

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/Д.С. Гуц/

«28» декабря 2022 года

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации

40.06.01 Юриспруденция

направление подготовки/специальность

12.00.02 Конституционное право; конституционный судебный процесс;

муниципальное право

направленность (профиль)/специализация

очная, заочная

форма обучения

Исследователь. Преподаватель-исследователь

*квалификация (степень) выпускника аспирантуры
(исследователь, преподаватель-исследователь)*

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция

шифр и наименование направления подготовки

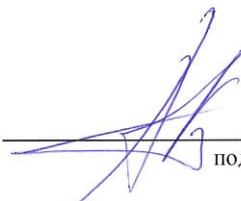
Направления подготовки /специальность (профиль/специализация)

12.00.02 Конституционное право; конституционный судебный процесс;

муниципальное право

шифр и наименование направления подготовки (профиля)

Программу составили Кондрашев А.А.



подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры конституционного, административного и муниципального права

Заведующий кафедрой Кондрашев А.А.



подпись

Дополнения и изменения в учебной программе на 201 __/201__ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения: _____

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры конституционного, административного и муниципального права

«___» _____ 201__ г. протокол № _____

Заведующий кафедрой Кондрашев А.А. _____

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация осуществляется в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы 12.00.02 «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право» требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция».

Государственная итоговая аттестация является обязательной частью образовательной программы высшего образования - программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, составляет Блок 4 учебного плана наравне с Блоком 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, Блоком 2 «Практики» учебного плана и Блоком 3 «Научные исследования». Государственная итоговая аттестация проходит в 6 семестре 3 курса для аспирантов очной формы обучения и 8 семестре 4 курса для аспирантов заочной формы обучения.

Государственная итоговая аттестация завершает процесс обучения по программе высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и осуществляется после освоения обучающимся дисциплин, практик, проведения научных исследований, предусмотренных образовательной программой. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе.

Государственная итоговая аттестация проводится по месту нахождения Юридического института СФУ.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

- государственного экзамена;
- научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

2. Государственный экзамен

Государственная итоговая аттестация начинается с государственного экзамена. Перед государственным экзаменом проводится консультирование

обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится в устной форме по билетам. Каждый билет состоит из 5 вопросов: по одному из курса по конституционному праву, конституционному судебному процессу и муниципальному праву, а также по одному вопросу из общеметодологического и общепедагогического блоков вопросов.

В процессе подготовки ответа обучающиеся делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем ГЭК листах бумаги с печатью или штампом Юридического института.

После завершения устного ответа члены ГЭК, с разрешения председателя, могут задать дополнительные и уточняющие вопросы, а также давать дополнительные задачи и примеры, не выходящие за пределы программы государственного экзамена.

По завершении государственного экзамена ГЭК на закрытом заседании обсуждает характер ответа каждого экзаменуемого и выставляет каждому согласованную итоговую оценку. Решение об окончательной оценке принимается простым большинством голосов. В случае равного количества членов ГЭК, проголосовавших за разную итоговую оценку, председатель ГЭК обладает правом решающего голоса.

Итоговая оценка заносится в протокол ГЭК по приему государственного экзамена и зачетную книжку обучающегося.

Государственный экзамен оценивается «отлично»/ «хорошо»/ «удовлетворительно»/ «неудовлетворительно».

Оценка «отлично», ставится при условии, если аспирант: Отвечает на поставленный вопрос в билете логично, последовательно и ответ не требует дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Соблюдаются нормы литературной речи. Ответ является развернутым, уверенным, содержит достаточно четкие формулировки. При ответе раскрыто всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала; продемонстрировано владение понятийным аппаратом и способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросе проблематики; теоретические постулаты подтверждаются примерами из научной практики.

Оценка «хорошо», ставится при условии, если аспирант: Отвечает на поставленный вопрос систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.

Соблюдаются нормы литературной речи. Продемонстрировано знание основных характеристик раскрываемых категорий и понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных закономерностей. Ответ подтверждает твёрдое знание программного материала; способны применять знание теории к решению задач профессионального характера; допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка «удовлетворительно», ставится при условии, если аспирант: Допускает нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностное знание вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. При ответе допущены существенные погрешности; допускаются неточности. Положительная оценка может быть поставлена при условии понимания аспирантом сущности основных категорий по основному и дополнительным вопросам.

Оценка «неудовлетворительно», ставится при условии, если аспирант: Излагает материал непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. Ответ содержит значительные пробелы в знаниях основного программного материала; допускают принципиальные ошибки в ответе на вопрос билета; демонстрирует незнание теории и практики.

Если при подготовке ответа на государственном экзамене выпускник пользовался не разрешенными программой государственного экзамена справочными материалами и средствами, члены комиссии принимают решение об удалении обучающегося с государственного экзамена с дальнейшим внесением в протокол ГЭК записи «удален», что приравнивается к получению оценки «неудовлетворительно».

3. Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Научный доклад оценивается «отлично»/ «хорошо»/ «удовлетворительно»/ «неудовлетворительно».

