, Москва, Россия</i>
12:30–12:45	Е. Л. Кудрявцева¹, Р. И. Кузьминов², Л. Б. Бубекова³ ВИРТУАЛЬНАЯ И ДОПОЛНЕННАЯ РЕАЛЬНОСТЬ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО САМООБРАЗОВАНИЯ: ИММЕРСИОННЫЙ ПОДХОД <i>^{1,3}Елабужский институт Казанского (Приволжского) федерального университета, Елабуга, Россия</i> <i>²Центр развития инноваций «Assessty», LLC (SkillsTale), Москва, Россия</i>
12:45–13:00	А.Г. Кушниренко¹, А.Г. Леонов², М.В. Райко³, У.М. Солопова⁴ ПРЕДМЕТНАЯ СПЕЦИФИКА ЦИФРОВОЙ СРЕДЫ ПИКТОМИР КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ АЛГОРИТМИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ И ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ <i>^{1,2,3,4}НИЦ «Курчатовский институт» - НИИСИ, Москва, Россия</i> <i>²Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Москва, Россия</i> <i>^{2,3}Московский педагогический государственный университет, Москва, Россия</i> <i>²Государственный университет управления, Москва, Россия</i>
13:00–13:15	Т.Б. Лемешко ПРЕИМУЩЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА <i>Университет «Синергия», Москва, Россия</i>
13:15–13:30	Н.Н. Миленко ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ В ОБРАЗОВАНИИ: НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ <i>Филиал Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова в городе Севастополе, Севастополь, Россия</i>
13:30–13:45	Ж.И. Ободова КОМПЕТЕНТНОСТЬ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ В ОРГАНИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ <i>Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоград, Россия</i>

13:45–14:00	С.В. Онопченко К ВОПРОСУ ПОСТРОЕНИЯ ОБОБЩЕННОЙ СТАТИСТИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОМПОНЕНТА ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ВУЗА <i>Луганский государственный педагогический университет, Луганск, Россия</i>
14:00–14:15	К.Ю. Плотников¹, И.В. Фондорко² НЕЙРОСЕТИ В ОБРАЗОВАНИИ КАК РИСКИ РАСШИРЕНИЯ В НЁМ ФОРМАЛИЗМА ¹<i>Школа № 707, Санкт-Петербург, Россия</i> ²<i>Гимназия № 92, Санкт-Петербург, Россия</i>
14:15–14:30	А.Н. Полетайкин ИНФОДИНАМИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЦИФРОВОЙ ТЕНИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА <i>Кубанский государственный университет, Краснодар, Россия</i>
14:30– 14:45	Я.Е. Рупасова МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ В КОНТЕКСТЕ ЦИФРОВОЙ СРЕДЫ НА ПРИМЕРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДВУХ ДИПЛОМОВ <i>Финансовый университет при Правительстве РФ, Москва, Россия</i>
14:45– 15:00	А.А. Сафонов ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНАХ <i>Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя, Москва, Россия</i>
15:00– 15:15	А.Г. Степанов, В.М. Космачев ИНФОРМАЦИОННАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ВЫСШЕГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ <i>Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения, Санкт-Петербург, Россия</i>
15:15– 15:30	М.В. Фалилеева, Л.Р. Шакирова ПРОЕКТИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ» В РАМКАХ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ДИЗАЙНА 4С/10 <i>Институт математики и механики им. Н. И. Лобачевского, Казанский федеральный университет, Казань, Россия</i>
15:30– 15:45	В.Н. Хильманович СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ЦИФРОВОЙ МОДЕЛИ НЕПРЕРЫВНОГО БИОФИЗИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МЕДИЦИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ <i>Гродненский государственный медицинский университет, Гродно, Беларусь</i>
15:45– 16:00	Т.А. Шилина ОТКРЫТОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ – ПУТЬ К ГАРМОНИЧНОМУ ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА <i>Образовательный центр № 1, Вольск, Россия</i>
16:00– 16:15	А.А. Яблочкин ИССЛЕДОВАНИЕ ПОПУЛЯРНОСТИ АБИС СРЕДИ ВУЗОВ РОССИИ <i>Московский педагогический государственный университет, Москва, Россия</i>
16:15– 16:30	А.Ж. Якушев, С.А. Филин, А.А. Тлеубергенов МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ <i>Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, Москва, Россия</i>

