
Основные нормативные нововведения по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам высшего образования.

**Модернизация внутренней системы локальных
актов вуза в соответствии с Порядком организации
и осуществления образовательной деятельности
по программам высшего образования –
программам бакалавриата, программам
специалитета, программам магистратуры**

Коломенская А.Л.,
эксперт Минобрнауки России

alla_kolomensk@mail.ru

1. Основные нормативные нововведения по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам высшего образования

2. Модернизация внутренней системы локальных актов вуза в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

1. Основные нормативные нововведения по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам высшего образования

2. Модернизация внутренней системы локальных актов вуза в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

Тенденции изменения нормативного правового регулирования организации и осуществления образовательной деятельности

Сокращение нормативной правовой регламентации организации и осуществления образовательной деятельности, расширение полномочий организаций

Повышение роли федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)

Повышение роли примерных основных образовательных программ (ПООП) при разработке ОП

Учет профессиональных стандартов при разработке ОП

ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. БАКАЛАВРИАТ, СПЕЦИАЛИТЕТ, МАГИСТРАТУРА

~~Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры
(приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. N 1367)~~



Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры
(приказ Минобрнауки России
от 05.04.2017 N 301)

ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. БАКАЛАВРИАТ, СПЕЦИАЛИТЕТ, МАГИСТРАТУРА

Основная направленность изменений:

- ▶ **Сокращение нормативной правовой регламентации организации и осуществления образовательной деятельности, расширение полномочий организаций**
- ▶ Изменения в части использования зачетных единиц и академических часов
 - установление величины зачетной единицы в астрономических часах
 - использование академического часа
- ▶ Контактная работа, самостоятельная работа, иные формы учебной деятельности обучающихся
- ▶ Изменения в части периодов учебного времени
 - продолжительность учебных занятий и перерывов
 - продолжительность обучения и каникул в течение учебного года, не учет нерабочих праздничных дней
- ▶ Годовой объем образовательной программы
- ▶ Ускоренное обучение (дополнения и уточнения)
- ▶ Наполняемость учебных групп
- ▶ Основные нормативные нововведения в связи с ФГОС 3 ++

ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. БАКАЛАВРИАТ, СПЕЦИАЛИТЕТ, МАГИСТРАТУРА

Установление величины зачетной единицы в астрономических часах

Зачетная единица представляет собой унифицированную единицу измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающую в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу), практику.

В предшествующем Порядке:

Зачетная единица:	
для образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС, - 36 академических часов (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономических часов	для образовательных программ, разработанных в соответствии с образовательными стандартами, утвержденными организацией, - от 25 до 30 астрономических часов

В действующем Порядке:

Зачетная единица - от **25 до 30 астрономических часов**,
если иное не установлено ФГОС

ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. БАКАЛАВРИАТ, СПЕЦИАЛИТЕТ, МАГИСТРАТУРА

Использование академического часа

В действующем Порядке:

Организация при необходимости использует понятие **академического часа** (при его **продолжительности 40 или 45 минут**)



з.е. может быть установлена в академических часах
(при условии, что при пересчете в астрономические часы
з.е. составляет от 25 до 30 астрономических часов)

Примеры:

Длительность акад. часа, мин.	Величина з.е. в акад. часах	Кол-во минут в з.е.	Величина з.е. в астрономических часах
45	33,3	1500	25
45	34,0	1530	25,5
45	36,0	1620	27
45	40,0	1800	30

ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. БАКАЛАВРИАТ, СПЕЦИАЛИТЕТ, МАГИСТРАТУРА

Формы учебной деятельности обучающихся

контактная работа

самостоятельная работа обучающихся

**иные формы учебной деятельности
обучающихся, определяемые организацией**

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. БАКАЛАВРИАТ, СПЕЦИАЛИТЕТ, МАГИСТРАТУРА

Формы учебной деятельности обучающихся

**Учебные
занятия
по
дисциплинам
(модулям),
промежуточ-
ная аттестация
и государст-
венная
итоговая
аттестация**

контактная работа	
	занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)
	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)
	групповые консультации
	индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками (в том числе индивидуальные консультации)
	иная контактная работа (при необходимости) (групповая или индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками)
самостоятельная работа обучающихся	

Практика

контактная работа
иные формы, определяемые организацией

ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. БАКАЛАВРИАТ, СПЕЦИАЛИТЕТ, МАГИСТРАТУРА

Продолжительность учебных занятий и перерывов

Продолжительность учебного занятия в форме контактной работы не может превышать 90 минут.

Организация предусматривает перерывы между учебными занятиями не менее 5 минут.

ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. БАКАЛАВРИАТ, СПЕЦИАЛИТЕТ, МАГИСТРАТУРА

Продолжительность обучения и каникул в течение учебного года

В предшествующем Порядке:

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 7 недель.

В действующем Порядке:

Общая продолжительность каникул в течение учебного года, если иное не установлено ФГОС, составляет:

- при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель - не менее 7 недель и не более 10 недель;
- при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель и не более 39 недель - не менее 3 недель и не более 7 недель;
- при продолжительности обучения в течение учебного года менее 12 недель - не более 2 недель.

ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. БАКАЛАВРИАТ, СПЕЦИАЛИТЕТ, МАГИСТРАТУРА

Продолжительность обучения и каникул в течение учебного года

СРОК ОСВОЕНИЯ образовательной программы (СРОК ОБУЧЕНИЯ по образовательной программе)	
Продолжительность обучения	Продолжительность каникул

Пример:

СРОК ОСВОЕНИЯ образовательной программы (СРОК ОБУЧЕНИЯ по образовательной программе)									
1 курс				2 курс				3 курс	4 курс
1 семестр		2 семестр		3 семестр		4 семестр			
О	К	О	К	О	К	О	К		

ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. БАКАЛАВРИАТ, СПЕЦИАЛИТЕТ, МАГИСТРАТУРА

Продолжительность обучения и каникул в течение учебного года

В действующем Порядке:

При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность **не входят нерабочие праздничные дни**



Продолжительность обучения и каникул рассчитывается **за вычетом нерабочих праздничных дней**

Нерабочими праздничными днями в Российской Федерации являются (Трудовой кодекс Российской Федерации, статья 112):

1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января - Новогодние каникулы
7 января - Рождество Христово
23 февраля - День защитника Отечества
8 марта - Международный женский день
1 мая - Праздник Весны и Труда
9 мая - День Победы
12 июня - День России
4 ноября - День народного единства

