

Приложение 1
к приказу
№ 1341 от 16.12.2021

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

М.В. Румянцев

12 2021 г.


Временное положение
о внутренней независимой оценке качества образования в ФГАОУ ВО СФУ
ПВД ВПВНОКО - 2021

Красноярск 2021

 СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY	ВРЕМЕННОЕ ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	ПВД ВПВНОКО - 2021 Страница 2 из 12
---	---	---

Оглавление

1. Используемые понятия и сокращения.
 2. Основные положения.
 3. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся.
 4. Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников СФУ.
 5. Внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения и удовлетворенности участников образовательной деятельности.
- Приложение 1

 СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY	ВРЕМЕННОЕ ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	ПВД ВПВНОКО - 2021 Страница 3 из 12
---	---	---

1. Используемые понятия и сокращения

Внутренняя независимая оценка качества образования (ВНОКО) - систематический мониторинг и оценка качества образования с целью получения объективной информации об освоении образовательной программы или её отдельных элементов (дисциплин (модулей), практик, итоговой аттестации), осуществляемые с помощью проведения оценочных мероприятий с участием обучающихся, научно-педагогических работников, выпускников, представителей профильных организаций и предприятий, социальных партнёров, независимых экспертных сообществ и иных лиц. Она проводится в университете незаинтересованными лицами или с привлечением незаинтересованных лиц, а также с использованием оценочных средств, разработанных незаинтересованными лицами.

Комиссия ВНОКО ОП – комиссия, реализующая независимую оценку ОП.
Комиссии ПА – комиссия ВНОКО в период промежуточной аттестации.

ОП ВО – образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

ОП ДПО – образовательные программы дополнительного образования.

ОП СПО – образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.

УС СФУ – ученый совет СФУ.

ФОС – фонд оценочных средств по дисциплине, модулю, практике, ГИА.


2. Основные положения

2.1. Настоящее Положение о ВНОКО устанавливает порядок организации и проведения процедур внутренней независимой оценки качества образования по ОП ВО, ОП ДПО и ОП СПО, реализуемых в ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» (далее – университет, СФУ).

2.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативных документов:

— Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 №301;

 СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY	ВРЕМЕННОЕ ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	ПВД ВПВНОКО - 2021 Страница 4 из 12
---	---	---

— Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования¹;

— Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования²;

— Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816;

— Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённый приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 № 636;

— Устав университета;

— Положение о государственной итоговой аттестации выпускников бакалавриата, специалитета и магистратуры (утвержденное решением Ученого совета СФУ от 25.05.2020 протокол № 5);

— Положение о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров в ФГАОУ ВПО СФУ (утвержденное решением Ученого совета СФУ от 24.06.2013 протокол № 6);

— Положение о магистерской диссертации (утверждённое решением Ученого совета СФУ от 24.11.2014 протокол № 11);

— Регламент размещения в электронно-библиотечной среде СФУ выпускных квалификационных работ (утвержденный в 2016 году)

— Положение об образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры (утверждённое Решением Ученого совета СФУ от 27.11.2017 протокол № 12);

— Методические рекомендации по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденные в письме Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2018, № 05-436.

2.3. Качество образования — комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным

¹ Актуальный для текущего периода реализации ОП ВО

² Актуальный для текущего периода реализации ОП СПО



требованиям и/или потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы. ВНОКО направлена на совершенствование качества организации и реализации образовательного процесса в СФУ. Система ВНОКО в СФУ основывается на принципах открытости, систематичности и регулярности. В реализации мероприятий по ВНОКО участвуют все структурные подразделения, обеспечивающие реализацию ОП.

2.4. Проведение ВНОКО соответствующей ОП, как правило, инициируется руководителем ОП/заведующим выпускающей кафедрой/директором института (филиала) не реже чем один раз в три года путем представления служебной записки на имя ректора университета (Приложение 1). В соответствии с настоящим Положением и на основании предложений инициатора проведения ВНОКО приказом ректора формируется Комиссия по проведению ВНОКО (Комиссия ВНОКО ОП) сроком действия на 3 года. В состав Комиссии желательно включать членов действующих академических советов (при их наличии). Возможно полное совпадение составов академического совета и Комиссии. Проведение ВНОКО может быть организовано также по инициативе ректора, проректоров, членов учебно-методического совета университета.