СЕКЦИЯ

Информатизация методических систем обучения в предметной области

Подключиться к конференции:

<https://salutejazz.ru/calls/x9tel1?psw=OEcdVwVQH0YFVwRBWkQIVQpdGQ>

Модератор: О.А. Карнаухова

12:00–12:15	И.В. Дробышева ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ <i>Калужский филиал Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, Калуга, Россия</i>
12:15–12:30	А.А. Зарипов, О.В. Андриюшкова К ОЦЕНКЕ СЛОЖНОСТИ ХИМИЧЕСКИХ ЗАДАЧ НА ОСНОВЕ ТЕОРИИ НЕЧЕТКИХ МНОЖЕСТВ <i>Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Москва, Россия</i>
12:30–12:45	К.А. Зимина, Т.В. Савицкая ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ ИССЛЕДОВАНИЯ НАДЕЖНОСТИ ОБОРУДОВАНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ <i>Российский химико-технологический университет им. Д. И. Менделеева, Москва, Россия</i>
12:45–13:00	А.И. Иванов, А.А. Кривушин, Т.Г. Авачева РАЗРАБОТКА ЦИФРОВЫХ СРЕДСТВ ПОДДЕРЖКИ ФИЗИЧЕСКОГО ПРАКТИКУМА НА БАЗЕ НЕЙРОСЕТЕЙ И МЕССЕНДЖЕР-ТЕХНОЛОГИЙ <i>Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова, Рязань, Россия</i>
13:00–13:15	К.С. Итинсон, В.М. Чиркова К ВОПРОСУ О ПРИМЕНЕНИИ ЦИФРОВЫХ РЕСУРСОВ НА ЗАНЯТИЯХ ПО БАЗОВЫМ ДИСЦИПЛИНАМ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ <i>Курский государственный медицинский университет, Курск, Россия</i>
13:15–13:30	М.В. Карелина МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ОБУЧЕНИЯ РАБОТЕ НА ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНОМ ТРЕНАЖЕРНОМ ОБОРУДОВАНИИ В УСЛОВИЯХ ИТЕРАТИВНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА <i>Российский университет транспорта (МИИТ), Москва, Россия</i>
13:30–13:45	Т.М. Ткачева, А.Ф. Смык ИИ И ЦИФРОВЫЕ РЕСУРСЫ В ФИЗИКЕ И МАТЕМАТИКЕ: МЕТАПРЕДМЕТНЫЙ ПОДХОД <i>Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ), Москва, Россия</i>
13:45–14:00	В.А. Макарова, С.Ю. Глазов ЦИФРОВЫЕ ЛАБОРАТОРИИ НА БАЗЕ МИКРОПРОЦЕССОРНОЙ ПЛАТФОРМЫ АРДУИНО <i>Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоград, Россия</i>
14:00–14:15	Р.Д. Маковенко КЛЮЧЕВЫЕ ФУНКЦИИ ТЕХНОЛОГИИ ДОПОЛНЕННОЙ РЕАЛЬНОСТИ В КОНТЕКСТЕ ОБУЧЕНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ НА УРОКАХ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ <i>Московский городской педагогический университет, Москва, Россия</i>

