

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Д. С. Гуц / Д.С. Гуц /
«10» марта 2023 г.

ПРОГРАММА

кандидатского экзамена по научной специальности

5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии

Красноярск 2023

1.1Общие положения

Программа кандидатского экзамена предназначена для подготовки к сдаче кандидатского экзамена по научной специальности 5.3.1. - «Общая психология, психология личности, история психологии».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. №2122 «Об утверждении положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. №951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 23.11.2021 №65943);

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. №118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменений в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. №1093»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014 г. №247 (в ред. Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 05 августа 2021 г. №712) «Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;

Уставом ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» и локальными нормативными актами ФГАОУ ВО «СФУ» в сфере образовательной и научной деятельности.

В программе приведены: цель и задачи кандидатского экзамена, структура и содержание кандидатского экзамена, определенные в соответствии с паспортом научной специальности 5.3.1. ««Общая психология, психология личности, история психологии»; порядок подготовки к сдаче кандидатского экзамена; перечень экзаменационных вопросов к кандидатскому экзамену; учебно- методическое обеспечение для подготовки к сдаче кандидатского экзамена.

1.2. Общая характеристика дисциплины

Учебная дисциплина «Общая психология, психология личности, история психологии» относится к числу дисциплин, направленных на подготовку и сдачу кандидатских экзаменов по научной специальности 5.3.1 Общая психология,

психология личности, история психологии.

Изучение учебной дисциплины «Общая психология, психология личности, история психологии» базируется на знаниях и умениях, полученных аспирантами ранее в ходе освоения программного материала других учебных дисциплин.

1.3. Цель изучения дисциплины:

Кандидатский экзамен представляет собой форму оценки степени подготовленности аспиранта к проведению научных исследований по научной специальности 5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии.

Цель: подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации с углубленными знаниями в области научных исследований, проблем общей психологии, психологии личности, истории психологии, способных самостоятельно проводить научные исследования.

1.4. Задачи дисциплины:

1. Формирование углубленных фундаментальных знаний в области наук, составляющих теоретическую основу специальности;

2. Формирование навыков теоретического анализа результатов экспериментальных исследований в области общей психологии, психологии личности, истории психологии, обучение методам планирования эксперимента и обработки результатов, систематизации и обобщения как уже имеющейся в литературе, так и самостоятельно полученной в ходе исследований информации.

3. Формирование умений и навыков самостоятельной научной (научно-исследовательской) деятельности по научной специальности.

Язык реализации дисциплины – русский.

Основу данной программы составили ключевые положения дисциплины: «Общая психология, психология личности, история психологии».

Билет экзамена состоит из трех вопросов, два теоретических вопроса из разделов настоящей программы, третий вопрос – по содержанию диссертационного исследования.

По результатам сдачи кандидатского экзамена аспирант должен:

Знать:

- 1) сущность психологических феноменов;
- 2) механизмы и закономерности психики;
- 3) основные принципы психологии;
- 4) методологию психологического исследования;
- 5) направления развития психологической мысли на разных этапах становления и развития психологической науки.

Уметь:

- 1) критически анализировать и оценивать научные достижения в рамках научной специальности;
- 2) генерировать идеи при решении исследовательских и практических задач на основе целостного системного научного мировоззрения с

использованием знаний в рамках научной специальности;

3) определять актуальные проблемы психологического исследования в рамках научной специальности;

4) проводить проблемный анализ на основе знания теории и методологии психологической науки.

Владеть:

1) технологией научного психологического исследования;

2) приемами осуществления планирования, разработки, анализа и проведения научного исследования в рамках научной специальности;

3) способами определения перспектив применения результатов научного исследования в профессиональной деятельности.

