

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное
Учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
Д.С. Гуц

«20» января 2026 года

ПРОГРАММА
вступительного испытания поступающих в аспирантуру
5.6 Исторические науки
шифр и наименование группы научных специальностей

5.6.1 Отечественная история
шифр и наименование научной специальности

Красноярск 2026

Содержанием специальности 5.6.1. – Отечественная история является проведение научных исследований по следующим направлениям: социально-экономическая политика Российского государства и ее реализация на различных этапах развития; история взаимоотношений власти и общества, государственных органов и общественных институтов России и ее регионов; история международного положения и внешней политики страны на различных этапах ее развития; история повседневной жизни различных слоев населения страны на соответствующем этапе ее развития; история развития различных социальных групп России, их общественно-политической и социально-культурной жизни, а также хозяйственной деятельности; военная история России, развитие ее вооруженных сил на различных этапах развития; история общественной мысли, интеллектуальная история, история знания, история образования и образовательных институтов; национальная политика Российского государства и ее реализация, история национальных отношений; история развития культуры, науки и образования России, ее регионов и народов; история взаимоотношений государства и религиозных конфессий.

Настоящая программа предназначена для подготовки к вступительным испытаниям поступающих на обучение по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет».

Вступительное испытание состоит из двух частей:

- устный ответ на вопрос по программе вступительного испытания;
- собеседование по планируемому исследованию.

Поступающий в аспирантуру должен продемонстрировать знания в области современной теории и методологии истории, методов организации научного исторического исследования, историографии и источниковедения, актуальных и дискуссионных вопросов истории России,

Основной целью вступительного испытания является выявление готовности поступающего к самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, способности абитуриента оригинально и научно мыслить, используя знания, накопленные в исторической науке.

Порядок проведения вступительного испытания

1. Экзамен проводится на русском языке.
2. На подготовку к ответу абитуриенту выделяется 30 минут в отдельном помещении в присутствии преподавателя кафедры по вопросу из программы собеседования. Во время проведения вступительных испытаний поступающим запрещается использовать средства связи кроме тех, которые обеспечивают процедуру проведения.
3. Экзамен проводится в отдельном помещении в присутствии всех членов экзаменационной комиссии.
4. На ответ по каждой части вступительного испытания абитуриенту выделяется до 10 минут. После этого члены экзаменационной комиссии задают вопросы.

5. При несоблюдении порядка проведения вступительных испытаний члены экзаменационной комиссии вправе удалить поступающего с места проведения вступительного испытания с указанием этого факта в протоколе вступительного испытания.

6. В ходе экзамена поступающий в аспирантуру должен продемонстрировать:

- фактические знания истории России в различные периоды;
- понимание общей хронологии, закономерности и специфику исторических процессов;
- знание историографии предложенных вопросов – основных трудов российских и зарубежных исследователей, связанных с проблематикой вопроса, исследовательских концепций и подходов, особенности их эволюции; ясное представление об источниковой базе и методологии основных трудов
- знание основ источниковедения, знание источников в рамках предложенных вопросов (знание источниковой базы в рамках предложенной вопросом темы; типологии источников; методики работы с источниками);
- умение логически мыслить и системно демонстрировать вышеуказанные знания.
- сформированность основных компетенций в области научно-исследовательской деятельности (владение навыками получения, анализа и интерпретации исторической информации; владение понятийно-категориальным аппаратом исторической науки, умение систематизировать исторические знания; особенности проведения исторического исследования с использованием современных методов в пределах освоенных ранее программ высшего образования не ниже специалитета.