14:15–14:30	А.П. Назаров НОВЫЙ ОБЪЕКТИВНЫЙ МЕТОД ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ И ОБЛЕГЧЕНИЕ ТРУДА УЧИТЕЛЯ – МЕТОД ПУЛАТ <i>Таджикский государственный педагогический университет имени Садриддина Айни, Душанбе, Таджикистан</i>
14:30–14:45	А.Е. Поличка¹, Н.П. Табачук² ПРООБРАЗ МЕТОДИЧЕСКОГО ИНСТРУМЕНТАРИЯ РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ ВУЗА <i>^{1,2}Тихоокеанский государственный университет, Хабаровск, Россия</i> <i>¹Дальневосточный государственный университет путей сообщения, Хабаровск, Россия</i>
14:45–15:00	П.Н. Пустыльник АНАЛИЗ ОПЫТА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ ТРУДА (ТЕХНОЛОГИИ) ПО ПРОГРАММИРОВАНИЮ В ВИЗУАЛЬНОЙ СРЕДЕ <i>Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия</i>
15:00–15:15	Н.И. Рахматуллина ПРИМЕНЕНИЕ САПР «КОМПАС 3D» В ОБУЧЕНИИ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАФИКИ КУРСАНТОВ КАЗАНСКОГО ФИЛИАЛА ФГБОУ ВО «ВГУВТ» <i>Институт морского и речного флота имени Героя Советского Союза М.П. Девятаева – Казанский филиал Волжского государственного университета водного транспорта, Казань, Россия</i>
15:15–15:30	Т.А. Рудченко МАТЕМАТИКА ЦЕПОЧЕК В ДЕТСКОМ САДУ <i>Институт кибернетики и образовательной информатики им. А. И. Берга ФИЦ «Информатика и управление» РАН, Москва, Россия</i>
15:30–15:45	Л.В. Сардак, Б.Е. Стариченко ПОДХОДЫ К ПОСТРОЕНИЮ СОДЕРЖАНИЯ СИСТЕМЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ <i>Уральский государственный педагогический университет, Екатеринбург, Россия</i>
15:45–16:00	А.Э. Сатторов, Ф.А. Сатторзода ИЗУЧЕНИЕ ЛИНИЙ ВТОРОГО ПОРЯДКА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОМПЬЮТЕРНЫХ ПРОГРАММ <i>Бохтарский государственный университет имени Носира Хусрава, Бохтар, Таджикистан</i>
16:00–16:15	Д.А. Скворцова, Е.Г. Евсеева ЦИФРОВЫЕ ТРАНСФОРМАЦИИ ТРАДИЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ <i>Донецкий государственный университет, Донецк, Россия</i>
16:15–16:30	Н.А. Аквилянов РЕАЛИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО И ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ С ПОМОЩЬЮ 1С: МАТЕМАТИЧЕСКОГО КОНСТРУКТОРА <i>Московский педагогический государственный университет, Москва, Россия</i>
16:30–16:45	Е.А. Халтурин СПОСОБЫ СРАВНЕНИЯ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПРОГРАММНЫХ МЕТОДОВ <i>Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия</i>

*В программе указано местное время (Красноярск, МСК+4)***СЕКЦИЯ****Методологические и организационные вопросы цифровой трансформации образования: ресурсы и перспектива**

Подключиться к конференции:

<https://salutejazz.ru/calls/x9tel1?psw=OEcdVwVQH0YFVwRBWkQIVQpdGQ>*Модератор: Т.О. Кочеткова*

09:00–09:15	А.Е. Поличка¹, И.А. Ледовских² ЭВОЛЮЦИЯ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ ФОРМИРОВАНИЯ У БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ИНФОРМАТИКИ ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫХ ВАРИАНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ^{1,2} <i>Тихоокеанский государственный университет, Хабаровск, Россия</i> ¹ <i>Дальневосточный государственный университет путей сообщения, Хабаровск, Россия</i>
09:15–09:30	Л.П. Квашко¹, Е.В. Савельева² УСЛОВИЯ ДЛЯ ПРЕОДОЛЕНИЯ СОПРОТИВЛЕНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВУЗОВ ВНЕДРЕНИЮ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕСС ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ ¹ <i>Приморский институт железнодорожного транспорта – филиал Дальневосточного государственного университета путей сообщения в г. Уссурийске, Уссурийск, Россия</i> ² <i>Приморский государственный аграрно-технологический университет, Уссурийск, Россия</i>
09:30–09:45	А.И. Ардашкина ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ КАК ФЕНОМЕН В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ <i>Национальный исследовательский Томский политехнический университет, Томск, Россия</i> <i>Национальный исследовательский Томский государственный университет, Томск, Россия</i>
09:45–10:00	А.Н. Полетайкин¹, Е.Ю. Кунц² КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ БАЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ-ОНЛАЙН ПЛАТФОРМЫ КАК ОСНОВА ЦИФРОВОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА ¹ <i>Кубанский государственный университет, Краснодар, Россия</i> ² <i>Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, Новосибирск, Россия</i>
10:00–10:15	Н.А. Журавлева, Г.Н. Гиматдинова МОДЕЛЬ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ «ПЕРЕВЁРНУТЫЙ УЧИТЕЛЬ» ПО ДИСЦИПЛИНЕ МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ВУЗЕ <i>Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Красноярск, Россия</i>
10:15–10:30	А.Ш. Макеева, Б. Макеев РОЛЬ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В МОДЕРНИЗАЦИИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КЫРГЫЗСТАНЕ <i>Жалал-Абадский государственный университет им. Б. Осмонова, Жалал-Абад, Кыргызстан</i>