2.Объём дисциплины

Вид учебной работы	Всего, час.	Объём по семестрам	
		1	2
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР)	28		
Лекционные занятия (Л)	10	10	
Семинарские/ Практические занятия (СПЗ)	18		18
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СП)	98	62	36
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)	18		18 КЭ
Общий объём	В часах	144	72
	В зачетных единицах	4	2
			2

3.Содержание дисциплины

Тема 1	Предмет и задачи истории психологии. Эволюция взглядов на предмет психологии (общая характеристика) Этапы развития психологии. Понятие научной школы Факторы, влияющие на развитие психологической науки.
Тема 2	Российская психология в советский и постсоветский период. Основные представители и школы психологии. А. Леонтьев, А. Смирнов, А. Запорожец, п. Зинченко, Д. Эльконин Л.С. Выготский,
Тема 3	Объяснительные принципы в психологии. Принцип детерминизма (предмеханистический и биологический детерминизм), развития, системности.
Тема 4.	Понятие и структура психики. Познавательные психические процессы. Перцептивные процессы (восприятие). Восприятие пространства: восприятие величины предмета, восприятие глубины и удаленности. Роль конвергенции в восприятии удаленности. Роль диспарантности в возникновении стереоскопического эффекта. Восприятие направления. Восприятие времени. Восприятие движения. Зрительные иллюзии и механизмы их возникновения. Проблема врожденного и приобретенного в восприятии. Научение в восприятии. Восприятие и деятельность. Проблема образа мира (А.Н.Леонтьев). Теории восприятия Дж.Келли и У.Найсера. Восприятие как процесс категоризации. Перцептивные категории и перцептивная готовность.
Тема 5	Мышление. Общая характеристика мышления. Уровни психического отражения (образы восприятия, представления, понятия). Преодоление

	в мышлении пространственной и временной ограниченности образов восприятия и представлений. Внимание. Феномен «вечеринки с коктейлем». Метафора «канала с ограниченной пропускной способностью». Экспериментальные исследования К. Черри. Селекция признаков. Проблема локализации фильтра. Память. Понятие о памяти. Круг явлений памяти. Основные процессы памяти: запоминание, сохранение, припоминание. Память и обучение. Виды памяти и возможности их классификации. Амнезии и их виды. Забывание в повседневной жизни. Феноменальная память.
Тема 6.	Речь и язык. Основные функции речи. Виды речи. Основные направления развития речи.
Тема 7.	Психика и активность. Активность как всеобщая характеристика живых существ. Категория активности в психологии. Понятие субъекта, его активности, принцип субъектности в трудах С.Л. Рубинштейна. Надситуативная активность (В.А. Петровский). Физиология активности Н.А.Бернштейна. Проблема активности в зарубежной психологии.
Тема 8.	Психика и деятельность. Общие предпосылки возникновения деятельностного подхода. Субъектно-деятельностная концепция (С.Л.Рубинштейн). Роль Л.С.Выготского в создании деятельностной психологии культурно-историческая концепция Л.С. Выготского. Концепция предметной деятельности (А.Н.Леонтьев). Деятельностный подход и зарубежная психология.
Тема 9	Понятие темперамента. Трансформация представлений о биологических основах темперамента. Конституциональные типологии (Э.Кречмер, У.Шелдон). Темперамент и основные свойства нервной системы. Критика павловского подхода (Теплов Б.М., Небылицын В.Д.). Компоненты темперамента (В.Д.Небылицын): общая психическая активность, моторика, эмоциональность. Критерии отнесения того или иного психологического свойства к темпераменту (В.М.Русалов). Темперамент и индивидуальный стиль деятельности. Проблемы исследования темперамента
Тема 10.	Понятие характера. Соотношение понятий «характер», «темперамент» и «личность». Акцентуации характера. Формирование характера

