ПРОЕКТ НА 2027 ГОД ПРИЕМА

Программа вступительного испытания «Психология»

Форма проведения – тестирование. Продолжительность – не более 90 минут.

1. Пояснительная записка

Программа вступительных испытаний по психологии составлена с учетом требований общепрофессионального учебного цикла федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям 44.02.01 дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

Цель вступительного испытания по психологии: проверка уровня сформированности профессионально-психологической компетентности у абитуриентов, а также выяснение степени их готовности к дальнейшему продолжению педагогического и психолого-педагогического образования.

2. Основные требования

Поступающий должен:

знать:

- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
- основы психологии личности;
- закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
- возрастную периодизацию;
- возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;
- особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;
- особенности групповой динамики;
- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;

уметь:

- применять знания психологии при решении педагогических задач;
- выявлять индивидуально-типологические и личностные особенности воспитанников;
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

2. Содержание программы вступительного испытания

1.Психические процессы и явления

Общие сведения о психологии как науке. Понятие о психических свойствах личности Понятие о психике. Функции психики. Структура психики человека. Психические процессы, состояния, свойства.

Познавательные психические процессы. Ощущение. Восприятие. Внимание. Память. Воображение. Мышление.

Психические свойства и явления. Эмоции. Понятие об эмоциях. Чувства и эмоции. Настроение и аффект. Стресс.

Воля, волевые процессы. Регуляция поведения и деятельности.

2. Личность

Понятие о личности. Личность, человек, индивидуальность. Социализация личности. Структура личности.

Свойства личности: темперамент, характер, способности.

Ценностно-мотивационная сфера личности Понятие о потребностях, мотивах и мотивации.

Я-концепция личности. Самооценка. Роль самооценки в успешности деятельности.

Личность и общество. Поведение. Агрессия. Альтруизм как проявления личности.

3.Возрастная психология.

Периодизация возрастных периодов человека. Основные психологические особенности различных возрастных периодов

Кризисы в возрастного развития. Кризис новорожденности. Стадия младенчества. Ранний возраст.

Кризис трех лет. Дошкольный возраст. Психологическая готовность к школе.

Подростковый возраст. Юность. Жизненное самоопределение как проблема юности. Периоды зрелости: ранняя, средняя и поздняя.

4. Элементы социальной психологии.

Общение и взаимодействие. Функции и структура общения. Понятия «общение», «коммуникация», «коммуникативная компетентность». Функции общения. Структура общения. Средства общения

Механизмы взаимопонимания в общении. Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения. Этические принципы общения. Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;

Группа как социально-психологический феномен. Характеристики группы. Виды групп. Причины объединения людей в группы.

Динамические процессы в группе. Стадии развития группы. Понятие «социально-психологический климат». Основные теории лидерства.

Рекомендуемая литература, интернет-ресурсы:

1. Глуханюк, Н.С. Общая психология: Учебное пособие / Н.С. Глуханюк. – М.: Академия, 2017. – 272 с.;

2. Макарова, И.В. Общая психология: Учебное пособие для СПО / И.В. Макарова. – Люберцы: Юрайт, 2016. – 182 с.;

3. Немов, Р.С. Общая психология в 3х тт. Учебник для бакалавров / Р.С. Немов. – Люберцы: Юрайт, 2016. – 726 с.;

4. Нуркова, В. В. Общая психология: учебник для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 524 с. – (Высшее образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/468313 (дата обращения: 26.10.2021);

5. Психология: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [И. В. Дубровина, Е. Е. Данилова, А. М. Прихожан, А. Д. Андреева]; под ред. И. В. Дубровиной. – 11-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2013;

6. Шаповаленко, И. В. Психология развития и возрастная психология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Шаповаленко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 457 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/445684 (дата обращения: 26.10.2021).