

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Безопасность жизнедеятельности

Все направления и специальности

Форма обучения очная

Красноярск 2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования с учетом профессиональных стандартов

Руководитель группы разработчиков Крук Н.В

Программу составили:

Заместитель директора по учебной работе ИЭиГ

Доцент кафедры техносферной и экологической безопасности ПИ

Доцент кафедры ЮНЕСКО "Новые материалы и технологии" ИИФиРЭ

Доцент кафедры охотничьего ресурсоведения и заповедного дела ИЭиГ

Доцент кафедры пожарной безопасности ИНиГ

Доцент кафедры медико-биологических основ физической культуры и оздоровительных технологий ИФКСиТ

Доцент кафедры медико-биологических основ физической культуры и оздоровительных технологий ИФКСиТ

Доцент кафедры радиоэлектронных систем ИИФиРЭ

Доцент кафедры техносферной безопасности горного и металлургического производства института ИЦМиМ

Борисова Ирина Викторовна

Храмов Владимир Владимирович

Мозжерин Александр Владимирович

Карпова Наталья Валерьевна

Мусияченко Елена Владимировна

Демидко Наталия Николаевна

Потокина Марина Владимировна

Дашкова Алена Карловна

Галайко Александр Владимирович

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины:

Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях

1.2 Задачи изучения дисциплины:

Основными обобщенными задачами дисциплины являются:

- **приобретение** понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- **овладение** приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на обеспечение безопасности личности и общества;
- **формирование:**
 - культуры безопасности и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
 - культуры профессиональной безопасности, способностей к идентификации опасности и оцениванию рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
 - готовности применения профессиональных знаний для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
 - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
 - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение проблем безопасности и устойчивого развития;
 - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	
УК-8.1. Выявляет вероятные риски, определяет и оценивает опасные и вредные факторы, влияющие на жизнедеятельность при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения.	Знать: основные факторы среды обитания, влияющие на жизнедеятельность населения; риски и факторы, обуславливающие возникновение чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения. Уметь: идентифицировать основные опасные и вредные факторы производственной среды и среды обитания человека, оценивать риск их воздействия. Владеть: законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов.
УК-8.2 Понимает общие принципы обеспечения безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении угрозы чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Знать: принципы, методы и средства защиты от воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; Уметь: использовать принципы, методы и средства защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Владеть: навыками модели личного безопасного поведения, умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли в чрезвычайных ситуациях, а также оказать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации.
УК-8.3. Выявляет факторы вредного влияния производственных процессов и осуществляет действия по минимизации и предотвращению техногенного воздействия на природную среду с целью обеспечения устойчивого развития	Знать: основные источники техногенного воздействия и влияние их на человека и природную среду, виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого развития экосистем; меры и средства, направленные на решение задач сохранения природной среды. Уметь: анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; выбирать методы, технологии, аппараты и мероприятия, направленные на снижение ущерба окружающей среде. Владеть: необходимыми теоретическими знаниями, методическими приемами и практическими навыками по определению и изучению процессов, оказывающих негативное влияние на человека и природную среду; базовыми представлениями о

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
	техногенных воздействиях на природную среду с целью обеспечения устойчивого развития.

1.4 Особенности реализации дисциплины.

Язык реализации дисциплины русский

URL-адрес и название электронного обучающего курса <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=33825>

2 Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (ак. час.)	Семестр*
		не ранее 2 семестра
Общая трудоемкость дисциплины	3.0 (108)	3.0 (108)
Контактная работа с преподавателем:	1.5 (54)	1.5 (54)
занятия лекционного типа	0.5 (18)	0.5 (18)
практические занятия	1 (36)	1 (36)
лабораторные работы		
Самостоятельная работа обучающихся:	1.5 (54)	1.5 (54)
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачёт	зачёт
* Допускается перемещение дисциплины в другие семестры в соответствии со спецификой учебного плана, но не ранее 3 семестра.		

