

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

Направление подготовки/специальность все направления подготовки и специальности

Направленность (профиль) подготовки / специализация все направленности подготовки и специализации

Форма обучения _____ очная _____

Год набора _____

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Программу составили: доцент кафедры РЭБ ВИИ Ю.Б. Байрамуков
должность, инициалы, фамилия

преподаватель кафедры ОВП ВИИ Е.С. Руденко
должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения модуля

1.1 Цель преподавания модуля:

Основной целью изучения модуля «Основы военной подготовки» является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.2 Задачи изучения модуля:

- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- изучение и принятие правил воинской вежливости;
- овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования:

УК-8: «Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов»	
УК-8.2: «Понимает общие принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности, в том числе при возникновении угрозы чрезвычайных	Знает: – основные положения общевоинских уставов ВС РФ; – организацию внутреннего порядка в

<p>ситуаций и военных конфликтов»</p>	<p>подразделении;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; – устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; – предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; – основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; – общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; – правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; – тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; – назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; – основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; – тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; – основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; – осуществлять разборку и сборку автомата АК-74 и пистолета ПМ, подготовку к боевому применению ручных гранат; – оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; – выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; – читать топографические карты различной номенклатуры; – давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; – применять положения нормативно-правовых актов.
---------------------------------------	---

	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – строевыми приемами на месте и в движении; – навыками управления строями взвода; – навыками стрельбы из стрелкового оружия; – навыками подготовки к ведению общевойскового боя; – навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; – навыками ориентирования на местности по карте и без карты; – навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; – навыками работы с нормативно-правовыми документами.
--	--

1.4 Особенности реализации модуля.

Язык реализации модуля русский язык

URL–адрес и название электронного обучающего курса не применяется

2 Объем модуля

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (ак. часов)	Семестр
		3–9*
Общая трудоемкость модуля	3 /108	3 /108
Контактная работа с преподавателем:	2/72	2/72
занятия лекционного типа	0,72 (26)	0,72 (26)
практические занятия	0,94 (34)	0,94 (34)
групповые занятия	0,22 (8)	0,22 (8)
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	1 (36)
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет (4)	зачет (4)

**Допускается реализация модуля в другие семестры в соответствии со спецификой образовательной программы специальности.*

3 Содержание модуля

Темы занятий	Контактная работа, ак. час.						Самостоятельная работа, ак. час.	
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа					
			Всего	В том числе в ЭИОС	Семинары и/ или практические занятия		Лабораторные работы и/или практикумы	
Всего	В том числе в ЭИОС	Всего			В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	
Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ								
1. Общевоинские уставы ВС РФ, их основные требования и содержание.	6						3	
2. Внутренний порядок и суточный наряд.	2		2				2	
3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.			2				1	
Раздел 2. Строевая подготовка								
4. Строевые приемы и движение без оружия.			6				3	
Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия								
5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.			2				1	
6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.			12				6	
7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.			6				3	
Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений								
8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	4						2	
9. Основы общевойскового боя.	2						1	

Темы занятий	Контактная работа, ак. час.						Самостоятельная работа, ак. час.	
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа					
			Всего	В том числе в ЭИОС	Семинары и/или практические занятия		Лабораторные работы и/или практикумы	
Всего	В том числе в ЭИОС	Всего			В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	
10. Основы инженерного обеспечения.			2				1	
11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.	2						1	
Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита								
12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	2						1	
13. Радиационная, химическая и биологическая защита.			4				2	
Раздел 6. Военная топография								
14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.	2						1	
15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.			2				1	
Раздел 7. Основы медицинского обеспечения								
16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	2		4				3	
Раздел 8. Военно-политическая подготовка								
17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	2						1	
Раздел 9. Правовая подготовка								
18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.	2						1	

4 Учебно-методическое обеспечение модуля

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Военная доктрина Российской Федерации.
2. Сборник общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.
3. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями).
4. Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениями).
5. Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы»).
6. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2
7. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3.
8. Шульдешов, Л. С. Огневая подготовка : учебное пособие / Л.С. Шульдешов, В.А. Родионов, В.В. Углянский. – Москва : КНОРУС, 2020. – 216 с.
9. Андриенко, И. М. Строевая подготовка : учебник / И.М. Андриенко, А.А. Котов, А.В. Моисеев, Е.В. Смирнов, И.В. Шпильной. – Москва: КНОРУС, 2017. – 170 с.
10. Микрюков, В. Ю. Общевоинская подготовка : учебник / В.Ю. Микрюков. – Москва: КНОРУС, 2017. – 365 с.
11. Дульнев, П. А. Вооружение военной техника Сухопутных и воздушно-десантных войск : учебное пособие/ П.А. Дульнев, В.И. Литвищенко, О.С. Таненя – Москва : КНОРУС, 2020. – 374 с.
12. Наставление по стрелковому делу / ред. Чайка В.М.– Москва: Воениздат, 1985. – 640 с.
13. Бызов, Б.Е., Коваленко, А.Н. Военная топография : учебник для курсантов учебных подразделений / Б.Е. Бызов, А.Н. Коваленко, А.Ф. Лахин. – Москва : Воениздат, 1980. – 224 с.
14. Комаров, Ф.И. Военно-медицинская подготовка : учебник / Ф.И. Комаров, В.И. Агафонов, В.И. Артамонов [и др.]; под ред. Ф. И. Комарова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Медицина, 1989. – 462 с.
15. Алексеев А.В., Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим : учеб. пособие / А.В. Алексеев, Д.А. Алексеева – Ярославль: ООО «Хисториоф Пипл», 2008.
16. Учебник сержанта войск радиационной, химической и бактериологической защиты : учебник / под ред. генерал-майора Мельника Ю.Р. – М., 2006. – 246 с.
17. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. – М.: Воениздат, 1984. –198 с.
18. Рабочая карта командира : учебн. пособ. / И. Д. Помбрик – М. ВИ, 1972. – 96 с.

19. Наставление по пользованию индивидуальными средствами защиты, М. В.И,1966. – 174 с.

20. Учебник сержанта войск связи : учебник / М. ВИ, 2004. – 574 с.

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft Windows (7, 8 или 10 версия).
2. Пакет прикладных программ Microsoft Office.
3. Браузер Яндекс.
4. Сервис SberJAZZ.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Министерство обороны Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.mil.ru/>
2. Официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/>
3. Справочные системы Консультант плюс [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
4. Сайт библиотечно-издательского комплекса СФУ <https://bik.sfu-kras.ru/>

5 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе модуля, храниться на кафедре, обеспечивающей преподавание данного модуля.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю

Для проведения контактных занятий требуется наличие аудиторий, оборудованных учебной мебелью, мультимедийными системами, маркерными досками, специализированными стендами и макетами.

Для проведения практических занятий, кроме вышеуказанных материально-технических средств требуется:

– строевой плац, оборудованный в соответствии с требованиями общевойсковых уставов;

– аудитории для изучения уставов ВС РФ, огневой подготовки из стрелкового оружия, медицинской подготовки и радиационной, химической и биологической защиты;

– полевая учебная база с размещенными на ней объектами, обеспечивающими проведение практик использования войсковых

фортификационных сооружений, а так же минно-взрывных инженерных заграждений;

- тренажер для формирования навыков неотложной доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях;

- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действия МАКСИМ;

- средства индивидуальной защиты (общевойсковые защитные комплекты, противогазы, респираторы;

- приборы РЗБ разведки (ДП-5В, ВПХР);

- топографические карты различного масштаба;

- стрелковый тир;

- мелкокалиберные винтовки и боеприпасы к ним;

- учебное оружие, боеприпасы, ручные гранаты, массогабаритные макеты стрелкового оружия и гранат;

- информационные ресурсы (средства) обучения: библиотеки, читальные залы, информационно-образовательная среда в сети «Интернет», специализированные компьютерные программы, кино-, фото- и видеоматериалы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Министерство науки и высшего образования и РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по модулю/ практике _____ Основы военной подготовки
индекс и наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки/специальность все направления подготовки и
специальности

Направленность (профиль) _____ все направленности _____

Красноярск 2023

1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с результатами обучения по модулю, практики и оценочными средствами

УК-8: способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			
Семестр	Код и содержание индикатора компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства
На усмотрение разработчиков (3–9 семестры)	УК-8.2: «Понимает общие принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности, в том числе при возникновении угрозы чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов»	Знать: основные положения общевоинских уставов ВС РФ. Уметь: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ.	Банк контрольных вопросов к разделу 1 «Общевоинские уставы ВС РФ»; Банк тестовых заданий разделу 1 «Общевоинские уставы ВС РФ».
		Владеть: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода.	Банк контрольных вопросов к разделу 2 «Строевая подготовка»; Упражнения (нормативы) к разделу 2 «Строевая подготовка».
		Знать: устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия. Уметь: осуществлять разборку и сборку автомата АК-74 и пистолета ПМ, подготовку к боевому применению ручных гранат. Владеть: Навыками стрельбы из стрелкового оружия.	Банк контрольных вопросов к разделу 3 «Огневая подготовка»; Банк тестовых заданий к разделу 3 «Огневая подготовка»; Упражнения (нормативы) к разделу 3 «Огневая подготовка».

