

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(наименование дисциплины)

Для всех направлений бакалавриата и специалитета

Форма обучения очная

Красноярск 2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования с учетом профессиональных стандартов

Руководитель группы разработчиков _____ Крук Н.В.


подпись

(ответственный в соответствии с распоряжением № 27 от 26.02.2021)

Программу составили:

Храмов В. В., доцент кафедры техносферной и экологической безопасности ПИ _____

Мозжерин А. В., доцент кафедры ЮНЕСКО "Новые материалы и технологии" ИИФиРЭ _____

Карпова Н. В., доцент кафедры охотничьего ресурсоведения и заповедного дела ИЭиГ _____

Мусияченко Е.В., доцент кафедры пожарной безопасности ИНиГ _____

Едимичев Д.А., доцент кафедры пожарной безопасности ИНиГ _____

Демидко Н.Н., доцент кафедры медико-биологических основ физической культуры и оздоровительных технологий ИФКСиТ _____

Потокина М.В, доцент кафедры медико-биологических основ физической культуры и оздоровительных технологий ИФКСиТ _____

Дашкова А. К., доцент кафедры радиоэлектронных систем ИИФиРЭ _____

Галайко А. В., доцент кафедры техносферной безопасности горного и металлургического производства института ИЦМиМ _____

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель изучения дисциплины

Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Изучением дисциплины достигается формирование у обучающихся представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Основными обобщенными задачами дисциплины являются:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование:
 - культуры безопасности и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
 - культуры профессиональной безопасности, способностей к идентификации опасности и оцениванию рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
 - готовности применения профессиональных знаний для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
 - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
 - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение проблем безопасности и устойчивого развития;
 - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-8.1. Выявляет вероятные риски, определяет и оценивает опасные и вредные факторы, влияющие на жизнедеятельность при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения.	Знать: основные факторы среды обитания, влияющие на жизнедеятельность населения; риски и факторы, обуславливающие возникновение чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения. Уметь: идентифицировать основные опасные и вредные факторы производственной среды и среды обитания человека, оценивать риск их воздействия. Владеть: законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов.
УК-8.2. Понимает общие принципы обеспечения безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении угрозы чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Знать: принципы, методы и средства защиты от воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; Уметь: использовать принципы, методы и средства защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Владеть: навыками модели личного безопасного поведения, умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли в чрезвычайных ситуациях, а также оказать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации.
УК-8.3. Выявляет факторы вредного влияния производственных процессов и осуществляет действия по минимизации и предотвращению техногенного воздействия на природную среду с целью обеспечения устойчивого развития.	Знать: основные источники техногенного воздействия и влияние их на человека и природную среду, виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого развития экосистем; меры и средства, направленные на решение задач сохранения природной среды. Уметь: анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; выбирать методы, технологии, аппараты и мероприятия, направленные на снижение ущерба окружающей среде. Владеть: необходимыми теоретическими знаниями, методическими приемами и практическими навыками по определению и изучению процессов, оказывающих негативное влияние на человека и природную среду; базовыми представлениями о техногенных воздействиях на природную среду с целью обеспечения устойчивого развития.

1.4 Особенности реализации дисциплины.

Дисциплина реализуется на русском языке.

Реализуется с применением ЭО и ДОТ, URL-адрес электронного обучающего курса по дисциплине: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=33822>.

2 Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		V ¹
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем (всего)	1,5 (54)	1,5 (54)
в том числе:		
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
лабораторные работы	0,5 (18)	0,5 (18)
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	1,5 (54)	1,5 (54)
в том числе:		
изучение теоретического курса (ТО)	0,28(10)	0,28(10)
расчётно-графические задания (РГЗ)	0,61 (22)	0,61 (22)
реферат, эссе (Р), подготовка отчетов по лаб. раб.	0,61 (22)	0,61 (22)
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачёт	зачёт

¹ Семестр реализации дисциплины может быть изменен по договоренности разработчика образовательной программы и заведующего кафедрой, ведущей дисциплину