Оценка «отлично», ставится при условии, если аспирант: Отразил в докладе об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) авторский подход к научно-квалификационной работе (диссертации), с указанием исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. В докладе представлены авторские гипотезы и подходы к исследуемой проблеме. Новизна исследования подтверждена положениями, выносимыми на защиту, и результатами научного исследования. Представлены результаты апробации научного

исследования. В научном докладе об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) отсутствует недобросовестное заимствование материалов или отдельных результатов исследования. Приведены обоснования возможности применения результатов научно-квалификационной работы (диссертации) для решения научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей области науки. Продемонстрирован авторский исследовательский подход к применению методов научного исследования. Представлены сведения о наличии публикаций в рецензируемых научных изданиях (не менее 3). Представлены сведения о наличии публикаций и иных научных работ, подтверждающих апробацию проводимого научного исследования, в том числе выполненных в соавторстве. Обоснована возможность перевода научного материала в дидактические единицы. Представлены сведения о наличии оригинальных авторских подходов и рекомендаций. Результаты исследования содержат решение задач, поставленных в научно-квалификационной работе (диссертации).

Оценка «хорошо», ставится при условии, если аспирант: Отразил в докладе об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) авторский подход к научно-квалификационной работе (диссертации), с указанием исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях. В докладе представлены авторские гипотезы и подходы к исследуемой проблеме. Новизна исследования подтверждена положениями, выносимыми на защиту, и результатами научного исследования. Представлены результаты апробации научного исследования. В научном докладе об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) отсутствует недобросовестное заимствование материалов или отдельных результатов исследования. Продемонстрирован авторский исследовательский подход к применению методов научного исследования. Представлены сведения о наличии публикаций в рецензируемых научных изданиях (не менее 3). Представлены сведения о наличии публикаций и иных научных работ, подтверждающих апробацию проводимого научного исследования, в том числе выполненных в соавторстве. Обоснована возможность перевода научного материала в дидактические единицы. Результаты исследования содержат решение задач, поставленных в научно-квалификационной работе (диссертации).

Оценка «удовлетворительно», ставится при условии, если аспирант: Отразил в докладе об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) авторский подход к научно-квалификационной работе (диссертации), с указанием исследовательских

задач. В докладе представлены авторские гипотезы к исследуемой проблеме. Новизна исследования подтверждена положениями, выносимыми на защиту. Представлены результаты апробации научного исследования. В научном докладе об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) отсутствует недобросовестное заимствование материалов или отдельных результатов исследования. Продемонстрирован авторский исследовательский подход. Представлены сведения о наличии публикаций в рецензируемых научных изданиях (не менее 3). Представлены сведения о наличии публикаций и иных научных работ, подтверждающих апробацию проводимого научного исследования, в том числе выполненных в соавторстве. Результаты исследования содержат решение задач, поставленных в научно-квалификационной работе (диссертации).

Оценка «неудовлетворительно», ставится при условии, если аспирант: Не отразил в докладе об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) авторский подход к научно-квалификационной работе (диссертации), с указанием исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. В докладе не представлены авторские гипотезы и подходы к исследуемой проблеме. Новизна исследования не подтверждена положениями, выносимыми на защиту, и результатами научного исследования. Не представлены результаты апробации научного исследования. В научном докладе об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) обнаружены недобросовестное заимствование материалов и/или отдельных результатов исследования. Не приведены обоснования возможности применения результатов научно-квалификационной работы (диссертации) для решения научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей области науки. Не продемонстрирован авторский исследовательский подход к применению методов научного исследования. Не представлены сведения о наличии публикаций в рецензируемых научных изданиях (не менее 3). Не представлены сведения о наличии публикаций и иных научных работ, подтверждающих апробацию проводимого научного исследования, в том числе выполненных в соавторстве. Не обоснована возможность перевода научного материала в дидактические единицы. Не представлены сведения о наличии оригинальных авторских подходов и рекомендаций. Результаты исследования не содержат решение задач, поставленных в научно-квалификационной работе (диссертации).

4. Вопросы, выносимые на государственный экзамен

4.2.1. Общеметодологический блок вопросов

1. Гипотезы и их роль в научном исследовании. Гипотеза как форма научного познания. Принципы верификации (Л.Витгенштейн) и фальсификации гипотез (К.Поппер).

2. Методы анализа и построения научных теорий. Общая характеристика и определение научной теории. Классификация научных теорий. Структура научных теорий. Методические и эвристические принципы построения теорий. Интертеоретические отношения.

3. Методы проверки, подтверждения и опровержения научных гипотез и теорий. Специфические особенности проверки научных теорий. Проблемы подтверждения и опровержения теорий.

4. Методы объяснения, понимания и предсказания. Методы и модели научного объяснения. Методы и функции понимания. Методы предвидения, предсказания и прогнозирования.

5. Методы научного познания. Критерии и нормы научного познания. Модели анализа научного открытия и исследования.

6. Ограниченность гипотетико-дедуктивной концепции теоретических знаний. Развертывание теории как процесса решения задач. Парадигмальные образцы решения задач в составе теории.

7. Научные революции как перестройка оснований науки. Проблемы типологии научных революций. Внутридисциплинарные механизмы научных революций. Междисциплинарные взаимодействия и "парадигмальные прививки" как фактор революционных преобразований в науке.

8. Социокультурные предпосылки глобальных научных революций. Перестройка оснований науки и изменение смыслов мировоззренческих универсалий культуры. Научные революции как точки бифуркации в развитии знания. Нелинейность роста знаний.

9. Формы и методы научного познания: наблюдение, эксперимент, измерение, аналогия, моделирование, идеализация, интуиция.

10. Научная проблема. Проблемная ситуация как возникновение противоречия в познании. Предпосылки возникновения и постановки проблем. Разработка и решение научных проблем. Решение проблем как показатель прогресса науки.

11. Роль письменной коммуникации в научно-исследовательской деятельности. История системы научных публикаций.

12. Современная система международных научных публикаций. Виды научных публикаций. Современная система рецензирования. Первичная, вторичная и третичная научная литература.

