ПРОЕКТ НА 2027 ГОД ПРИЕМА

Программа вступительного испытания «Педагогика»

Форма проведения – тестирование. Продолжительность – не более 90 минут.

1. Пояснительная записка

Изменение заказа со стороны общества и государства к системе образования, её трансформация в условиях стремительно изменяющегося мира актуализируют потребность в подготовке квалифицированных кадров, обладающих профессионально-педагогической компетентностью и способных к проектированию и организации образовательного процесс на основе гуманистической парадигмы образования, современных педагогических технологий и методов.

Программа вступительных испытаний по педагогике составлена с учетом требований общепрофессионального учебного цикла федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

Цель вступительного испытания по педагогике: проверка уровня сформированности профессионально-педагогической компетентности у абитуриентов, а также выяснение степени их готовности к дальнейшему продолжению педагогического и психолого-педагогического образования.

2. Основные требования

Поступающий должен:

знать:

- взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;
- значение и логику целеполагания в обучении, воспитании и педагогической деятельности;
- принципы обучения и воспитания;
- особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов образовательных организаций;
- формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;
- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;

- приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;

уметь:

- оценивать постановку педагогических цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;
- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.

3. Содержание программы вступительного испытания

3.1. Педагогика как наука

Возникновение и развитие педагогики. Объект, предмет, задачи, функции педагогической науки. Система педагогических наук (отрасли и разделы). Связь педагогики с другими науками. Связь педагогической науки и практики.

Основные понятия педагогики: образование, обучение, воспитание, развитие, педагогическая система, педагогический процесс, педагогическая деятельность.

3.2. Целостный педагогический процесс как предмет изучения педагогики

Характеристика, функции, этапы педагогического процесса. Педагогическая система и её виды. Закономерности и движущие силы целостного педагогического процесса. Логика и условия построения целостного педагогического процесса.

3.3. Теория обучения (дидактика)

Обучение в структуре целостного педагогического процесса. Основные категории теории обучения. Связь теории обучения с другими науками. Процесс обучения как целостная система. Функции процесса обучения.

Законы и закономерности обучения. Принципы обучения. Дидактические теории и концепции. Цели и содержание обучения. Методы обучения. Классификации методов обучения. Средства обучения. Формы организации обучения. Урок как основная форма организации обучения.

3.4. Теория и методика воспитания

Воспитание в структуре целостного педагогического процесса. Воспитательный процесс и воспитательная система. Структура воспитательного процесса. Движущие силы воспитательного процесса.

Воспитание и гуманистическая парадигма образования. Гуманизация, дифференциация и индивидуализация воспитания. Цели и содержание воспитания.

Методы и приёмы воспитания. Условия оптимального выбора и эффективного применения методов воспитания. Средства и формы воспитания. Диагностика воспитанности обучающихся.

Рекомендуемая литература:

1. Педагогика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Подымова [и др.]; под общей редакцией В. А. Сластенина. — 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 246 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/469446 (дата обращения: 26.10.2021);

2. Голованова, Н. Ф. Педагогика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ф. Голованова. –2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 377 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/434327 (дата обращения: 26.10.2021);

3. Коджаспирова, Г. М. Педагогика: учебник для среднего профессионального образования / Г. М. Коджаспирова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 719 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/425917 (дата обращения: 26.10.2021);

4. Педагогика: учебник / В.Г. Рындак, А.М. Аллагулов, Т.В. Челпаченко [и др.]; под общ. ред. В.Г. Рындак. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 421 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1243115 (дата обращения: 25.10.2021). – Режим доступа: по подписке;

5. Сластёнин, В. А. Педагогика [Текст]: учебное пособие / В.А.Сластёнин, И.Ф.Исаев, Е.Н.Шиянов. – М.: Академия, 2015. – 576 с.

Электронные ресурсы

1. Федеральный портал: Российское образование [Электронный ресурс]. / edu.ru – Режим доступа: http://www.edu.ru/.

2. Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс]. / rusedu.info – Режим доступа: http://www.rusedu.info/.