3 Содержание дисциплины

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

Темы занятий	Контактная работа, ак. час.						Самостоятельная работа, ак. час.	
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа					
			Семинары и/или практические занятия		Лабораторные работы и/или практикумы			
	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
Модуль 1. Введение в безопасность. Концепция устойчивого развития цивилизации. Основные понятия и определения								
1. История развития науки о безопасности жизнедеятельности. Концепция устойчивого развития цивилизации. Основные понятия и определения.	0,5	0,5					1	1
2. Энергоэнтропийная концепция генезиса несчастных случаев, аварий и катастроф. Основы теории риска. Цель и задачи БЖД, как науки.	1	1					1	1
3. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности.	0,5	0,5					1	1
Модуль 2 Человек и техносфера. Виды и условия трудовой деятельности. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.								
1. Структура техносферы. Основные формы деятельности человека.	1	1					2	2
2. Естественная система защиты человека от опасностей.	0,5	0,5					2	2
3. Эргономика, инженерная психология и техническая эстетика. Их цели, задачи и связь с БЖД.	0,5	0,5					2	2
Модуль 3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания								
1. Химические негативные факторы. Вредные вещества, пыль. Биологические негативные факторы.	0,5	0,5					2	2
2. Акустические и механические колебания, шум ультра- и инфразвук, вибрация.	0,5	0,5					2	2
3. Электрический ток. Электромагнитные излучения и поля.	0,5	0,5					2	2
4. Инфракрасное и ультрафиолетовое излучения. Лазерное излучение.	0,5	0,5					2	2

5. Ионизирующие излучения. Статическое электричество. Опасные механические факторы. Системы, находящиеся под давлением.	0,5	0,5					2	2
6. Защитное заземление электроустановки в цехе (офисе, дома)			3	3				
7. Измерение концентрации пыли в воздухе рабочей зоны и определение класса условий труда при воздействии АПФД					2			
8. Исследование производственного шума (вибраций) и определение класса условий труда при воздействии виброакустических факторов					2			
9. Анализ безопасности трёхфазных электрических сетей напряжением до 1 кВ					2			
Модуль 4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов.								
1. Защита от химических и биологических негативных факторов. Защита от загрязнения воздушной среды.	0,5	0,5					2	2
2. Защита от энергетических воздействий и физических полей (шума, инфра- и ультразвука, вибрации).	0,5	0,5					2	2
3. Методы и средства обеспечения электробезопасности.	0,5	0,5					2	2
4. Защита от не ионизирующих и ионизирующих излучений.	0,5	0,5					2	2
5. Защита от механического травмирования. Обеспечение безопасности систем под давлением.	0,5	0,5					2	2
6. Исследование эффективности средств звукоизоляции					2			
7. Оценка эффективности действия защитного заземления и зануления электроустановок					2			
8. Исследование эффективности защиты от электромагнитных СВЧ излучений					2			
Модуль 5. Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности человека.								
1. Микроклимат помещений.	1	1					1	1
2. Освещение и световая среда в помещении.	1	1					1	1
3. Расчёт воздухообмена в помещении по тепло- и влаговыведениям			2	2				

4. Разработка проекта искусственного освещения в помещении			3	3				
5. Расчёт естественного освещения в помещении			3	3				
6. Определение параметров микроклимата воздуха рабочей зоны и защита от тепловых воздействий					4			
7. Исследование естественного (искусственного) освещения в помещении и определение класса условий труда на рабочем месте					2			
Модуль 6. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.								
1. Чрезвычайные ситуации. Основные понятия, термины и определения.	0,5	0,5					2	2
2. Пожары и взрывы на объектах экономики.	0,5	0,5					2	2
3. Аварии на химически опасных объектах.	0,5	0,5					2	2
4. Аварии на радиационно-опасных объектах.	0,5	0,5					2	2
5. ЧС природного и биолого-социального характера.	0,5	0,5					2	2
6. Социально-политические конфликты.	0,5	0,5					2	2
7. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.	0,5	0,5					2	2
8. Действия населения, руководителей и специалистов при ЧС..	0,3	0,3					2	2
9. Ликвидация последствий ЧС.	0,2	0,2					2	2
10. Категорирование помещений и зданий пожаровзрывоопасного объекта			2	2				
11. Оценка устойчивости работы объекта экономики в условиях ЧС. Разработка мер по повышению устойчивости объекта к поражающим факторам ЧС			3	3				
12. Отработка навыков оказания первой (доврачебной) помощи на тренажере			2	2				
Модуль 7. Управление безопасностью жизнедеятельности.								
1. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Законодательство по обеспечению безопасности производственной деятельности (охране труда).	0,3	0,3					1	1

2. Законодательство о безопасности в чрезвычайных ситуациях.	0,2	0,2					1	1
3. Управление охраной труда на предприятии (СУОТ).	1	1					1	1
4. Управление безопасностью в чрезвычайных ситуациях.	1	1					1	1
5. Экономические основы управления безопасностью.	0,5	0,5					1	1

4. Учебно-методического дисциплины

4.1. Печатные и электронные издания:

1. Калинин, А. А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины / Калинин А.А. [и др.] // Сиб. федерал. ун-т. - Версия 1.0. - Электронные данные (PDF; 19,9 Мб). - Красноярск: ИПК СФУ, 2007. - on-line. - (Электронная библиотека СФУ. Учебно-методические комплексы дисциплин СФУ в авторской редакции; УМКД № 340-2007).

2. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность труда [Текст]: учебное пособие для вузов по общеобразовательной дисциплине "Безопасность жизнедеятельности": рекомендовано Государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования "Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана" / Федеральное агентство по образованию, Сибирский федеральный университет; под ред. А. Г. Лапкаев. - Красноярск: СФУ, 2009. - 534 с. (Библиотека СФУ).

3. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов/Л. Н. Горбунова; Сиб. федерал. ун-т. – 2010.- on-line. - (Электронная библиотека СФУ. - Электрон. текстовые дан. (PDF, 30,7 Мб)).

4. Безопасность жизнедеятельности в техносфере [Текст]: Учеб. пособие / Под ред. О.Н. Русака, В.Я. Кондрасенко. Красноярск: ИПЦ КГТУ, 2001. 431 с.

5. Карпова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 080102.65 «Мировая экономика», 080109.65 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080105.65 «Финансы и кредит», 080107.65 «Налоги и налогообложение», 080104.65 «Государственное и муниципальное управление», 080104.65 «Экономика труда», 080503.65 «Антикризисное управление» укрупненной группы 080000 «Экономика и управление», напр. 080500.62 «Менеджмент», 080100.62 «Экономика».] / сост.: Н. В. Карпова, А. В. Кутянина, М. М. Сенотрусова // Сиб. федерал. ун-т; - Электрон. текстовые дан. (PDF, 1,2 Мб). - Красноярск : СФУ, 2012. - 89 с.

6. Карпова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности (учебно-методическое пособие) / [Электронный ресурс] (Доступ в сети СФУ). Учебно-методическое пособие для практич. занятий студентов напр. 022000.62 и спец. 020801.65 «Экология» Электрон. текстовые дан. (PDF, 1,3 Мб). / Карпова Н.В., Кутянина А.В., Сенотрусова М.М.// - Красноярск: СФУ, 2012. - 95 с.

7. Дашкова, А.К. Безопасность жизнедеятельности. Основы профессионального здоровья и безопасности: учебно-методическое пособие по лабораторным работам и практическим занятиям (Электронное издание) / сост. А.К. Дашкова. – Красноярск: СФУ, 2016. – 68 с.

8. Безопасность жизнедеятельности: учебно-методическое пособие по самостоятельной работе (Электронное издание) / сост. А.К. Дашкова, Ф.В. Зандер. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. – 25 с.

9. Безопасность жизнедеятельности. Определение параметров микроклимата воздуха рабочей зоны и защита от тепловых воздействий: учебнометодическое пособие для лабораторной работы [Электронный ресурс] / сост.: В. В. Храмов, Ю. Д. Кан, М. Л. Мальцева, А. А. Емец. – Электрон.дан. – Красноярск: Сиб. федерал.ун-т, 2014. -24 с.- on-line. - (Электронная библиотека СФУ. - Электрон.текстовые дан. (PDF, 0,407 Мб)).

10. Исследование эффективности и качества искусственного освещения : метод.указ. по выполнению лаб. работы по курсу "Безопасность жизнедеятельности"/Сиб. федерал. ун-т ; сост.: А. А. Емец, Ю. В. Гаврилова, О. Н. Ледяева. - 2012. -19 с. (Библиотека СФУ).

11. Безопасность жизнедеятельности. Исследование эффективности защиты от электромагнитных излучений: учеб.-метод. пособие [для студентов всех спец. и напр.]/Сиб. федерал. ун-т ; сост. А. А. Емец [и др.]. – 2013.- on-line. - (Электронная библиотека СФУ. - Электрон.текстовые дан. (PDF, 0,509 Мб)).

12. Методические указания по выполнению лабораторной работы. "Эргономический анализ рабочего места при выполнении работ сидя" для всех специальностей./Сост. А.Г.Лапкаев, О.Н.Ледяева, С.Е.Груздева. Красноярск: ИПЦ СФУ, 2010. с.18 .- on-line. - (Электронная библиотека СФУ. - Электрон.текстовые дан. (PDF, 0,82 Мб)).