ИТОГО - 14 дней

ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. БАКАЛАВРИАТ, СПЕЦИАЛИТЕТ, МАГИСТРАТУРА

Продолжительность обучения и каникул в течение учебного года

В действующем Порядке:

Обучение	Каникулы	Продолжительность учебного года
более 39 недель	7 - 10 недель	более 46 недель
12 - 39 недель	3 - 7 недель	от 15 (12+3) до 46 (39+7) недель
менее 12 недель	не более 2 недель	менее 14 недель

Расчет продолжительности
обучения и каникул
осуществляется в неделях



Исходя из того, что
**длительность недели
составляет 7 дней**

ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. БАКАЛАВРИАТ, СПЕЦИАЛИТЕТ, МАГИСТРАТУРА

Продолжительность обучения и каникул в течение учебного года (пример расчета)

Обучение	Каникулы	Продолж. уч. года
более 39 недель	7 - 10 недель	более 46 недель
12 - 39 недель	3 - 7 недель	15-46 недель
менее 12 недель	не более 2 недель	менее 14 недель

Продолжительность учебного года по календарю	Продолжительность учебного года в днях	Количество нерабочих праздничных дней	Продолжительность уч. года за вычетом нераб. праздничных дней	Количество дней в неделе	Количество недель в учебном году	Каникулы		При минимуме каникул		При максимуме каникул	
						минимум	максимум	каникулы	обучение	каникулы	обучение
Календарный год	365	14	351	7	50	7	10	7	43	10	40

$$365 - 14 = 351$$

$$351 / 7 = 50 \text{ (с округлением)}$$

ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. БАКАЛАВРИАТ, СПЕЦИАЛИТЕТ, МАГИСТРАТУРА

Продолжительность обучения и каникул в течение учебного года (пример расчета)

БАКАЛАВРИАТ

Срок обучения:

в очной форме обучения - 4 года

в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается
не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год

Продолжительность учебного года по календарю	Продолжительность учебного года в днях	Количество нерабочих праздничных дней	Продолжительность учебного года за вычетом нерабочих праздничных дней	Количество дней в неделе	Количество недель в учебном году
Календарный год	365	14	351	7	50
10 месяцев (с 1 сентября по 30 июня)	303	14	289	7	41
8 месяцев (с 1 сентября по 30 апреля)	242	11	231	7	33
6 месяцев (с 1 сентября по 28 (29) февраля)	181	10	171	7	24

ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. БАКАЛАВРИАТ, СПЕЦИАЛИТЕТ, МАГИСТРАТУРА

Продолжительность обучения и каникул в течение учебного года

(пример расчета)

БАКАЛАВРИАТ

Обучение	Каникулы	Продолж. уч. года
более 39 недель	7 - 10 недель	более 46 недель
12 - 39 недель	3 - 7 недель	15-46 недель
менее 12 недель	не более 2 недель	менее 14 недель

Продолжительность учебного года по календарю	Продолжительность учебного года в днях	Количество нерабочих праздничных дней	Продолжительность учебного года за вычетом нерабочих праздничных дней	Количество дней в неделе	Количество недель в учебном году	Каникулы		При минимуме каникул		При максимуме каникул	
						минимум	максимум	каникулы	обучение	каникулы	обучение
Календарный год	365	14	351	7	50	7	10	7	43	10	40
10 месяцев (с 1 сентября по 30 июня)	303	14	289	7	41	3	7	3	38	7	34
8 месяцев (с 1 сентября по 30 апреля)	242	11	231	7	33	3	7	3	30	7	26
6 месяцев (с 1 сентября по 28 (29) февраля)	181	10	171	7	24	3	7	3	21	7	17

Основные нормативные нововведения в связи с ФГОС 3 ++

Годовой объем образовательной программы

**Годовой объем образовательной программы –
объем образовательной программы,
реализуемый за один учебный год**

(не включая объем факультативных дисциплин (модулей)
и элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту)

**В предшествующем Порядке и ФГОС ВО 3+
годовой объем образовательной программы:**

при очной форме обучения – 60 з.е.	при очно-заочной и заочной формах обучения, при обучении по инд. учебному плану и т.д.	при ускоренном обучении
не более 75 з.е.		

Основные нормативные нововведения в связи с ФГОС 3 ++

Годовой объем образовательной программы

В предшествующем
Порядке:

при очной форме обучения – 60 з.е.	при очно-заочной и заочной формах обучения, при обучении по инд. учебному плану и т.д.	при ускоренном обучении
не более 75 з.е.		

В действующем
Порядке:

устанавливается ФГОС

при очной форме обучения – 60 з.е.	при очно-заочной и заочной формах обучения, при обучении по инд. учебному плану и т.д.	при ускоренном обучении
не более 75 з.е.		



ФГОС 3+



ФГОС 3 ++

В соответствии с ФГОС

вне зависимости от формы обучения, обр. технологий, сетевой формы, обучения по инд. учебному плану (за искл. ускоренного обучения) – не более 70 з.е. (пример)		при ускоренном обучении – не более 80 з.е. (пример)
--	--	--

ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. БАКАЛАВРИАТ, СПЕЦИАЛИТЕТ, МАГИСТРАТУРА

Ускоренное обучение

Наличие образовательных достижений

Обучающийся имеет
СПО, ВО и (или)
обучается по ОП СПО
либо по иной ОП ВО,

зачет результатов
обучения

Наличие способностей

Обучающийся имеет способности и
(или) уровень развития, позволяющие
освоить ОП в более короткий срок по
сравнению с установленным сроком
получения ВО.