2.5. При проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата/специалитета/магистратуры привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников университета.

2.6. Контроль за ВНОКО в университете осуществляет проректор по учебной работе СФУ, ответственность за ежегодное проведение ВНОКО по ОП возлагается на дирекции институтов (филиалов).

2.7. ВНОКО может включать в себя:

- независимую оценку качества подготовки обучающихся;
- независимая оценка качества работы педагогических работников;
- независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности.

2.8. ВНОКО проводится через экспертизу:

- качества подготовки обучающихся;
- качества работы педагогических работников;
- ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
- результатов обратной связи.

2.9. Цели проведения ВНОКО, связанные с выполнением требований ФГОС ВО:

 СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY	ВРЕМЕННОЕ ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	ПВД ВПВНОКО - 2021 Страница 6 из 12
---	---	---

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения ОП;
- совершенствование структуры и актуализация содержания ОП;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса по ОП;
- развитие взаимодействия СФУ с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- повышение конкурентоспособности ОП;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации ОП;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

2.10. Результаты ВНОКО могут быть востребованы:

- обучающимися и их родителями (законными представителями);
- институтами, кафедрами и педагогическими коллективами, реализующими ОП;
- заинтересованными организациями;
- коллегиальными органами СФУ;
- управляющими структурами институтов, СФУ;
- НОЦ «ИНО».

2.11. По результатам ВНОКО Комиссией оформляется заключение, содержащее, в том числе, замечания и рекомендации по улучшению качества соответствующей ОП. Руководитель ОП/заведующий выпускающей кафедрой несет персональную ответственность за своевременное устранение замечаний. Результаты ВНОКО и отчет об устранении замечаний Комиссии являются неотъемлемой частью ОП. В целях учета результатов ВНОКО в подразделении, отвечающем за ОП, формируется план мероприятий сроком не более чем на 1 год по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса по ОП. Комиссия ВНОКО ОП рассматривает результаты устранения замечаний в срок не более 1 года от их выявления. Руководитель ОП/заведующий выпускающей кафедрой несет персональную ответственность за подготовку и прохождение ОП ВНОКО.

3. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся

3.1. Проведение независимой оценки качества подготовки обучающихся предусмотрено в целях:

- повышения эффективности управления образовательным процессом;
- повышения качества подготовки обучающихся;
- корректировки и актуализации ОП;



— корректировки качества подготовки и организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников, учебно-вспомогательного персонала;

— популяризации подтвердивших свою результативность моделей организации образовательного процесса;

— развития разнообразия ОП при сохранении единого образовательного пространства.

3.2. ВНОКО в части подготовки обучающихся осуществляется в рамках:

— промежуточной аттестации обучающихся;


— анализа портфолио достижений обучающихся;

— государственной итоговой аттестации обучающихся.

3.3. Экспертизу качества подготовки обучающихся Комиссия ВНОКО ОП начинает с экспертизы структуры, содержания, сроков и образовательных результатов по ОП, УМО ОП, отзывов представителей профессионального сообщества, технологий и методов обучения. Результаты экспертизы в обязательном порядке отражаются в заключении Комиссии ВНОКО.

3.4. Независимая оценка достижения результатов обучения по дисциплинам (модулям) (в том числе по итогам выполнения курсовых работ и проектов), практикам обеспечивается в период проведения промежуточной аттестации обучающихся (в рамках направления подготовки (специальности) или группы направлений подготовки (специальностей)) с привлечением педагогических работников университета, реализующих соответствующую дисциплину (модуль), но не проводивших по ней занятия, а так же педагогических работников университета, реализующих аналогичные дисциплины (модули), педагогических работников других образовательных организаций, реализующих аналогичные дисциплины (модули), представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОП. Для этих целей распоряжением директора института/ зав. кафедрой/руководителя ОП утверждается состав Комиссий ПА (далее Комиссия ПА). В состав Комиссии ПА для участия в проведении промежуточных аттестаций обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, выполнения курсовых работ (проектов), входят не менее трёх человек, включая председателя Комиссии ПА. При этом, педагогический работник, проводящий занятия по указанным дисциплинам (модулям), являющийся руководителем курсовой работы (проекта), практики, может входить в состав Комиссии ПА, но не может выступать в качестве председателя комиссии.