13. Безопасность жизнедеятельности : [учеб.-метод. материалы к изучению дисциплины для ...37.03.01 Психология, 39.03.01 Социология, 45.03.01 Филология, 45.03.02 Лингвистика, 45.05.01 Перевод и переводоведение, 46.03.01 История, 46.03.02 Документоведение и архивоведение, 47.03.01 Философия, 47.03.03 Религиоведение, 49.03.01 Физическая культура, 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, 51.03.01 Культурология, 39.03.02 Социальная работа, 51.03.03 Социально-культурная деятельность, 54.03.01 Дизайн, 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, 40.03.01 Юриспруденция, 41.03.05 Международные отношения, 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, 42.03.02 Журналистика, 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)] / А.В Мозжерин. - Красноярск : СФУ, 2017. - Б. ц. - Текст : электронный.

4.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с.

2. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для академического бакалавриата по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / С. В. Белов. -

5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 702 с. : ил., табл. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 702.

6.2 Дополнительная литература

1. Михайлов, Л.А. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для вузов, 2-е изд./ Под ред. Л.А. Михайлова // – СПб.: Питер, 2012. – 461 с.: ил.

2. Безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях [Текст]: учеб. пособие / Л. Н. Горбунова [и др.] ; ред.: О. Н. Русак, Л. Н. Горбунова. - 2-е изд., стер. - Красноярск : СФУ, 2007. - 512 с. (Электронная библиотека СФУ)

3. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Текст]: учебник для бакалавров: по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для бакалавров всех направлений подготовки в вузах России / С. В. Белов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2013. - 682 с.: ил., табл. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 682 (10 назв.) - Глоссарий: с. 677-681

4. Ноксология: учеб. для бакалавров: [для вузов по направлению 280700 "Техносферная безопасность"] [Текст]:/ С. В. Белов, Е. Н. Симасова ; под общ. ред. С. В. Белова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 429 с.

5. Практикум по безопасности жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие (лабораторные и практические работы) для вузов по направлениям подготовки и специальностям высшего профессионального образования / А. В. Вяльцев, Г. В. Казьмина [и др.] ; ред. А. В. Фролов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. - 493 с.

6. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность труда [Текст] : учеб. пособие для студентов : [всех направлений подготовки в вузах] / Л.Н. Горбунова, А.А. Калинин и др. Под редакцией А.Г. Лапкаева. - 1-е изд., – Красноярск, СФУ, 2009. - 534 с.: граф., рис., табл., библиогр..

7. Промышленная безопасность опасных производственных объектов: Учеб. пособие / Л.Н. Горбунова, М.П. Закревский, А.А. Калинин и др.; Под ред. В.С. Котельникова и К.Д. Никитина. Красноярск: ИПЦ КГТУ, 2004. 491 с.

8. Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб. пособие для вузов / Э. А. Арустамов, В. А. Воронин [и др.] // - Изд. 2-е, перераб. - М. : Дашков и К, 2007. - 442 с.

4.3. Официальные издания

1. Федеральные законы и подзаконные акты Российской Федерации, регулирующие вопросы безопасности.

2. Своды правил.

3. СП, СНиПы, СанПиНы, РД.

4. Стандарты ССБТ.

5. Стандарты по безопасности в ЧС.

4.4. Справочно-библиографические издания

1. Безопасность жизнедеятельности. Словарь-справочник: Около 6000 слов / Л.Н. Горбунова, А.А. Калинин, В.Я. Кондрасенко и др.; Под ред. О.Н.

Русака, К.Д. Никитина. Красноярск: ИПЦ КГТУ, 2003. 799 с. (Учебники для вузов. Специальная литература).

2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях в 2-х ч. Ч.1. Около 15000 терминов / В.А. Баранов, Л.Н. Горбунова, А.Г. Лапкаев, О.Н. Русак.- Красноярск: ИПЦ КГТУ, 2006-658 с. (Учебники для вузов. Специальная литература).

3. Безопасность в чрезвычайных ситуациях в 2-х ч. Ч.2. Около 15000 терминов / В.А. Баранов, Л.Н. Горбунова, А.Г. Лапкаев, О.Н. Русак.- Красноярск: ИПЦ КГТУ, 2006-785 с. (Учебники для вузов. Специальная литература).

4.5 Специализированные периодические издания

Журналы:

- "Безопасность жизнедеятельности".
- "Безопасность в техносфере".
- "Безопасность в промышленности".
- "Безопасность в чрезвычайных ситуациях".
- "Пожарная безопасность".
- "Пожарное дело".

4.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://window.edu.ru/> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
2. <https://e.sfu-kras.ru/> – Система электронного обучения СФУ
3. <http://www.agps-mipb.ru/> – Академия ГПС МЧС России
4. <http://www.mchs.gov.ru/> – МЧС России
5. <http://e.lanbook.com/> – Издательство "Лань". Электронно-библиотечная система.
6. <http://www.academia-moscow.ru/> – Издательский центр "Академия".