Вопросы к экзамену (устная часть)

1. Теория исторической науки

Становление исторической науки. Общество, прошлое и человек в истории. Историческая наука в системе гуманитарных и социальных наук. Специфика исторической науки. Проблема познаваемости истории. Функции исторической науки. Объект и предмет истории, исторического познания и исторического исследования в широком и узком смысле. Понятийно-категориальный аппарат исторической науки. Исторический факт, его структура и признаки. Историческое событие и классификация исторических событий. Понятие исторического процесса. Историческое время и историческое пространство. Идея непрерывности исторического процесса. Исторический процесс как результат взаимодействия событий, выражение единства и многообразия в развитии человеческого общества. Основные факторы исторического развития, их содержание, специфика, формы и степень воздействия на исторический процесс. Движущие силы и субъекты исторического процесса. Соотношение в историческом процессе общего и особенного, объективного и субъективного, историческая закономерность и случайность. Значение исторической науки в современном обществе

2. Методология исторических исследований

Понятие методологии истории и методологии исторического исследования. Парадигмы исторической науки. Этапы развития исторических теорий (на примере истории России). Основные подходы к истории: исторический материализм, исторический идеализм, цивилизационный подход, теория модернизации, антропологический подход к истории и др. Принципы исторического исследования. Методы исторического исследования и их классификация.

3. Историография как история исторической науки

Историография как история исторической науки. Предмет истории исторической науки. Возникновение и развитие истории исторической науки. Роль историографии в формировании научного исторического мышления. Историографический обзор в научном исследовании. Современные подходы к изучению историографии. Принципы и методы историографического познания. Периодизация историографии российской и зарубежной истории. Место в системе исторических дисциплин. Выделение историографических представлений в процессе научного творчества историков. Оформление историографии в специальную историческую дисциплину. Роль историографии в формировании научного исторического мышления. Задачи историографического обзора в исследовании.

4. Этапы развития российской исторической науки

Место истории в жизни общества. Исторические знания в донаучный период. Превращение исторических знаний в науку. Становление научных учреждений, профессионально занимающихся изучением проблем отечественной истории. Становление отечественной исторической науки в XVIII–XIX вв. Судьбы исторической науки и историков в XX в. Политика большевиков в области исторической науки в 1917–1920-х гг. Феномен советской исторической науки в 1930–1950-х гг. «Десталинизация» и историческая наука в период «оттепели». Советская историческая наука в 1970 – первой половине 1980-х гг. Историческая наука в период перестройки: основные тенденции и особенности. Историческая мысль русской эмиграции. Российская историческая наука в 1990-е гг. Методологический кризис. Особенности развития и новые направления исследований в отечественной исторической науке XXI в. Кризис как перманентное состояние исторической науки.

5. Актуальные проблемы истории России в современной историографии

Общие проблемы истории России. Проблемы периодизации истории России, ключевые особенности каждого периода, место в общем контексте развития России. Состояние исторических исследований в России в XXI в. Тематика современных исторических дискуссий. История XX в. как ключевой предмет споров. Основные подходы к исследованию и оценке ключевых событий российской истории XX в.: коллективизация и модернизация, Великая Отечественная война, послевоенный период развития страны, перестройка, проблемы государственного строительства России в 1990–2000-х гг.

6. Источниковедение и историческое познание

Исторический источник и его место в познании прошлого. Исторические источники и источники информации в естественных науках: критерии различия. Понятие исторического источника. Значение источника на разных этапах научного исследования. Источниковая база исследования и принципы ее формирования. Принципы классификации исторических источников. Системы типов и видов исторических источников. Характеристика основных типов источников. Новые исторические источники и проблемы их изучения в XXI веке. Работа исследователя с историческими источниками. Основные стадии работы исследователя с источником. Поиск и выявление источников. Источниковедческий анализ как система исследовательских процедур. Методы источниковедческого анализа. Источниковедческий синтез и выявление информационных возможностей исторического источника. Определение значения исторического источника для его использования в историческом исследовании. Внешняя и внутренняя критика источника и их приемы. Комплекс источников по истории России.

7. Древнерусское государство: начальный период российской истории

Проблемы исследования древнейшего периода истории России. Основные источники изучения Древней Руси. Этногенез и ранняя этническая история восточных славян: дискуссионные вопросы и методы изучения. Догосударственные объединения восточнославянских племен. Основные факторы формирования древнерусского государства. Основные концепции образования Древнерусского государства в отечественной и зарубежной историографии. Проблемы истории феодальной России в работах дореволюционных, советских и российских историков. Дискуссии о характере общественно-экономического строя Древней Руси. Социально-политический строй и социальная стратификация Древней Руси: проблема типологии общества в истории исторической науки. Территориально-политическая система Древнерусского государства. Политические институты Древней Руси и их эволюция. Распад Древнерусского государства: причины, предпосылки, последствия, оценка в историографии.