повышение темпа освоения
образовательной программы

ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. БАКАЛАВРИАТ, СПЕЦИАЛИТЕТ, МАГИСТРАТУРА

Ускоренное обучение

Зачет результатов обучения

Объем зачетных дисциплин и практик
НЕ ВКЛЮЧАЕТСЯ
в годовой объем образовательной
программы, поскольку они не осваиваются в
рамках данного образовательного процесса

Повышение темпа освоения образовательной программы

Обр. программа
ПОЛНОСТЬЮ
осваивается в рамках
данного образовательного
процесса

**Зачтенные (перезачтенные
и переаттестованные) дисциплины
и практики входят в состав обр.
программы (с последующим указанием
в дипломе), но не включаются в годовой
объем обр. программы**

ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. БАКАЛАВРИАТ, СПЕЦИАЛИТЕТ, МАГИСТРАТУРА

Ускоренное обучение

В действующем Порядке:

Ускоренное обучение осуществляется по решению организации

при освоении ОП обучающимся, который:

- имеет среднее профессиональное, высшее или **дополнительное образование** и (или) обучается (обучался) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или **дополнительного образования**
- и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок

Ускоренное обучение

Зачет результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного образования

перезачет (на основании документов)

переаттестация (в форме аттестационных испытаний)

Повышение темпа освоения образовательной программы

← **Не установлено**

Зачет и повышение темпа освоения ОП могут сочетаться

ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. БАКАЛАВРИАТ, СПЕЦИАЛИТЕТ, МАГИСТРАТУРА

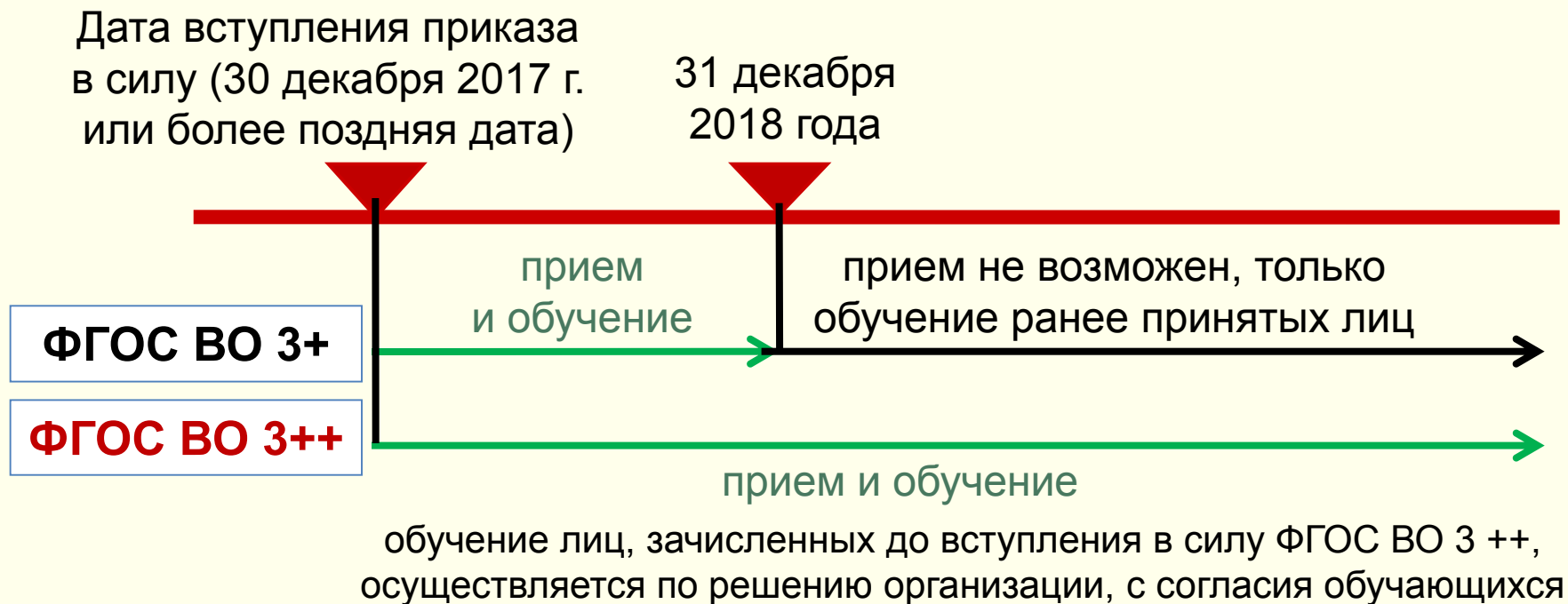
Наполняемость учебных групп

	В предшест- вующем Порядке:	В дейст- вующем Порядке:
Учебная группа для проведения занятий семинарского типа	не более 25 человек	не более 30 человек
При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы		
Учебная группа для проведения практических занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке)	не более 15 человек	не более 20 человек

Основные нормативные нововведения в связи с ФГОС 3 ++

Приказами об утверждении ФГОС ВО 3++ устанавливается:

- приказ вступает в силу с 30 декабря 2017 года (для приказов, утвержденных ранее)
- образовательная организация высшего образования вправе осуществлять в соответствии с ФГОС ВО 3 ++ обучение лиц, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с их согласия
- прием на обучение в соответствии с предшествующим стандартом (ФГОС ВО 3+) прекращается 31 декабря 2018 года



Основные нормативные нововведения в связи с ФГОС 3 ++

Расширение перечня источников информации при разработке образовательных программ



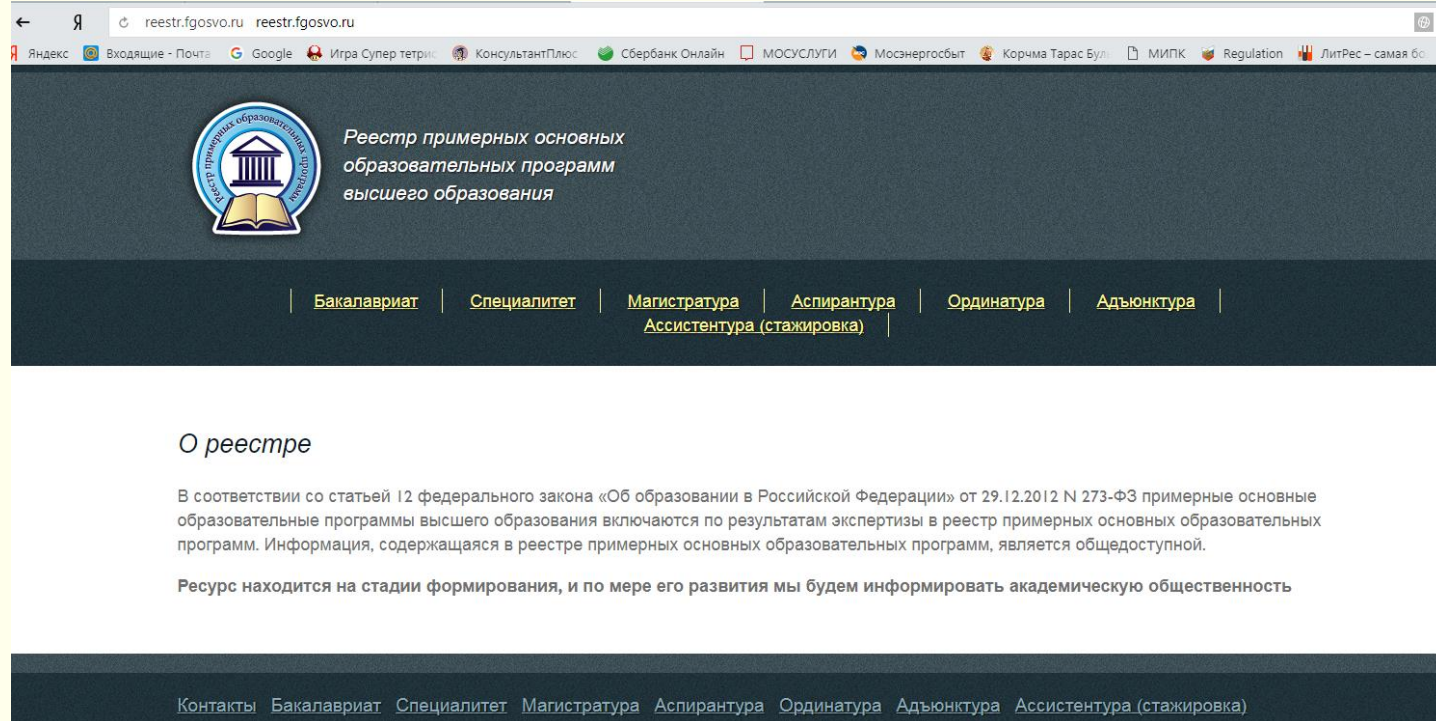
Основные нормативные нововведения в связи с ФГОС 3 ++