		<p>Знать: задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;</p> <p>Уметь: оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;</p> <p>Владеть: навыками подготовки к ведению общевойскового боя.</p>	<p>Банк контрольных вопросов к разделу 4 «Основы тактики общевойсковых подразделений»;</p> <p>Банк тестовых заданий к разделу 4 «Основы тактики общевойсковых подразделений»;</p> <p>Упражнения (нормативы) к разделу 4 «Основы тактики общевойсковых подразделений».</p>
		<p>Знать: общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами.</p> <p>Уметь: выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты.</p> <p>Владеть: навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты.</p>	<p>Банк контрольных вопросов к разделу 5 «Радиационная, химическая и биологическая защита»;</p> <p>Банк тестовых заданий к разделу 5 «Радиационная, химическая и биологическая защита»;</p> <p>Упражнения (нормативы) к разделу 5 «Радиационная, химическая и биологическая защита».</p>
		<p>Знать: назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в</p>	<p>Банк контрольных вопросов к разделу 6 «Военная топография»;</p>

		<p>боевой обстановке.</p> <p>Уметь: читать топографические карты различной номенклатуры.</p> <p>Владеть: навыками ориентирования на местности по карте и без карты.</p>	<p>Банк тестовых заданий к разделу 6 «Военная топография»;</p> <p>Упражнения (нормативы) к разделу 6 «Военная топография».</p>
		<p>Знать: основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.</p> <p>Владеть: навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.</p>	<p>Банк контрольных вопросов к разделу 7 «Основы медицинской подготовки»;</p> <p>Упражнения (нормативы) к разделу 7 «Основы медицинской подготовки».</p>
		<p>Знать: тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ.</p> <p>Уметь: давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества.</p>	<p>Банк контрольных вопросов к разделу 8 «Военно-политическая подготовка».</p>
		<p>Знать: правовое положение и порядок прохождения военной службы.</p> <p>Уметь: применять положения нормативно-правовых актов.</p>	<p>Банк контрольных вопросов к разделу 9 «Правовая подготовка».</p>

2 Типовые оценочные средства или иные материалы, с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру проведения и оценивания достижения результатов обучения

Банк контрольных вопросов

Раздел 1 Общевоинские уставы ВС РФ

Тема 1. Общевоинские уставы ВС РФ, их требования и содержание.

1. Назовите основные задачи ВС РФ.
2. Чем являются общевоинские уставы ВС РФ?
3. Перечислите ныне действующие Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации и что они определяют.
4. В чём заключается принцип единоначалия в ВС РФ?
5. Что понимается под исполнением военнослужащими обязанностей военной службы.
6. Назовите устав, который регламентирует, общие права, обязанности и характер взаимоотношений военнослужащих.
7. Какими правами наделен военнослужащий?
8. Перечислите общие обязанности военнослужащих.
9. К какой ответственности, в зависимости от характера и тяжести правонарушения, могут быть привлечены военнослужащие?
10. Дайте краткую характеристику понятиям начальники и подчиненные, старшие и младшие.
11. Что такое приказ, приказание? Порядок его отдачи и выполнения.
12. В каких случаях военнослужащий обязан выполнять воинское приветствие?
13. Что понимается под воинской вежливостью и поведением военнослужащих?
14. Чем является ритуал принятия военной присяга?
15. Как осуществляется ритуал подъема (спуска) Государственного флага РФ?
16. Какие воинские звания существуют в ВС РФ?

Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.

1. Какие общие требования предъявляются к размещению военнослужащих?
2. Каким образом содержатся в воинских частях помещения и территория?
3. Для каких целей разрабатывается в воинских частях распорядок дня? Основные элементы.
4. Что понимается под понятием внутренний порядок? Чем он достигается?

5. Объясните действия личного состава подразделения при выполнении элементов распорядка дня (подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка).
6. Из какого расчёта в роте оборудуются такие помещения как душевые и умывальники?
7. Какие помещения предусмотрены для размещения роты и их назначение?
8. Что включают в себя правила личной гигиены военнослужащих?
9. Какими мероприятиями распорядка дня воинской части предусмотрен контроль за выполнением правил личной гигиены военнослужащими?
10. Какие задачи решает суточный наряд по роте и его состав?
11. Для каких целей назначается дежурное подразделение?
12. Какие требования предъявляются к оборудованию мест для несения службы суточным нарядом по роте?
13. Перечислите, какую документацию ведет дежурный по роте.
14. Чем отличается распорядок дня от регламента служебного времени?

Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

1. Назовите устав, который регламентирует порядок несения гарнизонной и караульной службы, обязанности должностных лиц караула.
2. Назвать основное предназначение Гарнизонной, Комендантской, и Караульной служб Вооружённых Сил РФ. Что такое Гарнизон?
3. Чем является несение караульной службы?
4. Какими правами наделен часовой?
5. В каких случаях часовой может применить оружие?
6. Какой порядок применения оружия часовыми на посту?
7. Какие функции выполняет разводящий?
8. Как осуществляется смена часового на посту?
9. Перечислите способы охраны объектов часовым.
10. Каких военнослужащих запрещается назначать в караул?
11. Что запрещается часовому на посту?
12. Как действует часовой при пожаре на посту?
13. Кто имеет право сменить с поста часового?
14. В чём заключается неприкосновенность часового и кому он подчинён в процессе несения службы?

Раздел 2 Строевая подготовка

Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.

1. Какие обязанности накладываются на военнослужащих перед построением и в строю?

2. Порядок выполнения строевых приемов военнослужащего при отходе от начальника?
3. Дайте определение термину «Строй».
4. Что такое предварительная и исполнительная команды?
5. Сформулируйте порядок подачи команд при выполнении строевых приемов.
6. Какие требования предъявляются к выполнению военнослужащим строевого шага?
7. Дайте определение шеренги.
8. Что является шириной строя?
9. Дайте определение двухшереножному строю.
10. Опишите положение военнослужащего при выполнении строевой стойки.
11. По какой команде и как выполняются повороты на месте?
12. Перечислите способы подачи сигналов (команд) по средствам которых возможно управлять подразделениями?
13. В каких случаях военнослужащий переходит на строевой шаг?
14. Чем является воинское приветствие? Порядок его выполнения.
15. Какие действия выполняет военнослужащий при подходе к начальнику?

Раздел 3 Огневая подготовка

Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

1. Какие требования безопасности предъявляются к военнослужащим при проведении учебных стрельб?
2. Что запрещается при обращении и стрельбе из гранатомета РПГ-7?
3. Что запрещается при обращении и стрельбе из стрелкового оружия?
4. В каких случаях обучаемый (стреляющий) самостоятельно должен прекратить огонь?
5. Что запрещается при обращении и метании ручных гранат?
6. Какие меры предосторожности необходимо соблюдать при обучении метанию гранат?
7. Какие меры предосторожности необходимо выполнять при стрельбе из гранатомета РПГ-7?
8. Какие требования необходимо выполнить для эффективного поражения целей?
9. Какие возможные задержки и неисправности могут возникнуть при стрельбе из автомата АК-74?
10. Каким образом военнослужащий принимает положение для стрельбы лежа?
11. Исходя из чего военнослужащий выбирает место для стрельбы?
12. Какие команды подаются командиром для производства стрельбы военнослужащим?

