

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/Д.С. Гуц/

«28» декабря 2022 года

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации

40.06.01 Юриспруденция

направление подготовки/специальность

12.00.08 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право

направленность (профиль)/специализация

очная, заочная

форма обучения

Исследователь. Преподаватель-исследователь

квалификация (степень) выпускника аспирантуры

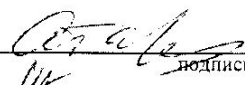
(исследователь, преподаватель-исследователь)

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция
шифр и наименование направления подготовки

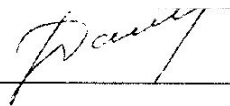
Направления подготовки /специальность (профиль/специализация)
12.00.08 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
шифр и наименование направления подготовки (профиля)

Программу составили Тарбагаев А.Н.  подпись
Щедрин Н.В.  подпись
Москалев Г.Л.  подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры уголовного права

Заведующий кафедрой Тарбагаев А.Н.  подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры деликтологии и криминологии

Заведующий кафедрой Дамм И.А.  подпись

Дополнения и изменения в учебной программе на 201 __/201__ учебный год.
В рабочую программу вносятся следующие изменения: _____

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права

« ____ » _____ 201__ г. протокол № _____

Заведующий кафедрой Тарбагаев А.Н. _____

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры деликтологии и криминологии

« ____ » _____ 201__ г. протокол № _____

Заведующий кафедрой Дамм И.А. _____

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация осуществляется в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы 12.00.08 «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция».

Государственная итоговая аттестация является обязательной частью образовательной программы высшего образования - программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, составляет Блок 4 учебного плана наравне с Блоком 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, Блоком 2 «Практики» учебного плана и Блоком 3 «Научные исследования». Государственная итоговая аттестация проходит в 6 семестре 3 курса для аспирантов очной формы обучения и 8 семестре 4 курса для аспирантов заочной формы обучения.

Государственная итоговая аттестация завершает процесс обучения по программе высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и осуществляется после освоения обучающимся дисциплин, практик, проведения научных исследований, предусмотренных образовательной программой. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе.

Государственная итоговая аттестация проводится по месту нахождения Юридического института СФУ.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

- государственного экзамена;
- научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

2. Государственный экзамен

2.1. Порядок проведения государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация начинается с государственного экзамена. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится в устной форме по билетам. Каждый билет состоит из 5 вопросов: по одному из общей и особенной части специального блока вопросов по уголовному праву, один вопрос из специального блока вопросов по криминологии, а также по одному вопросу из общеметодологического и общепедагогического блоков вопросов.

В процессе подготовки ответа обучающиеся делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем ГЭК листах бумаги с печатью или штампом Юридического института.

После завершения устного ответа члены ГЭК, с разрешения председателя, могут задать дополнительные и уточняющие вопросы, а также давать дополнительные задачи и примеры, не выходящие за пределы программы государственного экзамена.

По завершении государственного экзамена ГЭК на закрытом заседании обсуждает характер ответа каждого экзаменуемого и выставляет каждому согласованную итоговую оценку. Решение об окончательной оценке принимается простым большинством голосов. В случае равного количества членов ГЭК, проголосовавших за разную итоговую оценку, председатель ГЭК обладает правом решающего голоса.

Итоговая оценка заносится в протокол ГЭК по приему государственного экзамена и зачетную книжку обучающегося.

Ответ экзаменуемого оценивается по шкале из четырех баллов. Максимальная оценка за ответ – 5 «отлично».

