

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*(наименование дисциплины)*

Для всех направлений бакалавриата и специалитета

Форма обучения очная

Красноярск 2025

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования с учетом профессиональных стандартов

Руководитель группы разработчиков \_\_\_\_\_ Крук Н.В.

  
подпись

(ответственный в соответствии с распоряжением № 27 от 26.02.2021)

Программу составили:

Храмов В. В., доцент кафедры техносферной и экологической безопасности ПИ

Мозжерин А. В., доцент кафедры ЮНЕСКО "Новые материалы и технологии" ИИФиРЭ

Карпова Н. В., доцент кафедры охотничьего ресурсоведения и заповедного дела ИЭиГ

Мусияченко Е.В., доцент кафедры пожарной безопасности ИНиГ

Едимичев Д.А., доцент кафедры пожарной безопасности ИНиГ

Демидко Н.Н., доцент кафедры медико-биологических основ физической культуры и оздоровительных технологий ИФКСиТ

Потокина М.В, доцент кафедры медико-биологических основ физической культуры и оздоровительных технологий ИФКСиТ

Дашкова А. К., доцент кафедры радиоэлектронных систем ИИФиРЭ

Галайко А. В., доцент кафедры техносферной безопасности горного и металлургического производства института ИЦМиМ

# 1 Цели и задачи изучения дисциплины

## 1.1 Цель изучения дисциплины

Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Изучением дисциплины достигается формирование у обучающихся представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

## 1.2 Задачи изучения дисциплины

Основными обобщенными задачами дисциплины являются:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование:
  - культуры безопасности и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
  - культуры профессиональной безопасности, способностей к идентификации опасности и оцениванию рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
  - готовности применения профессиональных знаний для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
  - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
  - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение проблем безопасности и устойчивого развития;
  - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

| Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| УК-8.1. Выявляет вероятные риски, определяет и оценивает опасные и вредные факторы, влияющие на жизнедеятельность при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения.                                                                                  | <p><b>Знать:</b> основные факторы среды обитания, влияющие на жизнедеятельность населения; риски и факторы, обуславливающие возникновение чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения.</p> <p><b>Уметь:</b> идентифицировать основные опасные и вредные факторы производственной среды и среды обитания человека, оценивать риск их воздействия.</p> <p><b>Владеть:</b> законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| УК-8.2. Понимает общие принципы обеспечения безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении угрозы чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.                                                                                                                                       | <p><b>Знать:</b> принципы, методы и средства защиты от воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать принципы, методы и средства защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками модели личного безопасного поведения, умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли в чрезвычайных ситуациях, а также оказать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| УК-8.3. Выявляет факторы вредного влияния производственных процессов и осуществляет действия по минимизации и предотвращению техногенного воздействия на природную среду с целью обеспечения устойчивого развития.                                                                               | <p><b>Знать:</b> основные источники техногенного воздействия и влияние их на человека и природную среду, виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого развития экосистем; меры и средства, направленные на решение задач сохранения природной среды.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; выбирать методы, технологии, аппараты и мероприятия, направленные на снижение ущерба окружающей среде.</p> <p><b>Владеть:</b> необходимыми теоретическими знаниями, методическими приемами и практическими навыками по определению и изучению процессов, оказывающих негативное влияние на человека и природную среду; базовыми представлениями о техногенных воздействиях на природную среду с целью обеспечения устойчивого развития.</p> |

#### 1.4 Особенности реализации дисциплины.

Дисциплина реализуется на русском языке.

Реализуется с применением ЭО и ДОТ, URL-адрес электронного обучающего курса по дисциплине: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=33822>.

