

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
бакалавриата

для лиц с нозологией: нарушения слуха

Направленность (профиль) подготовки
42.03.02.30 Журналистика

Форма обучения
очная

Направление подготовки
42.03.02 Журналистика

Утверждена решением ученого совета университета от 24.06.2024 пр. № 9

Красноярск 2024

Адаптированная образовательная программа высшего образования (далее также – адаптированная образовательная программа, АОП ВО) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования с учетом профессиональных стандартов (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Директор института филологии
и языковой коммуникации



Л. В. Куликова

Заведующий кафедрой
журналистики и литературоведения,
руководитель группы разработчиков АОП ВО



К. В. Анисимов

АОП ВО обсуждена и принята на заседании кафедры журналистики и литературоведения от «15» мая 2024 года, протокол № 10

АОП ВО принята на заседании Ученого совета института «30» мая 2024 года, протокол № 15

СОДЕРЖАНИЕ

Описание адаптированной образовательной программы

1 Общие положения

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника
адаптированной образовательной программы

3 Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной
программы

4 Особенности реализации адаптированной образовательной программы

Описание адаптированной образовательной программы

1 Общие положения

1.1 Нормативные документы для разработки адаптированной образовательной программы высшего образования:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 524 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (действует до 01.09.2024);

– Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

– Письмо Минобрнауки России от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

– Методические рекомендации об организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации высшего образования», утв. Минобрнауки России 29.06.2015 № АК-1782/05;

– Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн (письмо Минобрнауки России от 16.04.2014 № 05-785 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов»);

– Устав ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»;

- Положение об адаптированной образовательной программе высшего образования;
- Положение об организации образовательного процесса, комплексного сопровождения и социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение о практической подготовке обучающихся;
- Положение о фонде оценочных средств образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры;
- Положение о реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в СФУ;
- Положение о порядке разработки и реализации образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну в ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»;
- Регламент организации и проведения факультативных и элективных дисциплин (модулей) при реализации профессиональных образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры);
- Регламент организации учебного процесса по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Прикладная физическая культура и спорт».

1.2 Общая характеристика

1.2.1 Адаптированная образовательная программа высшего образования (далее – АОП ВО) разработана для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ЛОВЗ) с нозологией: нарушения слуха.

1.2.2 Срок получения образования по АОП ВО (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации:

в очной форме обучения составляет 4 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и ЛОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования, установленным ФГОС ВО для соответствующей формы обучения.

1.2.3 Объем АОП ВО составляет 240 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации АОП ВО по индивидуальному учебному плану.

1.2.4 При реализации АОП ВО применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.2.5 Образовательная деятельность по АОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.3 К освоению ОП ВО допускаются лица, имеющие уровень образования не ниже среднего или среднего профессионального подтвержденный соответствующим документом.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- авторский;
- редакторский;
- проектный;
- организационный;
- технологический.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации).

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников (при наличии):

- журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам.

2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с уровнем и направлением подготовки / специальностью

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению 42.03.02 «Журналистика» сопряжен с профессиональными стандартами:

11.003 Профессиональный стандарт «Корреспондент средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. №339н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июня 2014 г., регистрационный №32589);

11.006 Профессиональный стандарт «Редактор средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. №538н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2014 г., регистрационный №33899).

3 Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы

В результате освоения АОП ВО у выпускника формируются универсальные, общепрофессиональные, профессиональные (в том числе общеуниверситетские) компетенции.

3.1 Универсальные компетенции выпускников

В результате освоения АОП ВО выпускник будет обладать следующими универсальными компетенциями:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

3.2 Обще профессиональные компетенции выпускников

В результате освоения АОП ВО выпускник будет обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции
Продукт профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем
Общество и государство	ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и(или) коммуникационных продуктах
Культура	ОПК-3. Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов
Аудитория	ОПК-4. Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности
Медиакоммуникационная система	ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования
Технологии	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Эффекты	ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности

3.3 Профессиональные компетенции выпускников

3.3.1 В результате освоения АОП ВО выпускник будет обладать следующими профессиональными компетенциями:

Задачи ПД	Объект или область знаний	Код и наименование профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: авторский			
Осуществление авторской деятельности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	Журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам	ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	11.003 Корреспондент средств массовой информации
Тип задач профессиональной деятельности: редакторский			
Осуществление редакторской деятельности в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа	Журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам	ПК-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа	11.006 Редактор средств массовой информации
Тип задач профессиональной деятельности: проектный			
Участие в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	Журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам	ПК-3. Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	11.003 Корреспондент средств массовой информации 11.006 Редактор средств массовой информации
Тип задач профессиональной деятельности: организационный			
Организация процесса создания журналистского текста и (или) продукта	Журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным	ПК-4. Способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта	11.003 Корреспондент средств массовой информации 11.006 Редактор средств

А	Работа над содержанием публикаций СМИ	6	А/01.6	Выбор темы публикации (разработка сценариев)	6	ПК-2 ПК-3 ПК-4
			А/02.6	Подготовка публикации собственных материалов/работа в эфире	6	ПК-2 ПК-4
			А/04.6	Редактирование материалов	6	ПК-2 ПК-4 ПК-5

3.3.2 Общеуниверситетские компетенции выпускников:

Код и наименование общеуниверситетской компетенции	Основание (ПС, анализ опыта и др.)
Тип задач профессиональной деятельности: авторский	
ОУК – 1: Способен использовать в различных сферах жизни и профессиональной деятельности критерии оценки соблюдения принципов ESG; действовать в направлении коллективного благополучия, преодоления системных кризисов и глобальных вызовов.	Анализ опыта
Тип задач профессиональной деятельности: авторский	
ОУК – 2: Способен ориентироваться в современном пространстве интеллектуальных технологий и применять искусственный интеллект для повышения эффективности в своей профессиональной деятельности	Анализ опыта и на основании подпункта «б» пункта 1 перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.01.2023 № Пр-172

4 Особенности реализации АОП ВО

4.1 Реализация образовательной программы адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нозологией: нарушения слуха.

