ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И ЯЗЫКОВОЙ КОММУНИКАЦИИ



По итогам предметного рейтинга вузов РФ **«RAEX-100: Три миссии университета»** в 2026 году Сибирский федеральный университет по направлению «Лингвистика» занимает **18 место**

Факторы современного контекста

- **Обеспечение культурно-ценностного суверенитета страны**: лингвистическая и медиа-безопасность, сохранение языкового наследия, поддержка и продвижение русского языка как государственного и как иностранного за рубежом
- **Стратегическая переориентации внешнеэкономических и научно-образовательных связей России на Восток**
- **Требованиях Единого плана по достижению цифровой зрелости ключевых отраслей и подготовке кадров для рынков новых технологий (в том числе ИИ)**
- **Сохранение этнокультурного и этноязыкового наследия Енисейской Сибири**
- **Кадровое обеспечение перспективных направлений**
- **Междисциплинарность разнопрофильных коллабораций**
- **Повышение качества жизни современного человека** (человекоцентричность науки и образования, профессиональной среды)

Целевая модель



Миссия

В разрезе Целевой модели СФУ поликонтекстна

Стратегическая цель

Закрепление за Институтом позиции признанного лидера филологического образования (с устойчивым региональным вектором лидерства и национальным присутствием), органично объединяющего фундаментальные и прикладные лингвистические исследования, гибкую продуктовую логику образовательных треков и цифровые медиатехнологии, обеспечивающие высокие позиции СФУ в предметных рейтингах (в том числе «RAEX-100») и весомый вклад в реализацию Комплексной программы развития Университета, направленные на формирование интеллектуальной элиты страны

ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА

Модернизация **образовательной деятельности института** с учетом ключевых направлений образовательной политики СФУ

Комплексное внедрение дифференцированной образовательной модели

Разработка и интеграция новых образовательных продуктов

- Гибкость, дифференцированность, адаптивность, «мультиверсальность», интеграция и кооперация.
- Разноуровневый подход и разнообразие образовательных маршрутов, свободу выбора индивидуальных траекторий обучения для конкретной целевой аудитории.
- 2 новых ООП, 4 программы ДПО; 70% повышение сохранности; БВИ > 10%.
- **ООП** («РКИ, литература и МКК»; программа двойных дипломов с Китаем с международной аккредитацией), **дополнительных программ переподготовки** (программа по «Цифровой лингводидактике и РКИ», программа «Гид-переводчик» с выделенным региональным компонентом и акцентом на китайский язык, «Конвергентная журналистика», «Медиапродюссирование»), **новых дисциплин, модулей, МООК** «Междисциплинарные нейрокогнитивные исследования», «Управление цифровой репутацией и формирование медиаграмотности среди студентов института в условиях информационного противостояния», «Публичное выступление «под ключ» для участников СВО.

ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА

Расширение партнерских отношений

- С организациями-потенциальными работодателями (расширение перечня мест практической подготовки студентов, программ академической мобильности); с институтами СФУ (ГИ, ИКИТ, ИФКСиТ); с образовательными и общественными организациями, СМИ.

Продвижение «Про. Медиа» как региональной площадки студенческих СМИ Минобрнауки РФ

- Производство медиапроектов (с активным включением студентов) в области мультимедийной научно-популярной журналистики, data-журналистики, культурной и иммерсивной журналистики в партнёрстве с городскими и региональными организациями культуры, СМИ (Национальный центр «Россия», Институт креативных индустрий, театры и музеи г. Красноярска, Национальный центр В.П. Астафьева, Суриков-Центр и др.).