Перечень дисциплин (модулей), практик, по которым проводится промежуточная аттестация с привлечением Комиссий ПА, определяется руководителем образовательной программы /заведующим выпускающей кафедрой/директором института (филиала) и составляет не менее 15%

 СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY	ВРЕМЕННОЕ ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	ПВД ВПВНОКО - 2021 Страница 8 из 12
---	---	---


от учебного плана (в ЗЕ). Процедура проведения промежуточной аттестации с привлечением Комиссий ПА подлежит указанию в Фондах оценочных средств. Рецензирование и апробация используемых в процессе промежуточной аттестации оценочных материалов проводится с привлечением представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности (специализации) образовательной программы, либо педагогических работников других образовательных организаций, либо представителей организаций и предприятий, на базе которых проводится практика. В процессе промежуточной аттестации возможно использование оценочных материалов, разработанных сторонними организациями (в том числе экспертными).

ВНОКО в рамках промежуточной аттестации может осуществляться в очном формате (в рамках аудиторной работы в соответствии с расписанием промежуточной аттестации), с использованием ЭИОС, что указывается в ФОС.

Заключение по результатам ВНОКО в рамках промежуточной аттестации, а также выработка рекомендаций по повышению качества подготовки обучающихся осуществляют Комиссии ПА, которые представляют свои заключения Комиссию ВНОКО ОП.

3.5. ВНОКО в рамках анализа портфолио достижений обучающихся, формирующих компетенции, включая результаты участия в олимпиадах, конференциях, а также иных мероприятиях по дисциплинам (модулям), практикам (критерии – активность участия в мероприятиях, достигнутые результаты, уровень мероприятий), позволяет учитывать при оценке качества подготовки обучающихся результаты, достигнутые в различных видах деятельности по ОП. Портфолио выступает в качестве средства обеспечения независимой оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся. Порядок формирования портфолио установлен в Положении об электронном портфолио обучающихся (утв. приказом ректора 17.07.2018 № 1188). Заключение по результатам анализа портфолио достижений обучающихся осуществляет Комиссия ВНОКО ОП. Формирование портфолио и учет достижений обучающихся, доступ к портфолио, в том числе в групповом режиме для Комиссии ВНОКО, осуществляется с использованием корпоративного социального сетевого сервиса «Мой СФУ».

3.6. Независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся обеспечивается, как правило, за счет лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии: председателя государственной экзаменационной комиссии, а также членов государственной экзаменационной комиссии, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. Заключение по результатам ВНОКО в рамках ГИА, а также выработка рекомендаций

 СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY	ВРЕМЕННОЕ ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	ПВД ВПВНОКО - 2021 Страница 9 из 12
---	---	---

по повышению качества подготовки обучающихся осуществляет Комиссия ВНОКО ОП.

3.7. Общее Заключение по результатам, а также выработку рекомендаций в соответствии с целями ВНОКО в части подготовки обучающихся осуществляет Комиссия ВНОКО ОП.

4. Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников СФУ

4.1. Проведение независимой оценки работы педагогических работников предусмотрено в целях:

- повышения эффективности управления образовательным процессом;
- повышения качества подготовки обучающихся;
- корректировки и актуализации ОП;
- актуализации кадрового ресурса;
- контроль результативности повышения квалификации педагогических и руководящих работников, учебно-вспомогательного персонала.