13. Работа с научной литературой. Системы поиска и учета цитирования научных публикаций. Оформление ссылок.

14. История появления библиометрических показателей. Определения современных библиометрических показателей. Достоинства и недостатки библиометрических показателей. Их использование для оценки научной активности и вклада в науку.

15. Статья об оригинальном исследовании как основной вид научной публикации. Структура статей об оригинальном исследовании в узкоспециальных и междисциплинарных журналах.

16. Название научной статьи - функции, типы, правила его формулирования.

17. Заголовочный реферат – функции, виды, структура. Выбор ключевых слов и формулирование основного положения публикации.

18. Функции и структура раздела «введение» в научной статье об оригинальном исследовании. Формулирование цели и задач исследования.

19. Написание раздела «материалы и методы».

20. Представление результатов в текстах публикаций об оригинальном исследовании. Таблицы и графики.

21. Написание разделов «обсуждение» и «выводы».

22. Обзорная статья: структура и особенности.

23. Выбор журнала и представление статьи в журнал. Прохождение рецензирования. Переписка с редактором.

24. Авторские права в системе международных научных публикаций: копирайт и система свободных лицензий, предлагаемая Криэйтивкоммонз.

25. Научное проектирование. Структура текстов научных проектов, грантовых заявок и отчетов.

26. Положение ВАК о присуждении ученых степеней.

27. Структура и правила оформления кандидатской диссертации.

28. Концептуальные, методические и технические подходы к подготовке стендовых и устных докладов для конференций, защиты проектов и диссертаций.

4.2.2. Общепедагогический блок вопросов

1. Предмет и объект педагогики.

2. Основные категории педагогики.

3. Сущность, структура, виды педагогических целей.

4. Сущность, виды, компоненты и свойства педагогического процесса.

5. Сущность и функции содержания в педагогическом процессе.

6. Характеристика содержания общеобразовательной и профессиональной подготовки, основных направлений воспитания.

7. Сущность и классификация педагогических технологий.

8. Сущность и классификация педагогических средств.
9. Сущность, цели, особенности, закономерности, психологические и педагогические основы воспитания.
10. Межличностные отношения в коллективе.
11. Психология высшей школы как отрасль психологии.
12. Психологически обусловленные проблемы профессионального образования.
13. Ключевые понятия психологии высшей школы.
14. Исследовательские методы психологии (основные: наблюдение и эксперимент; вспомогательные (анкетирование, тестирование и др.).
15. Метод профессиографии как специфичный метод психологии профессионального образования.
16. Периодизация профессионального становления личности.
17. Кризисы профессионального становления личности и возможные пути их разрешения.
18. Психологическая классификация профессий.
19. Возрастные особенности студенческого возраста.
20. Деятельность студентов и ее психологические особенности.
21. Психолого-педагогические особенности обучения взрослых.
22. Структура, функции, содержание целостной профессионально-педагогической деятельности.
23. Ключевые квалификации и компетенции педагога профессиональной школы.
24. Педагогическое общение: сущность, специфика, функции.
25. Виды речевой деятельности педагога: говорение, слушание, чтение, письмо
26. Специфика и типы публичного выступления, требования к подготовке и проведению.
27. Профессионально значимые для педагога речевые жанры
28. Основные нормативные акты высшего образования
29. Технологии проблемного обучения
30. Технологии проектного обучения
31. Технологии контекстного обучения
32. Активные технологии обучения
33. Информатизация образования
34. Смешанная модель обучения
35. Дистанционные технологии обучения

4.2.3. Специальный блок вопросов по конституционному праву

1. Наука конституционного права: понятие, предмет, система и источники. Место и значение конституционного права в системе права Российской Федерации. Тенденции развития на современном этапе.

2. Конституционное право как отрасль права: понятие, предмет, методы правового регулирования, роль в национальной правовой системе.

3. Система конституционного права. Соотношение конституционного, государственного, публичного, частного права.

4. Конституционно-правовые отношения: понятие, признаки, виды, субъекты. 5. Конституционно-правовые нормы и институты: понятие и виды.

6. Источники конституционного права как отрасли права: понятие и виды.

7. Порядок опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания Российской Федерации. Порядок опубликования и вступления в силу правовых актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти.

8. Сущность Конституции: основные подходы к пониманию. Особенности разработки и принятия Конституции РФ 1993 года.

9. Недостатки Конституции РФ 1993 года: концептуальные недочеты, советизмы, пробелы, ошибки и технико-юридические оплошности. Конституционная реформа в России.

10. Понятие и юридические свойства Конституции. Структура Конституции Российской Федерации 1993 года.

11. Функции Конституции и их особенности в Российской Федерации.

12. Пересмотр Конституции Российской Федерации. Порядок внесения поправок в Конституцию Российской Федерации. Изменение Конституции РФ (ст.65).

13. Толкование Конституции Российской Федерации: понятия, цели, порядок осуществления. Прямое действие Конституции РФ.

14. Основы конституционного строя: понятие и виды, закрепление в Конституции Российской Федерации. Соотношение конституционного строя, государственного строя и общественного строя.

15. Политико-правовые основы конституционного строя в РФ. Общая характеристика (демократическое и правовое государство, республиканская форма правления, федеративное устройство, суверенное государство, народовластие, разделение властей).

16. Экономические и социальные основы конституционного строя в РФ (рыночная экономика и социальное государство).

17. Духовные основы конституционного строя: светское государство и идеологическое многообразие.

18. Конституционно -правовое положение личности в РФ. Принципы статуса личности в РФ.