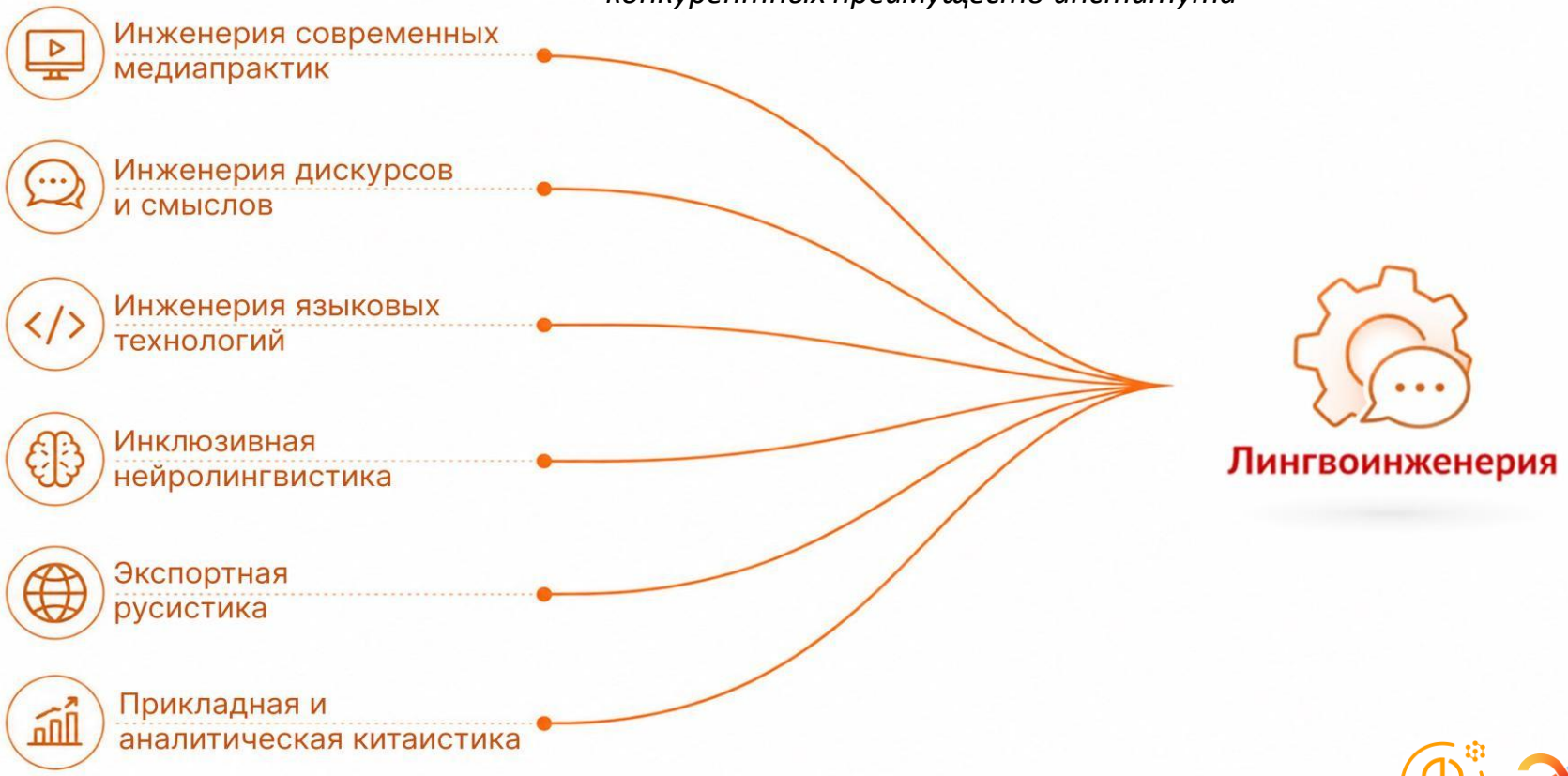
Центр лингвистического сопровождения международных событий и туристической деятельности

- Аккумулирование актуальной событийной и переводческой повестки, практика для специалистов, необходимая языковая подготовка учащихся к предстоящим мероприятиям в рамках учебного процесса по переводческим дисциплинам, студентам - получать практические навыки профессиональной деятельности без отрыва от реальной отрасли (Центр туризма Красноярска края, выставочно-деловые центры, Администрация г. Красноярска и др.).