	<p>Понятие характера в работах С.Л.Рубинштейна и Б.Г.Ананьева.</p> <p>Понятие характера в работах А.Н.Леонтьева и Ю.Б.Гиппенрейтер.</p> <p>Дискуссия по проблемам характера в отечественной психологии.</p> <p>Структура характера. Типологии характера. Проблемы использования патопсихологического материала для изучения характера. (С.Я.Рубинштейн).</p> <p>Понятие черт личности как устойчивых тенденций поведения.</p> <p>Факторные подходы к изучению и систематизации личностных черт.</p> <p>Психометрика и личностные опросники. Проблема устойчивости личности и дилемма личностно-ситуативной обусловленности поведения.</p> <p>Понятие черты личности в концепциях Г.Оллпорта и Р.Кетелла</p>
Тема 11	<p>Понятие способностей. Способности и задатки. Способности и умения.</p> <p>Виды способностей. Общие и специальные способности. Развитие способностей.</p> <p>Понятие одаренности. Виды одаренности. Принципы и методы выявления одаренных детей. Направления работы с одаренными детьми.</p>
Тема 12.	<p>Личность и отношения человека. Порождение смысловых образований. Механизмы смыслообразования: мотивационный, диспозиционный, атрибутивный. Личностные ценности. Социальные роли. Структура социальной роли. Конвенциональные и межличностные роли. Ролевые конфликты. Личностные кризисы.</p> <p>Типология критических ситуаций и психология переживания (Ф.Е.Василюк).</p>
Тема 13	<p>Категория личности в психологии. Становление понятия «личность» в психологии.</p> <p>Представление о личности в школе А.Н.Леонтьева: личность как особая форма существования человека. Индивид, личность, индивидуальность.</p> <p>Личность и стереотипы ее понимания. Психологические образования личности. Структура личности. Экспрессивно-инструментальный уровень анализа личности. Содержательно-смысловой уровень. Экзистенциальный уровень.</p>
Тема 14	<p>Поведенческие теории личности. Возникновение бихевиоризма.</p> <p>Влияние учения о рефлексах И.П.Павлова на бихевиоризм. Оперантное обусловливание Б. Скиннера.</p> <p>Необихевиоризм. Социальное направление А. Бандуры, Дж. Роттера.</p> <p>Диспозициональные теории личности как постбихевиористские.</p>
Тема 15.	<p>Психоаналитические теории личности. Психодинамическая теория личности З.Фрейда. Психоаналитическая теория К.Г. Юнга.</p> <p>Индивидуальная психология А. Адлера. Неопсихоаналитические</p>

	концепции. Когнитивная теория личности. Содержание темы: Когнитивная теория Дж. Келли. Личностные конструкты как модели действительности.
Тема 16.	Гуманистическая психология личности. Феноменологическое направление К. Рождерса. Мотивационное направление А. Маслоу. Экзистенциональная психология личности. Гештальт-психология.
	Отечественные представления, концепции психологии личности. Содержание темы: А.Ф. Лазурский создатель первой цельной теории личности в мире. Теория отношений В.Н. Мясищев. Деятельностная теория личности А.Н. Леонтьева, С.Л. Рубинштейна. Структурно-динамическая теория личности К.К. Платонова. Концепция "человекознания" Б.Г. Ананьева. Концепция личности А.В. Петровского. Теория интегральной индивидуальности В.С. Мерлин. Современные отечественные теории личности.
Тема 17.	Норма и патология личности. Психологическое здоровье личности. Личностная зрелость и психологическое благополучие личности. Теоретические модели личности как основание для консультирования, терапии и иных практик коррекции и поддержки личности.
Тема 18.	Методология и методы исследования в психологии. Основные методологические принципы психологии. Теория и методология психологической науки. Взаимосвязь идеологии, методологии и теории. Методология и методы психологического исследования.

4.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа может включать: работу с текстами, литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами сети интернет, а также проработку конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях и пр.

Задания для самостоятельной работы

Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ):

1. Психическая жизнь и поведение человека.
2. Детерминация и самодетерминация как объяснительные конструкты поведения человека.
3. Проблема критериев научности психологического знания в современном развитии психологии.
4. Эволюция психики в филогенезе.
5. Особенности психики и поведения разных видов животных.
6. Происхождение и развитие сознания и деятельности человека в антропогенезе, социогенезе и персоногенезе.
7. Историческое развитие психических процессов, сознания и личности.
8. Психофизическая проблема в психологии.
9. Сознание и познавательные процессы.

5. Примерный перечень вопросов для проведения кандидатского экзамена

1. Соотношение категорий поведения и деятельности в психологии. Детерминанты, определяющие психическую жизнь и поведение человека
2. Разработка и анализ общепсихологического и историко-психологического исследования.
3. Проблема критериев научности психологического знания в современном развитии психологии. Теоретико-методологические основы научной психологии.
4. Развитие психики: филогенез и онтогенез. Происхождение и развитие сознания и деятельности человека в антропогенезе, социогенезе и персоногенезе.
5. Психология активности. Надситуативная и интеллектуальная активность. Неадаптивные виды активности.
6. Методологические основы исследования личности.
7. Личность как объект и предмет исследования в общей психологии
8. Культурно-историческая теория: источники, движущие силы и развитие личности, согласно Л.С.Выготскому