5 (отлично) – экзаменуемым дан полный и правильный ответ с развернутой аргументацией, приведены основные нормативные и доктринальные положения по вопросам билета, продемонстрировано знание соответствующих постановлений Пленума Верховного Суда РФ;

4 (хорошо) - экзаменуемым дан в целом правильный, но не полный ответ, названы не все основные теоретические позиции по вопросам билета, не достаточно полно освещены соответствующие постановления Пленума Верховного Суда РФ;

3 (удовлетворительно) – экзаменуемым дан правильный ответ без достаточной аргументации (в частности, названо менее половины существенных признаков рассматриваемого института) либо дан правильный ответ, но с существенными неточностями, свидетельствующими о неглубоком, поверхностном знании вопроса;

2 (неудовлетворительно) – экзаменуемый не смог дать хотя бы удовлетворительный по вопросам, не ориентируется в нормативных и доктринальных положениях, не знаком с соответствующими постановлениями Пленума Верховного Суда РФ, не может ответить на вопросы членов экзаменационной комиссии или отказался от ответа.

Более подробные критерии оценки и шкала оценивания результата государственного экзамена представлена в ФОС ГИА.

Если при подготовке ответа на государственном экзамене выпускник пользуется не разрешенными программой государственного экзамена справочными материалами и средствами, члены комиссии принимают решение об удалении обучающегося с государственного экзамена с дальнейшим внесением в протокол ГЭК записи «удален», что приравнивается к получению оценки «неудовлетворительно».

2.2. Вопросы, выносимые на государственный экзамен

2.2.1. Общеметодологический блок вопросов

1. Гипотезы и их роль в научном исследовании. Гипотеза как форма научного познания. Принципы верификации (Л.Витгенштейн) и фальсификации гипотез (К.Поппер).

2. Методы анализа и построения научных теорий. Общая характеристика и определение научной теории. Классификация научных теорий. Структура научных теорий. Методические и эвристические принципы построения теорий. Интертеоретические отношения.

3. Методы проверки, подтверждения и опровержения научных гипотез и теорий. Специфические особенности проверки научных теорий. Проблемы подтверждения и опровержения теорий.
4. Методы объяснения, понимания и предсказания. Методы и модели научного объяснения. Методы и функции понимания. Методы предвидения, предсказания и прогнозирования.
5. Методы научного познания. Критерии и нормы научного познания. Модели анализа научного открытия и исследования.
6. Ограниченность гипотетико-дедуктивной концепции теоретических знаний. Развертывание теории как процесса решения задач. Парадигмальные образцы решения задач в составе теории.
7. Научные революции как перестройка оснований науки. Проблемы типологии научных революций. Внутридисциплинарные механизмы научных революций. Междисциплинарные взаимодействия и "парадигмальные прививки" как фактор революционных преобразований в науке.
8. Социокультурные предпосылки глобальных научных революций. Перестройка оснований науки и изменение смыслов мировоззренческих универсалий культуры. Научные революции как точки бифуркации в развитии знания. Нелинейность роста знаний.
9. Формы и методы научного познания: наблюдение, эксперимент, измерение, аналогия, моделирование, идеализация, интуиция.
10. Научная проблема. Проблемная ситуация как возникновение противоречия в познании. Предпосылки возникновения и постановки проблем. Разработка и решение научных проблем. Решение проблем как показатель прогресса науки.
11. Роль письменной коммуникации в научно-исследовательской деятельности. История системы научных публикаций.
12. Современная система международных научных публикаций. Виды научных публикаций. Современная система рецензирования. Первичная, вторичная и третичная научная литература.
13. Работа с научной литературой. Системы поиска и учета цитирования научных публикаций. Оформление ссылок.

14. История появления библиометрических показателей. Определения современных библиометрических показателей. Достоинства и недостатки библиометрических показателей. Их использование для оценки научной активности и вклада в науку.
15. Статья об оригинальном исследовании как основной вид научной публикации. Структура статей об оригинальном исследовании в узкоспециальных и междисциплинарных журналах.
16. Название научной статьи - функции, типы, правила его формулирования.
17. Заголовочный реферат – функции, виды, структура. Выбор ключевых слов и формулирование основного положения публикации.
18. Функции и структура раздела «введение» в научной статье об оригинальном исследовании. Формулирование цели и задач исследования.
19. Написание раздела «материалы и методы».
20. Представление результатов в текстах публикаций об оригинальном исследовании. Таблицы и графики.
21. Написание разделов «обсуждение» и «выводы».
22. Обзорная статья: структура и особенности.
23. Выбор журнала и представление статьи в журнал. Прохождение рецензирования. Переписка с редактором.
24. Авторские права в системе международных научных публикаций: копирайт и система свободных лицензий, предлагаемая Криэйтив коммонз.
25. Научное проектирование. Структура текстов научных проектов, грантовых заявок и отчетов.
26. Положение ВАК о присуждении ученых степеней.
27. Структура и правила оформления кандидатской диссертации.
28. Концептуальные, методические и технические подходы к подготовке стендовых и устных докладов для конференций, защиты проектов и диссертаций.