Расширение спектра преподаваемых языков

Научные горизонты:

формирование научно-исследовательского задела по перспективным направлениям с широким спектром возможного практического применения для создания долговременных конкурентных преимуществ института



1. ИНЖЕНЕРИЯ ДИСКУРСОВ И СМЫСЛОВ:

Междисциплинарные исследования коммуникативного пространства и лингвокультур Енисейской Сибири
(мониторинг и документирование языковых и коммуникативных практик, культурных особенностей Енисейской Сибири, выраженных в нарративах, с целью сохранения культурного наследия полинационального региона).

Лингвокогнитивный имидж-инжиниринг региона
(разработка специализированных программ, нацеленных на аналитическое изучение текущего состояния имиджа региона с опорой на лингвокогнитивные методики, выявление уникальных преимуществ, ключевых брендов, точек роста и выработку коммуникационной стратегии их продвижения).

Анализ деструктивных речевых стратегий в медиапространстве
в аспекте проблем информационной и национальной безопасности общества и государства.

Формирование гражданской идентичности через профессиональный дискурс и коммеморативные практики.

Исследования дискурса медиации.

Реконструкция ментальных моделей участников коммуникации (адресата и адресанта) в различных типах дискурса (направлена на дальнейшее машинное обучение способам дискурсивной обработки знаний, что позволит перейти от имитации человеческой речи (принцип работы современных LLM) к пониманию на когнитивном уровне).

2. ИНЖЕНЕРИЯ СОВРЕМЕННЫХ МЕДИАПРАКТИК:

- Изучение особенностей сбора, обработки и верификации информации, фактчекинг (базы данных, социальные платформы).
- Анализ мультимедийных жанров и форматов в соответствии с ориентацией на целевую аудиторию и метрические медиапоказатели.
- Создание сложных медиапродуктов с использованием технологий иммерсивной журналистики, дата-журналистики, виртуальных реконструкций.
- Адаптационная, дистрибутивная работа с медиаконтентом (анализ метрических данных, алгоритмов цифровых платформ, источников трафика, социометрических показателей).

3. ИНЖЕНЕРИЯ ЯЗЫКОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ:

- Разработка индустриального лингвобанка электронных профессиональных словарей.
- Создание электронного терминологического словаря «Лингвистическая имиджелогия».
- Научно-исследовательский проект «От архетипов к нарративам: порождение и кодирование»: теоретико-методологические исследования, направленные на изучение текстуальных алгоритмов порождения, кодирования и организации нарративов.
- Технологии распознавания потенциально опасных текстов и разработка дискурсивных практик и прикладных сервисов противодействия им в условиях возрастающей роли международной киберсреды и медийно-коммуникативного противоборства.
- Разработка алгоритмов репрезентации культурного кода в больших языковых моделях;
- Создание цифровых ресурсов для лингвокультурной адаптации иностранных студентов (чат-боты помощники, виртуальные интерактивные карты кампуса и др.)

4. ПРИКЛАДНАЯ И АНАЛИТИЧЕСКАЯ КИТАИСТИКА

Описание и анализ актуального состояния современного массмедийного пространства Китая, включая феномен «новые медиа».

5. ЭКСПОРТНАЯ РУСИСТИКА

Проведение фундаментальных и прикладных исследований по методике преподавания РКИ в поликультурной среде
(языковая интерференция, адаптация учебных материалов для смешанных групп). Разработка УМК нового поколения в составе международных авторских коллективов.

6. ИНКЛЮЗИВНАЯ НЕЙРОЛИНГВИСТИКА:

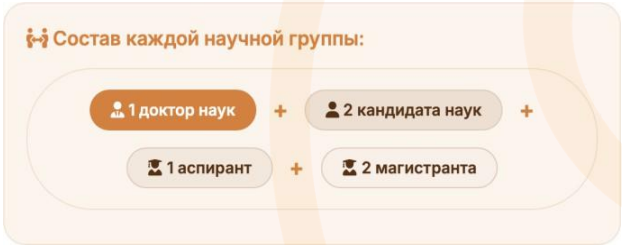
Развитие трендового научно-академического направления «Интегративный кластер системной неврологии и дискурсологии» на основе объединения интеллектуальных ресурсов лингвистов, специалистов в области IT-технологий, нейронаук и программ искусственного интеллекта (нейрореабилитационные практики восстановления речевых и когнитивно-прагматических нарушений; интернационализация опыта европейских и российских подходов в области нейролингвистической методологии; разработка автоматических систем распознавания жестовых и речевых дискурсов, инклюзивная коммуникация.