10:30-10:45	А.А. Грицких ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ИНСТРУМЕНТ ВОСПИТАНИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ: ОПЫТ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ <i>Тюменский индустриальный университет, Тюмень, Россия</i>
10:45–11:00	Е.В. Лучина, О.А. Иманова ЭЛЕКТРОННЫЙ ПОРТФОЛИО КАК СРЕДСТВО ПРЕЗЕНТАЦИИ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6 – 8 КЛАССОВ ДЕТСКОЙ МУЗЫКАЛЬНОЙ ШКОЛЫ <i>Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия</i>
11:00–11:15	Кофе-брейк
11:15–11:30	А.М. Термечикова ФОРМИРОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ <i>Жалал-Абадский государственный университет им. Б.Осмонова, Жалал-Абад, Кыргызстан</i>
11:30–11:45	Е.М. Гереева ИНТЕГРАЦИЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И КОРПОРАТИВНОЙ ПРАКТИКИ: ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ СОВМЕСТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ВУЗАХ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ <i>Московский педагогический государственный университет, Москва, Россия</i>
11:45–12:00	А.Г. Багоутдинова ПРОВЕРКА СТАТИСТИЧЕСКИХ ГИПОТЕЗ В STERIK: РАЗРАБОТКА ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ <i>Казанский федеральный университет, Казань, Россия</i>
12:00–12:15	В.Л. Акапьев¹, С.Е. Савотченко² ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА: ПОНЯТИЕ, ФОРМЫ, СПЕЦИФИКА РЕАЛИЗАЦИИ В СИСТЕМЕ МВД РОССИИ <i>¹Белгородский юридический институт МВД России имени И.Д. Путилина, Белгород, Россия</i> <i>²Российский государственный геологоразведочный университет им. Серго Орджоникидзе, Москва, Россия</i>
12:15–12:30	Т.В. Бессонова, Л.А. Шунина ЦИФРОВОЕ РАЗВИТИЕ ВУЗОВСКИХ БИБЛИОТЕК: ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ ЧЕРЕЗ ИННОВАЦИИ <i>Московский городской педагогический университет, Москва, Россия</i>
12:30–12:45	Д.Р. Бирюков ДИДАКТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В МОБИЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ <i>Забайкальский государственный университет, Чита, Россия</i>
12:45–13:00	М.В. Сомова, Ю.А. Южакова ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И РЕСУРСЫ ПРИ ИЗУЧЕНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА: ВЫЗОВЫ XXI ВЕКА <i>Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина, Рязань, Россия</i>

КОНКУРС МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ*Аудитория 112*

Подключиться к конференции:

<https://salutejazz.ru/calls/n3bjt6?psw=OAsEUUQHExxYGwNHGxMED1cRHg>*Модератор: В.И. Вайнштейн*