4.7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Операционная система Windows (7 версии и выше).
2. Пакет прикладных программ Microsoft Office – для создания презентаций по теоретическому курсу.

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. <http://window.edu.ru/> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам

2. <http://www.consultant.ru/online/> – Электронная законодательно-правовая база (Консультант плюс)
3. <http://www.kodeks.ru/>– Правовая система "Кодекс"
4. <http://bik.sfu-kras.ru/>– Научная библиотека СФУ
5. www.gsen.ru - Федеральная служба надзора в сфере защиты прав потребителей

5 Фонд оценочных средств

Типовые контрольные задания (задачи) или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания, подробно изложены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Рекомендованные оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	Тесты, рефераты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка и взаимодействие в системе MOODLE
С нарушением зрения	Контрольные вопросы	Преимущественно устная проверка (индивидуально), собеседование
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.	Организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При чтении лекции преподаватель излагает и разъясняет проблему, основные, наиболее сложные понятия темы научно-технической проблемы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, решённые учеными каких-либо стран, отражает вклад российских учёных в решении вопросов проблемы, дает рекомендации по выполнению практических занятий, указания на самостоятельную работу.

При посещении лекций студентам рекомендуется:

- вести конспектирование учебного материала;
- отмечать в конспектах категории, формулировки, раскрывающие решение тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью разрешения спорных ситуаций, уяснения теоретических положений;
- оставлять в конспектах поля, на которых при самостоятельной работе можно сделать пометки из рекомендованных источников, дополняющие материал

прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо переписать лекцию, показать преподавателю и ответить на вопросы по пропущенной лекции во время индивидуальных консультаций.

Форма контроля – тестирование. Контроль осуществляется в контрольные недели, предусмотренные графиком учебного процесса института.

Практические занятия – одна из форм учебного процесса в вузе. Практические занятия выполняются студентами в аудиториях вуза. Номер задания и вариант определяет преподаватель в соответствии с изучаемым теоретическим материалом. Каждое практическое задание студент должен защитить, представив оформленный отчет и устно (письменно) ответив на контрольные вопросы, либо пройдя тестирование. Практическая работа оценивается по специальным критериям.

Лабораторная работа – это активная форма учебного процесса в вузе. При подготовке к лабораторным работам студенту необходимо изучить соответствующие разделы рекомендуемой и дополнительной литературы, учесть рекомендации преподавателя. Лабораторные работы выполняются студентами в специализированных аудиториях (лабораториях). Номер лабораторной работы определяет преподаватель в соответствии с изучаемым теоретическим материалом. Каждую работу студент должен защитить устно, представив оформленный отчет и ответив на контрольные вопросы, либо пройдя тестирование.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебно-методической литературы – ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Форма промежуточного контроля – тестирование в системе дистанционного обучения MOODLE.

Одной из форм самостоятельной работы студента является выполнение расчётно-графических заданий (РГЗ). Темы РГЗ преподаватель выдает после прохождения одного из модулей теоретической части курса. После выполнения РГЗ они должны быть сданы на проверку ведущему преподавателю и могут быть возвращены студенту на доработку. РГЗ защищается устно с ответами на уточняющие вопросы.

Подготовка к зачёту включает изучение рекомендованной литературы (см. п.6 данной рабочей программы), конспектов лекций и повторение материалов практических занятий, РГР.

Зачёт сдаётся в полном соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся СФУ (<http://about.sfu-kras.ru/node/8809>).

Зачёт сдаётся письменно (устно) по вопросам, приведённым в фонде оценочных средств, либо в форме тестирования.

Для обучающихся с нарушением зрения возможна устная сдача зачёта.

При сдаче зачёта студентом с ОВЗ допускается присутствие в аудитории лица, оказывающего студенту соответствующую помощь.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного типа используются аудитории, оснащённые компьютерным и мультимедийным оборудованием (проекционная техника) и имеющие доступ в корпоративную сеть СФУ и Internet.

Для проведения практических и лабораторных занятий используются следующие материально-технические средства:

- Комплекс учебно-лабораторных стендов и стандартных измерительных приборов для исследования вредных и опасных производственных факторов (параметры микроклимата, шум, вибрация, электромагнитные СВЧ излучения, запыленность воздуха, качество освещения, электроопасность);

- Тренажер для формирования навыков неотложной доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях ЭЛТЭК;

- Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действия МАКСИМ;

- Два видео-моноблока и видеотека (фильмы по промышленной безопасности, оказанию медицинской помощи, по защите и ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера).

- Ноутбук и видеопроектор для проведения презентаций студенческих работ.

- Персональный компьютер для проведения тестового промежуточного контроля знаний студентов.