19. Личные (гражданские) права и свободы в Российской Федерации.

20. Социально-экономические и культурные права и свободы в Российской Федерации.

21. Политические права и свободы в Российской Федерации. Конституционные обязанности личности в РФ.

22. Право на объединение. Виды и организационно-правовые формы общественных объединений. Конституционно-правовой статус политических партий в Российской Федерации.

23. Свобода собраний в РФ. Проведение собраний, митингов, шествий, демонстраций и пикетирования в РФ: федеральное и региональное правовое регулирование.

24. Понятие и признаки гражданства Российской Федерации. Принципы российского гражданства.

25. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. 26. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей. Гражданство недееспособных лиц.

27. Порядок решения дел о гражданстве Российской Федерации. Органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации.

28. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации. 29. Иностранные граждане, лица без гражданства: правовое положение в Российской Федерации.

30. Свобода совести, вероисповедания. Религиозные объединения: понятие и виды. Порядок создания и деятельности религиозных объединений.

31. Правовой статус беженцев, вынужденных переселенцев.

32. Понятие федерации и унитарного государства: сравнительный анализ. Признаки федерации. Автономия и конфедерация.

33. Конституционно-правовой статус РФ. Разграничение предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами. Суверенитет Российской Федерации и ее суверенные права на территорию (территориальное море, исключительная экономическая зона, континентальный шельф, сухопутная граница.). Символы РФ. Государственный язык. Награды и почетные звания.

34. Конституционно-правовой статус субъектов РФ. Предметы ведения субъектов РФ. Система органов власти и система законодательства

субъектов. Участие субъектов федерации в деятельности федеральных органов власти.

35. Понятие избирательного права. Объективное и субъективное избирательное право. Принципы избирательного права в Российской Федерации.

36. Избирательные комиссии в Российской Федерации: понятие, виды, правовой статус.

37. Стадии выборов. Назначение даты голосования, подготовка к проведению выборов, выдвижение и регистрация кандидатов, предвыборная агитация и информирование избирателей, голосование и подведение итогов выборов. Финансирование выборов.

38. Референдум Российской Федерации: понятие, сущность, порядок организации и проведения. Юридическая сила решений, принятых на референдуме.

39. Порядок выборов Президента Российской Федерации и Государственной Думы РФ.

40. Правовой статус и функции Президента Российской Федерации. Полномочия Президента как главы государства. Администрация Президента Российской Федерации. Совет безопасности. Полномочные представители Президента РФ.

41. Государственная Дума: состав, компетенция. Органы, формируемые Думой.

42. Порядок и формы деятельности Государственной Думы, аппарат Думы, акты.

43. Порядок формирования, компетенция, формируемые органы Совета Федерации.

44. Порядок и формы деятельности Совета Федерации. Акты Совета Федерации.

45. Правовой статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации. Гарантии их деятельности.

46. Законодательный процесс в Российской Федерации: понятие, основные стадии, проблемы совершенствования.

47. Положение Правительства РФ в системе органов исполнительной власти. Порядок формирования, состав, сложение полномочий и отставка Правительства РФ

48. Компетенция, порядок организации и деятельности, акты Правительства РФ.

49. Конституционно-правовая ответственность в Российской Федерации: понятие, основания, порядок осуществления. Круг субъектов конституционно-правовой ответственности.

50. Понятие судебной власти и правосудия. Суды Российской Федерации. Конституционные принципы правосудия в Российской Федерации.

51. Конституционно-правовое регулирование организации государственной власти в субъектах Российской Федерации. Представительные органы государственной власти субъектов РФ.

52. Глава субъекта РФ. Высший исполнительный орган власти субъекта. Иные органы исполнительной власти субъекта.

53. Судебная система субъекта РФ. Мировые судьи и конституционные (уставные) суды.

54. Уполномоченный по правам человека в РФ. Уполномоченные по правам человека в субъектах РФ.

55. Счетная Палата в РФ. Счетные палаты в субъектах РФ.

56. Конституционный статус прокуратуры в Российской Федерации.

57. Центральный Банк в системе органов государственной власти РФ.

58. Парламентский и общественный контроль в РФ: субъекты и виды. Общественная Палата РФ и общественные палаты в субъектах РФ.

4.2.4. Специальный блок вопросов по конституционному судебному процессу

1. Конституционное судебное процессуальное право и его место в системе российского права. Предмет и метод конституционного судебного процессуального права. Источники конституционного судебного процессуального права.

2. Нормы и правоотношения в конституционном судебном процессуальном праве.

3. Источники и система конституционного судебного процессуального права. 4. Понятие принципов конституционного судопроизводства. Характеристика принципов конституционного судопроизводства.

5. Понятие компетенции и полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. Общая характеристика полномочий Конституционного Суда Российской Федерации.

6. Стороны конституционного судопроизводства.

7. Порядок обращения в Конституционный Суд Российской Федерации. Обращение в Конституционный Суд Российской Федерации

граждан Российской Федерации и их объединений Субъекты права на обращение с конституционной жалобой в Конституционный Суд Российской Федерации

8. Предмет конституционной жалобы. Допустимость конституционной жалобы. Форма и содержание конституционной жалобы. Рассмотрение конституционной жалобы в Конституционный Суд Российской Федерации. Итоговое решение по делу и его юридическое значение.

9. Порядок образования и состав Конституционного Суда Российской Федерации.

10. Полномочия, структура и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.

11. Решения, принимаемые Конституционным Судом Российской Федерации. Правовая природа актов Конституционного Суда Российской Федерации.