13. Каким образом осуществляется зарядка автомата АК-74 при выполнении учебных стрельб?
14. Как выполняется разрядка автомата АК-74 после выполнения стрельбы?
15. Что необходимо выполнить для успешного выполнения задач при стрельбе?
16. Каким образом осуществляется наблюдение за полем боя и целеуказание?

Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.

1. Назначение и общее устройство автомата АК-74.
2. Боевые и тактико-технические характеристики автомата АК-74.
3. Боевые и тактико-технические характеристики пистолета ПМ.
4. Назначение и общее устройство пистолета ПМ.
5. Назначение и общее устройство пулемета РПК-74.
6. Боевые и тактико-технические характеристики пулемета РПК-74.
7. Назначение и общее устройство гранатомета РПГ-7.
8. Боевые и тактико-технические характеристики ручного гранатомета РПГ-7.
9. Тип гранат, используемых при стрельбе из РПГ-7 и их краткая характеристика.
10. Назначение и общее устройство ручных гранат (РГД-5, Ф-1, РГН, РГО).
11. Боевые и тактико-технические характеристики ручных гранат (РГД-5, Ф-1, РГН, РГО).
12. Последовательность неполной разборки автомата АК-74. Оценочные показатели (норматив Н-Оп-13).
13. Последовательность сборки после неполной разборки автомата АК-74. Оценочные показатели (норматив Н-Оп-14).
14. Последовательность неполной разборки пистолета ПМ. Оценочные показатели (норматив Н-Оп-13).
15. Последовательность сборки после неполной разборки пистолета ПМ. Оценочные показатели (норматив Н-Оп-14).
16. Порядок снаряжения магазина боеприпасами и подготовка ручных гранат к боевому применению.

Раздел 4 Основы тактики общевойсковых подразделений

Тема 8. ВС РФ их состав и задачи. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и военной техники.

1. Состав и предназначение видов и отдельных родов Вооруженных Сил РФ.

2. Задачи решаемые ВС РФ.
3. Назначение и состав Сухопутных войск ВС РФ.
4. Назначение и состав мотострелковых подразделений ВС РФ.
5. Состав и организация мотострелкового батальона на БМП.
6. Организационно-штатная структура мотострелкового взвода.
7. Вооружение мотострелкового батальона на БМП.
9. Тактико-технические характеристика вооружения БМП-2.
- 10 Назначение и организация танкового батальона.

Тема 9. Основы общевойскового боя.

1. Дайте определение общевойсковому бою.
2. Какие цели решаются в общевойсковом бою?
3. В чем заключается сущность современного общевойскового боя?
4. На каких принципах ведется бой?
5. Какие характерные черты присущи бою?
6. Дайте определение термину «Удар». Какие разновидности удара могут использоваться в бою?
7. Дайте определение термину «Огонь». Какие разновидности огня могут использоваться в бою?
8. Дайте определение термину «Маневр». Какие разновидности маневра могут использоваться подразделениями в бою?
9. Охарактеризуйте маневр огнем. В чем заключается ведение сосредоточенного огня подразделением?
10. Чем отличается перенос огня от распределения огня?
11. Какие задачи выполняют мотострелковые подразделения при ведении оборонительного и наступательного боя?
12. Охарактеризуйте виды тактических действий, выполняемые подразделениями.
13. Какие цели стоят перед подразделениями при ведении оборонительного боя?
14. Какие цели стоят перед подразделениями при ведении наступления?

Тема 10. Основы инженерного обеспечения.

1. Цели и основные задачи инженерного обеспечения подразделений.
2. Мероприятия инженерного обеспечения проводимые в бою подразделениями.
3. Классификация инженерных боеприпасов.
4. Противотанковые и противопехотные мины. Устройство, ТТХ и классификация.
5. Классификация минно-взрывных заграждений.
6. Назначение, устройство и характеристика невзрывных заграждений.
7. Способы преодоления минно-взрывных и невзрывных заграждений.

8. Разбивка позиции на отделение. Очередность инженерного оборудования боевой позиции.

9. Окопы, траншеи, ходы сообщения, сооружения для ведения огня и наблюдения, возводимые на позициях и в районах мотострелковых подразделений.

10. Назначение и обустройство укрытий и убежищ.

11. Порядок отрывки и маскировки одиночных окопов для стрельбы лёжа, с колена, стоя.

Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

1. Предназначение, организация, вооружение и боевая техника мпр армии США.

2. Предназначение, организация, вооружение и боевая техника мпо армии США

3. Предназначение, организация (до взвода), вооружение и боевая техника тб армии США

4. Предназначение, организация (до взвода), вооружение и боевая техника мпб армии ФРГ

5. Предназначение, организация (до мпо), вооружение и боевая техника мпр армии ФРГ

6. Предназначение, организация, вооружение и боевая техника мпв армии ФРГ.

7. Предназначение, организация, вооружение и боевая техника мпо армии.

8. Предназначение, организация (до взвода), вооружение и боевая техника тб армии ФРГ.

9. Основные тактико-технические характеристики ПТРК «Milan».

10. Основные тактико-технические характеристики танка М1 «Abrams». Основные тактико-технические характеристики ПТРК «Javelin».

11. Основные тактико-технические характеристики БМП М-2 «Bradley».

12. Основные тактико-технические характеристики РПГ «Panzerfaust3».

13. Основные тактико-технические характеристики « Leopard 2 ».

Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита

Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.

1. Дать определение ядерному оружию.

2. Дать определение ядерным боеприпасам.

3. Перечислить калибры ядерных боеприпасов.

4. Перечислить и дать характеристику видам ядерных взрывов.

5. Перечислить и дать характеристику поражающим факторам ядерного взрыва.
6. Дать определение зажигательному оружию.
7. Дать определение химическому оружию.
8. Раскрыть классификацию ОВ по их воздействию на организм человека.
9. Назвать и дать характеристику ОВ нервно-паралитического действия.
10. Дать определение биологическому оружию.

Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.

1. Доложить назначение и перечислить средства индивидуальной защиты.
2. Для чего может использоваться противогаз? Его устройство.
3. Каким образом респиратор очищает воздух, подаваемый к дыхательным путям человека?
4. В каких случаях надевается общевойсковой защитный комплект, и какими способами?
5. Что называется объектами и средствами коллективной защиты?
6. Для чего предназначен прибор ВПХР?
7. Для чего предназначен прибор ДП-22В? Порядок работы с ним.
8. Сколько поддиапазонов измерений гамма-излучения имеет прибор ДП-5В?
9. Для чего предназначен прибор ИД-1? Порядок работы с прибором.
10. Каким образом выполняется дегазация стрелкового оружия комплектом ИДПС-69?
11. По какому принципу работает комплект ДК-4К?
12. Возможности фильтровентиляционной установки ФВУ-100 по очистке воздуха.
13. Как осуществляется частичная специальная обработка?
14. Какими способами подразделения могут преодолевать зоны РХ заражения?

Раздел 6. Военная топография

Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки.

1. Назовите типовые формы рельефа их основные разновидности и тактическое значение.
2. Как местность влияет на ведения боевых действий?
3. Какие основные факторы определяют проходимость местности?
4. Какие типы местности обладают наибольшими защитными и маскирующими свойствами?

5. Какие элементы местности оказывают существенное влияние на условия ведения огня?
6. Какие типы местности являются наиболее выгодными для инженерного оборудования?
7. Какие элементы местности оказывают наиболее существенное влияние на условия ориентирования и наблюдения?
8. Назовите основные разновидности пустынной местности и их тактические свойства.
9. Каковы преимущества и недостатки различных типов леса как укрытий от поражающего действия ядерного оружия?
10. По каким признакам и как классифицируются населенные пункты при оценке их тактических свойств?
11. Что называется тысячной? Какова ее угловая и линейная величина?
12. Охарактеризуйте основные способы ориентирования и целеуказания, применяемые в подразделениях.
13. Для чего и как назначаются и используются в подразделениях ориентиры на поле боя?
14. Каковы основные особенности выбора и использования ориентиров при действиях ночью, зимой и в различных условиях местности?

Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе.

1. Что называется уровенной поверхностью Земли и горизонтальной проекцией?
2. В чем состоит разница между планом и картой?
3. Какие карты называются географическими, топографическими, морскими и специальными?
4. Что называется величиной масштаба карты?
5. Какую величину масштаба имеют карты 1 : 200 000?
6. Как при помощи карты, определить какие местные предметы находятся в указанном направлении, если это направление не просматривается с точки стояния?
7. Как ориентироваться при помощи карты по рельефу?
8. Назовите основные способы целеуказания по карте и укажите, в каких случаях они применяются.
9. Назовите способы ориентирования карты, указав, в каких случаях применяется тот или другой способ.
10. Как определить географические и прямоугольные координаты цели?

Раздел 7. Основы медицинской подготовки

Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

1. Что является признаком артериального кровотечения?

2. Как правильно оказать помощь при артериальном кровотечении у пострадавшего?
3. С какой целью к жгуту прикрепляется записка?
4. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?
5. Что является признаком венозного кровотечения?
6. Как правильно оказать помощь при венозном кровотечении у пострадавшего?
7. В каком случае необходимо транспортировать пострадавшего лежа на спине с согнутыми в коленях ногами?
8. В каких случаях транспортировка пострадавшего осуществляется сидя?
9. Как правильно транспортировать пострадавшего с переломом ключицы?
10. Можно вправить вывих при оказании помощи?
11. Как правильно оказать помощь при открытом переломе конечностей?
12. Как правильно оказать помощь при ушибе?
13. Как правильно зафиксировать шиной место перелома?
14. Как правильно оказать помощь при переломе костей таза?
15. Можно ли давать пить пострадавшему с травмой живота?
16. Как правильно снять с пострадавшего рубашку, пиджак при ранении руки?

Раздел 8. Военно-политическая подготовка

Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

1. Охарактеризуйте особенности и пути развития современных мировых отношений.
2. Какие основные национальные интересы Российской Федерации на современном этапе?
3. Перечислите цели и задачи обороны страны.
4. Основные задачи военной политики Российской Федерации и чем они определены.
5. Что относится к традиционным российским духовно-нравственным ценностям?
6. Мероприятия, направленные на сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
7. Какие риски влечет за собой распространение деструктивной идеологии?
8. Определите задачи военно-политической работы в подразделениях.
9. Перечислите направления военно-политической работы в подразделениях.

10. Какие основные вопросы изучаются в ходе военно-политической подготовки в подразделении?

Раздел 9. Правовая подготовка

Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

1. Перечислите основные законодательные акты Российской Федерации в области обороны.
2. Перечислите основные внешние военные опасности, выделяемые Военной доктриной Российской Федерации.
3. Перечислите основные внутренние военные опасности, выделяемые Военной доктриной Российской Федерации.
4. Перечислите основные военные угрозы, выделяемые Военной доктриной Российской Федерации.
5. Понятие о воинской обязанности. Чем она определяется в мирное время.
6. Какие нормативно-правовые акты являются основой и военной службы и воинской обязанности.
7. В каких войсках и воинских формированиях может быть реализована военная служба?
8. Перечислите категории граждан, имеющих право на заключение контракта о прохождении военной службы.
9. Что предусматривает обязательная подготовка гражданина к военной службе?
10. Какие обязанности возложены на граждан по воинскому учёту?

Методические указания

Контрольные вопросы по ранее изученному учебному материалу задаются в устной форме в начале очередного занятия (вводной части). К каждому разделу модуля составлен банк вопросов, из которого преподаватель выбирает вопрос для устного опроса студента.

Шкалы и критерии оценивания

<i>«отлично»</i>	<i>полное раскрытие вопроса</i>
<i>«хорошо»</i>	<i>недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие вопроса</i>
<i>«удовлетворительно»</i>	<i>отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала учебной литературы</i>
<i>«неудовлетворительно»</i>	<i>нераскрытие вопроса</i>

Банк тестовых заданий

Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ.

Тема 1. Общевоинские уставы ВС РФ, их требования и содержание.

1. Размещение личного состава в подразделении организуется в соответствии с положениями....

- а. устава внутренней службы ВС РФ
- б. устава внешней службы ВС РФ
- в. устава наружной службы ВС РФ
- г. Федерального закона РФ «О статусе военнослужащего»

(Эталон: а)

2. Уставы Вооруженных Сил РФ – это....

- а. свод норм воинской службы
- б. свод норм и законов воинской службы
- в. свод законов воинской службы
- г. свод норм и правил воинской службы

(Эталон: б)

3. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ....

- а. определяет взаимоотношения между военнослужащими
- б. определяет общие обязанности военнослужащих
- в. определяет общие обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними
- г. определяет порядок действия военнослужащего при выполнении боевой задачи

(Эталон: а)

4. Сколько времени (часов) отводится военнослужащим для сна?

- а. 6
- б. 7
- в. 8
- г. 10

(Эталон: в)

5. Военнослужащие в зависимости от характера и тяжести совершенного правонарушения несут ответственность

- а. уголовную
- б. материальную
- в. личную
- г. общественную
- д. административную
- ж. дисциплинарную

(Эталон: а, д)

6. Какое воинское звание отображено на рисунке?

- а. ефрейтор
- б. старшина
- в. старший сержант
- г. лейтенант
- д. майор



(Эталон: г)

7. Что не распространяется до принятия военной присяги на военнослужащих, прибывших в своё подразделение (часть) для прохождения службы?

- а. не распространяются никакие команды
- б. не может назначаться на воинские должности
- в. не может закрепляться вооружение и военная техника
- г. не может налагаться дисциплинарное взыскание в виде ареста

(Эталон: г)

8. Одним из основных принципов строительства Вооруженных Сил является

- а. коллегиальность
- б. гуманизм
- в. толерантность
- г. единоначалие

(Эталон: г)

9. Взаимоотношения между военнослужащими обуславливаются

- а. правилами поведения
- б. сроком службы военнослужащего в ВС
- в. служебного положения
- г. взаимного уважения

(Эталон: а, г)

10. Продолжительность служебного времени определяется

- а. распорядком дня воинской части
- б. военной присягой
- в. воинскими уставами
- г. распоряжением Министерства обороны РФ

(Эталон: а)

Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия

Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.

1. Эта часть автомата служит для направления полета пули

- а. ствол
 - б. ствольная коробка
 - в. прицел
 - г. цевье
 - д. газовая трубка со ствольной накладкой
- (Эталон: а)

2. Какая часть автомата служит для помещения патронов и подачи их в ствольную коробку?

- а. цевье
 - б. газовая трубка со ствольной накладкой
 - в. пенал
 - г. магазин
- (Эталон: г)

3. Какие принадлежности входят к пистолету Макарова?

- а. запасной магазин
 - б. протирка
 - в. кобура
 - г. пистолетный ремешок
 - д. шомпол
 - е. ерш
 - ж. отвертка
 - з. у пистолета нет принадлежностей
- (Эталон: а)

4. Укажите правильную последовательность при зарядании пистолета Макарова

- а. отвести затвор в крайнее заднее положение и резко отпустить его
 - б. выключить предохранитель
 - в. вставить магазин в основание рукоятки
 - г. снарядить магазин патронами
- (Эталон: а; б; в; г)

5. Какая граната изображена на рисунке?