3 Содержание дисциплины (модуля)

Темы занятий	Контактная работа, ак. час.						Самостоятельная работа, ак. час.	
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа					
			Семинары и/или практические занятия		Лабораторные работы и/или практикумы			
	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
Тема (раздел) 1. Введение в безопасность. Концепция устойчивого развития цивилизации. Основные понятия и определения.								
1. История развития науки о безопасности жизнедеятельности. Концепция устойчивого развития цивилизации. Основные понятия и определения.	1	1					2	2
2. Энергоэнтропийная концепция генезиса несчастных случаев, аварий и катастроф. Основы теории риска. Цель и задачи БЖД, как науки	1	1					2	2
Тема (раздел) 2. Чрезвычайные ситуации природного, природно-биологического и экологического характера								
1. Опасные природные явления, стихийные бедствия и защита населения.	1	1	2				4	4
2. Природно-биологические опасные агенты. Профилактика инфекционных заболеваний.	1.5	1.5	2				3	3
3. Экстремальное воздействие на биосферу. Экологические бедствия и защита от них.	0.5	0.5	2				3	3
Тема (раздел) 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера								
1. Транспортные аварии и катастрофы.			2				2	2
2. Техногенные пожары и взрывы	1.5	1.5	4				4	4
3. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ). Аварии с выбросом АХОВ. Предельно допустимые концентрации химических веществ.	1.5	1.5	4				4	4

4. Ионизирующее излучение. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Защита от ионизирующего излучения и радионуклидов.	2	2	4				4	4
5. Гидродинамические аварии.			2				2	2
Тема (раздел) 4. Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности человека.								
1. Производственная санитария: микроклимат помещений, освещение и световая среда в помещении.	1	1	2				2	2
2. Защита от энергетических воздействий, физических полей (шума, инфра- и ультразвука, вибрации) и неионизирующих излучений.	0.75	0.75	1				1	1
3. Электрический ток. Методы и средства обеспечения электробезопасности.	0.25	0.25	1				1	1
Тема (раздел) 5. Чрезвычайные ситуации социального характера.								
1. Социально-политические конфликты; опасности, возникающие в зонах массового скопления людей.	0.75	0.75	1				1	1
2. Чрезвычайные ситуации криминогенного характера и защита от них.	1	1	2				2	2
3. Профилактика терроризма и экстремизма	2	2	2				2	2
4. Профилактика зависимых форм поведения человека.	0.25	0.25	1				1	1
5. ЧС военного характера, современные виды вооружения и их характеристики.			2				2	2
Тема (раздел) 6. Безопасность профессиональной деятельности								
1. Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности на производстве. Охрана труда.	0.5	0.5	1				3	3
2. Производственный травматизм. Первая помощь при поражениях.	0.5	0.5	1				3	3

Тема (раздел) 7. Управление безопасностью жизнедеятельности.								
1. Действия населения, руководителей и специалистов при ЧС.	0.25	0.25					1	1
2. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.	0.25	0.25					1	1
3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Структура и функционирование МЧС России.	0.25	0.25					2	2
4. Гражданская оборона.	0.25	0.25					2	2