12. Статус судей Конституционного Суда РФ. Секретариат Конституционного Суда РФ.

4.2.5. Специальный блок вопросов по муниципальному праву

1. Понятие муниципального права как комплексной отрасли права. Предмет и метод муниципального права.

2. Понятие, виды и субъекты муниципально-правовых отношений.

3. Муниципально-правовые нормы и институты (понятие, классификация, особенности).

4. Источники муниципального права Российской Федерации.

5. Российское муниципальное права как наука.

6. Понятие местного самоуправления: социальный, функциональный, институциональный аспекты. Теории местного самоуправления.

7. Принципы организации и деятельности органов местного самоуправления. Функции местного самоуправления.

8. Территориальные основы местного самоуправления. Виды муниципальных образований. Порядок образования, изменения и упразднения муниципальных образований.

9. Территориальное общественное самоуправление.

10. Представительный орган муниципального образования: предметы исключительного ведения, порядок избрания, структура, основные формы работы.

11. Полномочия депутатов представительного органа муниципального образования.

12. Глава муниципального образования и иные выборные должностные лица местного самоуправления: понятие и роль в осуществлении местного самоуправления.

13. Исполнительно-распорядительный орган муниципального образования (порядок формирования, структура и организация работы).

14. Муниципальная служба (понятие, принципы).

15. Понятие муниципальной должности. Категории и виды муниципальных должностей. Муниципальный служащий (права и обязанности).

16. Правовая основа местного самоуправления. Муниципальные правовые акты (понятие, виды, порядок принятия). Устав муниципального образования: содержание и значение. Государственная регистрация уставов муниципальных образований.

17. Собрания, конференции и сходы граждан. Местный референдум. Опросы граждан.

18. Правотворческая инициатива населения. Обращение граждан в органы местного самоуправления. Отзыв депутата местного самоуправления.

19. Понятие и значение экономической основы местного самоуправления. Муниципальная собственность: способы формирования и состав. Управление и распоряжение муниципальной собственностью. Муниципальный бюджет.

20. Компетенция органов местного самоуправления. Вопросы местного значения. Переданные государственные полномочия.

21. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением, государством, физическими и юридическими лицами.

22. Особенности организации местного самоуправления в городах федерального значения, закрытых административно-территориальных образованиях, наукоградах и приграничных территориях.

5. Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы. Текст НКР.

Защита результатов научно-квалификационной работы является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации. Представление основных результатов подготовленной научно-квалификационной работы проводится в форме научного доклада.

К представлению научного доклада допускаются аспиранты, успешно сдавшие государственный экзамен и подготовившие рукопись научно-квалификационной работы (диссертации).

Подготовленная научно-квалификационная работа должна основываться на критериях, установленных для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, и оформлена в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации. Источниками подготовленной научно-квалификационной работы должны выступать исследования, опубликованные на русском и иностранном языке.

Условия и сроки выполнения научно-квалификационной работы (диссертаций) устанавливаются Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция и учебным планом (индивидуальным учебным планом).

По завершении научно-квалификационной работы (диссертации) обучающимся, научный руководитель дает развернутый отзыв, в котором всесторонне характеризует ее научно-методический уровень и практическую значимость, обоснованность выводов и предложений, уровень заимствований и оригинальности текста, отмечает положительные стороны, указывает на недостатки, дает рекомендации по расширению области внедрения результатов в правоприменительную практику и в образовательный процесс, а также рекомендации по представлению работы для защиты в диссертационном совете. Руководитель научно-квалификационной работы (диссертации) осуществляет проверку подготовленных аспирантом текстов на объем заимствований и оформляет соответствующее заключение к каждой работе не позднее, чем за семь рабочих дней до процедуры государственного аттестационного испытания. Сведения о проверке на объем заимствования указываются в отзыве руководителя научно-квалификационной работы (диссертации). В заключительной части отзыва научный руководитель рекомендует оценку: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

После проверки текста научно-квалификационной работы (диссертации) на объем заимствований ответственное должностное лицо соответствующей выпускающей кафедры размещает научно-квалификационную работы, отдельные разделы или аннотацию научно-квалификационной работы в электронно-библиотечной системе СФУ, за исключением текстов научно-квалификационных работ и научных докладов,

содержащих сведения, составляющие государственную и коммерческую тайну. Доступ лиц к научно-квалификационной работе, отдельным разделам или аннотации научно-квалификационной работы должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учётом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам. Ответственность за соблюдение данных требований несет ответственное должностное лицо соответствующей выпускающей кафедры, разместившее материалы научно-квалификационной работы в электронно-библиотечной системе СФУ.

Не менее чем за две недели до проведения защиты научного доклада рукопись научно-квалификационной работы (диссертации) должна быть предоставлена рецензенту (эксперту) и выпускающей кафедре.

Научно-квалификационная работа (диссертация) обучающегося подлежит внутреннему и/или внешнему рецензированию ведущими специалистами в соответствующей профессиональной области. В качестве рецензентов выступают ведущие преподаватели, научные сотрудники, ученые и прочие лица, профессиональная деятельность которых соответствует тематике научно-квалификационной работы. Внешними рецензентами считаются представители сторонних организаций. В случае если тематика научно-квалификационной работы (диссертации) имеет сложный и разносторонний характер, она направляется нескольким рецензентам. Назначение рецензента (эксперта) осуществляется заведующим выпускающей кафедрой по представлению научного руководителя аспиранта.