- а. РГД-5
 - б. Ф-1
 - в. РГН
 - г. РГО
- (Эталон: а)



6. Боевая скорострельность автомата Калашникова АК-74 при стрельбе очередями составляет (выстрелов в минуту):

- а. 30
- б. 40
- в. 50
- г. 100

(Эталон: г)

7. Основная часть автомата, пронумерованная под №3 называется:
возвратный механизм



(Эталон: возвратный механизм)

8. Основная часть пистолета, пронумерованная под №1 называется:



(Эталон: магазин)

9. Для чего служит стабилизатор противотанковой гранаты?
- а. для обеспечения разрыва гранаты при встрече ее с целью (преградой)
 - б. обеспечивает устойчивый полет гранаты
 - в. для увеличения скорости полета гранаты
 - г. предназначен для сообщения гранате начальной скорости

(Эталон: б)

10. Укажите на сколько метров от места разрыва разлетаются осколки у гранаты Ф-1

(Эталон: 200 м)

Раздел 4 Основы тактики общевойсковых подразделений

1. К видам Вооруженных сил Российской Федерации относятся
- а. Сухопутные войска
 - б. Военно-морской флот

- в. Воздушно-космические силы
 - г. Военно-воздушные силы
 - д. Космические войска
(Эталон: а, б, в)
2. Не относятся к отдельным родам ВС РФ
- а. Воздушно-десантные войска
 - б. Ракетные войска стратегического назначения
 - в. Сухопутные войска
 - г. Военно-воздушные силы
(Эталон: в, г)
3. Мотострелковые войска предназначены для
- а. прорыва подготовленной и поспешно занятой обороны противником
 - б. развития наступление в высоких темпах и на большую глубину
 - в. закрепления и удержания захваченной местности
(Эталон: а, б, в)
4. Какую цель преследуют подразделения в обороне?
- а. разгромить противника, не допустить его наступления в глубину
 - б. отразить атаку превосходящих сил противника, нанести ему максимальные потери, удержать занимаемые рубежи или районы, создать условия для последующих действий
 - в. отвлечь силы противника для ослабления основного удара
 - г. отразить атаку превосходящих сил противника, перейти в контрнаступление, тем самым создать условия для последующих действий
(Эталон: б)
5. Удар это?
- а. одновременное поражение группировок войск, наземных, воздушных и морских объектов противника путём мощного воздействия на них различным оружием
 - б. основная форма тактических действий, представляет собой согласованные по цели, месту и времени огонь и манёвр подразделений в целях уничтожения противника
 - в. это боевое столкновение между тактическими ударными силами противоборствующих сторон
 - г. очередная оперативная концепция ведения операций
(Эталон: а)
6. В состав *мв* Сухопутных войск армии США организационно входят
- а. 3-и мотопехотных отделений
 - б. 3-и мотопехотных секции
 - в. БМП - 4 ед

- г. управление
 - д. отделение управления
 - е. БМП - 3 ед
- (Эталон: а, в, г)

7. Составьте соответствие между указанными признаками и способами ведения огня

- | | |
|------------------------------------|---|
| а. по напряженности | 1. одиночными выстрелами, короткими или длинными очередями, непрерывный, кинжальный, беглый, методический, залповый и др. |
| б. по направлению стрельбы | 2. фронтальный, фланговый, перекрестный |
| в. по решаемым тактическим задачам | 3. на уничтожение, подавление, изнурение, разрушение, задымление |
| г. по видам оружия | 4. из стрелкового оружия, гранатометов, огнѐметов, БМП (БТР), танков, артиллерии, ПРК, ЗРК и др. |
| д. по способам ведения | 5. с места, с остановки (с короткой остановки), с ходу, с борта, с рассеиванием по фронту, с рассеиванием в глубину, по площади и др. |

(Эталон: а-1; б-2; в-3; г-4; д-5)

8. Продолжите определение/ Цель боя заключается в...

- а. уничтожении (разгром) противника, отражении его ударов и выполнении других тактических задач в ограниченном районе в течении короткого времени
- б. нанесение противнику максимальных потерь, удержание опорного пункта, создание благоприятных условий для последующих действий
- в. разгроме противостоящих сил противника, овладении назначенным объектом, создании условий для последующих действий

(Эталон: а)

9. В наступлении мсб должен выполнить следующие задачи

- а. захватить рубеж (район)
- б. уничтожить противника
- в. захватить объект
- г. создать систему огня
- д. прорвать фронт обороняющихся подразделений противника
- е. создать условия для дальнейших действий

(Эталон: а, б, в, д)

10. Цель наступления заключается

- а. в разгроме противника и овладении назначенным объектом
- б. в разгроме противника и создание условий для последующих действий
- в. в овладении назначенными районами местности

- г. подготовка условий для разгрома превосходящих сил противника
(Эталон: а)

Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита

1. РХБ защита организуется и осуществляется в целях:
 - а. ослабления воздействия на подразделения поражающих факторов ОМП
 - б. нанесения противнику поражения огнеметно-зажигательными средствами
 - в. воздействие на группировку войск путем огневого удара
 - г. ослабление воздействия на подразделения путем создания фортификационных сооружений
(Эталон: а,б)
2. Обеспечение безопасности подразделений при действиях в условиях РХБ заражения достигается:
 - а. оповещением подразделений о радиоактивном и химическом заражении
 - б. использованием личным составом средств индивидуальной и коллективной защиты, защитных свойств местности, военной техники, вооружения и других объектов
 - в. специальной обработкой ВВТ
 - г. минимальной заметности войск
3. Перечислите виды излучения, обладающие наибольшей проникающей способностью
 - а. гамма-излучение
 - б. альфа-излучение
 - в. бета-излучение
 - г. нейтронное излучение
(Эталон: а, б, в)
4. Поток лучистой энергии, включающий ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи это
 - а. ударная волна
 - б. радиоактивное заражение
 - в. световое излучение
 - г. электромагнитный импульс
(Эталон: в)
5. Основным способом применения биологических средств является
 - а. диверсионный
 - б. трансмиссивный
 - в. аэрозольный
 - г. пассивный
(Эталон: а, б, в)

6. К каким группам относятся отравляющие вещества классифицируемые по боевому применению

- | | |
|---|------------------------------------|
| а. смертельные ОВ | 1. нервно-паралитического действия |
| б. временно выводящие из строя ОВ | 2. психохимического действия |
| в. кратковременно выводящих из строя ОВ | 3. раздражающего действия |

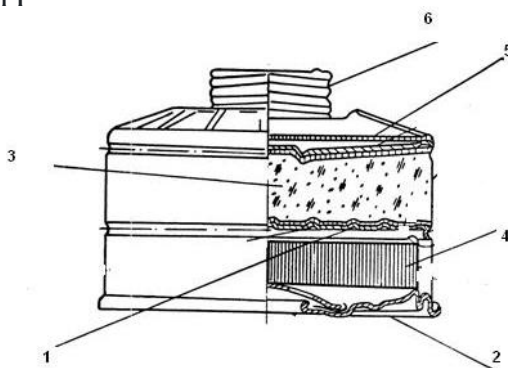
(Эталон: а-1, б-2, в-3)

7. Частичная специальная обработка проводится в подразделении

- табельными средствами данного подразделения
- специальной техникой подразделений РХБЗ

(Эталон: а)

8. На рисунке изображена фильтрующая коробка противогаза. Какой элемент указан под цифрой 4?



(Эталон: противоаэрозольный фильтр)

9. Средства защиты органов дыхания по защитным действиям подразделяются на

- фильтрующие
- изолирующие
- вентилирующие
- регенерирующие

(Эталон: а, б)

10. Фильтрующие противогазы не защищают от

- угарного газа
- нервнопаралитических веществ
- психохимических веществ
- радиоактивной пыли

(Эталон: а)

11. В состав общевойскового защитного комплекта входят

- противогаз
- плащ
- чулки
- перчатки
- накидка

(Эталон: б, в, г)

12. Радиационный контроль включает

- а. дозиметрический контроль
- б. радиометрический контроль
- в. ренгеновский контроль

(Эталон: а, б)

13. Дегазация это

- а. обеззараживания, представляющий собой уничтожение боевых отравляющих веществ или удаление их с зараженной поверхности, местности, сооружений, одежды и т. д. в целях снижения заражённости до допустимой нормы или полного исчезновения
- б. обеззараживания, представляет собой удаление радиоактивных веществ с заражённой территории, с поверхности зданий, сооружений, техники, одежды, средств индивидуальной защиты, воды, продовольствия
- в. комплекс мероприятий, направленных на уничтожение возбудителей инфекционных заболеваний и разрушение токсинов на объектах внешней среды

(Эталон: а)

Раздел 6. Военная топография

1. Укажите самый быстрый и простой способ определения расстояний на местности.

