

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ФИНАНСОВАЯ**  
**ГРАМОТНОСТЬ**

Для всех направлений бакалавриата и специальностей

Форма обучения очная

Красноярск 2025

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Универсальная компетенция в области экономической культуры, в т.ч. финансовой грамотности включена в стандарты ВО в соответствии со Стратегией повышения финансовой грамотности в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 № 2039-р). РПД составлена на основе Методических рекомендаций Минобрнауки России (14.02.2025 № 12-12-05/12983) и Федерального сетевого методического центра ЭФ МГУ им. М.В. Ломоносова развития программ повышения финансовой грамотности студентов, региональной площадкой которого в Красноярском крае является кафедра теоретической экономики ИЭГУиФ СФУ.

Программу составили:

Л.К. Витковская, заместитель директора по учебно-методической работе и магистратуре ИЭГУиФ

Е.П. Севастьянова, заведующий кафедрой теоретической экономики ИЭГУиФ

И.С. Пыжев, доцент, руководитель НУЛ институциональных исследований в экономике кафедры теоретической экономики ИЭГУиФ

# 1 Цели и задачи изучения дисциплины

## 1.1 Цель преподавания дисциплины:

Формирование экономического образа мышления и развитие способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

## 1.2 Задачи изучения дисциплины:

- формирование представления о базовых принципах функционирования экономики, целях и формах участия государства в экономике;
- освоение методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;
- развитие умения использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                        | Запланированные результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-9/10* :Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>УК-10.1:Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</b> | <p>Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные).</p> <p>Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности денег во времени и т.п.).</p> <p>Знает цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства, особенности их влияния на индивида (права, обязанности, риски, влияние на доходы и расходы), а также источники получения информации (нормативно-правовые акты) о проводимой экономической политике</p> |

\* Здесь и далее порядковый номер универсальной компетенции и ее индикаторов определяется исходя из содержания ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата или специалитета.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                | Запланированные результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                     | <p>государства.</p> <p>Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами.</p> <p>Умеет пользоваться правовыми базами данных и прочими ресурсами для получения информации об осуществляемой экономической политике государства, оценивать последствия экономической политики для принятия обоснованных экономических решений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>УК-10.2:Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</b></p>     | <p>Знает основные виды личных доходов (оплата труда, доходы от предпринимательской деятельности, от собственности, владения финансовыми инструментами и др.), механизмы их получения и увеличения; основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений.</p> <p>Знает основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику задач, возникающих перед индивидом на каждом этапе, понимает целесообразность и знает принципы личного экономического и финансового планирования.</p> <p>Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида.</p> <p>Умеет вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты.</p> <p>Умеет пользоваться налоговыми и социальными льготами, формировать личные пенсионные накопления.</p> |
| <p><b>УК-10.3:Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</b></p> | <p>Знает цели и задачи основных финансовых институтов и принципы взаимодействия индивидов с ними, основные инструменты управления личными финансами (банковский вклад, кредит (заем), ценные бумаги и т.п.), способы определения их доходности, надежности, ликвидности и возможности их использования для достижения финансового благополучия.</p> <p>Знает о существовании недобросовестных практик на рынке финансовых услуг и способах защиты от них</p> <p>Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения.</p> <p>Умеет выбирать инструменты управления личными финансами для достижения</p>                                                                                                                                                                                                  |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>поставленных финансовых целей, анализировать основные положения договора с финансовым институтом, выделять возникающие с его заключением права и обязанности.</p> <p>Умеет оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, в том числе риск стать жертвой мошенничества, использовать способы снижения индивидуальных рисков, предотвращать возможное мошенничество.</p> |

#### 1.4 Особенности реализации дисциплины.

Язык реализации дисциплины – русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ.