#### 2 Объем дисциплины

| Вид учебной работы                                   | Всего,<br>зачетных единиц<br>(акад. часов) | Семестр        |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------|
|                                                      |                                            | V <sup>1</sup> |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>                 | <b>4 (144)</b>                             | <b>4 (144)</b> |
| <b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>    | <b>2 (72)</b>                              | <b>2 (72)</b>  |
| в том числе:                                         |                                            |                |
| занятия лекционного типа                             | 1 (36)                                     | 1 (36)         |
| практические занятия                                 | 0,5 (18)                                   | 0,5 (18)       |
| лабораторные работы                                  | 0,5 (18)                                   | 0,5 (18)       |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>    | <b>2 (72)</b>                              | <b>2 (72)</b>  |
| в том числе:                                         |                                            |                |
| изучение теоретического курса (ТО)                   | 0,78 (28)                                  | 0,78 (28)      |
| расчётно-графические задания (РГЗ)                   | 0,61 (22)                                  | 0,61 (22)      |
| реферат, эссе (Р), подготовка отчетов по лаб. раб.   | 0,61 (22)                                  | 0,61 (22)      |
| <b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b> | <b>зачёт</b>                               | <b>зачёт</b>   |

---

<sup>1</sup> Семестр реализации дисциплины может быть изменен по договоренности разработчика образовательной программы и заведующего кафедрой, ведущей дисциплину

### 3 Содержание дисциплины

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| Темы занятий                                                                                                                            | Контактная работа, ак. час. |                    |                                     |                    |                                      |                    | Самостоятельная работа, ак. час. |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------|-------------------------------------|--------------------|--------------------------------------|--------------------|----------------------------------|--------------------|
|                                                                                                                                         | Занятия лекционного типа    |                    | Занятия семинарского типа           |                    |                                      |                    |                                  |                    |
|                                                                                                                                         |                             |                    | Семинары и/или практические занятия |                    | Лабораторные работы и/или практикумы |                    |                                  |                    |
|                                                                                                                                         | Всего                       | В том числе в ЭИОС | Всего                               | В том числе в ЭИОС | Всего                                | В том числе в ЭИОС | Всего                            | В том числе в ЭИОС |
| Модуль 1. Введение в безопасность. Концепция устойчивого развития цивилизации. Основные понятия и определения                           |                             |                    |                                     |                    |                                      |                    |                                  |                    |
| 1. История развития науки о безопасности жизнедеятельности. Концепция устойчивого развития цивилизации. Основные понятия и определения. | 1                           | 1                  |                                     |                    |                                      |                    | 2                                | 2                  |
| 2. Энергоэнтропийная концепция генезиса несчастных случаев, аварий и катастроф. Основы теории риска. Цель и задачи БЖД, как науки.      | 1                           | 1                  |                                     |                    |                                      |                    | 2                                | 2                  |
| 3. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности.                                                              | 2                           | 2                  |                                     |                    |                                      |                    | 2                                | 2                  |
| Модуль 2 Человек и техносфера. Виды и условия трудовой деятельности. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.         |                             |                    |                                     |                    |                                      |                    |                                  |                    |
| 1. Структура техносферы. Основные формы деятельности человека.                                                                          | 1                           | 1                  |                                     |                    |                                      |                    | 2                                | 2                  |
| 2. Естественная система защиты человека от опасностей.                                                                                  | 2                           | 2                  |                                     |                    |                                      |                    | 2                                | 2                  |
| 3. Эргономика, инженерная психология и техническая эстетика. Их цели, задачи и связь с БЖД.                                             | 1                           | 1                  |                                     |                    |                                      |                    | 2                                | 2                  |
| Модуль 3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания                                             |                             |                    |                                     |                    |                                      |                    |                                  |                    |
| 1. Химические негативные факторы. Вредные вещества, пыль. Биологические негативные факторы.                                             | 1                           | 1                  |                                     |                    |                                      |                    | 2                                | 2                  |
| 2. Акустические и механические колебания, шум ультра- и инфразвук, вибрация.                                                            | 2                           | 2                  |                                     |                    |                                      |                    | 2                                | 2                  |
| 3. Электрический ток. Электромагнитные излучения и поля.                                                                                | 2                           | 2                  |                                     |                    |                                      |                    | 2                                | 2                  |
| 4. Инфракрасное и ультрафиолетовое излучения. Лазерное излучение.                                                                       | 0,5                         | 0,5                |                                     |                    |                                      |                    | 2                                | 2                  |