9. Личность как субъект жизнедеятельности в работах С.Л. Рубинштейна, К.А. Абульхановой-Славской, В.А. Брушлинского. Персонологический подход к изучению личности в работах В.А. Петровского
10. Факторные модели описания личности и их использование в построении психодиагностических методик
- 11 Понятие о характере и темпераменте личности, способы их описания и диагностики
12. Теории акцентуации характера К. Леонгарду и ее применение к анализу персональных особенностей известных деятелей культуры и искусства
13. Использование модели отраженной субъектности различных уровней существования личности согласно А.В. Петровскому и В.А. Петровскому
14. Субъектно-деятельностный подход в психологии и его использование в описании различных видов активности человека
15. Категории индивид, личность и индивидуальность в общей психологии.
16. Современные психодинамические модели личности в зарубежной психологии и их практическое применение
17. Когнитивно-поведенческий подход к описанию личности и его использование в различных видах психологической практики
18. Экзистенциальный подход к описанию личности: основные идеи и их использование в практической работе психолога
19. Методологические основы теоретических и эмпирических исследований личности: основные принципы, современные направления и характерных примерах
20. Проблемы психологии личности, связанные с цифровой трансформацией современного общества
21. Феноменология, основные теории и методы исследования внимания.
22. Феноменология, основные теории и методы исследования памяти.
23. Феноменология, основные теории и методы исследования воображения.
24. Психологические проблемы общения и коммуникации. Психолингвистика. Психосемантика. Коммуникативное воздействие.
Психология субъективной семантики. Психосемиотика. Дискурсивные способности и коммуникативные навыки.
25. Факторы, определяющие историческое развитие психологии. Основные этапы в развитии отечественной и зарубежной психологии.
26. Эмоциональные процессы и состояния. Эмоциональная напряженность, фрустрация, стресс, выгорание.
27. Мотивация, ее механизмы, формирование и функционирование.

Направленность личности и ее системообразующая роль.

28. Волевые процессы. Структура воли. Воля и целеполагание. Феномен борьбы мотивов.
29. Сознание и бессознательное. Состояния сознания. Психология неосознаваемых психических явлений.
30. Мышление и мыслительные процессы, структура, виды, методы исследования.
31. Мировоззрение и смысложизненное самоопределение. Смыслообразование. Ценностно-смысловая сфера личности. Смысловая регуляция поведения.
32. Психология половых и гендерных различий. Гендерная идентичность.
33. Деятельность, ее генезис, структура, динамика и регуляция. Виды деятельности. Психомоторные процессы. Время и точность реакции. Обратная связь в исполнительных процессах. Моторные структуры.
34. Творчество, его психологические механизмы (художественное, научное, техническое и другие виды творчества).
35. Система ментальных качеств и их диагностика: способности, одаренность, интеллект, талант, гениальность. Развитие способностей.
36. Основные подходы к пониманию природы интеллекта. Структура интеллекта и факторы его формирования. Виды интеллекта.
37. Психология индивидуальных различий. Генетические предпосылки способностей.
38. Стилевые характеристики. Индивидуальный стиль деятельности. Стили общения, активности, саморегуляции, когнитивные и эмоциональные стили.
39. Проблема субъекта и субъектный подход в психологии.
40. Я-концепция и идентичность личности.
41. Личность как субъект саморазвития. Самодетерминация и самоактуализация личности. Личностный потенциал
42. Психологическое здоровье личности. Личностная зрелость и психологическое благополучие личности.
43. Черты личности, их диагностика. Психометрика. Конструирование и апробация опросников личностных черт.
44. Жизнестойкость, устойчивость и ситуативная обусловленность поведения личности.
45. Ценности, ценностные и смысложизненные ориентации личности.
46. Экзистенциальные проблемы и экзистенциальные кризисы человека.
47. Возрастной, событийный и нарративный подходы к описанию жизненного пути. Субъективная картина жизненного пути.

48. Историко-культурное развитие психических процессов, сознания и личности. Проблема культуры в психологии.

49. Личность в цифровом пространстве. Реальное и виртуальное пространство в жизни человека. Личностные процессы в Интернет-коммуникации.

50. Традиционные и современные модели, методы и средства психодиагностики.