- а. определение расстояний по измеренным угловым размерам предметов
- б. измерение расстояний шагами
- в. определение расстояний по времени движения
- г. глазомерное определение расстояний

(Эталон: г)

2. Укажите простейший способы измерения углов на местности

- а. полевым биноклем, с помощью линейки, подручными предметами, с помощью компаса
- б. полевым биноклем, с помощью линейки, с помощью линейки и с помощью компаса
- в. по известной высоте предмета, полевым биноклем, с помощью компаса
- г. с помощью линейки, хордоугломера, подручными предметами, с помощью компаса

(Эталон: а)

3. Чему равно одно деление угломера (00-01)?

- а. 4'
- б. 3,4'
- в. 3,6'
- г. 3,8'

(Эталон: в)

4. Какие требования предъявляются к топографическим картам?
- а. согласованность отображения и механическая прочность
 - б. все перечисленные
 - в. наглядность
 - г. достоверность, точность, полнота содержания
- (Эталон: б)
5. Перечислите тактические свойства местности
- а. проходимость местности, ее защитные свойства, условия ориентирования, условия наблюдения, маскировочные свойства, условия ведения огня, условия инженерного оборудования и водоснабжения
 - б. свойства местности, оказывающие влияние на организацию и ведение боя, применение оружия и боевой техники
 - в. проходимость местности, ее защитные свойства, условия ориентирования, условия наблюдения, маскировочные свойства
 - г. условия обзора с командных высот, ориентирование, наблюдение и целеуказание, организация и управление подразделениями
- (Эталон: а)
6. Какое влияние на военную технику, оказывает разрежение атмосферы?
- а. повышение мощности моторов танков и автомобилей
 - б. снижение мощности моторов танков и автомобилей
 - в. не оказывает никакого воздействия на технику
- (Эталон: б)
7. Назовите способы целеуказания на местности
- а. целеуказание прямоугольными координатами
 - б. от ориентира
 - в. по квадратам географической сетки
 - г. по ближайшему меридиану и параллели
- (Эталон: а, б)
8. Назовите способы измерения углов
- а. измерение компасом
 - б. с помощью линейки
 - в. измерение артиллерийской буссолью
 - г. с помощью курвиметра
 - д. с помощью циркуля–измерителя
- (Эталон: в)
9. Что значит «сличить карту с местностью»?
- а. опознать на местности объекты, показанные на карте
 - б. опознать на местности объекты, показанные на карте и найти на карте изображение расположенных вокруг точки своего состояния местных предметов и элементов рельефа
 - в. ни одно из перечисленных утверждений неверно

г. найти на карте изображение расположенных вокруг точки своего стояния местных предметов и элементов рельефа

(Эталон: б)

10. Что служит ориентиром в ночное время?

а. полярная звезда

б. все перечисленные

в. ярко выраженные на местности ориентиры, проецирующие на фоне ночного неба

г. линейные объекты

(Эталон: а, в)

Методические указания

Решение заданий в тестовой форме проводятся по завершению изучения соответствующего раздела модуля.

Не менее чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать темы, вопросы, по которым будут задания в тестовой форме, теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

Тестовые вопросы высвечиваются на проекционный экран или выдаются бланки, в которых обучаемые проставляют свои ответы. Каждому обучающемуся отводится на тестирование 10 минут, по 1 минуты на каждый вопрос.

Шкалы и критерии оценивания

Ответ обучающегося оценивается по балльной системе от «0» до «5» баллов. Для оценивания результатов тестирования устанавливается следующая градация баллов:

<i>5 (отлично)</i>	<i>87-100% правильных ответов</i>
<i>4 (хорошо)</i>	<i>67-86% правильных ответов</i>
<i>3 (удовлетворительно)</i>	<i>50-66% правильных ответов</i>
<i>2 (неудовлетворительно)</i>	<i>49% и меньше правильных ответов</i>

Упражнения (нормативы)

Раздел 2. Строевая подготовка

Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.

Оцениваемые строевые приемы:

1. Строевая стойка;

2. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы снять (надеть)»;

3. Повороты на месте;

4. Движение строевым шагом, изменение скорости движения;
5. Повороты в движении;
6. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении;
7. Выход из строя и возвращение в строй;
8. Выход из строя и подход к начальнику;
9. Отход от начальника и постановка в строй.

Методические указания

На занятиях осуществляется проверка уровня подготовки обучаемых. Проверка проводится разнообразно, не по шаблону, с различным чередованием строевых приемов, изложенных в гл. 2 и 3 Строевого устава согласно Перечню строевых приемов. Как правило, это 3-4 приема и действий, которые назначает каждому обучаемому преподаватель. В результате такого подхода к проверке в группе может быть проверено выполнение всех требований указанных глав с учетом изученных тем.

Проверка одиночной подготовки осуществляется согласно Перечню строевых приемов, приведенных в таблице 1.

Шкалы и критерии оценивания

<i>«отлично»</i>	<i>если прием выполнен в строгом соответствии с требованиями Строевого устава, четко и уверенно</i>
<i>«хорошо»</i>	<i>если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, четко и уверенно, но допущена одна ошибка (табл. 1)</i>
<i>«удовлетворительно»</i>	<i>если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но допущены две ошибки (табл. 1)</i>
<i>«неудовлетворительно»</i>	<i>если прием не выполнен, либо выполнен не в соответствии с требованиями Строевого устава, либо при его выполнении допущено три и более ошибок (табл. 1)</i>

Таблица 1. Перечень строевых приемов, команд и действий, проверяемых по одиночной строевой выучке, и наиболее характерные ошибки при их выполнении

Прием, команда, действие	Ошибки
Строевая стойка	Ноги развернуты на ширину ступни, каблуки не поставлены вместе. Руки обращены ладонями внутрь, пальцы не полусогнуты и не касаются бедра. Грудь не приподнята, живот не подан вперед. Голова опущена, выставлен подбородок
Команда «Вольно»	Студент сошел с места. Ослаблено внимание. Изменилось положение рук.

	Разговаривает в строю
Повороты в движении	<p>Поворот в движении выполнен несвоевременно.</p> <p>Поворот направо (налево), пол-оборота направо (налево) производится не на носке левой (правой) ноги.</p> <p>Поворот кругом произведен не на носках обеих ног.</p> <p>Движение руками при повороте производится не в такт шага.</p>
Повороты на месте	<p>После поворота не сохраняется правильное положение корпуса или ног.</p> <p>Ноги в коленях сгибаются.</p> <p>Руки отходят от бедер.</p> <p>Нога приставляется не кратчайшим путем.</p> <p>Поворот произведен не на 90 (45) или 180°.</p>
Строевой шаг	<p>Корпус отведен назад.</p> <p>Нет координации в движении рук и ног.</p> <p>Голова опущена вниз.</p> <p>Движение руками около тела производится не от плеча, а за счет сгибания в локтях.</p> <p>Подъем ноги от земли значительно ниже 15 см.</p> <p>Размер шага меньше (больше) 70 – 80 см.</p> <p>Нога заносится за ногу.</p> <p>Движение рук вперед производится значительно ниже (выше) установленной высоты, а при движении назад – не до отказа в плечевом суставе.</p>
Выполнение воинского приветствия	<p>Воинское приветствие выполняется менее или более чем за 3-4 шага.</p> <p>Пальцы руки, приложил руку к головному убору, не вместе, ладонь согнута, средний палец не касается нижнего края головного убора.</p> <p>Локоть руки не на линии и высоте плеча.</p> <p>При повороте головы изменилось положение руки у головного убора.</p> <p>Рука прикладывается к головному убору не кратчайшим путем.</p>
Обозначение шага (бега) на месте	<p>Подъем ноги производится значительно ниже 15 см от земли.</p> <p>Нога становится на землю не с передней части ступни, а на весь след (при беге не на переднюю часть стопы).</p> <p>Движение руками не в такт шага (бега).</p> <p>Корпус не держится прямо.</p> <p>Движение рук вперед производится значительно ниже (выше) установленной высоты, а при движении назад – не до отказа в плечевом суставе.</p>
Выход из строя и возвращение в строй	<p>Выход из строя или возвращение в строй производится походным шагом.</p> <p>Выход осуществляется не на указанное количество шагов.</p> <p>Не выполнен поворот лицом к строю.</p> <p>При выходе из второй шеренги наложена не левая, а правая рука на плечо впереди стоящего военнослужащего.</p> <p>Нет ответа «Есть» после полученного приказа.</p> <p>Студент, стоящий лицом к строю, услышав свое воинское звание и фамилию, не повернулся лицом к начальнику и не ответил: «Я».</p>

	По команде «Стать в строй» не приложил или неправильно приложил руку к головному убору. Нарушается положение строевой стойки.
--	--

Раздел 3 Огневая подготовка

Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.