Примерные основные образовательные программы

Примерные основные образовательные программы



Реестр примерных основных образовательных программ
<http://reestr.fgosvo.ru>



← Я reestr.fgosvo.ru reestr.fgosvo.ru

Яндекс Входящие - Почта Google Игра Супер тетрис КонсультантПлюс Сбербанк Онлайн МОСУСЛУГИ Мосэнергосбыт Корчма Тарас Бул МПР Regulation ЛитРес - самая б

 **Реестр примерных основных образовательных программ высшего образования**

[Бакалавриат](#) | [Специалитет](#) | [Магистратура](#) | [Аспирантура](#) | [Ординатура](#) | [Адъюнктура](#) | [Ассистентура \(стажировка\)](#)

О реестре

В соответствии со статьей 12 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ примерные основные образовательные программы высшего образования включаются по результатам экспертизы в реестр примерных основных образовательных программ. Информация, содержащаяся в реестре примерных основных образовательных программ, является общедоступной.

Ресурс находится на стадии формирования, и по мере его развития мы будем информировать академическую общественность

[Контакты](#) [Бакалавриат](#) [Специалитет](#) [Магистратура](#) [Аспирантура](#) [Ординатура](#) [Адъюнктура](#) [Ассистентура \(стажировка\)](#)

Основные нормативные нововведения в связи с ФГОС 3 ++

Примерные основные образовательные программы – как они учитываются при разработке образовательных программ

При включении ПООП в реестр примерных основных образовательных программ организация разрабатывает с учетом ПООП образовательную программу для лиц, поступающих на обучение, в год, следующий за годом включения ПООП в реестр.

Обучение лиц обучающихся по образовательной программе, разработанной до включения соответствующей ПООП в реестр, осуществляется по образовательной программе, разработанной на момент их поступления, или по решению организации по образовательной программе, обновленной с учетом вновь включенной ПООП в реестр.

1. Основные нормативные нововведения по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам высшего образования

2. Модернизация внутренней системы локальных актов вуза в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

2.1. Общие положения по разработке локальных нормативных актов (ЛНА)

2.2. Источники информации для разработки ЛНА

2.3. Антикоррупционные требования к ЛНА

2.4. Требования к содержанию ЛНА по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности

2.5. Примерный перечень основных ЛНА

2.6. Размещение ЛНА на официальном сайте организации

Общие положения по разработке ЛНА.

Что такое локальные нормативные акты

Термин «локальные нормативные акты» впервые появился в Трудовом кодексе Российской Федерации.

Поэтому большая часть комментариев по ЛНА (в том числе определения ЛНА) относится к трудовому праву.

Позднее термин «локальные нормативные акты» стал использоваться в других областях, в том числе в сфере образования.

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 30. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения

1. Образовательная организация **принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения** (далее - локальные нормативные акты), **в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном ее уставом.**

Общие положения по разработке ЛНА.

Что такое локальные нормативные акты

**Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»**

Статья 30. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения

1. Образовательная организация принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (далее - локальные нормативные акты), в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном ее уставом.

**Локальный
нормативный
акт (ЛНА)
в области
образования**



Принимается организацией (юридическим лицом) в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном уставом организации



Содержит нормы, регулирующие образовательные отношения

ЛНА имеют ограниченную сферу действия - только в пределах конкретной организации

Общие положения по разработке ЛНА.

Место ЛНА в системе документов организации



Общие положения по разработке ЛНА.

Роль ЛНА

ЛНА обеспечивают:



исполнение полномочий организации по правовому
регулированию отношений

конкретизацию положений, зафиксированных в нормативных
правовых актах (НПА)

восполнение пробелов законодательства и осуществление
первичного правового регулирования при отсутствии
соответствующих нормативных правовых актов

Общие положения по разработке ЛНА

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 30. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения

1. Образовательная организация **принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения** (далее - локальные нормативные акты), **в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном ее уставом.**
2. Образовательная организация принимает **локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности**, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Общие положения по разработке ЛНА

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

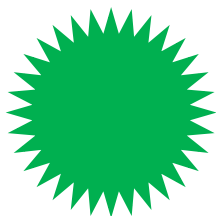
Статья 30. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения

3. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, **учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся**, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (при наличии таких представительных органов).

4. **Нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение обучающихся или работников образовательной организации по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством положением либо принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене** образовательной организацией.

Общие положения по разработке ЛНА.

Какие ЛНА мы будем рассматривать?



