

**Аннотации дисциплин
42.03.02 Журналистика**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.01 Иностранный язык**

Цель изучения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым уровнем межкультурной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Основные разделы:

Модуль 1. Учебно-познавательная сфера общения (1 семестр).

Модуль 2. Деловая сфера коммуникации (2 семестр).

Модуль 3. Деловая коммуникация в профессиональной сфере (3-4 семестр).

Планируемые результаты обучения

1. Универсальные компетенции (УК):

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4):

- выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами (УК-4.1);

- ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4.2);

- демонстрирует владение основами речевого этикета и профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4.3).

Форма промежуточной аттестации:

1,2,3, семестры – зачет, 4 семестр - экзамен

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.02 История России**

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов

систематизированных знаний о закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, историческом своеобразии России, её месте в мировом сообществе цивилизаций; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Основные разделы:

История в системе социально-гуманитарных наук

Древнейшая и древняя история

Россия и мир в период средневековья

Россия и мир в период нового времени

Россия и мир в новейший период времени

Планируемые результаты обучения

1. Универсальные компетенции (УК):

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5):

- осведомлен о культурных традициях народов России и мира в историческом развитии и использует информацию о специфике разных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повседневной деятельности (УК-5.1)

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.03 Философия

Цель изучения дисциплины: формирование универсальных компетенций, связанных с применением философских категорий и методов, решением проблем, включающих различные аспекты философии, развитием критического мышления, способности ведения аргументированной дискуссии, этическому и продуктивному взаимодействию в группе.

Основные разделы:

1 История философии

2 Проблемы бытия, сознания и познания в философии

3 Проблемы человека и общества в философии

Планируемые результаты обучения

1. Универсальные компетенции

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1):

- осуществляет поиск, анализ информации для решения поставленной задачи (УК-1.1);
- осуществляет критический анализ и синтез информации для решения поставленной задачи (УК-1.2);
- применяет системный подход для решения поставленных задач (УК-1.3).

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах (УК-5):

- воспринимает в контексте философии необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (УК-5.2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Основные разделы:

Модуль 1. Введение в безопасность. Концепция устойчивого развития цивилизации. Основные понятия и определения.

Модуль 2. Чрезвычайные ситуации природного, природно-биологического и экологического характера

Модуль 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Модуль 4. Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности человека.

Модуль 5. Чрезвычайные ситуации социального характера.

Модуль 6. Безопасность профессиональной деятельности

Модуль 7. Управление безопасностью жизнедеятельности.

Планируемые результаты обучения

1. Универсальные компетенции

Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8):

- выявляет вероятные риски, определяет и оценивает опасные и вредные факторы влияющие на жизнедеятельность при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения (УК-8.1);
- понимает общие принципы обеспечения безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении угрозы чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8.2);
- выявляет факторы вредного влияния производственных процессов и осуществляет действия по минимизации и предотвращению техногенного воздействия на природную среду с целью обеспечения устойчивого развития (УК-8.3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.05 Проектная деятельность

Цель изучения дисциплины: состоит в формировании у учащихся навыков анализа проектных инициатив, моделирования проектов, анализа участников проектов и построения коммуникаций в рамках правового поля и исходя из ресурсных ограничений.

Основные разделы:

Основы проектной деятельности
Анализ источников проекта
Разработка плана проекта
Управление проектом

Планируемые результаты обучения

1. Универсальные компетенции (УК):

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2):

- формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач (УК-2.1);
- выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.3);
- способен разработать план мероприятий, направленных на достижение поставленной цели (УК-2.4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.06 Физическая культура и спорт

Цель изучения дисциплины:

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности, основ ведения здорового образа жизни, обеспечение качественного, динамичного и интегративного учебно-воспитательного процесса, отражающего ценностно-мировоззренческую направленность и компетентностную готовность к будущей социальной, образовательной, физкультурно-спортивной деятельности.

Основные разделы:

- Теоретический раздел;
- Методико-практический раздел.

Планируемые результаты обучения

1. Универсальные компетенции (УК):

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7):

- применяет теоретические знания и практические умения для поддержания должного уровня физической подготовленности в профессиональной деятельности (УК-7.1);
- использует разнообразные средства и методы физической культуры и спорта на основе выбора спортивных и здоровьесберегающих технологий для развития физических качеств, двигательных навыков и поддержания здорового образа жизни (УК-7.2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.07 Социология журналистики

Цель изучения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов социологического представления о журналистике и СМИ как социальных институтах, их влиянии на социальные процессы в обществе

Основные разделы:

Современное знание об обществе
Объект и предмет социологии журналистики
Эмпирические исследования СМИ: процедура и методы

Планируемые результаты обучения

1. Универсальные компетенции (УК):

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1):

- осуществляет поиск, анализ информации для решения поставленной задачи (УК-1.1);
- осуществляет критический анализ и синтез информации для решения поставленной задачи (УК-1.2);
- применяет системный подход для решения поставленных задач (УК-1.3).

2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности (ОПК-4):

- соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп (ОПК-4.1);
- учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов (ОПК-4.2.);

Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности (ОПК-7):

- знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности (ОПК-7.1);
- осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста (ОПК-7.2).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.08 Психология журналистики

Цель изучения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование знания о психологических и социально-психологических аспектах журналистской деятельности.

Задачи:

- понимание психологических аспектов профессии, социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения социальных функций;

- ориентация в психологических и социально-психологических аспектах функционирования СМИ и работы журналиста.

Основные разделы:

Психологические аспекты функционирования массовой информации
Психология журналистского творчества

Планируемые результаты обучения

1. Универсальные компетенции (УК):

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3):

- понимает и определяет эффективность использования стратегии сотрудничества (УК-3.1);
- учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей (УК-3.2);
- сотрудничает с другими членами для достижения поставленной цели (УК-3.3).

2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности (ОПК-4):

- соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп (ОПК-4.1);
- учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов (ОПК-4.2.);

Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности (ОПК-7):

- знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности (ОПК-7.1);
- осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста (ОПК-7.2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.09 Основы теории журналистики**

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины — знакомство с основными понятиями журналистики, теоретическими концепциями массовой коммуникации, спецификой журналистской деятельности в обществе.

Основные разделы:

Планируемые результаты обучения

1. Универсальные компетенции (УК)

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1):

- осуществляет поиск, анализ информации для решения поставленной задачи (УК-1.1);
- осуществляет критический анализ и синтез информации для решения поставленной задачи (УК-1.2);
- применяет системный подход для решения поставленных задач (УК-1.3).

2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования (ОПК-5):

- знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях (ОПК-5.1);
- осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы (ОПК-5.2).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.10 Профессиональная этика журналиста

Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование представления о базовых этических принципах журналистской деятельности.

Основные разделы:

- Специфика профессиональной морали;
- Этические кодексы в сфере медиа
- Журналистская мораль в сфере нравственного сознания и поведения общества.