8. Русские земли в период Средневековья

Средневековье как стадия исторического процесса: общемировые тенденции и российские особенности, технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Причины, специфика, общая характеристика политической раздробленности Руси домонгольского времени: причины, периодизация, сущность, историческое значение. Возникновение удельной системы: причины, следствия, особенности. Крупнейшие политические центры удельной Руси, особенности геополитического положения, социальной структуры, хозяйства, культуры. Внутри и внешнеполитические изменения в жизни русских земель, их влияние на цивилизационный выбор. Роль религии и духовенства в средневековом русском обществе. Монгольское нашествие. Русские земли в составе Монгольской империи и влияние Золотой Орды на внутриполитические отношения в русских княжествах.

Влияние монгольского периода на историю России и различные трактовки взаимоотношений Руси и Золотой Орды. Борьба русского народа за независимость и исторический выбор Александра Невского: дискуссионные проблемы.

9. Становление Русского государства в XIV–XV вв.

Характер и предпосылки объединения русских земель и княжеств: сравнительная характеристика процессов централизации в Европе и на Руси. Северо-Восточная Русь как центр объединения русских земель и складывания централизованного государства. Территориально-политическое объединение и «собирание власти»: предпосылки, условия, факторы. Российский путь формирования централизованного государства. Объединение русских земель и складывание самодержавной формы государственности в свете современных научных подходов. Династическая война второй четверти XV в. и ее оценки в историографии. Освобождение от вассальной зависимости Золотой Орды, завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Возникновение и сущность теории «Москва – третий Рим». Московское царство как особый период в истории России. Современная историография о типологии русской государственности в XIV–XV вв.

10. Русское государство в XVI–XVII вв.

Социально-экономические, внутриполитические и внешнеполитические условия развития единого Российского государства в XVI–XVII вв. Приказная система и ее эволюция. Генезис крепостного права. Складывание сословно-представительной монархии. Борьба с боярской оппозицией и укрепление централизованной государственной власти. Опричнина в отечественной историографии: причины появления, сущность, последствия. Борис Годунов и попытка выхода из кризиса на путях крепостничества. Смутное время как системный кризис Московского государства: предпосылки, основные этапы, содержание, последствия, оценка в историографии. Самозванство как исторический феномен. Борьба русского народа против иностранной интервенции и восстановление государственности: историография вопроса. Усиление феодально-крепостнической эксплуатации в XVII в. Завершение юридического оформления общегосударственной системы крепостного права при Романовых и его значение в дальнейшей истории России. Массовые народные выступления в «бунтавшем столетии» и их оценка в исторической науке. Международное положение и внешняя политика Российского государства в XV–XVII вв.: этапы, направления, итоги.

11. Становление и развитие Российской империи в XVIII в.

Необходимость социально-экономических преобразований в России и деятельность Петра I в освещении современников, публицистов и профессиональных историков. Установление абсолютизма в России: источники и историография проблемы. Международное положение России и внешняя политика Петра I. Становление Российской империи: ключевые проблемы их освещение в историографии. Кризис власти и эпоха дворцовых переворотов. Попытки ограничение

ния самодержавия и их поражение. Влияние великих французских просветителей на общественное сознание. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II и укрепление абсолютной власти: особенности, содержание, противоречия, отражение в историографии. Расцвет фаворитизма как неформального института власти в условиях абсолютной монархии. Экономическое развитие России в XVIII в. Эволюция социальной структуры и общественных отношений в российском обществе. Усиление крепостной зависимости и протестные движения. Внешняя политика Екатерины II и изменение геополитического положения России. Модернизация общественной жизни, культуры и быта в XVIII в: достижения и противоречия.

12. Российская империя в XIX в.