2.2.2. Общепедагогический блок вопросов

1. Предмет и объект педагогики.
2. Основные категории педагогики.
3. Сущность, структура, виды педагогических целей.
4. Сущность, виды, компоненты и свойства педагогического процесса.
5. Сущность и функции содержания в педагогическом процессе.
6. Характеристика содержания общеобразовательной и профессиональной подготовки, основных направлений воспитания.
7. Сущность и классификация педагогических технологий.
8. Сущность и классификация педагогических средств.
9. Сущность, цели, особенности, закономерности, психологические и педагогические основы воспитания.
10. Межличностные отношения в коллективе.
11. Психология высшей школы как отрасль психологии.
12. Психологически обусловленные проблемы профессионального образования.
13. Ключевые понятия психологии высшей школы.
14. Исследовательские методы психологии (основные: наблюдение и эксперимент; вспомогательные (анкетирование, тестирование и др.).
15. Метод профессиографии как специфичный метод психологии профессионального образования.
16. Периодизация профессионального становления личности.
17. Кризисы профессионального становления личности и возможные пути их разрешения.
18. Психологическая классификация профессий.
19. Возрастные особенности студенческого возраста.
20. Деятельность студентов и ее психологические особенности.
21. Психолого-педагогические особенности обучения взрослых.

22. Структура, функции, содержание целостной профессионально-педагогической деятельности.
23. Ключевые квалификации и компетенции педагога профессиональной школы.
24. Педагогическое общение: сущность, специфика, функции.
25. Виды речевой деятельности педагога: говорение, слушание, чтение, письмо
26. Специфика и типы публичного выступления, требования к подготовке и проведению.
27. Профессионально значимые для педагога речевые жанры
28. Основные нормативные акты высшего образования
29. Технологии проблемного обучения
30. Технологии проектного обучения
31. Технологии контекстного обучения
32. Активные технологии обучения
33. Информатизация образования
34. Смешанная модель обучения
35. Дистанционные технологии обучения

2.2.3. Специальный блок вопросов по уголовному праву

2.2.3.1. Общая часть

1. Уголовный закон. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.
2. Назначение наказания по совокупности преступлений.
3. Предмет, метод и задачи российского уголовного права. Понятие Общей части уголовного права.
4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.

5. Умысел как форма вины. Виды умысла.
6. Принципы российского уголовного права.
7. Виды соучастников. Особенности ответственности соучастников при добровольном отказе, эксцессе исполнителя, неудавшемся соучастии.
8. Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск.
9. Легкомыслие как вид неосторожной вины. Отличие от косвенного умысла.
10. Объект и предмет преступления.
11. Понятие и основание уголовной ответственности.
12. Условно-досрочное освобождение от наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
13. Формы и виды соучастия. Групповое преступление. Виды преступных групп.
14. Крайняя необходимость. Отличие от необходимой обороны.
15. Обстоятельства, смягчающие наказание.
16. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
17. Обстоятельства, отягчающие наказание.
18. Понятие и признаки преступления. Малозначительность деяния. Категории преступлений и их значение.
19. Штраф.
20. Необходимая оборона. Отличие от крайней необходимости.
21. Неоконченное преступление, его виды. Назначение наказания за неоконченное преступление. Добровольный отказ.
22. Небрежность как вид неосторожной вины. Невинное причинение вреда.
23. Множественность преступлений и ее виды. Совокупность преступлений.
24. Понятие и цели наказания.
25. Условное осуждение.

26. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.

27. Объективная сторона преступления.

28. Возраст уголовной ответственности. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних и назначения им наказания.

29. Назначение наказания по совокупности приговоров.

30. Лишение свободы (понятие, сроки). Назначение вида исправительного учреждения.

31. Система и виды наказаний. Основные и дополнительные наказания.

32. Вменяемость и невменяемость. Ограниченная вменяемость. Принудительные меры медицинского характера.

33. Состав преступления и его значение. Виды составов преступления.

34. Понятие и признаки соучастия.

2.2.3.2. Особенная часть

1. Халатность.

2. Клевета.

3. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Развратные действия.

4. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица или с организации.

5. Понятие и признаки должностного лица как субъекта преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

6. Служебный подлог.

7. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.

8. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов.
9. Изнасилование, отличие от насильственных действий сексуального характера.
10. Понятие и общие признаки хищения.
11. Мошенничество. Отличие от кражи, присвоения и растраты.
12. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий.
13. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
14. Государственная измена. Шпионаж.
15. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти.
16. Вымогательство, отличие от разбоя.
17. Незаконное предпринимательство, отличие от незаконной банковской деятельности.
18. Грабеж, отличие от разбоя.
19. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и в совершение антиобщественных действий.
20. Нарушение правил охраны труда.
21. Похищение человека. Отличие от незаконного лишения свободы и от захвата заложника.
22. Заведомо ложный донос. Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод.
23. Убийство из корыстных побуждений или по найму, а равно сопряженное с разбоем, вымогательством или бандитизмом.
24. Присвоение и растрата.

25. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Отличие убийства от умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего.

26. Понятие и общие признаки вреда здоровью. Отличие вреда здоровью от побоев и истязания.

27. Понятие и общие признаки преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

28. Убийство матерью новорожденного ребенка. Убийство в состоянии аффекта.

29. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.

30. Хулиганство. Причинение вреда здоровью из хулиганских побуждений.

31. Кража. Отличие кражи от грабежа.

32. Бандитизм. Организация незаконного вооруженного формирования. Организация преступного сообщества.

33. Коммерческий подкуп, отличие от дачи и получения взятки.

34. Получение взятки. Дача взятки. Посредничество во взяточничестве.

2.2.4. Специальный блок вопросов по криминологии

1. Предмет и система криминологии. Связь криминологии с другими науками
2. История, основные тенденции и современные проблемы развития криминологии как науки и учебной дисциплины.
3. Методы криминологии и методика криминологических исследований.
4. Криминологический механизм преступного поведения.
5. Соотношение социального и биологического в механизме преступного поведения.

6. Виктимологические аспекты преступного поведения.
7. Преступность: основные характеристики и методы измерения.
8. Латентная преступность. Виды латентности и методы измерения уровня латентности.
9. Территориальная распространенность, сезонность преступности и цена преступности.
10. Личность преступника (криминогенная личность): основные подходы к понятию, классификации и типологии.
11. Причинный комплекс преступности.
12. Общая характеристика системы предупреждения преступности: принципы, объект субъект, меры, ресурсы.
13. Проблемы ресурсное обеспечение системы предупреждения преступности: финансового, организационного, кадрового, нормативно-правового, научно-методического, информационно-аналитического и пропагандистского.
14. Понятие и классификация мер предупреждения преступности.
15. Основания и пределы применения мер предупреждения преступности.
16. Криминологическое прогнозирование и планирование.
17. Общая характеристика особенной части криминологии.
18. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних.
19. Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности.
20. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности.
21. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности.
22. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности против собственности.

