

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
бакалавриата

(для лиц с нозологией: нарушение опорно-двигательного аппарата)

Направленность (профиль) подготовки
45.03.02.31 Лингвистика в теоретических, социокоммуникативных
и прикладных сферах

Форма обучения
очная

Направление подготовки
45.03.02 Лингвистика

Утверждена решением ученого совета университета от 28.10.2024 пр. № 15

Красноярск 2024

Адаптированная образовательная программа высшего образования (далее также – адаптированная образовательная программа, АОП ВО) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Директор ИФиЯК



Л.В. Куликова

Заведующий кафедрой

ТГРЯиПЛ



О.В. Магировская

Руководитель группы разработчиков

ОП ВО, доцент кафедры ТГРЯиПЛ



Я.В. Попова

АОП ВО обсуждена и принята на заседании кафедры теории германских и романских языков и прикладной лингвистики от «27» сентября 2024 года, протокол № 3

АОП ВО принята на заседании Ученого совета ИФиЯК от «09» октября 2024 года, протокол № 5

СОДЕРЖАНИЕ

Описание адаптированной образовательной программы

1. Общие положения

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
адаптированной образовательной программы

3. Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной
программы

4. Особенности реализации адаптированной образовательной программы

Описание адаптированной образовательной программы

1 Общие положения

1.1 Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. №969 об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (действует с 01.09.2022);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (действует до 01.09.2024);

- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (действует до 01.03.2028);

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Устав ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»;

Локальные акты университета:

- Положение о фонде оценочных средств образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ;

- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся;

- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры;

- Положение о практической подготовке обучающихся;
- Положение о реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в СФУ;
- Положение об организации образовательного процесса, комплексного сопровождения социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение о порядке разработки и реализации образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну в ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»;
- Регламент организации и проведения факультативных и элективных дисциплин (модулей) при реализации профессиональных образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры);
- Регламент организации учебного процесса по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Прикладная физическая культура и спорт».

1.2 Общая характеристика

1.2.1 Адаптированная образовательная программа высшего образования (далее – АОП ВО) разработана для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ЛОВЗ) с нозологией: нарушения опорно-двигательного аппарата.

1.2.2 Срок получения образования по АОП ВО (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации в очной форме обучения составляет 4 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и ЛОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования, установленным ФГОС ВО для соответствующей формы обучения.

1.2.3 Объем АОП ВО составляет 240 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации АОП ВО по индивидуальному учебному плану.

1.2.4 При реализации АОП ВО применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.2.5 Образовательная деятельность по ОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2.6 К освоению ОП ВО допускаются лица, имеющие уровень образования не ниже среднего или среднего профессионального подтвержденный соответствующим документом.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности выпускников – переводческий, научно-исследовательский.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность – 01 Образование и наука, сфера межкультурной и межкультурной коммуникации.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников (при наличии) – лингвистика, межкультурная коммуникация.

2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с уровнем и направлением подготовки / специальностью

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению 45.03.02 Лингвистика не сопряжен с профессиональными стандартами.

3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения ОП ВО у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные, профессиональные (в том числе, общеуниверситетские) компетенции.

3.1 Универсальные компетенции выпускников

В результате освоения образовательной программы высшего образования выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников

В результате освоения образовательной программы выпускник будет обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции
---	---

Лингвистическая компетенция	ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;
Лингводидактическая компетенция	ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам;
Дискурсивная компетенция	ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;
Межкультурное взаимодействие	ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;
Информационная компетенция	ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.
	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

3.3 Профессиональные компетенции выпускников

3.3.1 В результате освоения образовательной программы выпускник будет обладать следующими профессиональными компетенциями:

Задачи ПД	Объект или область знаний	Код и наименование профессиональной компетенции	Основание
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
Межкультурное взаимодействие	Лингвистика	ПК-1 Способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту	Анализ опыта
Выполнение научного исследования	Межкультурная коммуникация	ПК-2 Способен осуществлять различные формы межкультурного взаимодействия в целях обеспечения сотрудничества при решении профессиональных задач, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	Анализ опыта
Тип задач профессиональной деятельности: переводческий			

Перевод	Лингвистика	ПК-3 Способен осуществлять поиск оптимальных переводческих решений для достижения коммуникативных и профессиональных целей	Анализ опыта
Профессиональная коммуникация	Межкультурная коммуникация	ПК-4 Способен интегрировать языковые и лингвистические знания в сфере профессионального взаимодействия	Анализ опыта

3.3.2 Общеуниверситетские компетенции выпускников

Код и наименование общеуниверситетской компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский	
ОУК-1 Способен использовать в различных сферах жизни и профессиональной деятельности критерии оценки соблюдения принципов ESG; действовать в направлении коллективного благополучия, преодоления системных кризисов и глобальных вызовов ¹	Анализ опыта
ОУК-2 Способен ориентироваться в современном пространстве интеллектуальных технологий и применять искусственный интеллект для повышения эффективности своей профессиональной деятельности ²	Анализ опыта

4 Особенности реализации АОП ВО

4.1 Образовательная программа адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нозологией:
– нарушения опорно-двигательного аппарата.

