

Рекомендации

федеральному государственному автономному образовательному учреждению высшего образования «Сибирский федеральный университет» по итогам заседания Совета по поддержке программ развития университетов – участников программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030»

9-11 декабря 2022 г.

Совет по поддержке программ развития университетов – участников программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030» (далее – Совет) высказал следующие комментарии и рекомендации к реализации программы «Приоритет 2030» ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» (далее – университет):

I. Заметные изменения

Университет уверенно демонстрирует динамику изменений по треку «Отраслевое и (или) территориальное лидерство», вовлечён в развитие Ангаро-Енисейского макрорегиона. Разработаны и внедрены цифровые сервисы управления образованием: создан Центр трансфера технологий, увеличены объёмы научно-исследовательских работ. Пересмотрена система сервисной поддержки учёных: внедрена новая финансовая модель управления научной деятельностью, начата работа по формированию совместных программ научно-технологического развития индустриальных партнёров, сформирована команда техноброкеров. В рамках реализации молодёжной политики внедрены углубленные форматы психологической поддержки обучающихся и запущена обновлённая система кураторства, интегрированная в процессы социальной адаптации, профилактики негативных проявлений в среде обучающихся. В целях координации кадровой политики создан кадровый совет СФУ, проведена серия экспертных и стратегических сессий для сотрудников университета при участии партнёров вуза, переведён в цифровой формат конкурс на замещение

должностей профессорско-преподавательского состава. В целях повышения эффективности работы университета в рамках соглашений ведётся разработка централизованной политики взаимодействия с внешними партнёрами. Создан Проектный комитет, изменён подход по назначению директоров институтов. Начата реализация смешанной системы управления финансами: централизованный бюджет под управлением административных служб и децентрализованные бюджеты центров финансовой ответственности.

II. Рекомендации

1. Реализацию политики в области коммерциализации технологий университета осложняет недостаточность опыта кооперации с системообразующими предприятиями экономики и потенциальными партнёрами на рынке научно-технической продукции и низкая вовлечённость профессорско-преподавательского состава в процессы научной и инновационной деятельности. Рекомендуется фокусироваться на интенсификации прикладных разработок, синхронизации тематик поисковых и фундаментальных исследований с задачами индустриальных партнёров и регионального развития, вовлечении индустриальных партнеров в модернизацию образовательных программ.

2. Политика в области цифровой трансформации нуждается в расширении. В процессе реализации были выявлены проблемы, связанные с недостаточным уровнем организации вспомогательных бизнес-процессов, которые обеспечивают формирование корпоративных данных; наблюдается недостаточная полнота фиксации корпоративных данных в сервисах, низкая востребованность учетных функций внедренных автоматизированных систем управления. В части реализации образовательной политики выявлен дефицит в компетенциях и необходимость повышения квалификации преподавателей, реализующих образовательные программы при помощи дистанционных образовательных технологий, а также замечено недостаточное агрегирование внешних образовательных ресурсов в учебный процесс. Также необходимо

системное решение задачи формирования цифровых компетенций на нецифровых специальностях и направлениях.

3. В университете реализуются меры по омоложению профессорско-преподавательского состава, например, школа ключевых исследователей СФУ, однако фиксируется существенное недовыполнение показателя доли молодых работников. Рекомендуется разработка дополнительных системных управленческих мер, направленных на привлечение и удержание молодых кадров.

4. Недостаточная квалификация части ППС создаёт трудности в отборе кадров для реализации научно-исследовательских, междисциплинарных проектов. Рекомендуется сформировать запрос на подготовку кадров, на трансформацию образовательных программ от лабораторий, включенных в договорную деятельность с предприятиями.

5. В системе управления университетом актуальной остаётся проблема построения системы мотивации сотрудников. Рекомендуется разработка дополнительных системных управленческих мер по вовлечению руководителей различных уровней в проектную деятельность и развитие проектных компетенций специалистов.

III. Внесение изменений в программу развития и стратегические проекты

1. Согласиться с предложением университета о создании STInS-центра в разделе «Дополнительные направления развития».

2. Согласиться с предложением университета о включении Центра генерации технологий и компетенций для новых рынков в раздел программы «Ключевые характеристики целевой модели развития».

3. Согласиться с предложением университета об актуализации раздела «Образовательная политика».

4. Согласиться с предложением университета об актуализации раздела «Основные ограничения и вызовы».

На следующем заседании членами Совета будут учитываться результаты выполнения рекомендаций, а также внешнего мониторинга, организуемого федеральным государственным автономным научным учреждением «Центр

социологических исследований» (ФГАНУ «Социоцентр»), осуществляющим организационно-техническое, информационное, методическое, экспертно-аналитическое сопровождение программы «Приоритет 2030».