

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Педагогическая практика

Специальность 03.05.02 Фундаментальная и прикладная физика

Образовательная программа 03.05.02.30 Фундаментальная и прикладная физика

Красноярск 2024

Разработчик профессор базовой кафедры ФТТиН С.И. Бурков

Программа принята на заседании базовой кафедры физики твердого тела и нанотехнологий

«22» декабря 2022 года, протокол № 3

1. Общая характеристика практики

- 1.1 Вид практики – производственная.
- 1.2 Тип практики – педагогическая.
- 1.3 Способ проведения – стационарная.
- 1.4 Форма проведения – дискретно.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Код и содержание индикатора	Результаты обучения
ОПК-1. Способен применять современные теоретические модели физических явлений, процессов и систем, а также результаты экспериментальных исследований в фундаментальных и прикладных разработках	
ОПК-1.1. Демонстрирует владение фундаментальными законами общей и теоретической физики	способен применять знания в области физики при проведении учебных занятий
ПК-5. Способен осуществлять планирование, организацию, научно-методическое обеспечение и проведение учебных занятий в образовательной деятельности в соответствии с профессиональной подготовкой	
ПК-5.1. Анализирует и использует результаты научных исследований в преподавательской деятельности	умеет использовать результаты научных исследований в преподавательской деятельности
ПК-5.2. Использует современные методики и технологии организации образовательного процесса при проведении учебных занятий	знает специфику педагогической деятельности и психолого-педагогические особенности взаимодействия преподавателей и студентов; владеет современными методиками и разнообразными технологиями организации образовательного процесса при проведении учебных занятий

3. Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Б2.О.04(П) Педагогическая практика входит в обязательную часть блока Б2 «Практика».

Педагогическая практика проходит в одиннадцатом семестре.

Целью педагогической практики является изучение основ педагогической и учебно-методической работы в образовательных учреждениях различного типа, овладение навыками проведения отдельных видов учебных занятий соответствующего учреждения.

Задачи прохождения практики:

- участие в подготовке и проведении учебных занятий;
- приобретение навыков подготовки учебно-методических материалов и их использования при проведении занятий;

– овладение современными методиками и технологиями организации учебных занятий.

В ходе педагогической практики выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности педагогического типа.

4. Объём практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 3 з.е.

Продолжительность: 2 недели/108 часа

	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, (в часах)		Формы контроля
		Контактная работа	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный этап: ознакомление со структурой образовательного процесса в образовательном учреждении		18	контроль руководителя практики
2	Аналитический этап: подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий		36	самоконтроль обучающегося, текущий контроль руководителя практики
3	Практический этап: самостоятельная подготовка планов и конспектов занятий; проведение занятий		36	самоконтроль обучающегося, текущий контроль руководителя практики
4	Заключительный этап: оформление и защита отчета		18	итоговый контроль в форме зачета

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе практики, хранится на кафедре, обеспечивающей проведение данной практики.

6. Учебно-методическое обеспечение

6.1 Печатные и электронные издания:

1. Жуков Г. Н. Общая и профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. – М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 448 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ПРОФИЛЬ). (переплет) ISBN 978-5-98281-342-8.

2. Кравченко А.И. Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 400 с.: 60x90 1/16. – (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003038-8.
3. Кудряшева, Л. А. Педагогика и психология/Кудряшева Л.А. – М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 160 с.: 84x108 1/32. - (Краткий курс) (Обложка) ISBN 978-5-9558-0444-6.
4. Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития: Учебное пособие / С.Д. Якушева. – М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 416 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-91134-721-5.
5. Пастюк О. В. Психология и педагогика: Учебное пособие / О.В. Пастюк. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 160 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). – (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006300-3.
6. Пашкевич, А. В. Основы проектирования педагогической технологии. Взаимосвязь теории и практики: Уч.-метод. пос./ А.В. Пашкевич. – 2 изд., испр. и доп. – М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 76 с.: 60x88 1/16. – (ВО: Бакалавриат). (о) ISBN 978-5-369-01095-2.
7. Педагогическая библиотека [Электронный ресурс]: электронный каталог.- ООО «Олбест», 2000-2017. – Режим доступа: www.metodkabinet.eu.
8. Педагогическая библиотека [Электронный ресурс]: электронный каталог.- Москва, 2017. – Режим доступа: [-www.pedlib.ru](http://www.pedlib.ru)
9. Стандарт организации «Система менеджмента качества. Общие требования к построению, изложению и оформлению документов учебной деятельности» [Электронный ресурс] / Красноярск: СФУ, 2021, СТУ 7.5-07-2021, <http://www.sfu-kras.ru/node/8127>

6.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Adobe Reader
2. Microsoft Office

6.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Доступ к библиотечному фонду СФУ <http://bik.sfu-kras.ru/>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
3. ЭБС «Лань» <http://elanbook.com>
4. ЭБС Znanium <http://znanium.com>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Организация, реализующая прохождение педагогической практики, оснащена современной инструментальной приборной базой, расходными

материалами, компьютерной техникой и лицензионным программным обеспечением.