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Мозжерин, А.В. Безопасность жизнедеятельности. Часть I : учеб.-метод. пособие / А.В. Мозжерин, Н.С. Зимницкая, А.В. Ушаков. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2023. – 116 с.
2. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 16-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 704 с.
3. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для академического бакалавриата по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / С. В. Белов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 702 с. : ил., табл. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 702.
4. Михайлов, Л.А. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для вузов, 2-е изд./ Под ред. Л.А. Михайлова // – СПб.: Питер, 2012. – 461 с.:
5. Безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях [Текст]: учеб.пособие / Л. Н. Горбунова [и др.] ; ред.: О. Н. Русак, Л. Н. Горбунова. - 2-е изд., стер. - Красноярск : СФУ, 2007. - 512 с. (Электронная библиотека СФУ)
6. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Текст]: учебник для бакалавров: по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для бакалавров всех направлений подготовки в вузах России / С. В. Белов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2013. - 682 с.: ил., табл. - (Бакалавр.Базовый курс). - Библиогр.: с. 682 (10 назв.) - Глоссарий: с. 677-681
7. Ноксология: учеб.для бакалавров: [для вузов по направлению 280700 "Техносфер. безопасность"] [Текст]:/ С. В. Белов, Е. Н. Симакова ; под общ.ред. С. В. Белова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 429 с.
8. Практикум по безопасности жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие (лабораторные и практические работы) для вузов по направлениям подготовки и специальностям высшего профессионального образования / А. В. Вяльцев, Г. В. Казьмина [и др.] ; ред. А. В. Фролов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. - 493 с.
9. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность труда [Текст] : учеб. пособие для студентов : [всех направлений подготовки в вузах] / Л.Н. Горбунова, А.А. Калинин и др. Под редакцией А.Г. Лапкаева. - 1-е изд., – Красноярск, СФУ, 2009. - 534 с.: граф., рис., табл., библиогр..
10. Промышленная безопасность опасных производственных объектов: Учеб.пособие / Л.Н. Горбунова, М.П. Закревский, А.А. Калинин и др.; Под. ред. В.С. Котельникова и К.Д. Никитина. Красноярск: ИПЦ КГТУ, 2004. 491 с.
11. Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности : учеб.пособие для вузов / Э. А. Арустамов, В. А. Воронин [и др.] // - Изд. 2-е, перераб. - М. : Дашков и К, 2007. - 442 с.

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Калинин, А. А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины / Калинин А.А. [и др.] // Сиб. федерал. ун-т. - Версия 1.0. - Электронные данные (PDF; 19,9 Мб). - Красноярск: ИПК СФУ, 2007. - on-line. - (Электронная библиотека СФУ. Учебно-методические комплексы дисциплин СФУ в авторской редакции; УМКД № 340-2007).

2. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность труда [Текст]: учебное пособие для вузов по общеобразовательной дисциплине "Безопасность жизнедеятельности": рекомендовано Государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования "Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана" / Федеральное агентство по образованию, Сибирский федеральный университет; под ред. А. Г. Лапкаев. - Красноярск: СФУ, 2009. - 534 с. (Библиотека СФУ).

3. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов/Л. Н. Горбунова; Сиб. федерал. ун-т. – 2010.- on-line. - (Электронная библиотека СФУ. - Электрон.текстовые дан. (PDF, 30,7 Мб)).

4. Безопасность жизнедеятельности в техносфере [Текст]: Учеб. пособие / Под ред. О.Н. Русака, В.Я. Кондрасенко. Красноярск: ИПЦ КГТУ, 2001. 431 с.

5. Карпова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 080102.65 «Мировая экономика», 080109.65 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080105.65 «Финансы и кредит», 080107.65 «Налоги и налогообложение», 080104.65 «Государственное и муниципальное управление», 080104.65 «Экономика труда», 080503.65 «Антикризисное управление» укрупненной группы 080000 «Экономика и управление», напр. 080500.62 «Менеджмент», 080100.62 «Экономика».] / сост.:Н. В. Карпова, А. В. Кутянина, М. М. Сенотрусова // Сиб. федерал.ун-т; - Электрон. текстовые дан. (PDF, 1,2 Мб). - Красноярск : СФУ, 2012. - 89 с.

6. Карпова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности (учебно-методическое пособие) / [Электронный ресурс] (Доступ в сети СФУ). Учебно-методическое пособие для практич. занятий студентов напр. 022000.62 и спец. 020801.65 «Экология» Электрон.текстовые дан. (PDF, 1,3 Мб). / Карпова Н.В., Кутянина А.В., Сенотрусова М.М.// - Красноярск: СФУ, 2012. - 95 с.

7. Дашкова, А.К. Безопасность жизнедеятельности. Основы профессионального здоровья и безопасности: учебно-методическое пособие по лабораторным работам и практическим занятиям (Электронное издание) / сост. А.К. Дашкова. – Красноярск: СФУ, 2016. – 68 с.

8. Безопасность жизнедеятельности: учебно-методическое пособие по самостоятельной работе (Электронное издание) / сост. А.К. Дашкова, Ф.В. Зандер. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. – 25 с.