Выполнение упражнений (нормативов) по огневой подготовке:

1. Н-Ог-13 «Неполная разборка оружия»;
2. Н-Ог-14 «Сборка оружия после неполной разборки».

Методические указания

Упражнения (нормативы) по огневой подготовке выполняются на занятии завершающем изучение материала данной темы. Обучаемые выполняют нормативы Н-Ог-13 (неполная разборка оружия) и Н-Ог-14 (сборка оружия после неполной разборки).

Время отсчитывается от команды «К неполной разборке оружия приступить» и/или «К сборке оружия приступить» до доклада обучаемого «Готово».

Шкалы и критерии оценивания

<i>«отлично»</i>	<i>если студент уложился по времени (по скорости, выполнил требования) на оценку «отлично», при этом не допустил ни одной ошибки</i>
<i>«хорошо»</i>	<i>если студент уложился по времени (по скорости, выполнил требования) на оценку «хорошо», при этом не допустил ни одной ошибки, или на оценку «отлично», но допустил одну ошибку</i>
<i>«удовлетворительно»</i>	<i>если студент уложился по времени на оценку «удовлетворительно», при этом не допустил ни одной ошибки, или «хорошо», но допустил одну ошибку, или «отлично», но допустил две ошибки</i>
<i>«неудовлетворительно»</i>	<i>если студент не выполнил требований на оценку «удовлетворительно»</i>

Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия

Условия выполнения упражнения стрельб из малокалиберной винтовки I УНС. Стрельба с места по неподвижной цели днем

Цель: грудная фигура с кругами (мишень № 4) на щите 0,75х 0,75 м,
Дальность до цели: 100 м.

Количество патронов: 6 (2 раза по 3)

Время на стрельбу: неограниченное

Положение для стрельбы: лежа с упора (с сошки)

Методические указания

Стрельба ведется из мелкокалиберных винтовок. Перед началом проведения стрельб необходимо проинструктировать обучаемых по соблюдению мер техники безопасности.

Упражнение выполняется двумя сериями выстрелов по три патрона в каждой. После выполнения первой серии выстрелов, руководитель стрельбы на участке, подводит обучаемого к мишени, указывает на допущенные ошибки и отмечает попадание. Во второй серии выстрелов выполняет упражнение на оценку, при этом осмотр мишени производится по окончании стрельбы.

Шкалы и критерии оценивания

«отлично»	25 очков
«хорошо»	20 очков
«удовлетворительно»	15 очков
«неудовлетворительно»	менее 15 очков

Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений

Тема 10. Основы инженерного обеспечения.

Выполнение упражнений (нормативов)

Перечень оцениваемых нормативов:

1. Норматив Н-1-ИнжП «Отрывка и маскировка одиночных окопов для стрельбы из автомата»;
2. Норматив Н-4-ТкП «Действия подразделения по занятию укрытий»;
3. Норматив Н-10-ТкП «Передвижение на поле боя: перебежками».

Методические указания

На занятии группа делится на три подгруппы, которым определяются учебные места. Обучаемые обеспечиваются средствами индивидуальной защиты, малыми пехотными лопатами.

Занятие начинается с показа порядка и правил действий при выполнении нормативов. В подгруппах назначается лидер (наиболее подготовленный студент) которому выдается УТК с порядком и условиями выполнения норматива. После чего преподаватель распределяет время и организует тренировку обучаемых по выполнению нормативов на учебных местах. По окончании занятия, рекомендуется преподавателю, оценить студентов по выполнению нормативов.

Шкалы и критерии оценивания

<i>оценки</i>	<i>Н-1-ИнжП</i>	<i>Н-4-ТкП</i>	<i>Н-10-ТкП</i>
<i>«отлично»</i>	<i>25 мин.</i>	<i>18 с.</i>	<i>2 мин. 22 с.</i>
<i>«хорошо»</i>	<i>27 мин.</i>	<i>20 с.</i>	<i>2 мин. 37 с.</i>
<i>«удовлетворительно»</i>	<i>32 мин.</i>	<i>23 с.</i>	<i>3 мин.10 с.</i>
<i>«неудовлетворительно»</i>	<i>более 32 мин.</i>	<i>более 23 с.</i>	<i>более 3 мин.10 с.</i>

Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита

Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита

1. Задание: Определение размеров средств индивидуальной защиты.

Методические рекомендации

В часы самостоятельной работы измерить свои параметрические данные и определить размеры противогаза и общевойскового комплекта. Данные сведения оформить по указанному ниже шаблону и представить преподавателю для проверки.

Пример оформления отчета задания

Студент группы УБ19-14 Иванов С.А. (пример)

<i>Наименование элементов СИЗ</i>	<i>Размер СИЗ</i>
<i>шлем-маска пмк-2</i>	<i>1</i>
<i>плащ</i>	<i>2</i>
<i>чулки</i>	<i>2</i>
<i>перчатки БЛ-1М</i>	<i>1</i>

2. Выполнение упражнений (нормативов)

Перечень оцениваемых нормативов по РХБ защите:

4. Норматив Н-1-РХБЗ «Надевание противогаза»;

5. Норматив Н-4-РХБЗ «Надевание общевойскового защитного комплекта и противогаза».

Методические указания

На занятии каждому студенту выдается противогаз и комплект ОЗК по размерам представленным ранее. Занятие начинается с показа порядка и

правил использования средств индивидуальной защиты. При показе уделять особое внимание ошибкам, при которых снижается балл или выставляется оценка «неудовлетворительно». После чего целесообразно преподавателю перейти к тренировке обучаемых выполнения нормативов. По окончании занятия рекомендуется преподавателю осуществить прием у студентов выполнение нормативов на время.

Шкалы и критерии оценивания

<i>оценки</i>	<i>Н-1-РХБЗ</i>	<i>Н-4-РХБЗ</i>
<i>«отлично»</i>	<i>7 с</i>	<i>3 мин.</i>
<i>«хорошо»</i>	<i>8 с</i>	<i>3.20 мин.</i>
<i>«удовлетворительно»</i>	<i>10 с</i>	<i>4 мин.</i>
<i>«неудовлетворительно»</i>	<i>свыше 10 с</i>	<i>свыше 4 мин.</i>

Раздел 6. Военная топография

Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.

Практическое выполнение упражнений (нормативов) по военной топографии.

Перечень упражнений:

- а. норматив Н-ВТ-3 «Чтение карты»;
- б. норматив Н-ВТ-5 «Подготовка данных для движения по азимутам»;
- в. норматив Н-ВТ-16 «Определение координат целей (объектов) по карте».

Методические указания

В начале практического занятия преподаватель показывает порядок и правила работы с топографическими картами. После теоретического обзора, группа делится на малые группы и отрабатывает практические действия по решению топографических задач, выданных преподавателем. При этом преподаватель контролирует правильность действий обучаемых. Завершается занятие приемом у студентов нормативов.

Шкалы и критерии оценивания

<i>оценка</i>	<i>Н-ВТ-3</i>	<i>Н-ВТ-5</i>	<i>Н-ВТ-16</i>
<i>«отлично»</i>	<i>2 мин. 20 с</i>	<i>8 мин.</i>	<i>1 мин. 50 с</i>
<i>«хорошо»</i>	<i>2 мин. 30 с</i>	<i>9 мин.</i>	<i>2 мин. 20 с</i>
<i>«удовлетворительно»</i>	<i>3 мин.</i>	<i>11 мин.</i>	<i>2 мин.30 с.</i>
<i>«неудовлетворительно»</i>	<i>свыше 3 мин.</i>	<i>свыше 11 мин.</i>	<i>свыше 2 мин.30 с.</i>

Раздел 7. Основы медицинской подготовки

Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

Практическое выполнение упражнений (нормативов) по медицинской подготовке.