Рецензент обязан ознакомиться с полным текстом рукописи научно-квалификационной работы. В рецензии дается квалифицированный анализ существа и основных положений рецензируемой работы, оценка актуальности избранной темы, самостоятельности подхода к ее раскрытию, наличия собственной точки зрения автора, умения использовать различные методы сбора и обработки информации, степени обоснованности выводов и рекомендаций, достоверности полученных результатов, их новизны и практической значимости. Наряду с положительными сторонами научно-квалификационной работы отмечаются ее недостатки. В заключении рецензент излагает свою точку зрения об общем уровне научно-

квалификационной работы и рекомендует оценку: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Получение отрицательных отзыва и рецензии не является препятствием к участию в процедуре государственной итоговой аттестации.

Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее, чем за 5 календарных дней до представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

Научно-квалификационная работа, отзыв научного руководителя, рецензии, справка о сдаче экзаменов кандидатского минимума, список опубликованных и приравненных к ним научных работ аспиранта и научное портфолио аспиранта передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за два календарных дня до представления научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы.

Требования к научно-квалификационной работе (диссертации) и научному докладу. Результатом научно-исследовательской деятельности аспиранта должна быть научно-квалификационная работа (диссертация), выполненная в соответствии с п. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней» (утв. постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842). В научно-квалификационной работе (диссертации) должно содержаться решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо должны быть изложены научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие значение для развития науки.

В научном исследовании, имеющем прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в научном исследовании, имеющем теоретический характер, рекомендации по использованию научных выводов. Научно-квалификационная работа должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями. Основные научные результаты проведенного исследования должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях и журналах (не менее 2 публикаций) или сданы в печать. К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты научно-исследовательской работы, приравниваются патенты на изобретения или свидетельства, зарегистрированные в установленном

порядке. Содержание научно-квалификационной работы должно включать: обоснование актуальности темы, обусловленной потребностями теории и практики и степенью разработанности в научной и научно-практической литературе; изложение теоретических и практических положений, раскрывающих предмет НКР; графический материал (рисунки, графики и пр.) (при необходимости); выводы, рекомендации и предложения; список использованных источников.

Требования к тексту НКР: Материалы научно-квалификационной работы должны состоять из структурных элементов, расположенных в следующем порядке: титульный лист; содержание с указанием номеров страниц; введение; основная часть (главы, параграфы, пункты, подпункты); заключение; список использованных источников и литературы; приложения (при необходимости). Введение содержит четкое обоснование актуальности выбранной темы, степень разработанности проблемы исследования, определение проблемы, цели, объекта, предмета и задач исследования, формулировку гипотезы (если это предусмотрено видом исследования), раскрытие методологических и теоретических основ исследования, перечень используемых методов исследования с указанием опытно-экспериментальной базы, формулировку научной новизны, теоретической и практической значимости исследования; раскрытие положений, выносимых на защиту, апробацию и внедрение результатов исследования (публикации, патенты, свидетельства). Основная часть посвящена раскрытию предмета исследования. Заключение – последовательное логически стройное изложение итогов исследования в соответствии с целью и задачами, поставленными и сформулированными во введении. В нем содержатся выводы и определяются дальнейшие перспективы работы. Список использованных источников включает все использованные источники: опубликованные, неопубликованные и электронные. Научно-квалификационная работа представляется на кафедру в печатном виде в одном экземпляре (при необходимости – в электронном виде) не менее чем за месяц до защиты научного доклада (НКР).

Требования к тексту научного доклада:

Научный доклад является кратким изложением научно-квалификационной работы (диссертации) и содержит следующие разделы: общая характеристика работы; содержание работы, где последовательно раскрывается содержание научно-квалификационной работы по главам; заключение – краткое изложение научных выводов и практических рекомендаций; перечень опубликованных (сданных в печать) работ автора по

теме научно-квалификационной работы. В научном докладе должны быть отражены личный вклад автора и значимость выполненной работы для науки и практики. На титульном листе указывается структурное подразделение СФУ, ФИО автора, тема НКР, кафедра, научный руководитель и рецензенты, год защиты научного доклада.

Структура научного доклада должна отражать логику диссертационного исследования и обеспечивать единство и взаимосвязь его элементов. Рекомендуемый объем научного доклада – 20-23 п.л. Обязательными структурными элементами научного доклада являются: введение, основная часть, заключение, публикации по теме исследования. Во введении отражаются: – обоснование выбора темы исследования, ее актуальности, научной новизны и практической значимости; раскрывается суть проблемной ситуации, аргументируется необходимость решения поставленной проблемы для данной отрасли науки или практики; определяется степень разработанности темы; – объект и предмет исследования; – цель и задачи исследования; – теоретико-методологические основания и методы исследования; – обзор и анализ источников; – обоснование предложенной структуры диссертации; – апробация результатов исследования (указывается, на каких научных конференциях, семинарах, круглых столах докладывались результаты исследований). Основная часть научного доклада состоит из нескольких логически завершенных разделов, которые могут разбиваться на параграфы. Каждый из разделов посвящен решению одной из задач, сформулированных во введении, и заканчивается выводами, к которым пришел автор в результате проведенных исследований. Количество разделов не может быть менее двух. Названия разделов должны быть краткими и точно отражать их основное содержание. В заключении формулируются: – конкретные выводы по результатам исследования, в соответствии с поставленными задачами, представляющие собой решение этих задач; – основной научный результат, полученный автором в соответствии с целью исследования (решение поставленной научной проблемы, получение/применение нового знания о предмете и объекте); – возможные пути и перспективы продолжения работы. Приводится перечень публикаций. Содержание научного доклада должно отражать исходные предпосылки научного исследования, его ход и полученные результаты.