09:30–09:45	В.Г. Лизунков, Е.В. Судариков, Н.С. Карпов ВЛИЯНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ НА ФОРМИРОВАНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ <i>Юргинский технологический институт (филиал) Национального исследовательского Томского политехнического университета, Юрга, Россия</i>
09:45–10:00	Е.И. Гумерова ЦИФРОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ В ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ ШКОЛЬНИКОВ <i>Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск, Россия</i>
10:00–10:15	А.Е. Уманский ОСОБЕННОСТИ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ВНЕДРЕНИИ ИНСТРУМЕНТОВ ИИ <i>Балтийский федеральный университет им. И. Канта, Калининград, Россия</i>
10:15–10:30	Р.С. Шиманович, В.И. Вайнштейн ЭФФЕКТИВНОСТЬ КОМАНДНОЙ РАБОТЫ В ВУЗЕ: РАВНОМЕРНОСТЬ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ КОМАНДНЫХ РОЛЕЙ ПО БЕЛБИНУ СРЕДИ СТУДЕНТОВ IT-НАПРАВЛЕНИЙ <i>Сибирский федеральный университет, Красноярск, Россия</i>
10:30–10:45	Э.М. Алиева, А.Е. Сальников, В.Ю. Синицын ДЕТЕКЦИЯ СГЕНЕРИРОВАННЫХ ТЕКСТОВ ПРИ ПОМОЩИ ДИСКРИМИНАНТНОГО АНАЛИЗА <i>Российский государственный гуманитарный университет, Москва, Россия</i>
10:45–11:00	А.Р. Исмагилова¹, А.В. Востоков² ОЦЕНКА И РАЗВИТИЕ УЧИТЕЛЬСКОЙ ПРОМПТ-КОМПЕТЕНТНОСТИ <i>¹Московский городской педагогический университет, Москва, Россия ²Национальный исследовательский университет «МЭИ», Москва, Россия</i>
11:00–11:15	Кофе-брейк
11:15–11:30	Е.А. Масолова, Т.Б. Павлова АНАЛИЗ ОПЫТА ВНЕДРЕНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНО- ОРИЕНТИРОВАННЫХ ЗАДАЧ В ОБЛАСТИ УЧЕБНОЙ АНАЛИТИКИ <i>Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия</i>
11:30–11:45	Е.Г. Дегтярева, Н.О. Лисова, А.А. Азбель КАК НАУЧИТЬ ПЛАВАТЬ ВО ВРЕМЯ ШТОРМА? ОБУЧЕНИЕ ПОДРОСТКОВ ОСОЗНАННОМУ ПРИМЕНЕНИЮ НЕЙРОСЕТЕЙ В УЧЕБНЫХ ЦЕЛЯХ <i>Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Россия</i>

11:45–12:00	Е.Н. Клементьева ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ РЕСУРСОВ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ МЕТАПРЕДМЕТНОГО ПОДХОДА В УЧЕБНОМ ПРЕДМЕТЕ ТРУД "ТЕХНОЛОГИЯ" В ОБЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ <i>Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия</i>
12:00–12:15	М.П. Василевский¹, И.С. Полевщиков² РАЗРАБОТКА МОБИЛЬНЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТРЕНАЖЕРОВ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ПЕРСОНАЛА ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА <i>^{1,2}Российский биотехнологический университет (РОСБИОТЕХ), Москва, Россия ²Пермский национальный исследовательский политехнический университет, Пермь, Россия ²Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (ПКУ), Москва, Россия</i>
12:15–12:30	Я.О. Шебанов ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕЙРОСЕТЕЙ ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ СОЗДАНИЯ ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЙ ТРАЕКТОРИИ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И АВТОМАТИЧЕСКОЙ ГЕНЕРАЦИИ ОТЧЕТОВ ОБ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ <i>Школа «Спутник», Московская область, Красногорск, Россия</i>
12:30–12:45	Д.Ф. Магосимьянова КАК ИЗМЕРИТЬ УСПЕХ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ? ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ МАРАФОНА «ДВЕНАДЦАТЬ КОЛЛЕГИЙ» <i>Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Россия</i>
12:45– 13:00	Заседание жюри
13:00– 13:15	Обсуждение итогов работы конференции. Закрытие конференции

*Оргкомитет конференции выражает благодарность
за поддержку предприятиям-партнерам:
ООО «Техномакс-Красноярск» (Красноярск)
ООО «ТС Командор» (Красноярск)
Издательство «Легион» (Ростов-на-Дону)
ООО Строительная компания «СЭМ и К» (Красноярск)
ООО «Производственная компания «Дельта» (Красноярск)
ООО «ИРСофт» (Самара)
ИП Н.К. Бородин (Красноярск)
ООО «ИКС» (Красноярск)*

*Информационным спонсором конференции выступает
Издательский холдинг ИНФРА-М*

ИНФРА·М
издательский холдинг

znanium
электронно-библиотечная система