Перечень упражнений:

- г. норматив Н-Мп-1 «Повязка на локтевой сустав»;
- д. норматив Н-Мп-2 «Наложение резинового кровоостанавливающего жгута на бедро»;
- е. норматив Н-Мп-4 «Наложение шин из подручного материала при переломах костей плеча»;
- ж. норматив Н-Мп-6 «Использование шприц-тюбика из аптечки индивидуальной».

Методические указания

В начале практического занятия преподаватель показывает порядок и правила оказания помощи пострадавшим, используя штатные и подручные средства. После теоретического обзора, группа делится на малые группы и отрабатывает практические действия по оказанию помощи пострадавшему. При этом преподаватель контролирует правильность действий обучаемых. Завершается занятие приемом у студентов нормативов.

Шкалы и критерии оценивания

оценка	Н-Мп-1	Н-Мп-2	Н-Мп-4	Н-Мп-6
«отлично»	1 мин 10 с	18 с	2 мин 20 с	12 с
«хорошо»	1 мин 35 с	20 с	2 мин 30 с	13 с
«удовлетворительно»	1 мин 55 с	25 с	3 мин	15 с
«неудовлетворительно»	свыше 1 мин 55 с	свыше 25 с	свыше 3 мин	свыше 15 с

Перечень вопросов для промежуточной аттестации студентов (устный опрос) по модулю «Основы военной подготовки» (зачет):

Теоретические вопросы

1. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих.
2. Обязанности солдата (матроса), командира отделения.
3. Ответственность военнослужащих.
4. Единоначалие. Командиры (начальники) и подчиненные. Старшие и младшие.
5. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения.

6. Военское приветствие. Порядок представления командирам (начальникам) и лицам, прибывшим для инспектирования (проверки).
7. О воинской вежливости и поведении военнослужащих.
8. Суточный наряд, его предназначение, состав и вооружение. Наряд на работы. Дежурное подразделение.
9. Оборудование места для несения службы суточным нарядом по роте. Документация дежурного по роте.
10. Что такое Предварительная команда?
11. Что такое Исполнительная команда?
12. Что такое «Строй»?
13. Что такое «Шеренга»?
14. Как выполняются повороты?
15. Когда применяется строевой шаг?
16. Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата АК-74.
17. Назначение, боевые свойства и общее устройство пулемета РПК-74.
18. Назначение, боевые свойства и общее устройство гранатомета РПГ-7.
19. Какие возможные задержки и неисправности могут возникнуть при стрельбе из автомата АК-74?
20. Последовательность осмотра и подготовки оружия к стрельбе.
21. Порядок ухода за оружием, его хранение и сбережение.
22. Состав и предназначение Вооруженных Сил РФ. Сухопутные войска, их состав и назначение.
23. Современный общевойсковой бой, его сущность, виды и характерные черты, общие принципы тактики.
24. Цели, условия и способы перехода к обороне. Виды обороны и их краткая характеристика. Требования, предъявляемые к обороне.
25. Цели наступления, в чем оно заключается. Способы перехода и ведения наступления. Походный, предбоевой и боевой порядок.
26. Состав, организация и вооружение мотострелкового батальона на БМП.
27. Перечислить калибры ядерных боеприпасов.
28. Перечислить и дать характеристику видов ядерных взрывов.
29. Перечислить и дать характеристику поражающих факторов ядерного взрыва.
30. Дать определение зажигательного оружия, характеристику зажигательных веществ.
31. Дать определение химического оружия.
32. Дать определение биологического оружия.
33. Что такое цифровая номенклатура карт?
34. В чем заключается подготовка данных для движения по азимутам?
35. Как выполняется обход препятствий при движении по азимутам?

36. Перечислите способы ориентирования карты и укажите, в каких случаях применяется тот или иной способ ориентирования карты.
37. Как правильно оказать помощь при открытом переломе конечностей?
38. Как правильно зафиксировать шиной место перелома?
39. Можно ли давать пить пострадавшему с травмой живота?
40. Как правильно снять с пострадавшего рубашку, пиджак при ранении руки?
41. Что необходимо предпринять при закрытом переломе конечностей?
42. Какие предметы можно использовать в качестве иммобилизирующей шины?
43. Как правильно поступить при обнаружении в ране мелких инородных предметов?
44. Как правильно обработать рану?
45. Основные задачи военной политики Российской Федерации и чем они определены.
46. Что относится к традиционным российским духовно-нравственным ценностям?
47. Мероприятия, направленные на сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
48. Какие риски влечет за собой распространение деструктивной идеологии?
49. Определите задачи военно-политической работы в подразделениях.
50. Перечислите направления военно-политической работы в подразделениях.
51. Какие основные вопросы изучаются в ходе военно-политической подготовки в подразделении?
52. Понятие о воинской обязанности. Чем она определяется в мирное время.
53. Какие нормативно-правовые акты являются основой и военной службы и воинской обязанности.
54. В каких войсках и воинских формированиях может быть реализована военная служба?
55. Что предусматривает обязательная подготовка гражданина к военной службе?
56. Какие обязанности возложены на граждан по воинскому учёту?

Практические вопросы

1. Выполнение команды «Смирно, Вольно, Заправиться»;
2. Выполнение строевого приема «Повороты в движении»;
3. Выполнение строевого приема «Повороты на месте»;
4. Выполнение строевого приема «Строевой шаг»;
5. Выполнение строевого приема «Выполнение воинского приветствия»;

6. Выполнение строевого приема «Обозначение шага на месте»;
7. Выполнение строевого приема «Выход из строя и возвращение в строй»;
8. Выполнение норматива Н-Ог-13 «Неполная разборка оружия»;
9. Выполнение норматива Н-Ог-14 «Сборка оружия после неполной разборки»;
10. Выполнение норматива Н-Мп-1 «Наложение повязки на правый (левый) глаз»;
11. Выполнение норматива Н-Мп-1 «Наложение повязки на правое (левое) ухо»;
12. Выполнение норматива Н-Мп-1 «Наложение повязки на локтевой (коленный) сустав»;
13. Выполнение норматива Н-Мп-2 «Наложение резинового кровоостанавливающего жгута на бедро (плечо)»;
14. Выполнение норматива Н-Мп-4 «Наложение шин из подручного материала при переломе костей плеча»;
15. Выполнение норматива Н-Мп-4 «Наложение шин из подручного материала при переломе костей голени»;
16. Выполнение норматива Н-Мп-6 «Использование шприц-тюбика из аптечки индивидуальной»;
17. Выполнение норматива Н-РХБЗ-1 «Надевание противогаза»;
18. Выполнение норматива Н-РХБЗ-4 «Надевание общевойскового защитного комплекта».

Методические указания

Зачет по окончании изучения модуля проводится в устной форме и состоит из двух частей: 1) воспроизведение теоретического материала по разделам модуля (2 вопроса); 2) решение практической задачи по разделам модуля (1 вопрос).

Требования к организации и проведения зачета:

- подготовка студентов к устному ответу на зачете проводится самостоятельно;

- время подготовки к ответу на поставленные вопросы на зачете составляет 40-45 минут;

- в случае отказа студента от ответа на поставленные вопросы или допущенные в ходе ответа студента грубых ошибок, преподаватель выставляет в зачетной ведомости отметку «не зачтено» и студент направляется на пересдачу.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на занятиях.

Шкалы и критерии оценивания

<p><i>«зачтено»</i></p>	<p><i>ставится, если продемонстрированы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><i>- базовые знания о предмете и объектах изучения военного дела, о современных условиях вооруженной борьбы;</i><i>- понимание терминов и определений, используемых при рассмотрении модуля;</i><i>- правильном, полном ответе;</i><i>- умения оперировать специальными терминами.</i>
<p><i>«не зачтено»</i></p>	<p><i>ставится при фрагментарных знаниях базовых основ военного дела, если:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><i>- ответ схематичен, неполон, не показано умение оперировать специальными терминами;</i><i>- не показано умение приводить примеры практического использования знаний по военному делу;</i><i>- не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.</i>

Разработчик



Байрамуков Ю.Б.