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=31297>

#### 2 Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы                                   | Всего, зачетных единиц (акад. часов) | Семестр                                                      |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                      | На усмотрение разработчиков ОП, желательно на старших курсах |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>                 | <b>3 (108)</b>                       | <b>3 (108)</b>                                               |
| <b>Контактная работа с преподавателем:</b>           | <b>1,5 (54)</b>                      | <b>1,5 (54)</b>                                              |
| занятия лекционного типа                             | 0,5 (18)                             | 0,5 (18)                                                     |
| занятия семинарского типа                            | 1 (36)                               | 1 (36)                                                       |
| в том числе: практические занятия                    | 1 (36)                               | 1 (36)                                                       |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>           | <b>1,5 (54)</b>                      | <b>1,5 (54)</b>                                              |
| <b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b> | <b>Зачет</b>                         | <b>Зачет</b>                                                 |

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

| Темы занятий                                                                                                                 | Контактная работа, ак. час. |                    |                                     |                    |                                      |                    | Самостоятельная работа, ак. час. |                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------|-------------------------------------|--------------------|--------------------------------------|--------------------|----------------------------------|--------------------|
|                                                                                                                              | Занятия лекционного типа    |                    | Занятия семинарского типа           |                    |                                      |                    |                                  |                    |
|                                                                                                                              |                             |                    | Семинары и/или практические занятия |                    | Лабораторные работы и/или практикумы |                    |                                  |                    |
|                                                                                                                              | Всего                       | В том числе в ЭИОС | Всего                               | В том числе в ЭИОС | Всего                                | В том числе в ЭИОС | Всего                            | В том числе в ЭИОС |
| Тема (раздел) 1. Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития                                       |                             |                    |                                     |                    |                                      |                    |                                  |                    |
| 1. Базовые концепции и ограничения рационального поведения                                                                   | 2                           | 2                  | 4                                   | 0                  | 0                                    | 0                  | 6                                | 0                  |
| 2. Рынок благ: спрос, предложение, рыночное равновесие                                                                       | 2                           | 2                  | 4                                   | 0                  | 0                                    | 0                  | 6                                | 0                  |
| 3. Поведение фирм                                                                                                            | 2                           | 2                  | 4                                   | 0                  | 0                                    | 0                  | 6                                | 0                  |
| 4. Макроэкономическая среда и ее воздействие на благосостояние индивида                                                      | 2                           | 2                  | 6                                   | 0                  | 0                                    | 0                  | 6                                | 0                  |
| Тема (раздел) 2. Жизненный цикл индивида и личное финансовое планирование                                                    |                             |                    |                                     |                    |                                      |                    |                                  |                    |
| 1. Теории жизненного цикла индивида. Источники доходов, расходов и основные риски на разных этапах жизненного цикла индивида | 2                           | 2                  | 2                                   | 0                  | 0                                    | 0                  | 6                                | 0                  |
| 2. Личное финансовое планирование                                                                                            | 2                           | 2                  | 4                                   | 0                  | 0                                    | 0                  | 6                                | 0                  |
| Тема (раздел) 3. Финансовые инструменты достижения целей                                                                     |                             |                    |                                     |                    |                                      |                    |                                  |                    |
| 1. Инструменты сбережения и инвестирования                                                                                   | 2                           | 2                  | 4                                   | 0                  | 0                                    | 0                  | 6                                | 0                  |
| 2. Инструменты кредитования                                                                                                  | 2                           | 2                  | 4                                   | 0                  | 0                                    | 0                  | 6                                | 0                  |
| 3. Инструменты страхования                                                                                                   | 2                           | 2                  | 4                                   | 0                  | 0                                    | 0                  | 6                                | 0                  |