Планируемые результаты обучения

1. Универсальные компетенции

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5):

- осведомлен о культурных традициях народов России и мира в историческом развитии и использует информацию о специфике разных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повседневной деятельности (УК-5.1);

- воспринимает в контексте философии необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (УК-5.2).

2. *Общепрофессиональные компетенции*

Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования (ОПК-5):

- знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях (ОПК-5.1);

- осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы (ОПК-5.2).

Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности (ОПК-7):

- знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности (ОПК-7.1);

- осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста (ОПК-7.2).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.11 История отечественной литературы

Целью изучения дисциплины является создание целостного представления о специфике отечественной литературы, об основных этапах ее развития, знакомство студентов с составляющими ее ключевыми художественными текстами.

Основные разделы:

История древнерусской литературы.

История отечественной литературы 17-18 веков.

История отечественной литературы 1 половины 19 века.

История отечественной литературы 2 половины 19 века.
Литература конца 19 – первой половины 20 века.
Литература второй половины 20 века.

Планируемые результаты обучения

1. Универсальные компетенции

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5):

- осведомлен о культурных традициях народов России и мира в историческом развитии и использует информацию о специфике разных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повседневной деятельности (УК-5.1);

- воспринимает в контексте философии необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (УК-5.2).

2. Общепрофессиональные компетенции

Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов (ОПК-3):

- демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса (ОПК-3.1);

- применяет средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах (ОПК-3.2).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.12 История зарубежной литературы

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является создание целостного представления о специфике зарубежной литературы, об основных этапах ее развития, знакомство студентов с художественными текстами.

Основные разделы:

Литература Древней Греции и Рима

Зарубежная литература средних веков и Возрождения, XVII - XVIII веков

Зарубежная литература XIX века

Зарубежная литература конца XIX - начала XX веков

Зарубежная литература XX века (первая половина)

Зарубежная литература XX века (вторая половина)

Планируемые результаты обучения

1. Универсальные компетенции

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5):

- осведомлен о культурных традициях народов России и мира в историческом развитии и использует информацию о специфике разных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повседневной деятельности (УК-5.1);
- воспринимает в контексте философии необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (УК-5.2).

2. Общепрофессиональные компетенции

Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов (ОПК-3):

- демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса (ОПК-3.1);
- применяет средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах (ОПК-3.2).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.13 История отечественной журналистики

Цель изучения дисциплины:

Цель дисциплины — показать значение отечественной журналистики в культурном наследии прошлого, ее роль в идейно-политической и литературной борьбе разных эпох, достижения в системе национального просвещения и в социально-политической, культурной жизни страны.

Основные разделы:

История отечественной журналистики XVIII века

История отечественной журналистики XIX века

История отечественной журналистики XX века

Планируемые результаты обучения

1. Универсальные компетенции (УК):

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5):

- осведомлен о культурных традициях народов России и мира в историческом развитии и использует информацию о специфике разных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повседневной деятельности (УК-5.1);
- воспринимает в контексте философии необходимую для

саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (УК-5.2).

2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и(или) коммуникационных продуктах (ОПК-2):

- знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития (ОПК-2.1);
- соблюдает принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов (ОПК-2.2).

Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов (ОПК-3):

- демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса (ОПК-3.1);
- применяет средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах (ОПК-3.2).

Форма промежуточной аттестации: 3 семестр — зачет, 4, 5 семестр — экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.14 История зарубежной журналистики

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины - показать значение зарубежной журналистики в культурном наследии прошлого, ее роль в идейно-политической и литературной борьбе разных эпох, достижения в системе национального просвещения и в социально-политической, культурной жизни страны

Основные разделы:

История зарубежной журналистики с античных времен до конца XIX в.
История зарубежной журналистики XX в.

Планируемые результаты обучения

1. Универсальные компетенции (УК):

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5):

- осведомлен о культурных традициях народов России и мира в историческом развитии и использует информацию о специфике разных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и

повседневной деятельности (УК-5.1);

- воспринимает в контексте философии необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (УК-5.2).

2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и(или) коммуникационных продуктах (ОПК-2):

- знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития (ОПК-2.1);

- соблюдает принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов (ОПК-2.2).

Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов (ОПК-3):

- демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса (ОПК-3.1);

- применяет средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах (ОПК-3.2).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.15 Журналистское мастерство

Цель изучения дисциплины:

Цель курса – развитие навыков по созданию журналистских текстов в различных журналистских жанрах.

Основные разделы:

- Основы журналистской деятельности
- Новостная журналистика
- «Визуальная» журналистика
- «Эмоциональная» журналистика. Интервью
- Аналитическая журналистика
- Деловая, научная журналистика

Планируемые результаты обучения

1. Универсальные компетенции (УК):

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2):

- формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач (УК-2.1);
- способен выбирать действующие правовые нормы в рамках поставленных задач (УК-2.2);
- выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.3);
- способен разработать план мероприятий, направленных на достижение поставленной цели (УК-2.4).

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6):

- эффективно планирует собственное время (УК-6.1);
- определяет цели собственной деятельности, планирует карьеру с учетом собственных ресурсов, внешних условий и средств (УК-6.2).

2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем (ОПК-1):

- выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ (ОПК-1.1);
- осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем (ОПК-1.2).

Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах (ОПК-2):

- знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития (ОПК-2.1);
- соблюдает принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов (ОПК-2.2).

Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности (ОПК-4):

- соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп (ОПК-4.1);
- учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов (ОПК-4.2).

3. Профессиональные компетенции (ПК):

Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта (ПК-1):

- осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему (ПК-1.1);
- получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения (ПК-1.2);
- отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников (ПК-1.3);
- проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения (ПК-1.4);
- предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта (ПК-1.5);
- соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы (ПК-1.6);
- готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа (ПК-1.7).

Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа (ПК-2):

- приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами (ПК-2.1);
- контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте (ПК-2.2);
- контролирует соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте (ПК-2.3);
- учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта (ПК-2.4).

Форма промежуточной аттестации: зачет (2-5 семестры), экзамен (1, 6 семестры).

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.16 Правовые основы журналистики

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у будущих журналистов понимания сущности и роли массово-информационного права как совокупности норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в связи с созданием, распространением и использованием материалов средств массовой информации (СМИ); в профессиональной

деятельности редакторов и журналистов; в практике учреждения, функционирования и закрытия организаций средств массовой информации.

Основные разделы:

Государственная политика в области массовой информации

Правовое регулирование массово-информационной деятельности

Планируемые результаты обучения

1. Универсальные компетенции (УК):

Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10):

- понимает негативные последствия экстремизма и терроризма, демонстрирует нетерпимое отношение к экстремизму и терроризму, способен противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10.1);

- понимает негативные последствия коррупции, демонстрирует нетерпимое отношение к коррупции, способен противодействовать ей в профессиональной деятельности (УК-10.2).

2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности (ОПК-4):

- соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп (ОПК-4.1);

- учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов (ОПК-4.2).

Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности (ОПК-7):

- знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности (ОПК-7.1);

- осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста (ОПК-7.2).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.17 Технологии личностного роста и социальных взаимодействий

Цель изучения дисциплины: овладение знаниями в области активизации личностного роста, а также технологиями социального взаимодействия и работы в команде.

Основные разделы:

Технологии личностного роста.

Технологии социальных взаимодействий.

Планируемые результаты обучения

1. Универсальные компетенции (УК):

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3):

- понимает и определяет эффективность использования стратегии сотрудничества (УК-3.1);
- учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей (УК-3.2);
- сотрудничает с другими членами для достижения поставленной цели (УК-3.3).

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6):

- эффективно планирует собственное время (УК-6.1);
- определяет цели собственной деятельности, планирует карьеру с учетом собственных ресурсов, внешних условий и средств (УК-6.2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.18 Введение в цифровые гуманитарные исследования

Цель изучения дисциплины

Освоение подходов и стандартов в области работы с гуманитарными данными в цифровой форме, освоение технологий и инструментов, позволяющих самостоятельно осуществлять цифровые гуманитарные исследования. Сформировать представление о новом междисциплинарном направлении — цифровой гуманитаристике (digital humanities), его научных принципах и стратегиях, подходах к изучению цифровых данных. Познакомить студентов с широким спектром цифровых методов, применяющихся в современных гуманитарных исследованиях.

Основные разделы:

1. Digital Humanities.
2. Данные: теория и практика использования в гуманитарных исследованиях.
3. Оцифровка: задачи, стандарты, возможности, ограничения.
4. Семантический и интеллектуальный анализ текстов (text mining). Метаданные, разметка (TEI), онтологии.
5. Базы данных: модели, структуры, записи, связанные данные и онлайн-ресурсы.
6. Визуализация данных и инфографика.

7. Поиск (data mining) и анализ данных: культурная аналитика.
8. Пространственный анализ и геоинформационные системы (+ ГИС-аналитика).
9. Трехмерное моделирование, VR/AR/MR: технологии и возможности (+BIM-моделирование).
10. Сетевой анализ данных (social network analysis, SNA).
11. Цифровая журналистика.
12. Проекты DH: идеи, дизайн, технологии, аналитика.

Планируемые результаты обучения

1. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6):

- отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение (ОПК-6.1);
- эксплуатирует современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта (ОПК-6.2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.19 Деловая коммуникация на русском языке

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов языковой, коммуникативно-речевой и этико-речевой компетенций, значимых в профессиональной деятельности для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в деловой сфере общения.

Основные разделы:

Основы деловой коммуникации.

Устная деловая коммуникация и критерии её эффективности.

Письменная деловая коммуникация и критерии её эффективности.

Планируемые результаты обучения

1. Универсальные компетенции (УК)

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4):

- выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами (УК-4.1);
- ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики

официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4.2);

- демонстрирует владение основами речевого этикета и профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4.3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.20 Политология

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является социализация студентов, обеспечение политического аспекта подготовки журналистов.

Основные разделы:

Теоретические основы политологии

Политико-экономические системы и процессы

Политический менеджмент

Планируемые результаты обучения

1. Универсальные компетенции

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1):

- осуществляет поиск, анализ информации для решения поставленной задачи (УК-1.1);

- осуществляет критический анализ и синтез информации для решения поставленной задачи (УК-1.2);

- применяет системный подход для решения поставленных задач (УК-1.3).

2. Общепрофессиональные компетенции: (ОПК)

Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах (ОПК-2):

- знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития (ОПК-2.1);

- соблюдает принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов (ОПК-2.2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.21 Экономическая культура и финансовая грамотность

Цель изучения дисциплины: формирование экономического образа мышления и развитие способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Основные разделы:

Базовые концепции финансовой и экономической грамотности. Место индивида в экономической системе

Жизненный цикл индивида и финансовое планирование

Финансовые инструменты достижения целей.

Планируемые результаты обучения

1. Универсальные компетенции (УК):

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9):

- понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике (УК-9.1);

- применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей (УК-9.2);

- использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски (УК-9.3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.23 Радиожурналистика и подкастинг

Цель изучения дисциплины: изучение основ теории и практики радиожурналистики, освоение методов и технологий, необходимых для работы со звуком в эфире радиостанции и создания радиопрограмм, подкастов.

Основные разделы:

- Теория радиожурналистики;

- Практика радиожурналистики

Планируемые результаты обучения

1. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем (ОПК-1):

- выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ (ОПК-1.1);
- осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем (ОПК-1.2).

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6):

- отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение (ОПК-6.1);
- эксплуатирует современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта (ОПК-6.2).

2. Профессиональные компетенции (ПК):

Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта (ПК-1):

- осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему (ПК-1.1);
- получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения (ПК-1.2);
- отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников (ПК-1.3);
- проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения (ПК-1.4);
- предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта (ПК-1.5);
- соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы (ПК-1.6);
- готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа (ПК-1.7).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование общих представлений о принципах экономического функционирования СМИ.

Основные разделы:

- Медиаиндустрия
- Экономика отдельных медиа
- Менеджмент СМИ

Планируемые результаты обучения

1. Универсальные компетенции (УК):

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2):

- формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач (УК-2.1);
- способен выбирать действующие правовые нормы в рамках поставленных задач (УК-2.2);
- выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.3);
- способен разработать план мероприятий, направленных на достижение поставленной цели (УК-2.4).

2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности (ОПК-4):

- соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп (ОПК-4.1);
- учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов (ОПК-4.2).

Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования (ОПК-5):

- знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях (ОПК-5.1);
- осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы (ОПК-5.2).

3. Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-4. Способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта:

- придерживается установленного графика в процессе создания журналистского текста и (или) продукта (ПК-4.1);
- распределяет свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами (ПК-4.2);
- выполняет свои профессиональные обязанности в рамках отведенного бюджета времени (ПК-4.3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.25 Фотожурналистика

Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины – познакомить студентов с принципами создания фотографии, научить пользоваться необходимыми техническими средствами.

Основные разделы:

- Фотоискусство и фотожурналистика
- Изобразительные средства фотожурналистики
- Жанры фотоискусства и журналистики

Планируемые результаты обучения

1. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем (ОПК-1):

- выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ (ОПК-1.1);
- осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем (ОПК-1.2).

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6):

- отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение (ОПК-6.1);
- эксплуатирует современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта (ОПК-6.2).

2. Профессиональные компетенции (ПК):

Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта (ПК-1):

- осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему (ПК-1.1);
- получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения (ПК-1.2);
- отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников (ПК-1.3);
- проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения (ПК-1.4);
- предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта (ПК-1.5);
- соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы (ПК-1.6);
- готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа (ПК-1.7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.26 Основы теории коммуникации

Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины — ознакомление студентов с базовыми понятиями и основами научных теорий, представляющими коммуникацию как универсальный, фундаментальный процесс.