Мы будем рассматривать ЛНА
по вопросам организации и осуществления
образовательной деятельности
по образовательным программам высшего образования



Мы не будем рассматривать ЛНА:

по трудовым, кадровым вопросам

по административно-управленческим вопросам

по вопросам делопроизводства

по финансово-хозяйственным вопросам

по вопросам использования общежитий

1. Основные нормативные нововведения по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам высшего образования

2. Модернизация внутренней системы локальных актов вуза в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

2.1. Общие положения по разработке локальных нормативных актов (ЛНА)

2.2. Источники информации для разработки ЛНА

2.3. Антикоррупционные требования к ЛНА

2.4. Требования к содержанию ЛНА по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности

2.5. Примерный перечень основных ЛНА

2.6. Размещение ЛНА на официальном сайте организации

Источники информации для разработки ЛНА

Нормативные правовые акты (НПА)



Локальные нормативные акты (ЛНА)

Источники информации для разработки ЛНА

Нормативные правовые акты (НПА)

Федеральные конституционные законы

Федеральные законы, законы Российской Федерации

Подзаконные акты

→ Указы и распоряжения Президента Российской Федерации

→ Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации

→ Ведомственные НПА (приказы, распоряжения, постановления,...)

Ведомственные
письма

Только
в качестве
рекомендаций

→ Минобрнауки России

→ Других министерств и ведомств

Локальные нормативные акты (ЛНА)

Источники информации для разработки ЛНА.

Требования к НПА, используемым для разработки ЛНА

Нормативные правовые акты (НПА)

Федеральные конституционные законы

Федеральные законы, законы Российской Федерации

Подзаконные акты

Указы и распоряжения Президента Российской Федерации

Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации

Ведомственные НПА (приказы, распоряжения, постановления,...)

Регистрация НПА в Минюсте России
(или сведения об отсутствии
необходимости регистрации)

Действующий НПА
(вступил в силу,
не утратил силу)

Текст НПА с внесенными
изменениями

Источники информации для разработки ЛНА.

Требования к НПА, используемым для разработки ЛНА

Ведомственные НПА

Как издаются ведомственные НПА?

Правила подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации (утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 13 августа 1997 г. N 1009)

2. Нормативные правовые акты издаются **федеральными органами исполнительной власти** в виде **постановлений, приказов, распоряжений, правил, инструкций и положений**.

Издание нормативных правовых актов **в виде писем и телеграмм не допускается**.

Структурные подразделения и территориальные органы федеральных органов исполнительной власти не вправе издавать нормативные правовые акты.

3. Нормативный правовой акт может быть издан совместно несколькими федеральными органами исполнительной власти ...

Источники информации для разработки ЛНА.

Сопоставление силы НПА

Нормативные правовые акты (НПА)

Федеральные конституционные законы

Федеральные законы, законы Российской Федерации

Подзаконные акты

- Указы и распоряжения Президента Российской Федерации
- Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации
- Ведомственные НПА (приказы, распоряжения, постановления,...)



Возрастание
силы НПА

1. Основные нормативные нововведения по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам высшего образования

2. Модернизация внутренней системы локальных актов вуза в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

2.1. Общие положения по разработке локальных нормативных актов (ЛНА)

2.2. Источники информации для разработки ЛНА

2.3. Антикоррупционные требования к ЛНА

2.4. Требования к содержанию ЛНА по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности

2.5. Примерный перечень основных ЛНА

2.6. Размещение ЛНА на официальном сайте организации

Антикоррупционные требования к ЛНА

Федеральный закон от 17.07.2009 N 172-ФЗ

"Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов"

**Методика проведения антикоррупционной экспертизы
нормативных правовых актов и проектов нормативных
правовых актов
(утверждена постановлением
Правительства Российской Федерации
от 26.02.2010 N 96)**

Антикоррупционные требования к ЛНА

Коррупциогенные факторы (согласно методике проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов),
ПРИМЕНИМЫЕ к ЛНА

широта дискреционных полномочий (отсутствие или неопределенность сроков, условий или оснований принятия решения)

определение компетенции по формуле "вправе"

выборочное изменение объема прав (возможность необоснованного установления исключений из общего порядка)

отсутствие или неполнота процедур

нормативные коллизии (противоречия, в том числе внутренние, между нормами)

наличие завышенных требований к лицу, предъявляемых для реализации принадлежащего ему права (установление неопределенных, трудновыполнимых и обременительных требований)

злоупотребление правом заявителя (отсутствие четкой регламентации прав)

юридикто-лингвистическая неопределенность (употребление неустоявшихся, двусмысленных терминов и категорий оценочного характера)

1. Основные нормативные нововведения по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам высшего образования

2. Модернизация внутренней системы локальных актов вуза в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

2.1. Общие положения по разработке локальных нормативных актов (ЛНА)

2.2. Источники информации для разработки ЛНА

2.3. Антикоррупционные требования к ЛНА

2.4. Требования к содержанию ЛНА по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности

2.5. Примерный перечень основных ЛНА

2.6. Размещение ЛНА на официальном сайте организации

Требования к содержанию ЛНА по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности

**В соответствии с НПА
организация должна издавать:**

**Локальные нормативные
акты**

Исполнение полномочий
организации по правовому
регулированию отношений

Конкретизация положений,
зафиксированных в НПА

Восполнение пробелов
законодательства

Распространяются
на неопределенный
круг лиц

Применяются в
течение относительно
длительного периода
времени

**Распорядительные
акты**

Распространяются
на конкретных лиц

Применяются в течение
менее длительного
периода времени
или однократно

Требования к содержанию ЛНА по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности

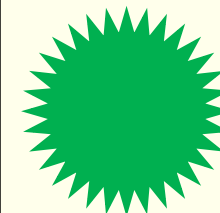
Какие нормы обязательно устанавливаются ЛНА

Нормы, установление которых отнесено к полномочиям организации (если нормативными правовыми актами установлено, что эти нормы устанавливаются организацией)



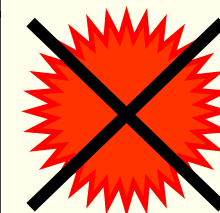
Какие нормы можно устанавливать, помимо обязательных

Любые нормы, не ограничивающие права участников образовательных отношений



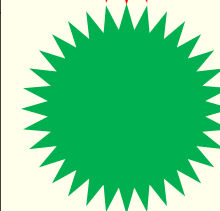
Какие нормы НЕЛЬЗЯ устанавливать

Нормы, ОГРАНИЧИВАЮЩИЕ права участников образовательных отношений



С какой детализацией устанавливать нормы

На усмотрение организации



Требования к содержанию ЛНА по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности

Какие нормы обязательно устанавливаются ЛНА

Что изменилось по сравнению с ранее действовавшим

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (приказ Минобрнауки России N 1367)?