|                                                                                                                                 |     |     |   |   |   |  |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|---|---|---|--|---|---|
| 5. Ионизирующие излучения. Статическое электричество. Опасные механические факторы. Системы, находящиеся под давлением.         | 0,5 | 0,5 |   |   |   |  | 4 | 4 |
| 6. Защитное заземление электроустановки в цехе (офисе, дома)                                                                    |     |     | 3 | 3 |   |  |   |   |
| 7. Измерение концентрации пыли в воздухе рабочей зоны и определение класса условий труда при воздействии АПФД                   |     |     |   |   | 2 |  |   |   |
| 8. Исследование производственного шума (вибраций) и определение класса условий труда при воздействии виброакустических факторов |     |     |   |   | 2 |  |   |   |
| 9. Анализ безопасности трёхфазных электрических сетей напряжением до 1 кВ                                                       |     |     |   |   | 2 |  |   |   |
| Модуль 4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов.                                                       |     |     |   |   |   |  |   |   |
| 1. Защита от химических и биологических негативных факторов. Защита от загрязнения воздушной среды.                             | 1,5 | 1,5 |   |   |   |  | 3 | 3 |
| 2. Защита от энергетических воздействий и физических полей (шума, инфра- и ультразвука, вибрации).                              | 1,5 | 1,5 |   |   |   |  | 2 | 2 |
| 3. Методы и средства обеспечения электробезопасности.                                                                           | 1   | 1   |   |   |   |  | 2 | 2 |
| 4. Защита от не ионизирующих и ионизирующих излучений.                                                                          | 0,5 | 0,5 |   |   |   |  | 2 | 2 |
| 5. Защита от механического травмирования. Обеспечение безопасности систем под давлением.                                        | 0,5 | 0,5 |   |   |   |  | 3 | 3 |
| 6. Исследование эффективности средств звукоизоляции                                                                             |     |     |   |   | 2 |  |   |   |
| 7. Оценка эффективности действия защитного заземления и зануления электроустановок                                              |     |     |   |   | 2 |  |   |   |
| 8. Исследование эффективности защиты от электромагнитных СВЧ излучений                                                          |     |     |   |   | 2 |  |   |   |
| Модуль 5. Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности человека.                                                        |     |     |   |   |   |  |   |   |
| 1. Микроклимат помещений.                                                                                                       | 2   | 2   |   |   |   |  | 5 | 5 |
| 2. Освещение и световая среда в помещении.                                                                                      | 2   | 2   |   |   |   |  | 5 | 5 |
| 3. Расчёт воздухообмена в помещении по тепло- и влаговыделениям                                                                 |     |     | 2 | 2 |   |  |   |   |

|                                                                                                                                                                                         |     |     |   |   |   |  |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|---|---|---|--|---|---|
| 4. Разработка проекта искусственного освещения в помещении                                                                                                                              |     |     | 3 | 3 |   |  |   |   |
| 5. Расчёт естественного освещения в помещении                                                                                                                                           |     |     | 3 | 3 |   |  |   |   |
| 6. Определение параметров микроклимата воздуха рабочей зоны и защита от тепловых воздействий                                                                                            |     |     |   |   | 4 |  |   |   |
| 7. Исследование естественного (искусственного) освещения в помещении и определение класса условий труда на рабочем месте                                                                |     |     |   |   | 2 |  |   |   |
| Модуль 6. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.                                                                                                               |     |     |   |   |   |  |   |   |
| 1. Чрезвычайные ситуации. Основные понятия, термины и определения.                                                                                                                      | 1   | 1   |   |   |   |  | 2 | 2 |
| 2. Пожары и взрывы на объектах экономики.                                                                                                                                               | 2   | 2   |   |   |   |  | 2 | 2 |
| 3. Аварии на химически опасных и радиационно-опасных объектах.                                                                                                                          | 1   | 1   |   |   |   |  | 2 | 2 |
| 4. Транспортные аварии и катастрофы.                                                                                                                                                    | 1   | 1   |   |   |   |  | 2 | 2 |
| 5. ЧС природного и биолого-социального характера.                                                                                                                                       | 1,5 | 1,5 |   |   |   |  | 2 | 2 |
| 6. Социально-политические конфликты.                                                                                                                                                    | 1   | 1   |   |   |   |  | 2 | 2 |
| 7. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.                                                                                                           | 0,3 | 0,3 |   |   |   |  | 2 | 2 |
| 8. Средства защиты людей в условиях ЧС.                                                                                                                                                 | 0,2 | 0,2 |   |   |   |  | 2 | 2 |
| 9. Ликвидация последствий ЧС.                                                                                                                                                           | 1   | 1   |   |   |   |  | 2 | 2 |
| 10. Категорирование помещений и зданий пожаровзрывоопасного объекта                                                                                                                     |     |     | 2 | 2 |   |  |   |   |
| 11. Оценка устойчивости работы объекта экономики в условиях ЧС. Разработка мер по повышению устойчивости объекта к поражающим факторам ЧС                                               |     |     | 3 | 3 |   |  |   |   |
| 12. Отработка навыков оказания первой (доврачебной) помощи на тренажере                                                                                                                 |     |     | 2 | 2 |   |  |   |   |
| Модуль 7. Управление безопасностью жизнедеятельности.                                                                                                                                   |     |     |   |   |   |  |   |   |
| 1. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Законодательство по обеспечению безопасности производственной деятельности (охране труда). | 0,5 | 0,5 |   |   |   |  | 2 | 2 |