Основные разделы:

Коммуникация как система и процесс

Знаки и коды

Массовая коммуникация

Методы исследования коммуникации

Планируемые результаты обучения

1. Универсальные компетенции (УК)

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1):

- осуществляет поиск, анализ информации для решения поставленной задачи (УК-1.1);
- осуществляет критический анализ и синтез информации для решения поставленной задачи (УК-1.2);

- применяет системный подход для решения поставленных задач (УК-1.3).

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4):

- выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами (УК-4.1);

- ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4.2);

- демонстрирует владение основами речевого этикета и профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4.3).

2. Общепрофессиональные компетенции: (ОПК)

Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем (ОПК-1):

- выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ (ОПК-1.1);

- осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем (ОПК-1.2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.27 Прикладная физическая культура

Цель изучения дисциплины

Целью физического воспитания студентов является формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль и образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом для поддержания на должном уровне физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Основные разделы:

Учебно-тренировочный раздел

Контрольный раздел (тестирование физической подготовленности, в том числе по нормативам ВФСК ГТО)

Подготовка к сдаче контрольных нормативов (самостоятельная работа)

Планируемые результаты обучения

1. Универсальные компетенции (УК):

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7):

- применяет теоретические знания и практические умения для поддержания должного уровня физической подготовленности в профессиональной деятельности (УК-7.1);

- использует разнообразные средства и методы физической культуры и спорта на основе выбора спортивных и здоровьесберегающих технологий для развития физических качеств, двигательных навыков и поддержания здорового образа жизни (УК-7.2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.28 Правоведение

Цель изучения дисциплины

Знакомство обучающихся с государством и правом как институтами социального управления и социального регулирования, формирование представлений об отраслях российского права, а также формирование навыков использования юридических средств в практической деятельности.

Основные разделы

Общие представления о государстве

Общие представления о праве

Современное российское государство. Основы отраслей права

Планируемые результаты обучения

1. Универсальные компетенции (УК):

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2):

- способен выбирать действующие правовые нормы в рамках поставленных задач (УК-2.2)

Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10):

- понимает негативные последствия экстремизма и терроризма, демонстрирует нетерпимое отношение к экстремизму и терроризму, способен противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10.1);
- понимает негативные последствия коррупции, демонстрирует нетерпимое отношение к коррупции, способен противодействовать ей в профессиональной деятельности (УК-10.2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.29 Зеленые компетенции в различных сферах жизни и профессиональной деятельности

Цели изучения дисциплины

Формирование компетенций «Green Skills» у студентов, в интересах устойчивого развития, декарбонизации различных отраслей экономики Российской Федерации и ее адаптации к климатическим изменениям; подготовка квалифицированных кадров, готовых к восприятию и внедрению принципов ESG в рамках своей профессиональной деятельности, а также за её пределами.

Развитие зеленых навыков у студентов позволит предложить работодателям широкий спектр новых возможностей по решению отраслевых задач, необходимых для перехода к экономике с нулевым выбросом углерода, а также по оценке соответствия деятельности юридических лиц критериям ESG, выявлению участия контрагентов в гринвошинге и пр.

Основные разделы:

1. Устойчивое развитие: поиск компромиссов
2. Зеленые компетенции в различных сферах жизни и профессиональной деятельности
3. Сценарии, в которых человечество проигрывает борьбу за благополучное будущее

Планируемые результаты обучения

Способен использовать в различных сферах жизни и профессиональной деятельности критерии оценки соблюдения принципов ESG; действовать в направлении коллективного благополучия, преодоления системных кризисов и глобальных вызовов (ОУК-1):

- понимает необходимость внедрения инновационных решений, способствующих переходу к низкоуглеродной экономике и борьбе с климатическими изменениями (ОУК-1.1);
- использует в различных сферах жизни и профессиональной деятельности критерии, позволяющие оценивать соблюдение принципов ESG (ОУК-1.2);

- применяет в профессиональной деятельности знания для конструктивных действий в направлении коллективного благополучия, преодоления системных кризисов и глобальных вызовов (ОУК-1.3).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.30 Основы российской государственности

Цель изучения дисциплины:

Основной целью изучения дисциплины «Основы российской государственности» является формирование системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием своей принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Основные разделы:

Раздел 1. Что такое Россия

Раздел 2. Российское государство-цивилизация

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Раздел 4. Политическое устройство России

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны

Планируемые результаты обучения:

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах (УК-5):

- демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям (УК-5.3);

- находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (УК-5.4);

- проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира (УК-5.5);

- сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера (УК-5.6).

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.01 Философия массовой коммуникации**

Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование системного и философского понимания процессов массовой коммуникации, переосмысление на новом уровне теоретических профессиональных дисциплин.

Основные разделы:

- Философское осмысление массовой коммуникации
- Философское осмысление типов медиадискурса

Планируемые результаты обучения

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1):

- осуществляет поиск, анализ информации для решения поставленной задачи (УК-1.1);
- осуществляет критический анализ и синтез информации для решения поставленной задачи (УК-1.2);
- применяет системный подход для решения поставленных задач (УК-1.3).

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5):

- осведомлен о культурных традициях народов России и мира в историческом развитии и использует информацию о специфике разных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повседневной деятельности (УК-5.1);
- воспринимает в контексте философии необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (УК-5.2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.02 Мастерская редактора: организация работы СМИ**

Цель изучения дисциплины — практическое освоение основ редакционной деятельности.

Основные разделы:

Организация деятельности редакции

Работа над учебным проектом

Планируемые результаты обучения

Профессиональные компетенции (ПК):

Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа (ПК-2):

- приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами (ПК-2.1);
- контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте (ПК-2.2);
- контролирует соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте (ПК-2.3);
- учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта (ПК-2.4).

Способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта (ПК-4):

- придерживается установленного графика в процессе создания журналистского текста и (или) продукта (ПК-4.1);
- распределяет свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами (ПК-4.2);
- выполняет свои профессиональные обязанности в рамках отведенного бюджета времени (ПК-4.3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.03 Интернет-журналистика**

Цель изучения дисциплины — освоение современных мультимедийных платформ, жанров мультимедийных текстов и принципов работы онлайн-СМИ

Основные разделы:

Интернет-издания в системе СМИ;

Контент интернет-СМИ;

Создание мультимедийного проекта.

Планируемые результаты обучения

1. Универсальные компетенции

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3):

- понимает и определяет эффективность использования стратегии сотрудничества (УК-3.1);
- учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей (УК-3.2);
- сотрудничает с другими членами для достижения поставленной цели (УК-3.3).

2. Профессиональные компетенции (ПК)

Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта (ПК-1):

- осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему (ПК-1.1);
- получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения (ПК-1.2);
- отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников (ПК-1.3);
- проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения (ПК-1.4);
- предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта (ПК-1.5);
- соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы (ПК-1.6);
- готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа (ПК-1.7).

Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики (ПК-3):

- предлагает творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики (ПК-3.1);
- решает поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики (ПК-3.2);
- реализует журналистский проект в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат (ПК-3.3).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Цель дисциплины – формирование системных представлений о теории и практике рекламы и связей с общественностью.

Основные разделы:

Реклама

Связи с общественностью

Организация рекламных и PR-кампаний

Планируемые результаты обучения

1. Профессиональные компетенции (ПК)

Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта (ПК-1):

- осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему (ПК-1.1);
- получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения (ПК-1.2);
- отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников (ПК-1.3);
- проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения (ПК-1.4);
- предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта (ПК-1.5);
- соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы (ПК-1.6);
- готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа (ПК-1.7).

Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики (ПК-3):

- предлагает творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики (ПК-3.1);
- решает поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики (ПК-3.2);
- реализует журналистский проект в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат (ПК-3.3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цель изучения дисциплины – формирование представлений об истории отечественной тележурналистики, необходимых для выработки системного взгляда на тележурналистику и успешного освоения профессии; изучение методов, необходимых для работы со звуком и изображением в телевизионном эфире и создания телепрограмм.

Основные разделы:

История отечественного телевидения

Жанры и язык телевидения

Специфика телевизионной деятельности

Планируемые результаты обучения

1. Профессиональные компетенции (ПК):

Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта (ПК-1):

- осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему (ПК-1.1);
- получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения (ПК-1.2);
- отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников (ПК-1.3);
- проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения (ПК-1.4);
- предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта (ПК-1.5);
- соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы (ПК-1.6);
- готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа (ПК-1.7).

Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа (ПК-2):

- приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами (ПК-2.1);
- контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте (ПК-2.2);
- контролирует соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте (ПК-2.3);
- учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта (ПК-2.4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.06 Речевой имидж журналиста**

Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – ознакомить слушателей с основным содержанием проблемы речевого имиджа в контексте кроссмедийной действительности, а также общей проблематики публичного имиджа и публичности.

Основные разделы:

Имидж. Публичность. Речевой имидж и его структура.

Личностный имидж. Постановка концепции: невербалика и содержание

Личностный имидж. Постановка концепции: коммуникация, форма и платформа

Планируемые результаты обучения

1. Универсальные компетенции (УК)

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4):

- выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами (УК-4.1);

- ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4.2);

- демонстрирует владение основами речевого этикета и профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4.3).

2. Профессиональные компетенции: (ПК)

Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта (ПК-1):

- осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему (ПК-1.1);

- получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения (ПК-1.2);

- отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников (ПК-1.3);

- проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения (ПК-1.4);

- предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта (ПК-1.5);
- соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы (ПК-1.6);
- готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа (ПК-1.7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе модуля Б1.В.07 Теория и практика СМИ

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.07.01 Основы современных исследований медиа

Цель изучения дисциплины:

Цель курса – формирование культуры научного мышления с использованием исследовательской методики.

Основные разделы:

- Принципы написания исследовательской работы. Структура исследования.
- Методы научного исследования.
- Научные жанры: специфика, особенности создания.

Планируемые результаты обучения

1. Универсальные компетенции (УК):

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1):

- осуществляет поиск, анализ информации для решения поставленной задачи (УК-1.1);
- осуществляет критический анализ и синтез информации для решения поставленной задачи (УК-1.2);
- применяет системный подход для решения поставленных задач (УК-1.3).

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2):

- формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач (УК-2.1);
- способен выбирать действующие правовые нормы в рамках поставленных задач (УК-2.2);
- выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из

имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.3);

- способен разработать план мероприятий, направленных на достижение поставленной цели (УК-2.4).

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6):

- эффективно планирует собственное время (УК-6.1);
- определяет цели собственной деятельности, планирует карьеру с учетом собственных ресурсов, внешних условий и средств (УК-6.2).

2. Профессиональные компетенции (ПК):

Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта (ПК-1):

- осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему (ПК-1.1);

- получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения (ПК-1.2);

- отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников (ПК-1.3);

- проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения (ПК-1.4);

- предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта (ПК-1.5);

- соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы (ПК-1.6);

- готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа (ПК-1.7).

Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики (ПК-3):

- предлагает творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики (ПК-3.1);

- решает поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики (ПК-3.2);

- реализует журналистский проект в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат (ПК-3.3).

Форма промежуточной аттестации: зачет, курсовая работа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.07.02 Язык и стиль современных медиа

Цель изучения дисциплины

Цель курса – свободное владение обучающимися лексическими, грамматическими, семантическими и стилистическими нормами современного русского языка и текста, понимание особенностей языка современных СМИ и умение эффективно применять освоенные знания, приобретенные умения и навыки при создании и восприятии текстов разных стилей и жанров.

Основные разделы:

Выразительные средства языка СМИ, ч. 1.

Практикум по орфографии

Практикум по пунктуации

Выразительные средства языка СМИ ч.2

Культура речи, практическая стилистика русского языка и основы литературного редактирования текстов

Речевой облик журналиста

Планируемые результаты обучения

1. Универсальные компетенции (УК):

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4):

- выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами (УК-4.1);

- ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4.2);

- демонстрирует владение основами речевого этикета и профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4.3).

3. Профессиональные компетенции (ПК):

Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта (ПК-1):

- осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему (ПК-1.1);

- получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения (ПК-1.2);

- отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников (ПК-1.3);

- проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения (ПК-1.4);

- предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта (ПК-1.5);

- соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы (ПК-1.6);

- готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа (ПК-1.7).

Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа (ПК-2):

- приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами (ПК-2.1);

- контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте (ПК-2.2);

- контролирует соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте (ПК-2.3);

- учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта (ПК-2.4).

Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики (ПК-3):

- предлагает творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики (ПК-3.1);

- решает поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики (ПК-3.2);

- реализует журналистский проект в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат (ПК-3.3).

Форма промежуточной аттестации: 2, 3, 5 семестры — зачет, 4, 6 семестры — экзамен, курсовая работа по модулю «Теория и практика СМИ».

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.08 Продюсирование цифровых медиапроектов

Цель изучения дисциплины:

Цель курса — познакомить слушателей с изменениями, связанными с дигитализацией повседневности, с технологическими тенденциями развития современных медиа, меняющимися бизнес-моделями, методологией создания новых СМИ, тенденциями мультимедиазации журналистики и влияния медиа на культурные и социальные практики.

Основные разделы:

Бизнес-модели медиапроектов в цифровой среде креативных индустрий
Разработка и дизайн цифрового медиапроекта.

Управление проектом.

Продвижение медиапроекта в цифровой среде.

Медиаизмерения, метрики и монетизация медиапроекта.

Планируемые результаты обучения

1. Профессиональные компетенции (ПК):

Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта (ПК-1):

- осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему (ПК-1.1);
- получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения (ПК-1.2);
- отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников (ПК-1.3);
- проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения (ПК-1.4);
- предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта (ПК-1.5);
- соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы (ПК-1.6);
- готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа (ПК-1.7).

Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа (ПК-2):

- приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами (ПК-2.1);
- контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте (ПК-2.2);
- контролирует соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте (ПК-2.3);
- учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта (ПК-2.4).

Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики (ПК-3):

- предлагает творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики (ПК-3.1);
- решает поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики (ПК-3.2);
- реализует журналистский проект в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат (ПК-3.3).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.09 Системы искусственного интеллекта

Цель изучения дисциплины:

Формирование компетенции, связанной с пониманием основных концепций и принципов работы искусственного интеллекта, овладением практическими навыками работы с инструментами и технологиями искусственного интеллекта, пониманием особенностей применения искусственного интеллекта в различных областях. Студенты изучат примеры успешного использования искусственного интеллекта в реальных проектах и задачах.

Основные разделы:

Введение в искусственный интеллект

Анализ данных и машинное обучение

Применение искусственного интеллекта в различных отраслях

Планируемые результаты обучения

1. Общеуниверситетские компетенции

Способен ориентироваться в современном пространстве интеллектуальных технологий и применять искусственный интеллект для повышения эффективности своей профессиональной деятельности (ОУК-2):

- применяет методы искусственного интеллекта с использованием специальных программ (ОУК-2.1);
- использует программные и технические средства для визуализации больших данных (ОУК-2.2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.10 Управление цифровой репутацией

Цель изучения дисциплины:

Цель программы – совершенствование у слушателей компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, связанной с управлением цифровой репутацией. По окончании обучения на данной дисциплине слушатели будут способны разрабатывать и реализовывать стратегию по управлению цифровой репутацией, оценивать ее эффективность и составлять план реагирования на информационные риски в случае их реализации.

Основные разделы:

Введение в цифровую реальность

Стратегия управления цифровой репутацией

Позиционирование в социальных сетях

Безопасность цифровой репутации

Планируемые результаты обучения:

1. Профессиональные компетенции (ПК):

Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта (ПК-1):

- соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы (ПК-1.6);
- готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа (ПК-1.7).

Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий (ПК-5):

- использует современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта (ПК-5.3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 Английский язык для профессионального общения

Цель изучения дисциплины

Цель курса - дальнейшее совершенствование иностранного языка, а также приобретение соответствующих коммуникативных компетенций, необходимых для профессионального общения.

Основные разделы:

Newspapers

Radio

Magazines

Television

Film

New media

Advertising

Marketing

Mass media and the cultural landscape

Sounds and images

Words and pictures

The business of mass media

Democratic expression and the mass media

Планируемые результаты обучения

1. Универсальные компетенции (УК):

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4):

- выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами (УК-4.1);

- ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4.2);

- демонстрирует владение основами речевого этикета и профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4.3).

3. Профессиональные компетенции (ПК):

Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта (ПК-1):

- осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему (ПК-1.1);

- получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения (ПК-1.2);

- отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников (ПК-1.3);

- проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения (ПК-1.4);

- предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта (ПК-1.5);

- соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы (ПК-1.6);

- готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа (ПК-1.7).

Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа (ПК-2):

- приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами (ПК-2.1);

- контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте (ПК-2.2);

- контролирует соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте (ПК-2.3);

- учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта (ПК-2.4).

Форма промежуточной аттестации: 5, 6 семестры — зачет, 7 семестр — экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 Немецкий язык для профессионального общения

Цель изучения дисциплины

Цель курса – приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных уровнях языковой подготовки позволяет использовать иностранный язык как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей коммуникативного и социокультурного саморазвития личности обучаемого.

Основные разделы:

Учебно- познавательная, социально- культурная сферы общения

Деловая сфера коммуникации

Профессиональная сфера коммуникации

Планируемые результаты обучения

1. Универсальные компетенции (УК):

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4):

- выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами (УК-4.1);

- ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4.2);

- демонстрирует владение основами речевого этикета и профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4.3).

3. Профессиональные компетенции (ПК):

Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта (ПК-1):

- осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему (ПК-1.1);

- получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения (ПК-1.2);

- отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников (ПК-1.3);

- проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения (ПК-1.4);

- предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта (ПК-1.5);
- соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы (ПК-1.6);
- готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа (ПК-1.7).

Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа (ПК-2):

- приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами (ПК-2.1);
- контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте (ПК-2.2);
- контролирует соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте (ПК-2.3);
- учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта (ПК-2.4).

Форма промежуточной аттестации: 5, 6 семестры — зачет, 7 семестр — экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Профессиональный тренинг: цифровые медиа

Цель изучения дисциплины

Цель преподавания дисциплины — углубленное изучение специфики цифровых СМИ и методики работы в них.

Основные разделы:

- Технологии создания цифровых СМИ
- Выпуск учебного СМИ

Планируемые результаты обучения

1. Профессиональные компетенции (ПК)

Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта (ПК-1):

- осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему (ПК-1.1);
- получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения (ПК-1.2);
- отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников (ПК-1.3);

- проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения (ПК-1.4);
- предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта (ПК-1.5);
- соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы (ПК-1.6);
- готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа (ПК-1.7).

Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики (ПК-3):

- предлагает творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики (ПК-3.1);
- решает поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики (ПК-3.2);
- реализует журналистский проект в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат (ПК-3.3).

Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий (ПК-5):

- знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта (ПК-5.1);
- отслеживает тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ (ПК-5.2);
- использует современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта (ПК-5.3).

Форма промежуточной аттестации: 2, 3, 4 семестры — зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Профессиональный тренинг: телевидение

Цели изучения дисциплины:

Цель курса: углубленное изучение специфики телевизионных СМИ.

Основные разделы:

- Технологии создания телепрограмм
- Мастерство журналиста
- Выпуск учебной телепрограммы

Планируемые результаты обучения

1. Профессиональные компетенции (ПК)

Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта (ПК-1):

- осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему (ПК-1.1);
- получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения (ПК-1.2);
- отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников (ПК-1.3);
- проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения (ПК-1.4);
- предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта (ПК-1.5);
- соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы (ПК-1.6);
- готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа (ПК-1.7).

Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики (ПК-3):

- предлагает творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики (ПК-3.1);
- решает поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики (ПК-3.2);
- реализует журналистский проект в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат (ПК-3.3).

Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий (ПК-5):

- знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта (ПК-5.1);
- отслеживает тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ (ПК-5.2);
- использует современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта (ПК-5.3).

Форма промежуточной аттестации: 2, 3, 4 семестры — зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01 Проектная мастерская:цифровые медиа**

Цель изучения дисциплины

Цель преподавания дисциплины — развитие авторской, редакторской и социально-организаторской деятельности студентов.

Основные разделы

Работа над учебным проектом. Модуль 1.

Работа над учебным проектом. Модуль 2.