23. Криминологическая характеристика и предупреждение экономической преступности.
24. Криминологическая характеристика и предупреждение неосторожной преступности.
25. Криминологическая характеристика и предупреждение пенальной преступности.
26. Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности.
27. Криминологическая характеристика и предупреждение коррупционной преступности.
28. Криминологическая характеристика преступности террористической и экстремистской направленности.
29. Криминологическая характеристика и предупреждение экологической преступности.
30. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности в сфере незаконного оборота наркотиков.

3. Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы

Защита результатов научно-квалификационной работы является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации. Представление основных результатов подготовленной научно-квалификационной работы проводится в форме научного доклада.

К представлению научного доклада допускаются аспиранты, успешно сдавшие государственный экзамен и подготовившие рукопись научно-квалификационной работы (диссертации).

Подготовленная научно-квалификационная работа должна основываться на критериях, установленных для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, и оформлена в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации. Источниками

подготовленной научно-квалификационной работы должны выступать исследования, опубликованные на русском и иностранном языке.

Условия и сроки выполнения научно-квалификационной работы (диссертаций) устанавливаются Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция и учебным планом (индивидуальным учебным планом).

По завершении научно-квалификационной работы (диссертации) обучающимся, научный руководитель дает развернутый отзыв, в котором всесторонне характеризует ее научно-методический уровень и практическую значимость, обоснованность выводов и предложений, уровень заимствований и оригинальности текста, отмечает положительные стороны, указывает на недостатки, дает рекомендации по расширению области внедрения результатов в правоприменительную практику и в образовательный процесс, а также рекомендации по представлению работы для защиты в диссертационном совете. Руководитель научно-квалификационной работы (диссертации) осуществляет проверку подготовленных аспирантом текстов на объем заимствований и оформляет соответствующее заключение к каждой работе не позднее, чем за семь рабочих дней до процедуры государственного аттестационного испытания. Сведения о проверке на объем заимствования указываются в отзыве руководителя научно-квалификационной работы (диссертации). В заключительной части отзыва научный руководитель рекомендует оценку: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

После проверки текста научно-квалификационной работы (диссертации) на объем заимствований ответственное должностное лицо соответствующей выпускающей кафедры размещает научно-квалификационную работы, отдельные разделы или аннотацию научно-квалификационной работы в электронно-библиотечной системе СФУ, за исключением текстов научно-квалификационных работ и научных докладов, содержащих сведения, составляющие государственную и коммерческую тайну. Доступ лиц к научно-квалификационной работе, отдельным разделам или аннотации научно-квалификационной работы должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учётом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о

результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам. Ответственность за соблюдение данных требований несет ответственное должностное лицо соответствующей выпускающей кафедры, разместившее материалы научно-квалификационной работы в электронно-библиотечной системе СФУ.

Не менее чем за две недели до проведения защиты научного доклада рукопись научно-квалификационной работы (диссертации) должна быть предоставлена рецензенту (эксперту) и выпускающей кафедре.

Научно-квалификационная работа (диссертация) обучающегося подлежит внутреннему и/или внешнему рецензированию ведущими специалистами в соответствующей профессиональной области. В качестве рецензентов выступают ведущие преподаватели, научные сотрудники, ученые и прочие лица, профессиональная деятельность которых соответствует тематике научно-квалификационной работы. Внешними рецензентами считаются представители сторонних организаций. В случае если тематика научно-квалификационной работы (диссертации) имеет сложный и разносторонний характер, она направляется нескольким рецензентам. Назначение рецензента (эксперта) осуществляется заведующим выпускающей кафедрой по представлению научного руководителя аспиранта.

Рецензент обязан ознакомиться с полным текстом рукописи научно-квалификационной работы. В рецензии дается квалифицированный анализ существа и основных положений рецензируемой работы, оценка актуальности избранной темы, самостоятельности подхода к ее раскрытию, наличия собственной точки зрения автора, умения использовать различные методы сбора и обработки информации, степени обоснованности выводов и рекомендаций, достоверности полученных результатов, их новизны и практической значимости. Наряду с положительными сторонами научно-квалификационной работы отмечаются ее недостатки. В заключении рецензент излагает свою точку зрения об общем уровне научно-квалификационной работы и рекомендует оценку: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Получение отрицательных отзыва и рецензии не является препятствием к участию в процедуре государственной итоговой аттестации.

Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее, чем за 5 календарных дней до представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

Научно-квалификационная работа, отзыв научного руководителя, рецензии, справка о сдаче экзаменов кандидатского минимума, список опубликованных и приравненных к ним научных работ аспиранта и научное портфолио аспиранта передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за два календарных дня до представления научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы.

Представление аспирантами научного доклада проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава, при обязательном присутствии председателя комиссии.

В ходе заседания ГЭК выпускники последовательно представляют доклады об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы. Доклады осуществляются в устной форме с соблюдением очередности и предоставленного времени выступлений, определяемых ГЭК. По завершении представления научного доклада каждого аспиранта, члены ГЭК могут задать вопросы аспиранту по теме подготовленной научно-квалификационной работы.

По завершении процедуры представления всех научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы, назначенных на данное заседание, на закрытом заседании ГЭК обсуждаются результаты представления доклада каждого обучающегося и каждому выставляется согласованная итоговая оценка. Каждый член комиссии дает свою оценку, и после обсуждения выносится окончательное решение об оценке доклада. В протокол вносится оценка за представление научного доклада аспирантом: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При равном числе голосов голос председателя комиссии является решающим.

На этом же заседании ГЭК принимается решение о присвоении квалификации и выдаче документа об образовании и квалификации, о чем делается запись в протоколе заседания ГЭК.

Итоговая оценка заносится в протокол ГЭК по представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы и зачетную книжку обучающегося, и сообщается выпускнику в день представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы. В протокол вносятся мнения членов ГЭК об уровне сформированности компетенций, знаниях и умениях, выявленных в процессе государственной итоговой аттестации, перечень заданных вопросов, характеристика ответов на них и особые мнения. Протокол подписывается членами ГЭК, присутствовавшими на заседании.

Решение о присвоении выпускнику квалификации и выдаче документа об образовании и квалификации, а также приложения к нему заносится в протокол заседания ГЭК по присвоению квалификации.

Особенности подготовки и проведения защиты научного доклада для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируются Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Порядок подачи и проведения апелляции по результатам защиты научного доклада регламентируется Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

4. Перечень рекомендованных источников для подготовки к государственному итоговой аттестации

1) Антонян, Ю.М. Личность преступника. Криминологическо-психологическое исследование : монография / Ю.М. Антонян, В.Е. Эминов. – Москва: ИНФРА-М, 2013. – 368 с.

2) Зубарев, С.М. Уголовно-исполнительное право : учебник / С.М. Зубарев, В.А. Казакова, А.А. Толкаченко. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2015. – 455 с.

3) Избранные труды [Текст] / В. В. Питецкий ; предисл. А. С. Горелик ; Краснояр. гос. ун-т. Юрид. ин-т. - Красноярск : Красноярский университет [КрасГУ], 2006.