Проблемы эволюции государственного строя и внутренней политики России первой половины XIX в. в отечественной и зарубежной историографии. Поиск новых основ государственного и общественного устройства и способов их реализации. Власть и общество: механизмы идеологического контроля власти, система ценностей общества, феномен «Русской Фронды». Внутренняя политика России во второй четверти XIX в. в оценках современников и историков. Традиционная и современная историография о кризисных явлениях в сельском хозяйстве. Кризис феодально-крепостнической системы в России и складывание капиталистического уклада. Оценки уровня экономического развития пореформенной России в отечественной историографии. Кризисные явления в хозяйственной жизни. Промышленный переворот и его особенности в России. Проблема развития капитализма в пореформенный период как ведущего вектора социально-экономического процесса. Формирование новых социальных общностей и характер их взаимоотношений. Внешняя политика России имперский период: основные этапы, направления, итоги. «Золотой» век русской культуры и ее вклад в мировое наследие.

13. Общественно-политическое движение в России в XIX в.

Идеология самодержавия. Теория «официальной народности» и ее оценка в историографии XIX–XXI вв. Проблема исторического пути развития России в общественной мысли. Радикализация общественного сознания. Причины и движущие силы освободительного движения в России, его периодизация в советских и постсоветских исследованиях. Движение декабристов и его оценка в исторической науке XIX–XXI вв. Западничество и традиционализм в русской истории. Формирование революционно-демократического движения. Земское либерально-оппозиционное движение. Исторические и идеинные предпосылки возникновения и эволюции революционного народничества. Либеральное народничество и «теория малых дел». Основные организации, их организационная структура, программы и деятельность. Правительственный конституционализм и российский консерватизм в оценках публицистов и историков. Революционно-демократический лагерь и общественное движение в 1880–1890-х гг.: первые марксистские кружки и судьбы их участников.

14. Соотношение реформ и контрреформ в различные периоды русской истории

Роль и место реформ в истории России в XVI–XVII вв.: деятельность «Избранной рады», преобразования Бориса Годунова, реформы Алексея Михайловича. Петровская «революция сверху» в отечественной и зарубежной историографии. Реформаторская деятельность Екатерины II в оценках историков. Деятельность Негласного комитета. М.М. Сперанский и планы его преобразований. Реализованные и нереализованные реформаторские проекты в первой половине XIX в. «Не реформировать, но поправлять». Отмена крепостного права и либеральные реформы 1860–1870-х гг. Борьба в правительстве вокруг программы реформ М.Т. Лорис-Меликова. Консервативно-охранительный курс правительства и контрреформы в последней четверти XIX в. Консервативное и реформаторское направления во внутренней политике самодержавия в начале XX в. Реформаторская и консервативная деятельность советских органов власти в период Гражданской войны и новой экономической политики, форсированного строительства социализма, «оттепели», «застоя» и «перестройки». Проблемы реформирования России в 1990-х гг. Противоречия реформ в России в XXI веке.

15. Модернизация России в конце XIX – начале XX вв.

Российская империя и реформы в контексте общемирового развития в начале XX в. Социальная структура российского общества. Модернизация общества и нерешенность ключевых социальных вопросов: оценка в советской и современной исторической литературе. Политизация российского общества. Эволюция российской государственности: от самодержавия к думской монархии. Политические партии: причины образования, программные документы, лидеры, дискуссии о путях развития страны. «Полицейский социализм» и «Эпоха доверия». События 1905–1907 гг. и их оценка в историографии. Дискуссия о характере российской политической системы. Столыпинская аграрная реформа: цели, содержание и итоги в российской и зарубежной историографии. Незавершенность и ограниченность преобразований в 1905–1914 гг. Внешняя политика России в 1894–1914 гг. Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса: дискуссионные вопросы в трактовках отечественных и зарубежных историков. Русская культура «серебряного века».

16. Революция и гражданская война в России

Обострение кризиса российского самодержавия в начале 1917 г. Причины и характер революции 1917 г. в отечественной и зарубежной историографии. Февральская революция 1917 г.: причины, движущие силы и результаты. Дискуссия о причинах и факторах революционного кризиса в 1917 г. Роль Первой мировой войны в развитии революции. Представление о событиях и явлениях 1917 г. как об элементах единого революционного цикла. Альтернативные варианты развития России в 1917 г. Октябрьские события 1917 г. и их влияние на развитие революционной ситуации в Европе и в мире: трактовка в оценках историков XX–XXI в. Дискуссионные проблемы о развитии и результатах революци-

онного процесса 1917 года в России в отечественной и зарубежной историографии. Историки о гражданском противостоянии в России в 1917–1922 гг.: причины, сущность, итоги.