6. Порядок оценки уровня знаний соискателя ученой степени кандидата наук

6.1 Оценка уровня знаний соискателя ученой степени кандидата наук определяется экзаменационной комиссией по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

6.2. При оценке знаний и уровня подготовки соискателя ученой степени кандидата наук, определяется:

- уровень освоения материала, предусмотренного программой кандидатского экзамена;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

6.3. Общими критериями, определяющими оценку уровня знаний соискателя ученой степени кандидата наук, являются:

– для оценки «отлично»: наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы;

– для оценки «хорошо»: наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала;

– для оценки «удовлетворительно»: наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике;

– для оценки «неудовлетворительно»: наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие

вопросы.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

1. Актуальные проблемы теории и практики современной психологии: учебное пособие для вузов / Э. Л. Боднар [и др.]; под общей редакцией Н. С. Минаевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 121 с. —(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07822-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493490> .
2. Барабанщиков В.А. Психология восприятия: организация и развитие перцептивного процесса [Электронный ресурс] / Барабанщиков В.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Когито-Центр, Высшая школа психологии, 2019.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88272.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Вольфганг Лох Основы психоаналитической теории (метапсихология) [Электронный ресурс]/ Вольфганг Лох, Гельмут Хинц— Электрон.текстовые данные.— Москва: Когито-Центр, 2019.— 153 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88289.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Грайсман А.Л. Основы психологии художественного творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Грайсман А.Л.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Когито-Центр, 2019.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88279.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Гурова Л.Л. Психология мышления [Электронный ресурс]/ Гурова Л.Л.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88202.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Новые тенденции и перспективы психологической науки [Электронный ресурс]/ Ч.И. Абрамсон [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательство «Институт психологии РАН», 2019.— 640 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88085.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Носс И.Н. Введение в практику психологического эксперимента [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Носс И.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019.—303 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88158.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Общая психология. Тексты: В 3 томах. Т.1: Введение. Книга 1 [Электронный ресурс]/ И. Кант [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Когито-Центр, 2019.— 640 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88324.html>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Общая психология. Тексты: В 3 томах. Т.1: Введение. Книга 2[Электронный ресурс]/ К. Мадсен [и др.].— Электрон. Текстовые данные.— Москва: Когито-Центр, 2019.— 728 с.— Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/88325.html>.—

ЭБС «IPRbooks»

- 10.Общая психология. Тексты: В 3 томах. Т.1: Введение. Книга 3[Электронный ресурс]/ П.С. Гуревич [и др].— Электрон. Текстовые данные.— Москва: Когито-Центр, 2019.— 688 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88326.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- 11.Общая психология. Тексты: В 3 томах. Т.2: Субъект деятельности. Книга 1 [Электронный ресурс]/ Б.М. Теплов [и др].— Электрон. Текстовые данные.— Москва: Когито-Центр, 2019.— 608 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88327.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- 12.Общая психология. Тексты: В 3 томах. Т.2: Субъект деятельности. Книга 2 [Электронный ресурс]/ У. Джемс [и др].— Электрон. Текстовые данные.— Москва: Когито-Центр, 2019.— 664 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88328.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- 13.Общая психология. Тексты: В 3 томах. Т.2: Субъект деятельности. Книга 3 [Электронный ресурс]/ Л.С. Выготский [и др].— Электрон. Текстовые данные.— Москва: Когито-Центр, 2019.— 584 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88329.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- 14.Общая психология. Тексты: В 3 томах. Т.3: Субъект познания. Книга 1 [Электронный ресурс]/ М. Хоровитц [и др].— Электрон. Текстовые данные.— Москва: Когито-Центр, 2019.— 704 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88330.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- 15.Общая психология. Тексты: В 3 томах. Т.3: Субъект познания. Книга 2 [Электронный ресурс]/ Т. Энген [и др].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Когито-Центр, 2019.— 592 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88331.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- 16.Общая психология. Тексты: В 3 томах. Т.3: Субъект познания. Книга 3 [Электронный ресурс]/ Ц. Флорес [и др].— Электрон. Текстовые данные.— Москва: Когито-Центр, 2019.— 616 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88332.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- 17.Общая психология. Тексты: В 3 томах. Т.3: Субъект познания. Книга 4 [Электронный ресурс]/ В.А. Снегирев [и др].— Электрон. Текстовые данные.— Москва: Когито-Центр, 2019.— 640 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88333.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- 18.Петер Куттер Психоанализ: введение в психологию бессознательных процессов [Электронный ресурс]/ Петер Куттер, Томас Мюллер—Электрон. текстовые данные.— Москва: Когито-Центр, 2019.— 384 с.—Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88336.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- 19.Розин В. М. Психология личности. История, методологические проблемы: учебное пособие для вузов / В. М. Розин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06636-4 - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: <https://urait.ru/bcode/494048>

20. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. – СПб., 2000.
21. Сарычев С. В. История психологии в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов / С. В. Сарычев, И. Н. Логвинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02913-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492434> .
22. Сарычев С. В. История психологии в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для вузов / С. В. Сарычев, И. Н. Логвинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02914-7. — Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492455> .
23. Феоктистова С. В. Психология: учебное пособие для вузов / С. В. Феоктистова, Т. Ю. Маринова, Н. Н. Васильева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09729-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491914>
24. Черепанов И.В. История и философия психологической науки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Черепанов И.В., Ильин С.Е., Тимошенко И.Г.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019.— 160с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/98709.html>.— ЭБС «IPRbooks»
25. Шадриков В.Д. Психология деятельности человека [Электронный ресурс]/ Шадриков В.Д.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательство «Институт психологии РАН», 2019.— 464 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88402.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Артемьева О. А. Качественные и количественные методы исследования в психологии: учебное пособие для вузов / О. А. Артемьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08999-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491743>
2. Асмолов А.Г. По ту сторону сознания: методологические проблемы неклассической психологии. — М.: Смысл, 2002.
3. Бернштейн Н.А. Очерки физиологии движений. М., 2002
4. Вилюнас В.К. Психология развития мотивации. СПб.: Речь, 2006.
5. Выготский Л.С. Психология развития человека. М.: ЭКСМО, 2003.
6. Гальперин П.Я. Психология как объективная наука. М.; Воронеж: МПСИ, 2019.
7. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию. М.: ЧеRo, 1998 (или более поздние издания).
8. Джон Т.Э. Ричардсон Мысленные образы: когнитивный подход [Электронный ресурс]/ Джон Т.Э. Ричардсон— Электрон. Текстовые данные.— Москва: Когито

Центр, 2019.— 175 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88323.html>.— ЭБС «IPRbooks»

9. Диянова З. В. Психология личности. Закономерности и механизмы развития личности: учебное пособие для вузов / З. В. Диянова, Т. М. Щеголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 173 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08187-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492889>

10. Елисеев О. П. Практикум по психологии личности: учебник для вузов / О. П. Елисеев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10962-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492010>

11. Кавун Л. В. Психология личности. Теории зарубежных психологов: учебное пособие для вузов / Л. В. Кавун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 109 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07439-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492104>

12. Когнитивная психология [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ И.В. Блинникова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88168.html>.— ЭБС «IPRbooks»

13. Ладик Б.Б. Психофизиологическая структура личности [Электронный ресурс]/ Ладик Б.Б.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Медицинская литература, 2021.— 349 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/108385.html>.— ЭБС «IPRbooks»

14. Латынов В.В. Психология коммуникативного воздействия [Электронный ресурс]/ Латынов В.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательство «Институт психологии РАН», 2019.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88403.html>.— ЭБС «IPRbooks»

15. Леонова Е. В. Эмпирические методы психологического исследования: учебное пособие для вузов / Е. В. Леонова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10982-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495021>

16. Леонтьев А.Н. Лекции по общей психологии. М.: Смысл, 2002.

17. Леонтьев Д.А. Психология смысла. М., Смысл, 2003.

18. Лuria A.P. Язык и сознание. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1979.

19. Маслоу А. Новые рубежи человеческой природы. - М.: Смысл, 1999.