основные партнеры:

- ИППС
- ГИ
- ИКИТ
- НГТУ
- ФМБА Красноярск
- Институт языка и мозга СПбГУ
- Институт проблем управления им. Трапезникова РАН

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ И КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Формирование междисциплинарных исследовательских коллективов, работающих по тематике «Лингвоинженерии».



Развитие партнерских отношений с институтами СФУ (выстраивание совместной научно-исследовательской и прикладной работы с институтами гуманитарного профиля и ИТ (ГИ, ИППС, ЮИ, ИКИТ)

Студенческое научное сообщество

Институциональное оформление студенческого научного сообщества.

Активация действующих соглашений о сотрудничестве института и заключение новых договор НИР, НИОКР с академическими, образовательными, культурными и коммерческими организациями (ФМБА России, РАО, Институтом языкознания РАН, Институтом филологии СО РАН, Центром туризма Красноярска края, красноярскими выставочно-деловыми центрами, театрами, музеями, библиотеками и другими региональными организациями культуры, СМИ, университетами Китая, Республики Беларусь).

Лаборатория общего пользования с приборной базой для междисциплинарных исследований гуманитарного профиля в логике направлений «Лингвоинженерии» с последующим выходом на статус ЦКП или научного центра.

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ И КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

- Повышение доли НПР и обучающихся института, принимающих участие в **грантовой деятельности.**

- Увеличение числа публикаций сотрудников в журналах Белого списка

- **Диссертационный совет:** защита не менее **10 диссертаций** по специальностям совета:
  5.9.5 Русский язык, языки народов России;
  5.9.8 Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика).

- Открытие и комплектация 3 выпусков в год **нового научного журнала** по направлениям Института **«Лингвистика и социум»** (с 2027 г.).

Грантовая деятельность:

≥ 2 заявки РНФ в год ≥ 1 заявка в другие фонды в год

Повышение доли НПР и обучающихся института, принимающих участие в грантовой деятельности.

Публикационная активность:

рост (уровень К1–К2) на 20% к уровню 2026, ядра РИНЦ 30%, в журналах, рекомендованных ВАК на 40%

Диссертационный совет

Защита не менее **10 диссертаций** по специальностям совета:

- 5.9.5 — Русский язык, языки народов России
- 5.9.8 — Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

Научный журнал

«Лингвистика и социум»

Открытие и комплектация **3 выпусков в год** по направлениям Института.

С 2027 года

ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА

Воспитательная деятельность

- Талантливая молодёжь
- Профориентационная работа и наставничество
- Гражданско-патриотическое воспитание

- **Создание условий** для системного выявления талантов у обучающихся и содействие постоянному развитию (развитие гибких навыков, индивидуальные траектории, бесшовное образование).
- **Создание профориентационного** отдела Молодёжного центра, привлечение талантливых и перспективных абитуриентов за счёт креативного информационного сопровождения событийной повестки.
- **Вовлечение студентов в организацию** и участие в образовательных, научных, гражданско-патриотических, воспитательных и просветительских мероприятиях университета и института («Научный микрофон», «Кафе Лингвистика», «Студенты СФУ – герои СВО», фонетический конкурс, олимпиады по направлениям подготовки, конференции, мероприятия Медиастудии «Про.Медиа», Национальный гастрономический конкурс и др.
- **Поощрение волонтёрской деятельности** молодёжи (Проект программы волонтёрства для городских событий, в рамках лингвистического и медиасопровождения)
- **Привлечение студентов к решению вопросов жизни Института**, увеличение количества студенческих инициатив в цифровой среде

Количество студентов, прошедших программы ДПО не менее **70%** от общего количества выпускников