- 4) Клеймёнов, М.П. Криминология : Учебник / М.П. Клеймёнов. – Москва: ИНФРА-М, 2015. – 432 с.
- 5) Клеймёнов, И.М. Сравнительная криминология : монография / И.М. Клеймёнов. – Москва: ИНФРА-М, 2012. – 368 с.
- 6) Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) [Текст] / С. М. Кочои. - Москва : Юридическая фирма "Контракт" : Волтерс Клувер [Wolters Kluwer], 2011.
- 7) Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) [Текст] : УК РФ с учетом последних изменений (Федеральные законы № 26-ФЗ, 66-ФЗ и 97-ФЗ) : более 118 статей УК в новой редакции : краткие штрафы за взятки и коммерческий подкуп / Ю. В. Грачева, Г. А. Есаков [и др.] ; под ред. Г. А. Есаков. - 3-е изд. - Москва : Проспект, 2011.
- 8) Концептуально-теоретические основы правового регулирования и применения мер безопасности : монография / под ред. Н.В. Щедрина. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2010. – 323 с.
- 9) Кравцова, Е.Д. Логика и методология научных исследований / Е.Д. Кравцова, А. Н. Городищева. - Красноярск : СФУ, 2014.
- 10) Криминология : учебник / под ред. А.И. Долговой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2014. – 1008 с.
- 11) Криминология : учебник / под ред. В.Н. Кудрявцева, В.Е. Эминова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2015. – 800 с.
- 12) Криминология : учебник / под ред. Г.А. Аванесова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 576 с.
- 13) Кудрявцев, В.Н. Стратегии борьбы с преступностью : монография / В.Н. Кудрявцев. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва: Наука, 2005. – 366 с.
- 14) Кудрявцев, В.Н. Причинность в криминологии: о структуре индивидуального преступного поведения : монография / В.Н. Кудрявцев. – Москва: Юридическая литература, 1968. – 174 с.
- 15) Кузнецова, Н.Ф. Проблемы криминологической детерминации : монография / Н.Ф. Кузнецова. – Москва: Московский университет им. М.В. Ломоносова, 1984. – 204 с.
- 16) Лунеев, В.В. Мотивация преступного поведения : монография / В.В. Лунеев. – Москва: Наука, 1991. – 383 с.
- 17) Лунеев, В.В. Преступность XX века: мировые, региональные и российские тенденции (мировой криминологический анализ) : монография / В.В. Лунеев. – Москва: НОРМА, 1999. – 497 с.

18) Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития: Учебное пособие / С.Д. Якушева. – М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014.

19) Полный курс уголовного права [Текст] : в 5 томах. Том 1 / Ассоциация "Юридический центр"; под ред. А. И. Коробеев. - Санкт-Петербург : Издательство Р. Асланова "Юридический центр Пресс", 2008.

20) Полный курс уголовного права [Текст] : в 5 томах. Том 2 / Ассоциация "Юридический центр"; под ред. А. И. Коробеев. - Санкт-Петербург : Издательство Р. Асланова "Юридический центр Пресс", 2008.

21) Полный курс уголовного права [Текст] : в 5 томах. Том 3 / Ассоциация "Юридический центр"; под ред. А. И. Коробеев. - Санкт-Петербург : Издательство Р. Асланова "Юридический центр Пресс", 2008.

22) Полный курс уголовного права [Текст] : в 5 томах. Том 4 / Ассоциация "Юридический центр"; под ред. А. И. Коробеев. - Санкт-Петербург : Издательство Р. Асланова "Юридический центр Пресс", 2008.

23) Полный курс уголовного права [Текст] : в 5 томах. Том 5 / Ассоциация "Юридический центр"; под ред. А. И. Коробеев. - Санкт-Петербург : Издательство Р. Асланова "Юридический центр Пресс", 2008.

24) Преступность среди социальных подсистем. Новая концепция и отрасли криминологии : монография / под ред. Д. А. Шестаков. – Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2003. – 351 с.

25) Российское уголовное право [Текст] : курс лекций. Том 1 / А. В. Наумов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Волтерс Клувер [Wolters Kluwer], 2010.

26) Российское уголовное право [Текст] : курс лекций. Том 2 / А. В. Наумов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Волтерс Клувер [Wolters Kluwer], 2008.

27) Российское уголовное право [Текст] : курс лекций. Том 3 / А. В. Наумов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Волтерс Клувер [Wolters Kluwer], 2007.

28) Романов, А.К. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации : лекции / А.К. Романов. – Москва: ИНФРА-М, 2014. – 496 с.

29) Социально-интегративная роль уголовного права [Текст] : монография / А. В. Усс ; отв. ред. А. Н. Тарбагаев ; Сиб. федер. ун-т, Юрид. ин-т. - 2-е изд., испр. и доп. - Красноярск : СФУ, 2015.