17. Советский период отечественной истории (1920–1930-е гг.)

Политика военного коммунизма и его оценка в историографии. Новая экономическая политика: причины введения, этапы, содержание, задачи и основные мероприятия. Успехи и неудачи нэпа, причины свертывания в исследованиях историков XX–XXI вв. Индустриализация, коллективизация и культурная революция в отечественной и зарубежной историографии. Эволюция советского политического режима в 1930-х гг. Складывание системы государственно-бюрократического социализма в СССР. Вопрос о необходимости, масштабах и последствиях репрессий в исторической науке и публицистике. Национальная политика большевиков. Образование и эволюция СССР и его историческая судьба в оценках исследователей. Международное положение и внешняя политика СССР в 1920–1930-х гг.: преодоление дипломатической изоляции, развитие международных связей СССР. Борьба за создание системы коллективной безопасности. Исторический выбор СССР в 1939 г. и его оценка в научной литературе.

18. Дискуссионные вопросы истории Великой Отечественной войны

Великая Отечественная война в оценках советских, российских и зарубежных историков. Дискуссии о причинах неудач и высоких потерь советских вооруженных сил на начальном этапе войны, об эффективности мобилизационных мероприятий, о соотношении потерь противоборствующих сторон, о ключевых факторах достижения коренного перелома и Победы в войне. Оценка результатов и последствий войны.

19. Советский период отечественной истории (1945–1991 гг.)

История Советского Союза в работах современных историков: основные дискуссионные вопросы. Противоречивость развития страны в послевоенные годы. Историографическая оценка «позднего сталинизма». Геополитическое положение СССР после окончания Второй мировой войны. «Холодная война»: причины, основные этапы, «горячие точки», завершение противостояния и его оценка в публицистике и исторических исследованиях. Положительные и негативные тенденции во внутренней и внешней политике Советского государства в период «оттепели». Проблема «застоя» в отечественной и зарубежной историографии. Проблемы смены и преемственности в советском руководстве. «Перестройка», ее задачи, сущность, этапы, итоги в публицистической и научной литературе. Сущность советского государства в исторической ретроспективе.

20. Основные тенденции развития Российской Федерации

Ликвидация советской политической системы и становление новой российской государственности. Смена общественного строя. Конфликт между президентом и парламентом в 1992–1993 г. Конституция РФ и легитимация пово-

рота в политическом развитии России. становление многопартийности и парламентаризма в 1990-х гг. Усиление президентской власти. Политическое развитие страны и внутренняя политика РФ в XXI в. Стабилизация власти и укрепление новой политической системы. Социально-экономическое развитие страны в начале 1990-х гг. Курс новой России на строительство свободной рыночной экономики и социальные последствия радикальных преобразований. Усиление государственного контроля над деятельностью крупного капитала и усиление роли государственного регулирования экономик. Разработка мер социальной поддержки населения. Изменения в духовной жизни российского общества в конце XX – первой четверти XXI вв. Международное положение и внешняя политика России (1992 г. – наст. время).

Вопросы собеседования

- Актуальные и перспективные направления исторической науки в России и за рубежом. К какому из них относится Ваше исследование?
- Расскажите об одном из актуальных исследований наиболее близкое к Вашей теме более подробно.
- Планируемое диссертационное исследование. Подробно расскажите о том исследовании, которое Вы планируете выполнить за время обучения в аспирантуре.
- Как планируемое исследование вписывается в повестку актуальных исследований, проводимых кафедрой России, мировых и региональных цивилизаций Сибирского федерального университета?
- Какие наработки (публикации) по планируемому исследованию у Вас есть?
- Определите примерные объект, предмет, цели и задачи Вашего будущего исследования.

Критерии оценки ответа

Уровень знаний поступающего оценивается экзаменационной комиссией по 100-балльной системе. Максимальная оценка соответствует 100 баллам. Минимальное количество баллов для успешного прохождения вступительного испытания составляет 41 балл. По результатам испытаний каждого соискателя формируется конкурсный рейтинг.