4.2. Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников, участвующих в реализации ОП, осуществляется в рамках анализа результатов:

- конкурсного отбора и/или аттестации преподавателей;
- профиля достижений педагогических работников в различных сферах образовательной деятельности (учебной, внеучебной, научно-исследовательской, воспитательной, коммуникационно-просветительской и др.);
- результатов участия (для преподавателей не старше 40 лет) в конкурсе «Кадровый резерв»;
- опросов обучающихся в целях оценки качества преподавания по дисциплине (модулю);
- мероприятий оценки качества подготовки обучающихся.

4.3. Заключение, а также выработку рекомендаций в соответствии с целями независимой оценки качества работы педагогических работников, участвующих в реализации ОП, осуществляется Комиссией ВНОКО ОП.

5. Внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения и удовлетворенности участников образовательной деятельности

5.1. Внутренняя независимая оценка в части качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности имеет своей целью установление соответствия уровня материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса по реализации ОП требованиям федеральных государственных образовательных

 СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY	ВРЕМЕННОЕ ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	ПВД ВПВНОКО - 2021 Страница 10 из 12
---	---	--

стандартов, а также оценку уровня удовлетворенности участников образовательной деятельности условиями её осуществления и комфортностью образовательной среды.

5.2. Внутренняя независимая оценка в части ресурсного обеспечения образовательной деятельности осуществляется в рамках подготовки ежегодного отчёта о самообследовании СФУ, а также в рамках внутренних самообследований образовательных программ в целях проведения процедур ВНОКО, лицензирования, государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации и общественной (в том числе, международной) аккредитации образовательных программ СФУ.

5.3. Анализ результатов независимой оценки в части ресурсного обеспечения образовательной деятельности осуществляется Комиссией ВНОКО ОП, Комиссией ПА и другими интересантами, указанными в п.2.10. настоящего Положения.

5.4. Оценка уровня удовлетворённости участников образовательной деятельности организацией и условиями её осуществления, комфортностью образовательной среды осуществляется на основании результатов анкетирования (опросов) преподавателей, обучающихся и сотрудников СФУ по критериям:

- комфортность условий, в которых осуществляется ОД;
- доброжелательность, вежливость работников;
- удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций;
- доступность услуг для инвалидов.

5.5. Анализ результатов анкетирования преподавателей, обучающихся и сотрудников осуществляется руководителем ОП/заведующим выпускающей кафедрой/директором института, Комиссией ВНОКО ОП, Комиссией ПА и другими интересантами, указанными в п.2.10 настоящего Положения. Репрезентативность выборки для ОП определяется Комиссией ВНОКО и указывается в ее заключении с обоснованием.

5.6. Результаты анализа и предложения по повышению качества ресурсного обеспечения и условий осуществления образовательной деятельности указываются в Заключении Комиссии ВНОКО ОП и направляются по решению Комиссии ВНОКО в управляющие структуры университета/филиала в соответствии с функционалом.



РАЗРАБОТЧИКИ

Руководитель департамента
реализации проектов развития

Н.В. Гафурова

Директор департамента
экономики и финансов

И.Н. Довженко

Руководитель департамента
информационных технологий

К.Н. Захарьин

Руководитель
учебного департамента

Н.А. Козель

Директор НОЦ «ИНО»

Е.В. Мошкина

Руководитель департамента
развития магистратуры и ДПО

О.А. Осипенко

Зам. руководителя
учебного департамента

Т.А. Селюкова


Зам директора ИФБиБ

И.Е. Суковатая

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

Д.С. Гуц

 СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY	ВРЕМЕННОЕ ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	ПВД ВПВНОКО - 2021
		Страница 12 из 12

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма служебной записки об инициации внутренней независимой оценки качества по ОП

ФГАОУ ВО СФУ

Кафедра.../Институт.../Филиал

СЛУЖЕБНАЯ ЗАПИСКА

Ректору СФУ
М.В. Румянцеву

XX.XX. 2021

Об инициации внутренней независимой
оценке качества по ОП

Прошу инициировать процедуру внутренней независимой оценке качества по ОП
(указывается шифр и наименование ОП). В состав Комиссии предлагаю включить:

- ФИО, должность;

-

Зав. кафедрой .../

Директор института/филиала