Представление аспирантами научного доклада проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава, при обязательном присутствии председателя комиссии.

В ходе заседания ГЭК выпускники последовательно представляют доклады об основных результатах подготовленной научно-

квалификационной работы. Доклады осуществляются в устной форме с соблюдением очередности и предоставленного времени выступлений, определяемых ГЭК. По завершении представления научного доклада каждого аспиранта, члены ГЭК могут задать вопросы аспиранту по теме подготовленной научно-квалификационной работы. Защита научного доклада должна проходить в обстановке требовательности, принципиальности и соблюдения научной и педагогической этики. Представление и обсуждение научного доклада проводятся в следующем порядке:

- информация председателя итоговой экзаменационной комиссии о выпускнике (ФИО), теме работы, руководителе, рецензентах;
- выступление выпускника с научным докладом (10 – 15 минут);
- вопросы, заданные членами итоговой экзаменационной комиссии по теме работы, и ответы на них;
- выступление научного руководителя с краткой характеристикой обучающегося;
- выступление рецензентов (или зачитывание рецензии);
- ответ обучающегося на вопросы рецензентов;
- обсуждение научного доклада членами итоговой экзаменационной комиссии;
- вынесение и объявление решения итоговой экзаменационной комиссии

По завершении процедуры представления всех научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы, назначенных на данное заседание, на закрытом заседании ГЭК обсуждаются результаты представления доклада каждого обучающегося и каждому выставляется согласованная итоговая оценка. Каждый член комиссии дает свою оценку, и после обсуждения выносится окончательное решение об оценке доклада. В протокол вносится оценка за представление научного доклада аспирантом: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При равном числе голосов голос председателя комиссии является решающим.

На этом же заседании ГЭК принимается решение о присвоении квалификации и выдаче документа об образовании и квалификации, о чем делается запись в протоколе заседания ГЭК.

Итоговая оценка заносится в протокол ГЭК по представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы и зачетную книжку обучающегося, и сообщается выпускнику в день представления научного доклада об основных результатах

подготовленной научно-квалификационной работы. В протокол вносятся мнения членов ГЭК об уровне сформированности компетенций, знаниях и умениях, выявленных в процессе государственной итоговой аттестации, перечень заданных вопросов, характеристика ответов на них и особые мнения. Протокол подписывается членами ГЭК, присутствовавшими на заседании.

Решение о присвоении выпускнику квалификации и выдаче документа об образовании и квалификации, а также приложения к нему заносится в протокол заседания ГЭК по присвоению квалификации.

Особенности подготовки и проведения защиты научного доклада для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируются Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Порядок подачи и проведения апелляции по результатам защиты научного доклада регламентируется Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

6. Критерии и процедуры оценивания аспиранта на научном докладе

Для оценки готовности выпускника к видам профессиональной деятельности и степени сформированности компетенций, экзаменационная комиссия: 1) рассматривает представленные выпускником материалы, в которые включаются: текст научного доклада и отзывы рецензентов на научно-квалификационную работу; документы, свидетельствующие об апробации результатов научной работы (программы конференций, акты о внедрении научных результатов и т.п.); материалы, подтверждающие осуществление коммуникаций и работу в научно-исследовательской группе (материалы заявок на гранты и научные конкурсы; письма иностранных организаций и коллег и т.п., при наличии); другие документы, подтверждающие личностное и профессиональное развитие (при наличии); 2) заслушивает выступление аспиранта о подготовленной научно-квалификационной работе (диссертации). Оценка «отлично» – актуальность проблемы обоснована анализом состояния теории и практики в конкретной области науки. Показана значимость проведенного исследования в решении научных проблем: найдены и апробированы эффективные варианты решения задач, значимых как для теории, так и для практики. Грамотно представлено

теоретико-методологическое обоснование НКР, четко сформулирован авторский замысел исследования; обоснована научная новизна, теоретическая и практическая значимость, глубоко и содержательно проведен анализ полученных результатов эксперимента. Текст научного доклада отличается высоким уровнем научности, четко прослеживается логика исследования, корректно дается критический анализ существующих исследований, автор доказательно обосновывает свою точку зрения. Научно-квалификационная работа прошла предзащиту на кафедре. Оценка «хорошо» – достаточно полно обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения. Доказано отличие полученных результатов исследования от подобных, уже имеющих в науке. Для обоснования исследовательской позиции взята за основу конкретная теоретическая концепция. Сформулирован терминологический аппарат, определены методы и средства научного исследования, но вместе с тем нет должного научного обоснования по поводу замысла и целевых характеристик проведенного исследования, нет должной аргументированности представленных материалов. Нечетко сформулированы научная новизна и теоретическая значимость. Основной текст научного доклада изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности, но встречаются недостаточно обоснованные утверждения и выводы.

Оценка «удовлетворительно» – актуальность исследования обоснована недостаточно. Методологические подходы и целевые характеристики исследования четко не определены, однако полученные в ходе исследования результаты не противоречат закономерностям практики. Дано технологическое описание последовательности применяемых исследовательских методов, приемов, форм, но выбор методов исследования не обоснован. Полученные результаты не обладают научной новизной и не имеют теоретической значимости. В тексте научного доклада имеются нарушения единой логики изложения, допущены неточности в трактовке основных понятий исследования, подмена одних понятий другими. Предзащиты научно-квалификационной работы на кафедре не было. Оценка «неудовлетворительно» – актуальность выбранной темы обоснована поверхностно. Имеются несоответствия между поставленными задачами и положениями, выносимыми на защиту. Теоретико-методологические основания исследования раскрыты слабо. Отсутствуют научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов. В формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет аргументированности и самостоятельности суждений. Текст работы не

отличается логичностью изложения, носит эклектичный характер и не позволяет проследить позицию автора по изучаемой проблеме. В работе имеется плагиат. Предзащиты научно-квалификационной работы на кафедре не было.