Учебные помещения, учебно-научные лаборатории, компьютерные классы с подключением их к системе телекоммуникаций (электронная почта, Интернет) соответствуют санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю)/практике Б2.О.04(П) Педагогическая практика

Направление подготовки/специальность

03.05.02 Фундаментальная и прикладная физика

Образовательная программа

03.05.02.30 Фундаментальная и прикладная физика

Красноярск 2024

1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с результатами обучения по дисциплине (модулю), практике, и оценочными средствами

Семестр	Код и содержание индикатора компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства
ОПК-1. Способен применять современные теоретические модели физических явлений, процессов и систем, а также результаты экспериментальных исследований в фундаментальных и прикладных разработках			
11	ОПК-1.1. Демонстрирует владение фундаментальными законами общей и теоретической физики	способен применять знания в области физики при проведении учебных занятий	Конспекты лекционных и /или практических (лабораторных) занятий; Защита отчета
ПК-5. Способен осуществлять планирование, организацию, научно-методическое обеспечение и проведение учебных занятий в образовательной деятельности в соответствии с профессиональной подготовкой			
11	ПК-5.1. Анализирует и использует результаты научных исследований в преподавательской деятельности	умеет использовать результаты научных исследований в преподавательской деятельности	Дневник практики Защита отчета
11	ПК-5.2. Использует современные методики и технологии организации образовательного процесса при проведении учебных занятий	знает специфику педагогической деятельности и психолого-педагогические особенности взаимодействия преподавателей и студентов; владеет современными методиками и разнообразными технологиями организации образовательного процесса при проведении учебных занятий	Дневник практики Защита отчета

2. Типовые оценочные средства или иные материалы, с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру проведения и оценивания достижения результатов обучения

Целью педагогической практики является изучение основ педагогической и учебно-методической работы в образовательных учреждениях различного типа, овладение навыками проведения отдельных видов учебных занятий соответствующего учреждения.

Задачи прохождения практики:

- участие в подготовке и проведении учебных занятий;
- приобретение навыков подготовки учебно-методических материалов и их использования при проведении занятий;
- овладение современными методиками и технологиями организации учебных занятий.

Отчет о практике

Отчет о практике должен быть оформлен в соответствии с требованиями Стандарта университета «Общие требования к построению, изложению и оформлению документов учебной деятельности» [Электронный ресурс] / Красноярск: СФУ, 2021, СТУ 7.5-07-2021, <http://www.sfu-kras.ru/node/8127>.

Отчет должен состоять из следующих разделов:

- введение;
- основная часть, в которой описываются все результаты, полученные в ходе прохождения практики (с описанием личного вклада студента);
- заключение, в котором анализируется проведенная работа в целом и дальнейшие мероприятия в части приобретения углубленных знаний и умений по теме практики;
- приложения к отчету (при необходимости).

Студент во время прохождения практики в соответствии с программой ведет дневник, при заполнении которого указывается вид выполняемых работ, место проведения работ, дата и оценка руководителя.

Защита отчета о практике

Защита результатов прохождения практики может проводиться как непосредственно руководителем практики от Университета, так и публично.

Методические указания

Во время прохождения педагогической практики студент должен ознакомиться со структурой образовательного процесса в образовательном учреждении, приобрести навыки подготовки учебно-методических материалов и их использования при проведении учебных занятий.

По итогам практики обучающийся предоставляет отчет о практике в письменной форме и проходит устную защиту отчета о практике.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Критерии оценки:

«**Зачтено**» выставляется студенту, если отчет сдан в срок, график выполнения работ соблюден, отчет оформлен по требованиям. Индивидуальное задание выполнено в полном объеме. По итогам работы сформулированы выводы. Список использованных источников актуален и соответствует тематике индивидуального задания. Отзыв руководителя по практике положительный, а сам студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики; допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.

«**Не зачтено**» выставляется студенту, если отчет представлен не в установленные сроки. Оформление отчета не соответствует требованиям. В отчете отсутствуют или сделаны некорректные выводы и обобщения. Индивидуальное задание не выполнено или выполнено не полностью, а студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы.

Зачет по итогам практики выставляется на основании: представленных отчетных материалов, отзыва руководителя практики, ответов на вопросы при защите.

Разработчик



С.И.Бурков