Поступающий в аспирантуру должен дать полный, исчерпывающий ответ на вопрос экзаменационного задания. В ответах не должно содержаться ошибок и неточностей. Ответ должны отличать точность словоупотребления, стилевое единство и правильное применение исторической терминологии, логика и последовательность изложения, исключающая дисбаланс между фактическим материалом и теоретическими утверждениями. Положения ответа должны быть логически обоснованы и подкреплены итоговыми выводами, которые должны быть вписаны в исторический контекст эпохи с учетом закономерностей и особенностей исторического развития. За употребление специальных терминов, названий, дат и имен исторических личностей ответственность несет поступающий в аспирантуру.

При оценке ответа студента на экзамене экзаменационная комиссия руководствуется следующими критериями выставления оценок:

0-40 баллов:

- тематика вопроса не отражена в ответе;
- в ответе представлены взгляды, не опирающиеся на достижения науки;
- не названы источники, позволяющие раскрыть содержание рассматриваемых явлений и процессов;
- ответ противоречит логике;
- в ответе не используется научная терминология;
- выводы отсутствуют либо противоречат современному научному знанию.

41-59 баллов:

- ответ не раскрывает содержание вопроса;
- в ответе не отражены необходимые факты, термины и понятия;
- не выявлены условия и факторы, определявшие характер описываемых явлений и процессов;
- названы отдельные источники, позволяющие раскрыть содержание рассматриваемых явлений и процессов;
- не обозначены научные концепции, сложившиеся при объяснении рассматриваемых явлений и процессов;
- в ответе нарушена логика изложения;
- слабо используется научная терминология;
- необходимые выводы недостаточно обоснованы.

60-79 баллов:

- ответ в основном раскрывает содержание вопроса;
- в ответе отражена часть необходимых фактов, терминов и понятий;
- выявлены некоторые условия и факторы, определявшие характер рассматриваемых явлений и процессов;
- обозначены отдельные тенденции и закономерности;
- частично названы источники, позволяющие раскрыть содержание рассматриваемых явлений и процессов;
- обозначены отдельные научные концепции, сложившиеся при осмыслении рассматриваемых явлений и процессов;
- в ответе обнаружены нарушения логики;
- научная терминология используется частично;
- выводы сформулированы не полностью.

80-89 баллов:

- ответ раскрывает содержание вопроса;
- в ответе отражена большая часть фактов, терминов и понятий;
- выявлены основные условия и факторы, определявшие характер рассматриваемых явлений и процессов;
- обозначены основные тенденции и закономерности;
- дана общая характеристика источников, позволяющие раскрыть содержание рассматриваемых явлений и процессов;

- представлены ключевые научные концепции, сложившиеся при осмыслении этих явлений и процессов;
- ответ в целом логичный;
- в ответе используется научная терминология;
- в ответе содержатся необходимые выводы.

90-100 баллов

- ответ максимально полный;
- в ответе отражены все необходимые факты, термины и понятия;
- выявлены все условия и факторы, определявшие характер рассматриваемых явлений и процессов;
- обозначены все проявившиеся в науке тенденции и закономерности;
- дана исчерпывающая характеристика источников, позволяющая раскрыть содержание этих явлений и процессов;
- представлен подробный анализ ключевых научных концепций, сложившихся при осмыслении этих явлений и процессов;
- ответ логичный;
- ответ содержит научную терминологию;
- в ответе содержатся необходимые выводы.

В ходе ответа соискателя экзаменатор может уменьшать итоговый балл в случаях:

- неточности (ограничительная или расширительная трактовка термина, факта или исторического события) – 1 балл;
- несущественной ошибки (некорректное определение исторических явлений, процессов, событий) – 3 балла;
- ошибка в изложении фактического материала – 5 баллов;
- существенной ошибки (неверное определение исторических явлений, процессов, событий, искажающее их сущность, отсутствие в контексте ответа причинно-следственных связей исторических явлений, процессов, событий) – 10 баллов;
- грубой ошибки (неверное определение исторических явлений, процессов, событий, искажение в употреблении специальных терминов, названий и имен собственных, свидетельствующие о непонимании или незнании поступающим определенного раздела (разделов) программы вступительного испытания, несоответствие между выводами и фактическим материалом или отсутствие итоговых выводов, свидетельствующее о незнании или непонимании поступающим логики исторического процесса, незнание или непонимание поступающим периодизации исторического процесса и связей конкретных исторических событий и явлений с этой периодизацией, а также отсутствие ответа или несоответствие ответа тематике вопроса) – 50 баллов.