Работа над учебным проектом. Модуль 3.

Планируемые результаты обучения

1. Профессиональные компетенции (ПК)

Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта (ПК-1):

- осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему (ПК-1.1);
- получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения (ПК-1.2);
- отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников (ПК-1.3);
- проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения (ПК-1.4);
- предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта (ПК-1.5);
- соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы (ПК-1.6);
- готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа (ПК-1.7).

Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа (ПК-2):

- приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами (ПК-2.1);
- контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте (ПК-2.2);
- контролирует соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте (ПК-2.3);
- учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта (ПК-2.4).

Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики (ПК-3):

- предлагает творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики

(ПК-3.1);

- решает поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики (ПК-3.2);
- реализует журналистский проект в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат (ПК-3.3).

Способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта (ПК-4):

- придерживается установленного графика в процессе создания журналистского текста и (или) продукта (ПК-4.1);
- распределяет свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами (ПК-4.2);
- выполняет свои профессиональные обязанности в рамках отведенного бюджета времени (ПК-4.3).

Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий (ПК-5):

- знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта (ПК-5.1);
- отслеживает тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ (ПК-5.2);
- использует современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта (ПК-5.3).

Форма промежуточной аттестации: 5, 7 семестр — зачет, 6, 8 семестр — экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Творческая мастерская: телевидение

Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины — развитие авторской, редакторской и социально-организаторской деятельности студентов.

Основные разделы:

- Искусство интервью
- Искусство репортажа
- Авторский проект
- Работа тележурналиста в современной редакции
- Работа над учебным проектом

Планируемые результаты обучения

1. Профессиональные компетенции (ПК)

Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта (ПК-1):

- осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему (ПК-1.1);
- получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения (ПК-1.2);
- отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников (ПК-1.3);
- проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения (ПК-1.4);
- предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта (ПК-1.5);
- соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы (ПК-1.6);
- готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа (ПК-1.7).

Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа (ПК-2):

- приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами (ПК-2.1);
- контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте (ПК-2.2);
- контролирует соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте (ПК-2.3);
- учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта (ПК-2.4).

Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики (ПК-3):

- предлагает творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики (ПК-3.1);
- решает поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики (ПК-3.2);
- реализует журналистский проект в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат (ПК-3.3).

Способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта (ПК-4):

- придерживается установленного графика в процессе создания журналистского текста и (или) продукта (ПК-4.1);
- распределяет свои трудовые ресурсы в соответствии с

решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами (ПК-4.2);

- выполняет свои профессиональные обязанности в рамках отведенного бюджета времени (ПК-4.3).

Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий (ПК-5):

- знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта (ПК-5.1);

- отслеживает тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ (ПК-5.2);

- использует современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта (ПК-5.3).

Форма промежуточной аттестации: 5, 7 семестр — зачет, 6, 8 семестр — экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 Контент-стратегии в цифровых медиа

Цели изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины — развитие навыков создания контент-стратегий в социальных медиа как производственной части цифровой редакции.

Основные разделы:

Контент-маркетинг в социальных медиа;

Стратегии анализа рынка и ЦА;

Создание контент-стратегии и основы продвижения медиапродукта.

Планируемые результаты обучения

1. Универсальные компетенции (УК):

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5):

- осведомлен о культурных традициях народов России и мира в историческом развитии и использует информацию о специфике разных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повседневной деятельности (УК-5.1);

- воспринимает в контексте философии необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (УК-5.2).

2. Профессиональные компетенции (ПК):

Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта (ПК-1):

- осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему (ПК-1.1);
- получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения (ПК-1.2);
- отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников (ПК-1.3);
- проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения (ПК-1.4);
- предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта (ПК-1.5);
- соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы (ПК-1.6);
- готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа (ПК-1.7).

Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа (ПК-2):

- приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами (ПК-2.1);
- контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте (ПК-2.2);
- контролирует соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте (ПК-2.3);
- учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта (ПК-2.4).

Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики (ПК-3):

- предлагает творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики (ПК-3.1);
- решает поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики (ПК-3.2);
- реализует журналистский проект в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат (ПК-3.3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины — знакомство с документальным кинематографом как феноменом культуры, формирование представлений о становлении и развитии мировой, отечественной и региональной документалистики.

Основные разделы:

История кинодокументалистики

Практические основы кинодокументалистики

Планируемые результаты обучения

1. Профессиональные компетенции (ПК)

Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта (ПК-1):

- осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему (ПК-1.1);
- получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения (ПК-1.2);
- отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников (ПК-1.3);
- проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения (ПК-1.4);
- предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта (ПК-1.5);
- соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы (ПК-1.6);
- готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа (ПК-1.7).

Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий (ПК-5):

- знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта (ПК-5.1);
- отслеживает тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ (ПК-5.2);
- использует современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта (ПК-5.3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.04.03 Визуализация данных в журналистике

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов навыков анализа и визуализации данных для создания медиапроектов.

Основные разделы:

Специфика дата-журналистики

Сбор, обработка и анализ данных

Виды и инструменты визуализации данных в журналистике

Планируемые результаты обучения

1. Профессиональные компетенции (ПК):

Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта (ПК-1):

- осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему (ПК-1.1);
- получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения (ПК-1.2);
- отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников (ПК-1.3);
- проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения (ПК-1.4);
- предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта (ПК-1.5);
- соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы (ПК-1.6);
- готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа (ПК-1.7).

Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа (ПК-2):

- приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами (ПК-2.1);
- контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте (ПК-2.2);
- контролирует соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте (ПК-2.3);
- учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта (ПК-2.4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ФТД. В.01 Основы медиаграмотности и цифрового поведения

Цель изучения дисциплины

Сформировать представление об использовании цифровых технологий и инструментов для работы с информацией в цифровой среде, учитывая основы безопасности, этики и права.

Основные разделы:

Система мягких и жестких навыков в медиаиндустрии;

Информационная, коммуникационная и технологическая грамотность;

Цифровая безопасность и право.

Планируемые результаты обучения

1. Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем (ОПК-1):

- выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ (ОПК-1.1);

- осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем (ОПК-1.2).

Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности (ОПК-4);:

- учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов (ОПК-4.2).

Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования (ОПК-5):

- осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы (ОПК-5.2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ФТД. В.01 Практика радиовещания

Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины углубленное изучение методов, навыков и технологий, необходимых для создания многокомпонентных радиопрограмм, их редактирования и музыкального оформления.

Основные разделы:

Создание радиопрограмм

Планируемые результаты обучения

1. Профессиональные компетенции (ПК)

Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта (ПК-1):

- осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему (ПК-1.1);
- получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения (ПК-1.2);
- отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников (ПК-1.3);
- проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения (ПК-1.4);
- предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта (ПК-1.5);
- соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы (ПК-1.6);
- готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа (ПК-1.7).

Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики (ПК-3):

- предлагает творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики (ПК-3.1);
- решает поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики (ПК-3.2);
- реализует журналистский проект в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат (ПК-3.3).

Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий (ПК-5):

- знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта (ПК-5.1);
- отслеживает тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ (ПК-5.2);
- использует современные редакционные технологии, медиаканалы

и платформы в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта (ПК-5.3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ФТД. В.03 Медиапроектирование

Цель изучения дисциплины

В рамках изучения дисциплины студенты познакомятся с методологией разработки и реализации медиапроекта в цифровой среде.

Основные разделы:

Коммуникации в цифровой среде
Технология медиапроектирования
Реализация медиапроекта

Планируемые результаты обучения:

1. Профессиональные компетенции (ПК)

Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики (ПК-3):

- предлагает творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики (ПК-3.1);
- решает поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики (ПК-3.2);
- реализует журналистский проект в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат (ПК-3.3).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе практики Б2. О.01(У) Профессионально-ознакомительная практика

Цель прохождения практики

Знакомство с организацией редакционного процесса, получение первичных профессиональных навыков.

Основные разделы (этапы практики):

Учебно-профессиональный тренинг на базе УПЛ ТВ СФУ

Профессионально-ознакомительная практика

Планируемые результаты обучения

1. *Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем (ОПК-1):

- выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ (ОПК-1.1);

- осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем (ОПК-1.2).

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6):

- отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение (ОПК-6.1);

- эксплуатирует современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта (ОПК-6.2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе практики Б2.В.01(П) Профессионально-творческая практика

Цель прохождения практики

Получение первичных профессиональных навыков, приобретение опыта работы в редакции СМИ.

Основные разделы (этапы практики):

Подготовительный этап

Работа над производством медиапродукта

Заключительный этап: защита отчета в группе

Планируемые результаты обучения

1. *Универсальные компетенции (УК):*

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2):

- формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач (УК-2.1);
- способен выбирать действующие правовые нормы в рамках поставленных задач (УК-2.2);
- выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.3);
- способен разработать план мероприятий, направленных на достижение поставленной цели (УК-2.4).

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3):

- понимает и определяет эффективность использования стратегии сотрудничества (УК-3.1);
- учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей (УК-3.2);
- сотрудничает с другими членами для достижения поставленной цели (УК-3.3).

2. Профессиональные компетенции (ПК):

Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта (ПК-1):

- осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему (ПК-1.1);
- получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения (ПК-1.2);
- отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников (ПК-1.3);
- проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения (ПК-1.4);
- предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта (ПК-1.5);
- соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы (ПК-1.6);
- готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа (ПК-1.7).

Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа (ПК-2):

- приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами (ПК-2.1);
- контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте (ПК-2.2);

- контролирует соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте (ПК-2.3);
- учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта (ПК-2.4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе практики Б2.В.02(П) Профессионально-творческая практика

Цель прохождения практики

Получение профессиональных навыков, приобретение опыта работы в редакции СМИ.

Основные разделы (этапы практики):

Подготовительный этап

Работа над производством медиапродукта

Заключительный этап: защита отчета в группе

Планируемые результаты обучения

1. Универсальные компетенции (УК):

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2):

- формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач (УК-2.1);
- способен выбирать действующие правовые нормы в рамках поставленных задач (УК-2.2);
- выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.3);
- способен разработать план мероприятий, направленных на достижение поставленной цели (УК-2.4).

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3):

- понимает и определяет эффективность использования стратегии сотрудничества (УК-3.1);
- учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей (УК-3.2);
- сотрудничает с другими членами для достижения поставленной

цели (УК-3.3).

2. Профессиональные компетенции (ПК):

Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта (ПК-1):

- осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему (ПК-1.1);
- получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения (ПК-1.2);
- отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников (ПК-1.3);
- проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения (ПК-1.4);
- предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта (ПК-1.5);
- соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы (ПК-1.6);
- готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа (ПК-1.7).

Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа (ПК-2):

- приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами (ПК-2.1);
- контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте (ПК-2.2);
- контролирует соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте (ПК-2.3);
- учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта (ПК-2.4).

Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий (ПК-5):

- знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта (ПК-5.1);
- отслеживает тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ (ПК-5.2);
- использует современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта (ПК-5.3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация к рабочей программе практики
Б2.В.03(П) Преддипломная практика**

Цель прохождения практики

Подготовка эмпирического этапа выпускной квалификационной работы.

Основные разделы (этапы практики):

Подготовительный этап

Работа над ВКР в соответствии с заданием научного руководителя

Предзащита ВКР

Планируемые результаты обучения

1. Универсальные компетенции (УК):

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1):

- осуществляет поиск, анализ информации для решения поставленной задачи (УК-1.1);
- осуществляет критический анализ и синтез информации для решения поставленной задачи (УК-1.2);
- применяет системный подход для решения поставленных задач (УК-1.3).

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2):

- формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач (УК-2.1);
- способен выбирать действующие правовые нормы в рамках поставленных задач (УК-2.2);
- выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.3);
- способен разработать план мероприятий, направленных на достижение поставленной цели (УК-2.4).

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3):

- понимает и определяет эффективность использования стратегии сотрудничества (УК-3.1);
- учитывает в совместной деятельности особенности поведения и

общения разных людей (УК-3.2);

- сотрудничает с другими членами для достижения поставленной цели (УК-3.3).

2. Профессиональные компетенции (ПК):

Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта (ПК-1):

- осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему (ПК-1.1);

- получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения (ПК-1.2);

- отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников (ПК-1.3);

- проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения (ПК-1.4);

- предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта (ПК-1.5);

- соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы (ПК-1.6);

- готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа (ПК-1.7).

Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа (ПК-2):

- приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами (ПК-2.1);

- контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте (ПК-2.2);

- контролирует соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте (ПК-2.3);

- учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта (ПК-2.4).

Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики (ПК-3):

- предлагает творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики (ПК-3.1);

- решает поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики (ПК-3.2);

- реализует журналистский проект в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат (ПК-3.3).

Способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта (ПК-4):

- придерживается установленного графика в процессе создания журналистского текста и (или) продукта (ПК-4.1);
- распределяет свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами (ПК-4.2);
- выполняет свои профессиональные обязанности в рамках отведенного бюджета времени (ПК-4.3).

Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий (ПК-5):

- знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта (ПК-5.1);
- отслеживает тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ (ПК-5.2);
- использует современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта (ПК-5.3).

3. Общеуниверситетские компетенции (ОУК):

Способен ориентироваться в современном пространстве интеллектуальных технологий и применять искусственный интеллект для повышения эффективности своей профессиональной деятельности (ОУК-2):

- применяет методы искусственного интеллекта с использованием специальных программ (ОУК-2.1);
- использует программные и технические средства для визуализации больших данных (ОУК-2.2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.