30) Соучастие в преступлении [Текст] / А. А. Арутюнов. - Москва : Статут, 2013.

- 31) Тепляшин, П.В. Истоки и развитие английского тюремоведения : монография / П.В. Тепляшин. – Красноярск: Сибирский юридический институт МВД России, 2005. – 219 с.
- 32) Ткачевский, Ю.М. Прогрессивная система исполнения уголовных наказаний : учебное пособие / Ю.М. Ткачевский. – Москва: Зерцало, 1997. – 144 с.
- 33) Убийства [Текст] : монография / Н. А. Лопашенко. - Москва : Юрлитинформ, 2013.
- 34) Уголовно-исполнительное право России : учебник : в 2-х т. / под ред. В.Е. Эминова, В.Н. Орлова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2015 – Т.1: Общая часть. – 288 с.
- 35) Уголовно-исполнительное право России : учебник : в 2-х т. / под ред. В.Е. Эминова, В.Н. Орлова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2015 – Т.2: Особенная часть. – 522 с.
- 36) Уголовно-исполнительное право России: учебник / под ред. В.И. Селиверстова. – 7 изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2014. – 448 с.
- 37) Уголовно-исполнительное право. Общая часть [Текст] : Учебное пособие / А. М. Потапов. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2014.
- 38) Уголовно-исполнительное право. Особенная часть [Текст] : Учебное пособие / А. М. Потапов. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2014.\
- 39) Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Текст] : учебник для вузов / Комиссаров В. С., Крылова Н. Е., Тяжкова И. М., Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., стер. - Москва : Статут, 2014.
- 40) Уголовное право. Общая и Особенная части [Текст] : учебник / под общ. ред.: М. П. Журавлев, С. И. Никулин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2014.
- 41) Уголовное право России. Особенная часть [Текст] : Учебник / В. Н. Бурлаков, В. В. Лукьянов. - 2. - СПб : Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2014.
- 42) Уголовное право России. Особенная часть: Учебник / под ред. Ф. Р. Сундурова, М. В. Талан. – М.: Статут, 2012.
- 43) Филимонов, В.Д. Криминологические основы уголовного права : монография / В.Д. Филимонов. – Томск : Томский университет, 1981. – 213 с.
- 44) Филимонов, В.Д. Охранительная функция уголовного права : монография / В.Д. Филимонов. – Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2003. – 196 с.
- 45) Формы хищения в доктрине уголовного права [Текст] : монография / В. В. Хилjuta. - Москва : Юрлитинформ, 2014.

- 46) Энциклопедия уголовного права. Том 1 [Текст] / отв. ред. В. Б. Малинин. - Санкт-Петербург : Издание профессора Малинина, 2005.
- 47) Энциклопедия уголовного права. Том 2 [Текст] / отв. ред. В. Б. Малинин. - Санкт-Петербург : Издание профессора Малинина, 2005.
- 48) Энциклопедия уголовного права. Том 3 [Текст] / отв. ред. В. Б. Малинин. - Санкт-Петербург : Издание профессора Малинина, 2005.
- 49) Энциклопедия уголовного права. Том 4 [Текст] / отв. ред. В. Б. Малинин. - Санкт-Петербург : Издание профессора Малинина, 2005.
- 50) Энциклопедия уголовного права. Том 5 [Текст] / отв. ред. В. Б. Малинин. - Санкт-Петербург : Издание профессора Малинина, 2006.
- 51) Энциклопедия уголовного права. Том 6 [Текст] / отв. ред. В. Б. Малинин. - Санкт-Петербург : Издание профессора Малинина, 2007.
- 52) Энциклопедия уголовного права. Том 7 [Текст] / отв. ред. В. Б. Малинин. - Санкт-Петербург : Издание профессора Малинина, 2007.

5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
2. ibooks.ru[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>
3. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>
4. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>
5. Znanium.com[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.com>
6. Антиплагиат [Электронный ресурс]. – Режим доступа – URL: <http://www.antiplagiat.ru/index.aspx>