

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## **Рабочая программа воспитания**

Направление подготовки: 01.03.02 Прикладная математика и информатика  
Направленность (профиль): 01.03.02.31 Математическое моделирование и  
вычислительная математика

Форма обучения: очная

Красноярск 2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

составлена в соответствии с **рабочей программой воспитания ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»**

Программу составили

Доцент

  
\_\_\_\_\_

С.И. Башмаков

## **1 Цели и задачи воспитательной работы**

**1.1 Цель воспитательной работы:** создание среды для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации, а также среды, отвечающей требованиям и запросам наиболее талантливых групп молодежи, ориентированных на получение научных достижений и профессиональный успех.

### **1.2 Задачи воспитательной работы:**

- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческих компетенций (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления);
- развитие потенциала талантливой молодежи на основе наставничества, кураторства и партнерства в студенческой среде;
- формирование общей идентичности в студенческой среде. Вовлечение обучающихся в развитие университета, в том числе за счет поддержки и создания студенческих обществ.

## **2 Содержание и условия реализации воспитательной работы**

Воспитательная компонента встраивается в образовательное пространство через два блока:

- контактная работа с обучающимися по развитию универсальных компетенций в результате освоения учебных дисциплин (Таблица 1);
- событийное наполнение внеучебного пространства по направлениям воспитательной деятельности. Реализуется через календарный план воспитательной работы на текущий учебный год.

Таблица 1

**Реализация рабочей программы воспитания  
в рамках образовательной программы**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Направления<br/>воспитательной<br/>работы</b> | <b>Воспитательные задачи</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Код<br/>компетен<br/>ции</b> | <b>Дисциплины<br/>(модули),<br/>практики</b>                                                                                                                                                                 |
|------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                | Духовно-<br>нравственное                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни;</li> <li>– развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;</li> <li>– развитие осознания ценностей других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умение им противодействовать.</li> </ul> | УК-1<br>УК-5<br>УК-7<br>УК-9    | Философия;<br>История<br>(история<br>России,<br>всеобщая<br>история);<br>Безопасность<br>жизнедеятельно<br>сти;<br>Физическая<br>культура и<br>спорт;<br>Прикладная<br>физическая<br>культура и<br>спорт     |
| 2                | Гражданско-<br>патриотическое                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность;</li> <li>– развитие чувства неравнодушия к судьбе отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                         | УК-5<br>УК-11                   | Правоведение;<br>История<br>(история<br>России,<br>всеобщая<br>история);<br>Устойчивое<br>развитие                                                                                                           |
| 3                | Культурно-<br>просветительское                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры;</li> <li>– личное участие в созидательном творческом процессе.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | УК-5                            | История<br>(история<br>России,<br>всеобщая<br>история);<br>Экономическая<br>культура и<br>финансовая<br>грамотность;<br>Философия;<br>Иностранный<br>язык;<br>История<br>математики /<br>История<br>развития |

|   |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                       | алгебры, логики и дискретной математики в проблемах/ История развития вычислительной техники и программирования                                                                                                                                                              |
| 4 | Научно-образовательное   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие экзистенциальных компетенций обучающихся. Повышение у обучающихся ответственности, дисциплины и культуры труда;</li> <li>– укрепление у обучающихся мотивации к общему и профессиональному обучению, к саморазвитию в обществе и в профессии;</li> <li>– формирование исследовательского и критического мышления. Мотивация к научно-исследовательской, предпринимательской и социальной деятельности;</li> <li>– обеспечение развития у студентов самостоятельности, инициативности, самореализации.</li> </ul> | УК-1<br>УК-2<br>УК-6<br>УК-8<br>УК-10 | Математика. Адаптационный курс; Введение в специальность; Математические технологии в гуманитарных и социально-экономических науках; Экономическая культура и финансовая грамотность; Философия; Проектная деятельность; Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 5 | Профессионально-трудовое | – развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | УК-2<br>УК-3                          | Проектная деятельность; Основы работы с платформой Arduino; Социология; Технологическая (проектно-технологическая) практика; Технологии личностного роста и социальных взаимодействий; Научно-исследовательская работа                                                       |