Приказ Минобрнауки России N 1367 (утративший силу)

12. Программы бакалавриата и программы специалитета при очной форме обучения включают в себя учебные занятия по физической культуре (физической подготовке).

Порядок проведения и объем указанных занятий при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается организацией.



ФГОС 3++

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в **порядке**, установленном Организацией.

ЛНА

Требования к содержанию ЛНА по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности

Какие нормы обязательно устанавливаются ЛНА

Что изменилось по сравнению с ранее действовавшим

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (приказ Минобрнауки России N 1367)? (ПРОДОЛЖЕНИЕ)

Приказ Минобрнауки России N 1367 (утративший силу)

15. В общей характеристике образовательной программы указываются:

16. В учебном плане указывается

.....

Не установлено действующим Порядком

Приказ Минобрнауки России N 1367 (утративший силу)

23. ... Порядок разработки и утверждения образовательных программ

устанавливается организацией.

Не установлено действующим Порядком

Приказ Минобрнауки России N 1367 (утративший силу)

57. Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе

устанавливаются локальным нормативным актом организации.

Не установлено действующим Порядком,
вместо этого устанавливается
объем контактной работы

Требования к содержанию ЛНА по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности

Какие нормы обязательно устанавливаются ЛНА

В соответствии с НПА «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. N 301)

6. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией.

8. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования ..., который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. Иные компоненты включаются в состав образовательной программы по решению организации.

14. Организация обеспечивает осуществление образовательной деятельности в соответствии с установленными образовательной программой:

планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями....

планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике

...

29. Объем контактной работы определяется образовательной программой организации..

Образовательная программа

Требования к содержанию ЛНА по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности

Какие нормы обязательно устанавливаются ЛНА

В соответствии с НПА «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. N 301)
(ПРОДОЛЖЕНИЕ)

13. Язык, языки образования определяются локальными нормативными актами организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

ЛНА

15. При реализации образовательных программ организация обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом организации.

ЛНА

17. Организация самостоятельно устанавливает величину зачетной единицы в пределах от 25 до 30 астрономических часов, если иное не установлено федеральным государственным образовательным стандартом.

Образовательная программа и (или) иной ЛНА

18. При реализации образовательных программ организация при необходимости использует понятие академического часа (при продолжительности академического часа 40 или 45 минут).

Образовательная программа и (или) иной ЛНА

Требования к содержанию ЛНА по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности

Какие нормы обязательно устанавливаются ЛНА

В соответствии с НПА «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. N 301) (ПРОДОЛЖЕНИЕ)

22. Образовательный процесс по образовательным программам организуется по периодам обучения - учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов (семестрам и (или) триместрам) (далее - периоды обучения в рамках курсов), и (или) периодам освоения модулей, выделяемым в рамках срока получения высшего образования по образовательной программе (далее - периоды освоения модулей).

Выделение периодов обучения в рамках курсов, а также периодов освоения модулей организация определяет самостоятельно.

Образовательная программа и (или) иной ЛНА

23. Учебный год по очной и очно-заочной формам обучения начинается 1 сентября. Организация может перенести срок начала учебного года по очной и очно-заочной формам обучения не более чем на 2 месяца.

По заочной форме обучения срок начала учебного года устанавливается организацией.

ЛНА – порядок установления сроков, образовательная программа и (или) распорядительный акт – конкретные сроки

Требования к содержанию ЛНА по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности

Какие нормы обязательно устанавливаются ЛНА

В соответствии с НПА «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. N 301)
(ПРОДОЛЖЕНИЕ)

24. Общая продолжительность каникул в течение учебного года, если иное не установлено федеральным государственным образовательным стандартом, составляет: при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель - не менее 7 недель и не более 10 недель;

Образовательная программа и (или) иной ЛНА

31. Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:
занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа ..., и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации,
иную контактную работу (при необходимости), ...,
определяемую организацией самостоятельно.

Образовательная программа
и (или) иной ЛНА

32. Организация ...обязана сформировать **расписание учебных занятий** на соответствующий период обучения, проводимых в форме контактной работы..

Распорядительный акт

Требования к содержанию ЛНА по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности

Какие нормы обязательно устанавливаются ЛНА

В соответствии с НПА «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. N 301)
(ПРОДОЛЖЕНИЕ)

35. Организация образовательного процесса по образовательным программам при использовании сетевой формы реализации указанных программ, при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, осуществляется в соответствии с Порядком и локальными нормативными актами организации.

ЛНА

37. При освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование, по решению организации осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном локальным нормативным актом организации.

ЛНА

Требования к содержанию ЛНА по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности

Какие нормы обязательно устанавливаются ЛНА

В соответствии с НПА «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. N 301) (ПРОДОЛЖЕНИЕ)

40. Формы промежуточной аттестации, ее периодичность и порядок ее проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются локальными нормативными актами организации. Порядок проведения промежуточной аттестации включает в себя **систему оценивания** результатов промежуточной аттестации **и критерии выставления оценок**. Если указанная система оценивания отличается от системы оценок "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно", "зачтено", "не зачтено", то организация устанавливает **правила перевода оценок, предусмотренных системой оценивания, установленной организацией, в пятибалльную систему.**

ЛНА

41. Обучающийся имеет право на зачет результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования... Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации. **Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных организацией самостоятельно**

ЛНА

Требования к содержанию ЛНА по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности

Какие нормы обязательно устанавливаются ЛНА

В соответствии с НПА «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. N 301)
(ПРОДОЛЖЕНИЕ)

43. ...После зачисления экстерна в срок, установленный организацией, но не позднее 1 месяца с даты зачисления организацией утверждается индивидуальный учебный план экстерна, предусматривающий прохождение им промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Условия и порядок зачисления экстернов в организацию, сроки прохождения ими промежуточной и государственной итоговой аттестации устанавливаются организацией самостоятельно.

ЛНА

45. ...Лицам, не прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.....