|                                                              |     |     |  |  |  |  |   |   |
|--------------------------------------------------------------|-----|-----|--|--|--|--|---|---|
| 2. Законодательство о безопасности в чрезвычайных ситуациях. | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  | 2 | 2 |
| 3. Управление охраной труда на предприятии (СУОТ).           | 1   | 1   |  |  |  |  | 2 | 2 |
| 4. Управление безопасностью в чрезвычайных ситуациях.        | 1   | 1   |  |  |  |  | 1 | 1 |
| 5. Экономические основы управления безопасностью.            | 1   | 1   |  |  |  |  | 1 | 1 |

#### 4. Учебно-методического дисциплины

##### 4.1. Печатные и электронные издания:

1. Калинин, А. А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины / Калинин А.А. [и др.] // Сиб. федерал. ун-т. - Версия 1.0. - Электронные данные (PDF; 19,9 Мб). - Красноярск: ИПК СФУ, 2007. - on-line. - (Электронная библиотека СФУ. Учебно-методические комплексы дисциплин СФУ в авторской редакции; УМКД № 340-2007).

2. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность труда [Текст]: учебное пособие для вузов по общеобразовательной дисциплине "Безопасность жизнедеятельности": рекомендовано Государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования "Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана" / Федеральное агентство по образованию, Сибирский федеральный университет; под ред. А. Г. Лапкаев. - Красноярск: СФУ, 2009. - 534 с. (Библиотека СФУ).

3. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов/Л. Н. Горбунова; Сиб. федерал. ун-т. – 2010.- on-line. - (Электронная библиотека СФУ. - Электрон. текстовые дан. (PDF, 30,7 Мб)).

4. Безопасность жизнедеятельности в техносфере [Текст]: Учеб. пособие / Под ред. О.Н. Русака, В.Я. Кондрасенко. Красноярск: ИПЦ КГТУ, 2001. 431 с.

5. Карпова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 080102.65 «Мировая экономика», 080109.65 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080105.65 «Финансы и кредит», 080107.65 «Налоги и налогообложение», 080104.65 «Государственное и муниципальное управление», 080104.65 «Экономика труда», 080503.65 «Антикризисное управление» укрупненной группы 080000 «Экономика и управление», напр. 080500.62 «Менеджмент», 080100.62 «Экономика».] / сост.: Н. В. Карпова, А. В. Кутянина, М. М. Сенотрусова // Сиб. федерал. ун-т; - Электрон. текстовые дан. (PDF, 1,2 Мб). - Красноярск : СФУ, 2012. - 89 с.

6. Карпова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности (учебно-методическое пособие) / [Электронный ресурс] (Доступ в сети СФУ). Учебно-методическое пособие для практич. занятий студентов напр. 022000.62 и спец. 020801.65 «Экология» Электрон. текстовые дан. (PDF, 1,3 Мб). / Карпова Н.В., Кутянина А.В., Сенотрусова М.М.// - Красноярск: СФУ, 2012. - 95 с.