Список рекомендуемой литературы

1. Барсенков А.С., Вдовин А.И. История России. 1917–2007: учеб. пособие. М., 2008.
2. Биск И. Я. Методология истории: курс лекций. Иваново: Иван. гос. ун-т, 2007.

3. Верт Н. История советского государства. 1900–1991: учебник. М., 2002.
4. Голиков А.Г., Круглова Т.А. Методика работы с историческими источниками: учеб. пособие М.: Академия, 2014.
5. Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История России с древнейших времен до конца XX в.: учеб. пособие. М., 2001.
6. Доржу З.Ю., Северьянов М.Д. Теория и методология истории: учебное пособие Кызыл: ТывГУ, 2008.
7. Зуев М.Н., Лавренов С.Я. История России XX – начала XXI века: учебник и практикум для вузов. М.: Юрайт, 2025.
8. Историография истории России: учебное пособие для бакалавров: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / под ред. А.А. Чернобаева. М.: Юрайт, 2014.
9. История России в 2 ч. Ч. 2. XX – начало XXI века: учебник для вузов / под. ред. Л.И. Семенниковой. М.: Юрайт, 2022.
10. История России с древнейших времен до 1861 г. / под ред. Н.И. Павленко. М.: Высшая школа, 2001.
11. История России с древнейших времен до начала XXI века: В 3 т. / Под ред. Л.В. Милова. Т. 3: XX – начало XXI в. М., 2007.
12. История России. XX – начало XXI века: учебник для вузов / под ред. Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. М.: Юрайт, 2025.
13. История России. XX век – начало XXI века: учебник для вузов / под ред. А. В. Сидорова. М. Юрайт, 2025.
14. Источниковедение: учеб. пособие / под ред. М.Ф. Румянцевой. М.: ВШЭ, 2015.
15. Кириллов В.В. История России. Ч. 2. XX век – начало XXI века: учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2025.
16. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. М. 1987.
17. Коломийцев В.Ф. Методология истории. М., 2001.
18. Лаптева М.П. Теория и методология истории: курс лекций. Пермь, 2006
19. Мазур Л.Н. Методы исторического исследования. Екатеринбург, 2010.
20. Мартюшов Л.Н. Основы теории и методологии истории. Екатеринбург, 2016.
21. Менщиков И. С. Введение в методологию истории. Курган, 2015.
22. Мокроусова Л.Г., Павлова А.Н. История России: учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2022.
23. Наумова Г.Р., Шикло А.Е. Историография истории России: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. М: Академия, 2008.
24. Пленков О.Ю. История новейшего времени: учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2022.
25. Потемкина М.Н. Теория и методология истории: М.: Инфра-М, 2015.
26. Репина Л.П. История исторического знания: учеб. пособие. М.: Юрайт, 2017.
27. Савельева И.М., Полетаев А.В. Теория исторического знания: Учеб. пособие. СПб.: Алетейя, 2007.

28. Сафонов А.А., Сафонова М.А. История (конец XX – начало XXI века): учебник и практикум. М.: Юрайт, 2025.
29. Сидорцов В. Н. Методология истории: курс лекций. Минск: БГУ, 2010.
30. Смоленский Н.И. Теория и методология истории. М.: Академия, 2008.
31. Теория и методология истории: учебник для вузов. Волгоград: Учитель, 2014.
32. Теория и методология истории: учебник и практикум для академического бакалавриата /под. ред. А.И. Филюшкина. М.: Юрайт, 2018.
33. Теория и методология исторической науки. Терминологический словарь. М.: Аквилон, 2014.
34. Фирсов С.Л. История России: учебник для вузов. М.: Юрайт, 2022.
35. Чубарьян А.О. Теория и методология исторической науки: терминологический словарь. М: Аквилон, 2014.