|   |                             |                                                                                                                                     |       |                                                                                                            |
|---|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                             |                                                                                                                                     |       | Преддипломная практика                                                                                     |
| 6 | Физическое                  | – формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни;<br>– развитие способности к сохранению и укреплению здоровья. | УК-7  | Физическая культура и спорт;<br>Прикладная физическая культура и спорт;<br>Безопасность жизнедеятельности; |
| 7 | Профилактика правонарушений | – снижение уровня криминализации студенческой среды.                                                                                | УК-11 | Правоведение                                                                                               |
| 8 | Экологическое воспитание    | – становление и развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, к состоянию окружающей среды.    | ОУК-1 | Зеленые компетенции в различных сферах жизни и профессиональной деятельности;                              |

### **3 Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе университета**

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе университета являются:

- проектная,
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская,
- волонтерская (добровольческая),
- социокультурная, творческая, досуговая,
- профориентационная,
- организация работы студенческих и общественных объединений.

### **4 Формы и методы воспитательной работы**

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности. методы (таблица 2) и приемы воспитания.

Формы воспитательной работы классифицируются:

- по количеству участников: индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент), групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям: мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения: кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности: трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы: социально-значимый результат.

Таблица 2

### Методы воспитательной работы

| Методы формирования сознания личности                                                                                     | Методы организации деятельности и формирования опыта поведения                                                                       | Методы мотивации деятельности и поведения                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение. | Задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение. | Одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование. |

### 5 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

| № п/п | Вид ресурсного обеспечения | Содержание ресурсного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Нормативно-правовое        | 1. Рабочая программа воспитания университета.<br>2. Рабочие программы воспитания в университете (реализуемые, как компонент основных образовательных программ).<br>3. План воспитательной работы на учебный год.<br>4. Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в университете.<br>5. Положение о совете обучающихся; Положение о ППОС и других органах студенческого самоуправления; План работы совета обучающихся; План работы ППОС.<br>6. Иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в университете: концепция реализации молодежной политики и воспитательной работы, Программа развития и т.д. |
| 2     | Кадровое                   | 1. Кадры, занимающиеся воспитательной деятельностью: заместитель директора института по воспитательной работе.<br>2. Кадры, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| №<br>п/п | Вид ресурсного обеспечения                | Содержание ресурсного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                           | 3. Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки ППС и управленческих кадров и др. для совершенствования их психолого-педагогической и управленческой компетентностей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3        | Информационное                            | <p>1. Наличие на официальном сайте раздела: «Внеучебная жизнь», (<a href="http://www.sfu-kras.ru/gateways/students">http://www.sfu-kras.ru/gateways/students</a>).</p> <p>2. Размещение нормативно-правовых документов по организации воспитательной деятельности в соответствующем разделе на сайте университета.</p> <p>3. Своевременное отражение реальной деятельности на сайте университета.</p> <p>4. Наличие информации о реализации воспитательной работы в университете в социальных сетях.</p>                                                                          |
| 4        | Научно-методическое и учебно-методическое | <p>1. Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса должно соответствовать Требованиям к учебно-методическому обеспечению ОП ВО.</p> <p>2. Содержание учебно-методического обеспечения реализации рабочей программы воспитания определяется Рабочей программой воспитания СФУ и рабочими программами дисциплин и соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-методическому обеспечению по образовательной программе.</p>                                                                                                                                         |
| 5        | Материально-техническое                   | <p>1. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса должно соответствовать требованиям к учебно-методическому обеспечению ОП ВО.</p> <p>2. Технические средства обучения и воспитания должны соответствовать поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.</p> <p>3. Необходимо учитывать специфику ОП ВО, специальные потребности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и следовать установленным государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами для ОП ВО.</p> |

Событийное наполнение внеучебного пространства реализуется в соответствии с календарным планом воспитательной работы университета и календарным планом воспитательной работы по образовательной программе.