4.2 Специальными условиями для обучающихся с указанной нозологией является следующее: регламентация деятельности с учетом медицинских рекомендаций (соблюдении ортопедического режима); обеспечение доступа в здания организации и другие условия, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательной 10 программы, применение компьютерной техники с соответствующим программным обеспечением; особая организация образовательной среды, характеризующейся доступностью образовательных и воспитательных мероприятий.

4.3 Выбор методов обучения для обучающихся инвалидов и обучающихся ЛОВЗ определяется содержанием обучения и особенностями восприятия учебной информации, обучающимися ЛОВЗ: при организации

¹ С 2022 года набора

² С 2024 года набора

учебного процесса студенту с нарушениями опорно-двигательного аппарата самому разрешается подбирать комфортную позу для выполнения письменных и устных работ (сидя, стоя, облокотившись и т.д.). Во время проведения занятий разрешается покидать аудиторию на непродолжительное время.

4.4. Особый порядок освоения обучающимися инвалидами и ЛОВЗ дисциплины «Физическая культура и спорт» и «Прикладная физическая культура и спорт» определен Регламентом организации учебного процесса по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Прикладная физическая культура и спорт». В соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы, дисциплины «Физическая культура» и «Прикладная физическая культура» проводятся в специальной медицинской группе ОФК (оздоровительная физическая культура) (только бассейн). Физическая культура и спорт. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья теоретический и методико-практический раздел осваивают в составе учебной группы или самостоятельно в виде исключения. Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся по индивидуальной программе оздоровления организма, контрольное занятие включает итоговый показ комплекса оздоровительных упражнений по своему заболеванию. Прикладная физическая культура и спорт. Студенты, имеющие отклонения в состоянии здоровья, занимающиеся в специальном учебном отделении, в каждом семестре защищают рефераты и выполняют тесты общей физической подготовленности с учетом показаний и противопоказаний к выполнению физических упражнений. Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся по индивидуальной программе оздоровления организма, тестирование общей физической подготовленности может быть заменено (в исключительных случаях) ведением дневника самоконтроля и выполнением показа комплекса оздоровительных упражнений по своему заболеванию не реже одного раза в месяц. Обучающимся специальной медицинской группы на основании представленной справки установленного 11 образца, выданной медицинским учреждением о прохождении курса лечебной физической культуры (далее – ЛФК), разрешается индивидуальная работа на занятиях в виде выполнения освоенных комплексов ЛФК.

4.5 При проведении текущего контроля, промежуточной аттестации учитываются особенности обучающегося инвалида и обучающегося ЛОВЗ. Форма проведения устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей: Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся (ПВД ПТКПАО). Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации доводятся до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных нормативных актах университета. При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа на зачетах и экзаменах.

4.6 Практическая подготовка организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Для обучающегося с нарушением опорно-двигательного аппарата требуется специальный выбор мест практик.

Таблица 1. Перечень практик, мест и условий их прохождения, форм отчета

Вид практики	Семестр	Место прохождения	Условия прохождения	Формы отчета
Научно-исследовательская практика	6	Кафедра теории германских и романских языков и прикладной лингвистики	Выполнение заданий, установленных руководителем по месту прохождения практики с учетом особенностей здоровья обучающегося	Отчёт о практике
Переводческая практика	6	Кафедра теории германских и романских языков и прикладной лингвистики	Выполнение заданий, установленных руководителем по месту прохождения практики с учетом особенностей здоровья обучающегося	Отчёт о практике
Преддипломная практика	8	Кафедра теории германских и романских языков и прикладной лингвистики	Выполнение заданий, установленных руководителем по месту прохождения практики с учетом особенностей здоровья обучающегося	Отчёт о практике

4.7 Формы и виды самостоятельной работы обучающихся ЛОВЗ и инвалидов устанавливаются педагогическим работником с учетом особенности восприятия и готовности освоения учебного материала. Учебно-методические материалы и информационное обеспечение для самостоятельной работы обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ 12 предоставляются в формах, адаптированных для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. При реализации АОП ВО может применяться электронное обучение. Электронное обучение предполагает использование образовательного портала СФУ (<http://edu.sfu-kras.ru/res>). Образовательная деятельность по дисциплинам полностью или частично может сопровождаться применением электронных образовательных курсов, содержащих учебно-методические материалы в форме электронных документов, тестовые задания по разделам дисциплин, указания к выполнению лабораторных, практических заданий, предусмотренных рабочими программами дисциплин.

4.8 Процедура государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) учитывает индивидуальные психофизические особенности выпускников инвалидов и обучающихся ЛОВЗ и предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости создание специальных условий и оказание технической помощи: Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (ПВД ПГИАВ). При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению продолжительность сдачи обучающимся

инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи: продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.