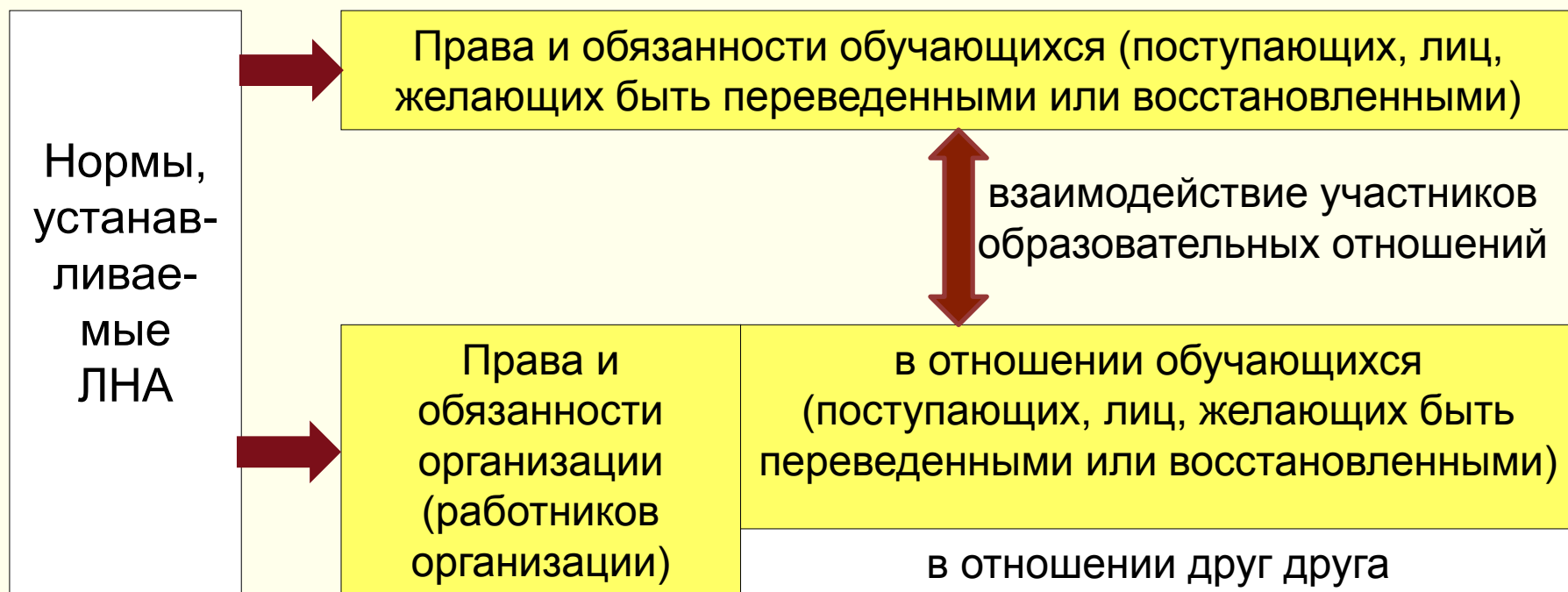
ЛНА

КОММЕНТАРИЙ:

справка об обучении выдается отчисленному лицу,
справка о периоде обучения выдается обучающемуся (в том числе при переводе).

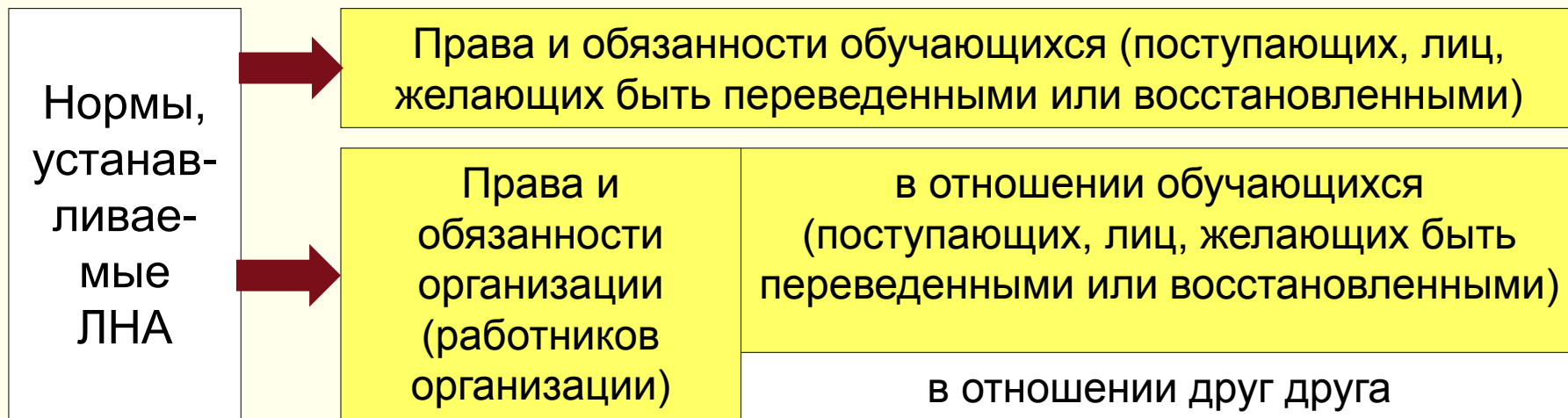
Требования к содержанию ЛНА по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности

Виды норм, устанавливаемых ЛНА



Требования к содержанию ЛНА по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности

Виды норм, устанавливаемых ЛНА



<u>Подходы к отражению норм в ЛНА</u>	«плюс»	«минус»
1 – установление в ЛНА всех перечисленных прав и обязанностей	целостность	громоздкость дублирование
2 – установление в ЛНА только прав и обязанностей: - обучающихся (поступающих, лиц, желающих быть переведенными или восстановленными) - организации (работников организации) по отношению к указанным лицам	краткость, наглядность	необходимость иных ЛНА

Требования к содержанию ЛНА по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности

Нужно ли включать в ЛНА нормы нормативных правовых актов?