7 Перечень рекомендуемой литературы

7.1.1 Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации // КонсультантПлюс : справочная правовая система / разраб. НПО "Вычисл. математика и информатика". - М. : КонсультантПлюс, 1997-2019. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

2. Всеобщая декларация прав человека: принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г. // КонсультантПлюс : справочная правовая система /– Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

3. Международный Пакт о гражданских и политических правах: принят 19 декабря 1966 г. резолюцией 2200А (XXI) Генеральной Ассамблеи ООН // КонсультантПлюс : справочная правовая система / – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

4. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 19 декабря 1966 г. // КонсультантПлюс : справочная правовая система /– Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

5. Конвенция Содружества Независимых Государств о Правах и основных свободах человека: федер. закон от 4 ноября 1995 г. № 163 - ФЗ // КонсультантПлюс : справочная правовая система /– Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

6. Декларация прав и свобод человека и гражданина: принята Постановлением Верховного Совета РСФСР 22 ноября 1991 г. // КонсультантПлюс : справочная правовая система /– Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

7. О Конституционном Суде Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ // Консультант Плюс: справочная правовая система /– Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

8. О судебной системе Российской Федерации: федер. конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ // КонсультантПлюс : справочная правовая система /– Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

9. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: федер. конституционный закон от 26 фев. 1997 г. № 1 // КонсультантПлюс : справочная правовая система / – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

10. О референдуме Российской Федерации: федер. конституционный закон от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ // КонсультантПлюс : справочная правовая система /– Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

11. О чрезвычайном положении: федер. конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ // КонсультантПлюс : справочная правовая система /– Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

12. Об общественных объединениях: федер. закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ // КонсультантПлюс : справочная правовая система / – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

13. Об адвокатской деятельности и адвокатуре: федер. закон от 31 мая 2002 г. № 63- // КонсультантПлюс : справочная правовая система /– Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

14. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: федер. закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ // КонсультантПлюс : справочная правовая система / – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

15. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: федер. закон от 6 октября 2003 г. № 131- // КонсультантПлюс : справочная правовая система /– Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

16. О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях: федер. закон от 19 июня 2004 г. № 54-ФЗ // КонсультантПлюс : справочная правовая система / – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

17. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации: федер. закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ // КонсультантПлюс : справочная правовая система /– Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

18. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: федер. закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ // КонсультантПлюс : справочная правовая система /– Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

19. О комиссии по правам человека при Президенте Российской Федерации: указ Президента Рос. Федерации от 20 мая 1996 г. № 740 // КонсультантПлюс : справочная правовая система /– Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

20. Об Управлении Президента РФ по работе с обращениями граждан: указ Президента Рос. Федерации от 3 апреля 1997 г. № 288 // КонсультантПлюс : справочная правовая система /— Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

21. Об утверждении Положения об Управлении Президента Российской Федерации по работе с обращениями граждан: указ Президента Рос. Федерации от 24 августа 2004 г. № 1102 // КонсультантПлюс : справочная правовая система /— Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

8.1.2 Основная литература

1. Конституционное право России [Текст] : Учебник / С. В. Нарутто, Е. С. Шугрина, Н. Е. Таева. - 2. - Москва : Издательский Центр РИОР ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 432 с.

2. Конституционный судебный процесс [Текст] / М. А. Митюков. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 352 с.

3. Муниципальное право России [Текст] : Учебник / Г. Н. Чеботарев, М. В. Бородач. - 3. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 416 с.

8.1.3 Дополнительная литература

1. Конституционный судебный процесс [Текст] : Учебник / В. В. Комарова. - 2. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 352 с.

2. Конституционный судебный процесс [Текст] : Учебное пособие / С. Э. Несмеянова. - 2. - Москва : Издательский Центр РИОР ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 200 с.

3. Конституционное право России. Учебный курс [Текст] : Учебное пособие / С. А. Авакьян. - 6, перераб. и доп. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 928 с.

4. Конституционное право Российской Федерации [Текст] : учебник для академ. бакалавриата и магистратуры / С. М. Шахрай. - 4-е изд., изм. и доп. - М. : Статут, 2017. - 625 с.

5. Муниципальное управление в демократических государствах: организация и проблемы функционирования [Текст] / А. И. Черкасов. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 224 с.

6. Муниципальное право [Текст] : Учебное пособие / В. С. Четвериков. - 6. - Москва : Издательский Центр РИОР ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 208 с.

8.1.4 Интернет-ресурсы

- Электронная библиотека IQlib (образовательные издания, электронные учебники, справочные и учебные пособия) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>
- Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.rsl.ru/>
- Интернет-проект «Конституция России» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://constitution.garant.ru>.
- - <http://президент.рф> – Президент Российской Федерации
- - Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>; -
- Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.council.gov.ru>;
- Интернет-портал Правительства Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.government.ru>;
- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>.
- <http://ombudsmanrf.org/> - Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации
- Портал для аспирантов и соискателей ученой степени [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.aspirantura.com>.
- Каталог сайтов для аспирантов и соискателей ученой степени [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.aspirantura.net>.
- Портал Диссертант | Онлайн [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.diser.biz>.
- Портал Виртуальная библиотека аспиранта [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.e-lib.org>