## 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 4.1 Печатные и электронные издания:

1. Электронный учебник по финансовой грамотности: <https://finuch.ru>.
2. Электронное учебно-методическое пособие по финансовой грамотности <https://umm.finuch.ru>.
3. Экономическая культура и финансовая грамотность : учебное пособие / Е. П. Севастьянова, В. П. Горячев, Н. Н. Кузьмина [и др.]. ; Сибирский федеральный университет, Институт экономики, государственного управления и финансов. - Электрон. текстовые дан. (pdf ; 2,9 Мб). - Красноярск : СФУ, 2022 (2022-06-02). - 176 с., ISBN 978-5-7638-4615-7
4. Аксенов, Александр Петрович. Гид по финансовой грамотности : учебное пособие / А. П. Аксенов. - 1. - Москва : ООО "Центр Исследований Платежных Систем и Расчетов", 2010. - 456 с. - ISBN 978-5-390-00523-1
5. Аузан А.А. Экономика всего. Как институты определяют нашу жизнь. М., 2014.
6. Друкер, Питер. Практика менеджмента : пер. с англ. / П. Друкер. - Электрон. текстовые дан. (pdf, 23,8 Мб). - Москва : Вильямс, 2003. - 397 с.
7. Захаров, Николай Игоревич. Поведенческая экономика или почему в России хотим как лучше, а получается как всегда : Монография / Н. И. Захаров. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 213 с. - ISBN 9785160125794
8. Зеленцова, Анна Владимировна. Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика : сборник / Зеленцова А. В., Блискавка Е. А., Демидов Д. Н. ; Ин-т финанс. планирования. - Москва : КноРус, 2012. ISBN 978-5-406-01954-2
9. Канеман, Даниэль. Думай медленно... Решай быстро / Д. Канеман. - Электрон. текст. дан. (0.8 МВ) (ООО "ЛитРес") - ISBN 978-5-17-080053-7 : 369. р.
10. Макаров С.В. Личный бюджет: деньги под контролем. С-Пб.: «Питер», 2019.
11. Мэнкью, Н.Г., Тейлор М. Экономикс. С-Пб.: Питер, 2013.
12. Налогообложение физических лиц : Учебник. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012. - 238 с. - ISBN 978-5-16-005171-0
13. Нуреев, Рустем Махмутович. Макроэкономика: пособие для семинарских занятий / Р. М. Нуреев. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 384 с. - ISBN 978-5-91768-788-9
14. Нуреев, Рустем Махмутович. Микроэкономика. Пособие для семинарских занятий / Р. М. Нуреев. - 1. - Москва : ООО "Юридическое

издательство Норма" ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 400 с. - ISBN 978-5-91768-813-8

15. Нуреев, Рустем Махмутович. Микроэкономика : Практикум / Р. М. Нуреев. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 352 с. - ISBN 9785917686899

16. Финансовая грамотность: учебник для вузов. / Науч. ред. Р.А. Кокорев. И- Москва: Издательство Московского университета, 2021.

17. Фогельсон, Юрий Борисович. Страхование право: теоретические основы и практика применения : Монография / Ю. Б. Фогельсон. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012. - 576 с. - ISBN 978-5-91768-268-6

18. Ха Джун Чанг. Как устроена экономика. М: Манн, Иванов, Фербер. 2017 г.

19. Хейл, Тим. Разумное инвестирование. Простые решения, дающие лучшие результаты = Smarter Investing. Simpler Decisions for Better Results : перевод с английского / Т. Хейл. - Москва :Волтерс Клувер [Wolters Kluwer], 2009. - XX, 422 с. ISBN 978-5-466-00273-7 (в пер.). - ISBN 978-0-273-70800-1

20. Экономическая культура и финансовая грамотность : учебно-методическое пособие / Сиб. федер. ун-т, Ин-т экономики, упр. и природопользования ; сост. Е. П. Севастьянова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (pdf, 2,3 Мб). - Красноярск : СФУ, 2019

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине специальное программное обеспечение не требуется. При выполнении самостоятельных заданий студентам необходимо владение: Microsoft Office Excel, Microsoft Office Word, Microsoft Office Power Point, LMS Moodle.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Азбука финансов // универсальный портал о личных финансах <https://finedu.stappler.org>
2. Финансовая грамотность// Учебник МГУ <https://finuch.ru>
3. Электронный курс дисциплины в системе E.sfu <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=31297>
4. Финансовая культура // Сайт Банка России, созданный для повышения финансовой грамотности населения <https://fincult.info>

5. Школа молодого пенсионера // Сайт ПФР, направленный на повышение пенсионной грамотности населения <https://school.pfr.gov.ru>

Для обучающихся требуется и обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам через информационную справочную систему <http://bik.sfu-kras.ru/>:

- Консультант Плюс [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru);
- Федеральная служба государственной статистики [www.gks.ru](http://www.gks.ru);
- Центральный Банк Российской Федерации [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru);
- Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» [www.ecsocman.hse.ru](http://www.ecsocman.hse.ru);
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>.

## **5 Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе дисциплины, хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Видеопроектор: демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов

Ноутбук: демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов

Экран: демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов

Комплект раздаточных материалов (по числу студентов) на семинарских занятиях

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.