Не менее **15%** студентов участвуют в реализации проектов и грантов в интересах региона (просветительские, культурные, медийные проекты)

Не менее **30%** студентов вовлечены в деятельность творческих объединений и медиапроектов Института

Не менее **5** выпускников-практиков ежегодно участвуют в роли наставников

ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА

Международная деятельность

- **Продвижение интернационализации научно-образовательного процесса (африкано-азиатский вектор)** с целью повышения конкурентоспособности на рынке образовательных услуг, обеспечение качества образовательной и научной деятельности на уровне современных мировых достижений и стандартов (**основной стратегический потенциал – направление "Русский как иностранный", Подготовительное отделение для иностранных обучающихся**: качественный образовательный контент с учетом современных трендов в обучении русскому как иностранному, виртуальных платформ и формирование привлекательной лингвострановедческой и социально-культурной среды для зарубежных слушателей).

- **Развитие интеграционных взаимодействий с китайскими университетами** (программа двойных дипломов, программы стажировок, актуализация и продвижение МООК по китайскому языку для русскоязычных школьников и студентов, совместные публикации с китайскими специалистами), стратегическое партнёрство с Институтом Китая и современной Азии РАН (Центр изучения и прогнозирования российско-китайских отношений, Центр новейшей истории Китая и его отношений с Россией, Центр изучения культуры Китая).

МООК «Твои сибирские каникулы» (уровень А1.2)

Увеличение доли иностранных студентов Института до 20%

МООК «PROкитайский»

ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА

Продвижение имиджа Института как авторитетного экспертного сообщества:

Формирование открытости

- экспертная деятельность НПР Института и членство в научных обществах, образовательных альянсах, консорциумах и др. реномированных организациях;
- создание открытых баз данных, лингвистических корпусов, архивов фольклорных и диалектных материалов, собранных в ходе практической образовательной и научно-исследовательской деятельности;
- образовательно-консалтинговый центр профессиональной коммуникации и лингвистических экспертиз;
- Сибирский региональный центр подготовки и тестирования иностранных граждан;
- Развитие площадки студенческого медиацентра при Минобрнауки РФ «Про.Медиа» и других площадок института, учебных СМИ, позиционирующих Институт.
- Развитие системы обратной связи с выпускниками и партнёрами и формирование менторской сети из выпускников Института, работающих в медиа, переводческой и издательской сферах, науке и образовании.
- Карьерный портал на сайте ИФиЯК: «Наши выпускники» (фото, меморативные заметки); «Наши партнёры» (работодатели, вакансии).
- Формирование языкового академического пространства для региона (Языковой центр ИФиЯК, Подготовительное отделение для иностранных обучающихся, центры ДПО Института, Летние школы)
- Поддержка олимпиадного движения в университете и в регионе: международные олимпиады по русскому языку для студентов гуманитарных и негуманитарных направлений и иностранных студентов, Всероссийская олимпиада школьников (ВСОШ) по китайскому, испанскому, французскому языкам; международная олимпиада для студентов университетов по английскому и немецкому языкам.

ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА

Кадровая политика

Развитие потенциала и повышение квалификации ППС

Повышение остепенённости ППС

Формирование трекового кадрового резерва

Обязательный «Цифровой лингвистический минимум» для НПР (работа с корпусами, обработка естественного языка и LLM), исследовательские инструменты лингвиста

Вовлечение молодых преподавателей в профориентационную работу в качестве наставников студенческого актива МЦ.

Доля молодых преподавателей в возрасте до 39 лет в общем штате института на уровне не менее 50%.

Стимулирование публикационной активности ППС в авторитетных базах, включенности ППС в профессиональные и научные международные и всероссийские организации, экспертные сообщества через финансовую и эмоциональную поддержку.

Привлечение магистрантов к реализации научных и образовательных проектов Института, к работе по повышению престижа исследовательской работы среди студентов бакалавриата и специалитета (Совет молодых учёных)

Остепенённость на выпускающих кафедрах выше ФГОС

Содействие в трудоустройстве выпускников, воспроизводство кадров

Система управления

Университет