7. Дашкова, А.К. Безопасность жизнедеятельности. Основы профессионального здоровья и безопасности: учебно-методическое пособие по лабораторным работам и практическим занятиям (Электронное издание) / сост. А.К. Дашкова. – Красноярск: СФУ, 2016. – 68 с.

8. Безопасность жизнедеятельности: учебно-методическое пособие по самостоятельной работе (Электронное издание) / сост. А.К. Дашкова, Ф.В. Зандер. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. – 25 с.

9. Безопасность жизнедеятельности. Определение параметров микроклимата воздуха рабочей зоны и защита от тепловых воздействий: учебнометодическое пособие для лабораторной работы [Электронный ресурс] / сост.: В. В. Храмов, Ю. Д. Кан, М. Л. Мальцева, А. А. Емец. – Электрон.дан. – Красноярск: Сиб. федерал.ун-т, 2014. -24 с.- on-line. - (Электронная библиотека СФУ. - Электрон.текстовые дан. (PDF, 0,407 Мб)).

10. Исследование эффективности и качества искусственного освещения : метод.указ. по выполнению лаб. работы по курсу "Безопасность жизнедеятельности"/Сиб. федерал. ун-т ; сост.: А. А. Емец, Ю. В. Гаврилова, О. Н. Ледяева. - 2012. -19 с. (Библиотека СФУ).

11. Безопасность жизнедеятельности. Исследование эффективности защиты от электромагнитных излучений: учеб.-метод. пособие [для студентов всех спец. и напр.]/Сиб. федерал. ун-т ; сост. А. А. Емец [и др.]. – 2013.- on-line. - (Электронная библиотека СФУ. - Электрон.текстовые дан. (PDF, 0,509 Мб)).

12. Методические указания по выполнению лабораторной работы. "Эргономический анализ рабочего места при выполнении работ сидя" для всех специальностей./Сост. А.Г.Лапкаев, О.Н.Ледяева, С.Е.Груздева. Красноярск: ИПЦ СФУ, 2010. с.18 .- on-line. - (Электронная библиотека СФУ. - Электрон.текстовые дан. (PDF, 0,82 Мб)).

13. Безопасность жизнедеятельности : [учеб.-метод. материалы к изучению дисциплины для ...37.03.01 Психология, 39.03.01 Социология, 45.03.01 Филология, 45.03.02 Лингвистика, 45.05.01 Перевод и переводоведение, 46.03.01 История, 46.03.02 Документоведение и архивоведение, 47.03.01 Философия, 47.03.03 Религиоведение, 49.03.01 Физическая культура, 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, 51.03.01 Культурология, 39.03.02 Социальная работа, 51.03.03 Социально-культурная деятельность, 54.03.01 Дизайн, 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, 40.03.01 Юриспруденция, 41.03.05 Международные отношения, 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, 42.03.02 Журналистика, 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)] / А.В Мозжерин. - Красноярск : СФУ, 2017. - Б. ц. - Текст : электронный.

4.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература

1. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с.

2. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для академического бакалавриата по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / С. В. Белов. -

5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 702 с. : ил., табл. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 702.

#### 6.2 Дополнительная литература

1. Михайлов, Л.А. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для вузов, 2-е изд./ Под ред. Л.А. Михайлова // – СПб.: Питер, 2012. – 461 с.: ил.

2. Безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях [Текст]: учеб. пособие / Л. Н. Горбунова [и др.] ; ред.: О. Н. Русак, Л. Н. Горбунова. - 2-е изд., стер. - Красноярск : СФУ, 2007. - 512 с. (Электронная библиотека СФУ)

3. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Текст]: учебник для бакалавров: по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для бакалавров всех направлений подготовки в вузах России / С. В. Белов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2013. - 682 с.: ил., табл. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 682 (10 назв.) - Глоссарий: с. 677-681

4. Ноксология: учеб. для бакалавров: [для вузов по направлению 280700 "Техносферная безопасность"] [Текст]:/ С. В. Белов, Е. Н. Симакова ; под общ. ред. С. В. Белова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 429 с.