9. Безопасность жизнедеятельности. Определение параметров микроклимата воздуха рабочей зоны и защита от тепловых воздействий: учебнометодическое пособие для лабораторной работы [Электронный ресурс] / сост.: В. В. Храмов, Ю. Д. Кан, М. Л. Мальцева, А. А. Емец. – Электрон.дан. – Красноярск: Сиб. федерал.ун-т, 2014. -24 с.- on-line. - (Электронная библиотека СФУ. - Электрон.текстовые дан. (PDF, 0,407 Мб)).

10. Исследование эффективности и качества искусственного освещения : метод.указ. по выполнению лаб. работы по курсу "Безопасность жизнедеятельности"/Сиб. федерал. ун-т ; сост.: А. А. Емец, Ю. В. Гаврилова, О. Н. Ледяева. - 2012. -19 с. (Библиотека СФУ).

11. Безопасность жизнедеятельности. Исследование эффективности защиты от электромагнитных излучений: учеб.-метод. пособие [для студентов всех спец. и напр.]/Сиб. федерал. ун-т ; сост. А. А. Емец [и др.]. – 2013.- on-line. - (Электронная библиотека СФУ. - Электрон.текстовые дан. (PDF, 0,509 Мб)).

12. Безопасность жизнедеятельности : [учеб.-метод. материалы к изучению дисциплины для 37.03.01 Психология, 39.03.01 Социология, 45.03.01 Филология, 45.03.02 Лингвистика, 45.05.01 Перевод и переводоведение, 46.03.01 История, 46.03.02 Документоведение и архивоведение, 47.03.01 Философия, 47.03.03 Религиоведение, 49.03.01 Физическая культура, 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, 51.03.01 Культурология, 39.03.02 Социальная работа, 51.03.03 Социально-культурная деятельность, 54.03.01 Дизайн, 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, 40.03.01 Юриспруденция, 41.03.05 Международные отношения, 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, 42.03.02 Журналистика, 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)] / А.В Мозжерин. - Красноярск : СФУ, 2017. - Б. ц. - Текст : электронный.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии. Студенты с нарушением слуха и студенты с нарушением опорно-двигательного аппарата пользуются, преимущественно, электронными курсами СФУ и взаимодействуют с преподавателем в процессе самостоятельной работы в системе дистанционного обучения MOODL.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru
2. МЧС России	http://www.mchs.gov.ru
3. Официальный интернет-портал	http://pravo.gov.ru/

правовой информации	
4. Издательство "Лань". Электронно-библиотечная система.	http://e.lanbook.com
5. Электронная законодательно-правовая база (Консультант плюс)	http://www.consultant.ru/online/
6. Научная библиотека СФУ	http://bik.sfu-kras.ru/
7. Федеральная служба надзора в сфере защиты прав потребителей	www.gsen.ru

5 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля), хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины (модуля).

Рекомендованные оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	Тесты, рефераты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка и взаимодействие в системе MOODLE
С нарушением зрения	Контрольные вопросы	Преимущественно устная проверка (индивидуально), собеседование
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.	Организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование учебных помещений* и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа.	Специализированная мебель: аудиторные столы и стулья; аудиторная доска. Технические средства обучения: проектор, экран для проектора,

	ноутбук с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
Учебные аудитории для проведения практических занятий.	Специализированная мебель: аудиторные столы и стулья; аудиторная доска. Технические средства обучения: проектор, экран для проектора, ноутбук с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель: аудиторные столы и стулья; ноутбук или компьютер с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
Учебная аудитории для проведения промежуточной аттестации.	Специализированная мебель: аудиторные столы и стулья; аудиторная доска. Технические средства обучения: проектор, экран для проектора, ноутбук с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Для обеспечения индивидуальных потребностей студентов с ОВЗ предусмотрена возможность использования:

Для студентов с нарушениями слуха

- Аудиотехники (акустический усилитель и колонки)
- Видеотехники (мультимедийный проектор, электронная доска)

Для студентов с нарушениями зрения

- Видео увеличителей для удаленного просмотра

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата

- Альтернативных систем ввода информации (экранная клавиатура, настройки действий ПО при вводе с помощью клавиатуры или мыши).