4.2 Специальными условиями для обучающихся с указанной нозологией является следующее:

- использование специальных методов обучения и воспитания;
- обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ, применение компьютерной техники с соответствующим программным обеспечением;
- применение сурдотехнических средств, таких как, системы беспроводной передачи звука, техники для усиления звука, видеотехники, мультимедийной техники и других средств передачи информации в

доступных формах для лиц с нарушениями слуха (если это предусмотрено программой реабилитации).

4.3 Выбор методов обучения для обучающихся инвалидов и обучающихся ЛОВЗ определяется содержанием обучения и особенностями восприятия учебной информации обучающимися ЛОВЗ:

Студент с нарушением слуха обучается по общему учебному плану, однако по желанию обучающегося для него может быть составлен индивидуальный учебный план, содержащий специализированные адаптированные элективные дисциплины.

При организации учебного процесса студенту с нарушениями слуха рекомендуется размещаться на первой парте для выполнения письменных и устных работ.

При проведении занятий учитываются объем и формы выполнения устных и письменных работ, темп работы аудитории и по возможности меняются формы проведения занятий. С целью получения обучающимся с нарушением слуха информации в полном объеме звуковые сообщения дублируются зрительными. Видеоинформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

На занятиях уделяется повышенное внимание специальным профессиональным терминам, а также использованию профессиональной лексики. Для лучшего усвоения слабослышащими специальной терминологии рекомендуется каждый раз писать на доске используемые термины и контролировать их усвоение. В процессе обучения используется разнообразный наглядный материал. Сложные для понимания темы снабжены большим количеством наглядного материала.

4.4. Особый порядок освоения обучающимися инвалидами и ЛОВЗ дисциплины «Физическая культура и спорт» и «Прикладная физическая культура и спорт» определен Регламентом организации учебного процесса по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Прикладная физическая культура и спорт».

При проведении учебных занятий для студентов с инвалидностью и ОВЗ учитываются особенности психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Промежуточная аттестация проводится с учетом индивидуальных отклонений в состоянии здоровья.

В соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы, осуществляется информирование и консультирование инвалида и членов его семьи по вопросам адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

4.5 При проведении текущего контроля, промежуточной аттестации учитываются особенности обучающегося инвалида и обучающегося ЛОВЗ.

Форма проведения устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей:

Текущий контроль по дисциплинам может проводиться в следующих формах:

- тестирование в среде «Электронный образовательный комплекс» (далее – ЭОК);
- устные ответы на контрольные вопросы и задания с использованием ЭИОС.

Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится:

- в устной форме (ответы на вопросы экзаменационного билета);
- в форме тестирования (итоговое тестирование в ЭОК дисциплины);
- в форме защиты реферата, исследовательского или творческого проекта.

При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене. Предусматривается посадка в аудитории во время сдачи экзамена за первой партой.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения обучающегося предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с его индивидуальными особенностями (звукоусиливающей аппаратуры индивидуального пользования). Эти средства предоставляются университетом или обучающийся может использоваться собственные технические средства.

При необходимости для обучающегося с ОВЗ процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающегося допускается с использованием дистанционных образовательных технологий. Оценочные средства для обучающегося инвалида с нарушением слуха выбираются с учетом его индивидуальных психофизических особенностей: это решение тестов, контрольные вопросы дистанционно; организация контроля осуществляется с помощью электронной оболочки MOODLE (письменная проверка).

4.6 Практическая подготовка организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для обучающегося осуществляется специальный выбор мест практик с учетом требований их доступности для данной категории обучающегося (нарушение слуха).

При определении мест практик учитываются рекомендации медикосоциальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации и абилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда: противопоказаны виды трудовой и профессиональной

деятельности, которые при ослабленном слух могут привести к угрозе жизни и/или потере здоровья обучающегося и/или окружающих его людей.

Таблица 1. Перечень практик, мест и условий их прохождения, форм отчета

Вид практики	Семестр	Место прохождения	Условия прохождения	Формы отчета
Профессионально-ознакомительная практика	2	Учебно-производственная лаборатория «Телевидение СФУ»	Выполнение заданий, установленных руководителем по месту прохождения практики с учетом особенностей здоровья обучающегося	Отчёт о практике
Профессионально-творческая практика	4	Учебно-производственная лаборатория «Телевидение СФУ», средства массовой информации, подразделения по информационной политике организаций	Выполнение заданий, установленных руководителем по месту прохождения практики с учетом особенностей здоровья обучающегося	Отчёт о практике
Профессионально-творческая практика	6	Учебно-производственная лаборатория «Телевидение СФУ», средства массовой информации, подразделения по информационной политике организаций	Выполнение заданий, установленных руководителем по месту прохождения практики с учетом особенностей здоровья обучающегося	Отчёт о практике
Преддипломная практика	8	Кафедра журналистики и литературоведения	Выполнение заданий, установленных кафедрой с учетом особенностей здоровья обучающегося	Отчёт о практике

4.7 Формы и виды самостоятельной работы обучающихся ЛОВЗ и инвалидов устанавливаются педагогическим работником с учетом особенности восприятия и готовности освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся инвалидов и обучающихся ЛОВЗ предоставляются в формах,

адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в соответствии с нозологией:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

4.8 Процедура государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) учитывает индивидуальные психофизические особенности выпускников инвалидов и обучающихся ЛОВЗ и предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости создание специальных условий и оказание технической помощи.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Проведение ГИА для обучающегося с нарушением слуха осуществляется в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограничений возможностей здоровья.