<u>Подходы к включению в ЛНА норм нормативных правовых актов</u>	«плюс»	«минус»
1 – установление в ЛНА всех норм нормативных правовых актов по предмету ЛНА (нормы НПА + нормы ЛНА)	целостность	громоздкость
2 – установление в ЛНА только тех норм, которые в компетенции организации (только нормы ЛНА)	краткость, наглядность	отсутствие полноты норм
3 – смешанный подход		

Требования к содержанию ЛНА по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности

Структура совокупности ЛНА (перечень ЛНА)

Обязательные требования к структуре совокупности ЛНА:
- таких требований нет

Разработка ЛНА, регулирующих значительное количество разноплановых аспектов
- возможно, но не желательно
(«не допустить «неподъемности» ЛНА»)

Разработка нескольких ЛНА, регулирующих односторонние аспекты
- возможно, но не желательно
(«не допустить чрезмерного дублирования ЛНА»)

Использование отсылочных норм
- возможно и в ряде случаев полезно
(«не допустить повторов»)



1. Основные нормативные нововведения по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам высшего образования

2. Модернизация внутренней системы локальных актов вуза в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

2.1. Общие положения по разработке локальных нормативных актов (ЛНА)

2.2. Источники информации для разработки ЛНА

2.3. Антикоррупционные требования к ЛНА

2.4. Требования к содержанию ЛНА по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности

2.5. Примерный перечень основных ЛНА

2.6. Размещение ЛНА на официальном сайте организации

Примерный перечень основных ЛНА (слайд 1 из 4)

Организация и осуществление образовательной деятельности (общие вопросы)

Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности

Порядок разработки образовательных программ

Образовательные стандарты (для организаций, самостоятельно утверждающих образовательные стандарты)

Образовательные программы

Дисциплины (модули), практика

Порядок освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей)

Порядок проведения занятий по физической культуре

Порядок освоения дисциплин (модулей), не предусмотренных учебным планом

Порядок зачета результатов освоения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях

Положение о языке образования и порядке получения высшего образования на иностранном языке

Порядок организации и проведения практики

Обучение по индивидуальному учебному плану, сетевая форма, сочетание форм обучения, дистанционное обучение

Порядок обучения по индивидуальному учебному плану (в том числе ускоренного обучения)

Порядок организации образовательного процесса при использовании сетевой формы, а также при сочетании различных форм обучения

Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Примерный перечень основных ЛНА (слайд 2 из 4)

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации

Положение о прикреплении лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдаче кандидатских экзаменов

Итоговая аттестация

Положение о проведении государственной итоговой аттестации

Положение о проведении итоговой аттестации (по неаккредитованным образовательным программам)

Регламент работы государственной экзаменационной комиссии (итоговой экзаменационной комиссии)

Регламент работы апелляционной комиссии по результатам государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)

Положение о выпускной квалификационной работе

Положение о научном докладе (требования к научному докладу, порядок его подготовки и представления, критерии его оценки)

Положение о проведении проверки выпускных квалификационных работ, научных докладов на наличие неправомерных заимствований (антиплагиат)

Положение о прохождении экстерном промежуточной и государственной итоговой аттестации

Примерный перечень основных ЛНА (слайд 3 из 4)

Оформление образовательных отношений, перевод, отчисление, восстановление

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений

Порядок и основания отчисления и восстановления

Порядок и основания перевода обучающихся (внутри организации, из других организаций)

Порядок перевода обучающихся в случае прекращения деятельности организации, аннулирования лицензии, лишения гос. аккредитации и т.д.

Порядок перехода обучающихся с платного обучения на бесплатное

Положение о комиссии по переходам с платного обучения на бесплатное

Платное образование

Порядок оказания платных образовательных услуг

Формы договоров об образовании

Основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг

Документы об образовании, документы об обучении

Порядок заполнения и выдачи документов об образовании и о квалификации, документов об обучении

Формы документов об образовании и о квалификации (по неаккредитованным образовательным программам), формы документов об обучении

Примерный перечень основных ЛНА (слайд 4 из 4)

Другое

Порядок предоставления академического отпуска и иных отпусков обучающимся

Положение об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования

Порядок функционирования внутренней системы оценки качества образования

Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов (образовательных стандартов) и (или) получающими платные образовательные услуги.

Порядок формирования и ведения личных дел обучающихся, а также индивидуального учета и хранения информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и поощрениях обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях

Внутренний распорядок обучающихся, включая режим занятий

Порядок посещения обучающимися мероприятий

Порядок пользования объектами инфраструктуры (библиотеками, спортивными и иными объектами)

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

Положение о применении к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания

Примерный перечень основных ЛНА: дополнение для организаций, осуществляющих обучение

Организации, осуществляющие образовательную деятельность

Образовательные организации

Организации, осуществляющие обучение
(в том числе научные организации)

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 31, часть 2:

Научные организации вправе осуществлять образовательную деятельность по:
программам магистратуры,
программам подготовки научно-педагогических кадров,
программам ординатуры,
программам профессионального обучения,
дополнительным профессиональным программам.

Статья 31, часть 6:

Для осуществления образовательной деятельности организацией, осуществляющей обучение, в ее структуре создается специализированное структурное образовательное подразделение.
Деятельность такого подразделения регулируется ПОЛОЖЕНИЕМ, разрабатываемым и утверждаемым организацией, осуществляющей обучение.

1. Основные нормативные нововведения по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам высшего образования

2. Модернизация внутренней системы локальных актов вуза в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

2.1. Общие положения по разработке локальных нормативных актов (ЛНА)

2.2. Источники информации для разработки ЛНА

2.3. Антикоррупционные требования к ЛНА

2.4. Требования к содержанию ЛНА по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности

2.5. Примерный перечень основных ЛНА

2.6. Размещение ЛНА на официальном сайте организации

Размещение ЛНА на официальном сайте организации

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 29. Информационная открытость образовательной организации

2. **Образовательные организации обеспечивают открытость и доступность:**

1) информации:

2) **копий:**

д) локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 настоящего Федерального закона, правил внутреннего распорядка обучающихся

Статья 30. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения

2. Образовательная организация принимает **локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности**, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.



Размещение ЛНА на официальном сайте организации

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 29. Информационная открытость образовательной организации

2. **Образовательные организации обеспечивают открытость и доступность:**

1) информации:

2) **копий:**

д) **локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 настоящего Федерального закона, правил внутреннего распорядка обучающихся**

3. Информация и документы, указанные в части 2 настоящей статьи, если они в соответствии с законодательством Российской Федерации не отнесены к сведениям, составляющим государственную и иную охраняемую законом тайну, **подлежат размещению на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" и обновлению в течение десяти рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений.**

Порядок размещения на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, в том числе ее содержание и форма ее предоставления, устанавливается Правительством Российской Федерации.

Размещение ЛНА на официальном сайте организации

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 29. Информационная открытость образовательной организации
3.

Порядок размещения на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, в том числе ее содержание и форма ее предоставления, устанавливается Правительством Российской Федерации.

Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации
(утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582)

Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации
(утверждены приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 N 785)

Спасибо за внимание!

Успехов в работе!