5. Практикум по безопасности жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие (лабораторные и практические работы) для вузов по направлениям подготовки и специальностям высшего профессионального образования / А. В. Вяльцев, Г. В. Казьмина [и др.] ; ред. А. В. Фролов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. - 493 с.

6. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность труда [Текст] : учеб. пособие для студентов : [всех направлений подготовки в вузах] / Л.Н. Горбунова, А.А. Калинин и др. Под редакцией А.Г. Лапкаева. - 1-е изд., – Красноярск, СФУ, 2009. - 534 с.: граф., рис., табл., библиогр..

7. Промышленная безопасность опасных производственных объектов: Учеб. пособие / Л.Н. Горбунова, М.П. Закревский, А.А. Калинин и др.; Под ред. В.С. Котельникова и К.Д. Никитина. Красноярск: ИПЦ КГТУ, 2004. 491 с.

8. Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб. пособие для вузов / Э. А. Арустамов, В. А. Воронин [и др.] // - Изд. 2-е, перераб. - М. : Дашков и К, 2007. - 442 с.

#### 4.3. Официальные издания

1. Федеральные законы и подзаконные акты Российской Федерации, регулирующие вопросы безопасности.

2. Своды правил.

3. СП, СНиПы, СанПиНы, РД.

4. Стандарты ССБТ.

5. Стандарты по безопасности в ЧС.

#### 4.4. Справочно-библиографические издания

1. Безопасность жизнедеятельности. Словарь-справочник: Около 6000 слов / Л.Н. Горбунова, А.А. Калинин, В.Я. Кондрасенко и др.; Под ред. О.Н.

Русака, К.Д. Никитина. Красноярск: ИПЦ КГТУ, 2003. 799 с. (Учебники для вузов. Специальная литература).

2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях в 2-х ч. Ч.1. Около 15000 терминов / В.А. Баранов, Л.Н. Горбунова, А.Г. Лапкаев, О.Н. Русак.- Красноярск: ИПЦ КГТУ, 2006-658 с. (Учебники для вузов. Специальная литература).

3. Безопасность в чрезвычайных ситуациях в 2-х ч. Ч.2. Около 15000 терминов / В.А. Баранов, Л.Н. Горбунова, А.Г. Лапкаев, О.Н. Русак.- Красноярск: ИПЦ КГТУ, 2006-785 с. (Учебники для вузов. Специальная литература).

#### 4.5 Специализированные периодические издания

Журналы:

- "Безопасность жизнедеятельности".
- "Безопасность в техносфере".
- "Безопасность в промышленности".
- "Безопасность в чрезвычайных ситуациях".
- "Пожарная безопасность".
- "Пожарное дело".

#### 4.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://window.edu.ru/> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
2. <https://e.sfu-kras.ru/> – Система электронного обучения СФУ
3. <http://www.agps-mipb.ru/> – Академия ГПС МЧС России
4. <http://www.mchs.gov.ru/> – МЧС России
5. <http://e.lanbook.com/> – Издательство "Лань". Электронно-библиотечная система.
6. <http://www.academia-moscow.ru/> – Издательский центр "Академия".

#### 4.7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Операционная система Windows (7 версии и выше).
2. Пакет прикладных программ Microsoft Office – для создания презентаций по теоретическому курсу.

#### 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. <http://window.edu.ru/> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам

2. <http://www.consultant.ru/online/> – Электронная законодательно-правовая база (Консультант плюс)
3. <http://www.kodeks.ru/>– Правовая система "Кодекс"
4. <http://bik.sfu-kras.ru/>– Научная библиотека СФУ
5. [www.gsen.ru](http://www.gsen.ru) - Федеральная служба надзора в сфере защиты прав потребителей

## 5 Фонд оценочных средств

Типовые контрольные задания (задачи) или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания, подробно изложены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Рекомендованные оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья

| Категории студентов                        | Виды оценочных средств                            | Форма контроля и оценки результатов обучения                                    |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| С нарушением слуха                         | Тесты, рефераты, контрольные вопросы              | Преимущественно письменная проверка и взаимодействие в системе MOODLE           |
| С нарушением зрения                        | Контрольные вопросы                               | Преимущественно устная проверка (индивидуально), собеседование                  |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно. | Организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка |

### Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При чтении лекции преподаватель излагает и разъясняет проблему, основные, наиболее сложные понятия темы научно-технической проблемы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, решённые учеными каких-либо стран, отражает вклад российских учёных в решении вопросов проблемы, дает рекомендации по выполнению практических занятий, указания на самостоятельную работу.