20. Методы психологических исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019.— 102 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86448.html>.—

ЭБС «IPRbooks»

21. Мищенко Л. В. Общая психология. Задания для самостоятельной работы: учебное пособие для вузов / Л. В. Мищенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10833-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493928>
22. Мозг, познание, разум: введение в когнитивные нейронауки. В 2 томах. Т.1 [Электронный ресурс] / — Электрон. текстовые данные. — Москва: Лаборатория знаний, 2021. — 550 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/103010.html>. — ЭБС «IPRbooks»
23. Мозг, познание, разум: введение в когнитивные нейронауки. В 2 томах. Т.2 [Электронный ресурс] / — Электрон. текстовые данные. — Москва: Лаборатория знаний, 2021. — 465 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/103011.html>. — ЭБС «IPRbooks»
24. Морозюк С. Н. Психология личности. Психология характера: учебное пособие для вузов / С. Н. Морозюк. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06609-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493853>
25. Моросанова В.И. Самосознание и саморегуляция поведения [Электронный ресурс] / Моросанова В.И., Аронова Е.А. — Электрон. текстовые данные. — Москва: Издательство «Институт психологии РАН», 2019. — 214 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88385.html>. — ЭБС «IPRbooks»
26. Нартова-Бочавер С. К. Психология личности и межличностных отношений: учебное пособие для вузов / С. К. Нартова-Бочавер. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06161-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492207>
27. Опевалова Е. В. Психодиагностика: теоретические основы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Опевалова Е. В. — Электрон. Текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 162 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86460.html>. — ЭБС «IPRbooks»
28. Основы нейропсихологии и психофизиологии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е. И. Новикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2019. — 87 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84396.html>. — ЭБС «IPRbooks»
29. Прохоров А. О. Рефлексивная регуляция психических состояний [Электронный ресурс] / Прохоров А. О., Чернов А. В. — Электрон. текстовые данные. — Москва: Издательство «Институт психологии РАН», 2019. — 192 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88112.html>. — ЭБС «IPRbooks»
30. Психология XXI века [Электронный ресурс]: учебник для вузов / И. О.

- Александров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 864 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88197.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- 31.Психология креативности [Электронный ресурс]/ Любарт Тодд [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Когито-Центр, 2019.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88291.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- 32.Психология личности [Электронный ресурс]: учебное пособие (курс лекций)/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: СевероКавказский федеральный университет, 2019.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92734.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- 33.Психология одаренности: от теории к практике [Электронный ресурс]/ А.А. Адаскина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88203.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- 29.Психология состояний [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.О. Прохоров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: КогитоЦентр, 2019.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88340.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- 34.Сериков Г.В. Этнопсихология: история развития и основные проблемы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сериков Г.В.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/100211.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- 35.Современная экспериментальная психология. В 2 томах. Т.1 [Электронный ресурс]/ В.А. Барабанщиков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательство «Институт психологии РАН», 2019.— 560 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88387.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- 36.Современная экспериментальная психология. В 2 томах. Т.2 [Электронный ресурс]/ А.Ю. Агафонов [и др.].— Электрон. Текстовые данные.— Москва: Издательство «Институт психологии РАН», 2019.— 496 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88388.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- 36.Стресс, выгорание, совладание в современном контексте [Электронный ресурс]/ Ю.В. Бессонова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательство «Институт психологии РАН», 2019.— 512 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88392.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- 37.Суворова Г.А. Психология деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов психологических и педагогических вузов/ Суворова Г.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: ПЕРСЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88198.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- 38.Ушаков Д.В. Интеллект: структурно-динамическая теория [Электронный ресурс]/ Ушаков Д.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательство «Институт психологии РАН», 2019.— 264 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88351.html>.— ЭБС «IPRbooks»

- 39.Филь Т.А. Методология и методы психологических исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Филь Т.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/108235.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- 40.Фрондзей С.Н. Общая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фрондзей С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-наДону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/100184.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- 41.Холодная М.А. Когнитивные стили: о природе индивидуального ума [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Холодная М.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88169.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- 42.Хуторная М.Л. Психология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хуторная М.Л.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2020.— 56 с.—Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/106450.html>.— ЭБС«IPRbooks»
- 43.Цифровое общество в культурно-исторической парадигме [Электронный ресурс]: коллективная монография/ О.И. Аблов [и др].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский педагогический государственный университет, 2019.— 264 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92898.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Рекомендуемые Интернет – ресурсы

Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru/>
Электронно-библиотечная система IPRBOOKS <https://iprbooks.ru/>
Образовательная платформа ЮРАЙТ <https://urait.ru/library>

Программу составили:

- д-р психол.н., профессор кафедры ПРик ИППС, директор ИППС Волкова О.В.

- д-р философ.н., профессор кафедры ПРик ИППС Ростовцева М.В.