

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Философия**

Для всех специальностей

Форма обучения очная

Красноярск 2025

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Программу составили

Руководитель группы разработчиков В.И. Кудашов

Разработчики: М.С. Бухтояров, М.В. Козлова, А.Ю. Коловская,  
В.А. Устюгов

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование универсальных компетенций, связанных с применением философских категорий и методов, решением проблем, включающих различные аспекты философии, развитием критического мышления, способности ведения аргументированной дискуссии, этичному и продуктивному взаимодействию в группе.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Сформировать навык критического анализа проблемных ситуаций с применением философских категорий и принципов;

2. Сформировать навык применения системного подхода для выработки стратегии;

3. Сформировать навык оценки деятельности в философском и этическом контексте.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1.1: осуществляет критический анализ проблемных ситуаций.</b>	
	Знает философские категории и методы, необходимые для критического анализа;
	Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций с применением философских категорий и принципов
<b>УК-1.2: применяет системный подход для анализа проблемных ситуаций.</b>	
	Умеет применять системный подход для выработки стратегии
<b>УК-1.3: вырабатывает стратегию действий.</b>	
	Умеет оценивать деятельность в философском и этическом контексте Вырабатывает стратегию действий, используя навык системного анализа проблемной ситуации с учетом философского этического контекста

### 1.4 Особенности реализации дисциплины.

Язык реализации дисциплины Русский

URL-адрес и название электронного обучающего курса <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=31283>

## 2 Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц	Семестр
		2 - 5
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа	1 (36)	1 (36)
лабораторные работы		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
<b>Промежуточная аттестация (Зачет)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

Темы занятий	Контактная работа, ак. час.						Самостоятельная работа, ак. час.	
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа					
			Семинары и/или практические занятия		Лабораторные работы и/или практикумы			
	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
Тема (раздел) 1. История философии								
1. Генезис и предмет философского знания							12	
1.2 Философия Древнего мира	2	2	2					
1.3 Философия Средневековья. Философия Возрождения дискуссии			2					
1.4 Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии	2	2	2					
1.5 Философия XVII-XIX вв.			2					
1.6 Современная философия	2	2	2					
1.7 Отечественная философия: история и современность			2					
Тема (раздел) 2. Проблемы бытия, сознания и познания								
2. Онтологические проблемы философии	2	2					22	
2.1 Проблемы познания и сознания в философии	2	2	2					
2.2 Философские проблемы науки и профессиональной деятельности			2					
2.3 Философские вопросы бытия и реальности			2					
2.4 Философия сознания, философские вопросы искусственного интеллекта			2					
2.5 Проблема истины в философии и			2					

науке								
2.6 Философия и методология науки	2	2	2					
Философские вопросы в области профессиональной деятельности			2					
Тема (раздел) 3. Проблемы человека и общества в философии							20	
3. Философская антропология								
3.1 Социальная философия	2	2						
3.2 Философия истории			2					
3.4 Этика. Вопросы этики в профессиональной деятельности	2	2	2					
3.5 Проблема человека в философии	2	2	2					
3.6 Проблема свободы в философии			2					
3.7 Социальная и политическая философия			2					

#### **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

1. Философия : электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины / Сиб. федерал. ун-т ; сост. В. И. Кудашов [и др.]. - Красноярск : СФУ, 2012.
2. История и философия науки : учебное пособие / В. А. Устюгов, М. А. Петров [и др.] ; отв. ред. В. И. Кудашов ; Сибирский федеральный университет, Гуманитарный институт. - Красноярск : СФУ, 2012. - 384 с.
3. Бухтояров, М. С. Б944 История философии, философские проблемы и социальная философия : учеб.-метод. пособие / М. С. Бухтояров, М. В. Козлова, Л. А. Елизова. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2021. – 96 с.

#### **5 Фонд оценочных средств**

##### **5.1 Перечень видов оценочных средств**

Оценочные средства включают в себя:

- онлайн-дискуссия по темам курса (форумы в электронном курсе).
- групповой творческий и/или исследовательский проект по тематике курса с последующей защитой. Тематика проектов формируется в рамках проблематики дисциплины и на основании интересов студента.
- тестирование (самопроверка в электронном курсе) по итогам освоения теоретического материала (3 теста, по одному на каждый раздел).
- письменные работы (эссе, рефераты, конспекты), работа с иными методическими материалами, подготовленными преподавателем.
- вопросы к зачету (1 вопрос из любого раздела по списку см. в ФОС).

##### **5.2 Контрольные вопросы и задания.**

Список вопросов к экзамену представлен в ФОС

##### **5.3 Письменные работы (эссе, рефераты, конспекты)**

Темы письменных работ определяются студентом по согласованию с преподавателем и могут формулироваться на основе изучаемых тем и философских текстов (не более 1 (каждого вида) на семестр).

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для всех занятий (лекции, практические занятия):

- 1.Мультимедийный проектор;
- 2.Аудиосистема;
- 3.ПК с доступом к ресурсам сети интернет;
- 4.Магнитно-маркерная или меловая доска.

Для самостоятельной работы студентов необходим доступ к сайту ЭО СФУ с удаленного рабочего места (личный ПК, планшет, ПК в читальном зале библиотеки).

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

6.1 Перечень необходимого обеспечения для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата

- 1.Выносные компьютерные кнопки.
2. Адаптированные джойстики.
3. Адаптированная клавиатура для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
4. Специализированная мебель: регулируемые по высоте столы, столы с микролифтом на электроприводе с регулируемой по ширине столешницей, специальные стулья.

6.2 Перечень необходимого обеспечения для студентов с нарушениями слуха

1. Радиоклассы и аудиоклассы с беспроводным оборудованием. FM-системы с цифровой обработкой сигнала – передатчики для преподавателя и приемники с индукционной петлей для студентов.

- 2.Индивидуальные усилители звука.
- 3.Информационные индукционные системы для слабослышащих.
- 4.Системы свободного звукового поля.

6. Сурдотехническая аудитория. радиокласс "Сонет-Р" (на 6 человек), программируемые слуховые аппараты (6 шт.) индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника.

6.3 Перечень необходимого обеспечения для студентов с нарушениями зрения

- 1.Специализированное ПО для работы с компьютером, а также соответствующих периферийных устройств (поддержка брайлевского ввода/вывода, качественный речевой синтезатор, возможность экранного увеличения).
- 2.Портативный дисплей Брайля.
- 3.Принтеры Брайля.
4. Инновационные сканеры, которые распознают текст на страницах учебников (книг, журналов) и озвучивают его.
5. Видеоувеличители: ручная электронная лупа, дистанционный видеоувеличитель.
6. Специализированные письменные принадлежности для людей с нарушением зрения.

7.Наличие и подготовка компьютерного специального рабочего места (КСРМ) для обучающегося с нарушением зрения в соответствии с ГОСТ РФ Р 51645-2000 «Рабочее место для инвалида по зрению типовое специальное компьютерное».

8.Тифлотехническая аудитория. тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные (3 шт.) и цифровые диктофоны (6 шт.). Специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы, экранные лупы.

9.Читающая машина Pearl, рабочее место для незрячего пользователя (программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи JAWS и NVDA), специализированное рабочее место (компьютерный роллер и клавиатурой CleVu с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).