При посещении лекций студентам рекомендуется:

- вести конспектирование учебного материала;
- отмечать в конспектах категории, формулировки, раскрывающие решение тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью разрешения спорных ситуаций, уяснения теоретических положений;
- оставлять в конспектах поля, на которых при самостоятельной работе можно сделать пометки из рекомендованных источников, дополняющие материал

прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо переписать лекцию, показать преподавателю и ответить на вопросы по пропущенной лекции во время индивидуальных консультаций.

Форма контроля – тестирование. Контроль осуществляется в контрольные недели, предусмотренные графиком учебного процесса института.

Практические занятия – одна из форм учебного процесса в вузе. Практические занятия выполняются студентами в аудиториях вуза. Номер задания и вариант определяет преподаватель в соответствии с изучаемым теоретическим материалом. Каждое практическое задание студент должен защитить, представив оформленный отчет и устно (письменно) ответив на контрольные вопросы, либо пройдя тестирование. Практическая работа оценивается по специальным критериям.

Лабораторная работа – это активная форма учебного процесса в вузе. При подготовке к лабораторным работам студенту необходимо изучить соответствующие разделы рекомендуемой и дополнительной литературы, учесть рекомендации преподавателя. Лабораторные работы выполняются студентами в специализированных аудиториях (лабораториях). Номер лабораторной работы определяет преподаватель в соответствии с изучаемым теоретическим материалом. Каждую работу студент должен защитить устно, представив оформленный отчет и ответив на контрольные вопросы, либо пройдя тестирование.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебно-методической литературы – ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Форма промежуточного контроля – тестирование в системе дистанционного обучения MOODLE.

Одной из форм самостоятельной работы студента является выполнение расчётно-графических заданий (РГЗ). Темы РГЗ преподаватель выдает после прохождения одного из модулей теоретической части курса. После выполнения РГЗ они должны быть сданы на проверку ведущему преподавателю и могут быть возвращены студенту на доработку. РГЗ защищается устно с ответами на уточняющие вопросы.

Подготовка к зачёту включает изучение рекомендованной литературы (см. п.6 данной рабочей программы), конспектов лекций и повторение материалов практических занятий, РГР.

Зачёт сдаётся в полном соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся СФУ (<http://about.sfu-kras.ru/node/8809>).

Зачёт сдаётся письменно (устно) по вопросам, приведённым в фонде оценочных средств, либо в форме тестирования.

Для обучающихся с нарушением зрения возможна устная сдача зачёта.

При сдаче зачёта студентом с ОВЗ допускается присутствие в аудитории лица, оказывающего студенту соответствующую помощь.

## **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

*Для проведения занятий лекционного типа* используются аудитории, оснащённые компьютерным и мультимедийным оборудованием (проекционная техника) и имеющие доступ в корпоративную сеть СФУ и Internet.

*Для проведения практических и лабораторных занятий* используются следующие материально-технические средства:

- Комплекс учебно-лабораторных стендов и стандартных измерительных приборов для исследования вредных и опасных производственных факторов (параметры микроклимата, шум, вибрация, электромагнитные СВЧ излучения, запыленность воздуха, качество освещения, электроопасность);

- Тренажер для формирования навыков неотложной доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях ЭЛТЭК;

- Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действия МАКСИМ;

- Два видео-моноблока и видеотека (фильмы по промышленной безопасности, оказанию медицинской помощи, по защите и ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера).

- Ноутбук и видеопроектор для проведения презентаций студенческих работ.

- Персональный компьютер для проведения тестового промежуточного контроля знаний студентов.