

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



А. Ваганов
2017 г.


Основание:
решение Ученого совета
от 25 мая 2017 г.
протокол № 5

Внесены изменения Ученым
советом от 25 сентября 2017 г.
Протокол № 9

ПОЛОЖЕНИЕ
о фонде оценочных средств образовательной программы высшего
образования - программы бакалавриата, программы специалитета,
программы магистратуры

ПВД ФОС - 2017

Красноярск 2017

| | | |
|--|---|--|
|  <p>СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY</p> | <p align="center">Положение о фонде оценочных средств образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры</p> | <p align="right">ПВД ФОС - 2017</p> |
| | | <p align="right">Страница 2 из 17</p> |

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение о фонде оценочных средств образовательной программы высшего образования устанавливает требования к структуре, содержанию, порядку разработки, оформления, утверждения и обновления фондов оценочных средств образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры, реализуемых в Сибирском федеральном университете (далее – Университет, СФУ).

1.2 Фонд оценочных средств (далее - ФОС) - комплект методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня знаний, умений, навыков и компетенций обучающихся по образовательным программам высшего образования (далее – ОП ВО) СФУ.

ФОС ОП ВО включает в себя:

- материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- материалы итоговой (государственной итоговой) аттестации.


1.3 Цель создания ФОС - обеспечение возможности измерения уровня знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся, определения соответствия приобретенных компетенций требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) и заинтересованных сторон на рынке труда.

1.4 Основной задачей, которую необходимо решить при формировании ФОС является задача по созданию и внедрению контроля результатов освоения образовательной программы и результатов обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению и профилю подготовки»

(в редакции приказа от 05.10.2017 № 1489).

1.5 Настоящее положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- Письмо Министерства образования РФ Минобрнауки РФ от 16.05.2002 № 14-55-353ин/15 «О Методике создания оценочных средств для итоговой аттестации выпускников вузов»;
- Устав Университета;

| | | |
|--|---|--|
|  <p>СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY</p> | <p align="center">Положение о фонде оценочных средств образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры</p> | <p align="right">ПВД ФОС - 2017</p> |
| | | <p align="right">Страница 3 из 17</p> |

- Положение об образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры, утвержденным решением Ученого совета Университета от 27.06.2016 г., протокол №6;

- Положение о промежуточной аттестации обучающихся Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский федеральный университет» (новая редакция), принятым решением Ученого совета Университета от 31.10.2016 г.

2 Сокращения, термины и определения

В настоящем положении используются следующие сокращения:

РПД – рабочая программа дисциплины;

РПП – рабочая программа практики;

ВКР – выпускная квалификационная работа,

ЭО и ДОТ – электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В настоящем положении использованы следующие термины с соответствующими определениями:

- **ОП ВО:** комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

- **направленность (профиль) образования:** ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности;

3 Общие требования к ФОС

3.1 ФОС формируется на основе следующих принципов оценивания:


- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);

- надежности (использование единообразных стандартов и критериев оценивания достижений);

- объективности (обучающиеся, имеющие разные способности и личностные особенности, должны иметь равные возможности достижения высоких результатов).

3.2 ФОС должен выполнять требования:

- предметной направленности (соответствия предмету изучения конкретной учебной дисциплины (модулю), практики);

| | | |
|--|---|--|
|  <p>СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY</p> | <p align="center">Положение о фонде оценочных средств образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры</p> | <p align="right">ПВД ФОС - 2017</p> |
| | | <p align="right">Страница 4 из 17</p> |

- содержательности (состава и взаимосвязи структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины (модуля), практики);

- объема (количественного состава оценочных средств, входящих в ФОС ОП ВО);

- качества оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающего получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

3.3 ФОС может содержать индивидуальные, групповые оценочные средства (проекты, курсовые работы, ВКР), и средства взаимооценки (оппонирование обучающимися курсовых работ, ВКР, исследовательских проектов и т.д.).

3.4 При использовании в образовательном процессе ЭО и ДОТ Университет обеспечивает возможность индивидуального доступа к фондам оценочных средств для каждого обучающегося из любого помещения, в котором имеется доступ к сети Интернет.

3.5 Допускается разработка единого комплекта оценочных средств к рабочим программам дисциплин (модулей), практик для нескольких профилей или магистерских программ в рамках одного направления при совпадении курсов обучения, общей трудоемкости в зачетных единицах, количества недель практики, академических часов по каждой форме обучения и сроку подготовки.

3.6 При обучении на образовательной программе лиц с ограниченными возможностями здоровья ФОС ОП ВО должен включать в себя оценочные средства, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов освоения образовательной программы. Под адаптацией оценочных средств понимается учёт особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при разработке контрольных заданий и проведении процедур оценивания.


4 Требования к структуре и содержанию ФОС ОП ВО

4.1 При подготовке, согласовании и утверждении ФОС ОП ВО должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- ОП ВО;
- образовательным технологиям используемым при реализации ОП.

4.2 Структурными элементами ФОС ОП ВО являются:

- схема формирования компетенций, которая составляется по решению разработчика ОП ВО и оформляется приложением к образовательной программе высшего образования (приложение А);

| | | |
|--|---|---|
|  <p>СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY</p> | <p align="center">Положение о фонде оценочных средств образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры</p> | <p align="center">ПВД ФОС - 2017</p> |
| | | <p align="center">Страница 5 из 17</p> |

- ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и практике, который оформляется приложением к РПД /РПП (приложение Б, Б1);

- ФОС итоговой (государственной итоговой) аттестации, который оформляется приложением к программе итоговой (государственной итоговой) аттестации (приложение В).

4.3 Схема формирования компетенций включает в себя:

- титульный лист;
- код и содержание каждой компетенции;
- описание показателей компетенций, характеризующих этапы их формирования (знать, уметь, владеть).

4.4 ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и практике:


- титульный лист;
- перечень компетенций с указанием этапов¹ их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля) или практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

4.5 ФОС итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- титульный лист;
- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

4.6 Разработчик ФОС самостоятельно выбирает критерии оценивания для каждого вида оценочных средств, входящих в комплект ФОС по дисциплине (модулю) или практике, а также соответствующие шкалы оценивания.

¹ Разработчики образовательной программы могут рассматривать уровни формирования компетенции (например, начальный, базовый, продвинутый).

| | | |
|--|---|--|
|  <p>СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY</p> | <p align="center">Положение о фонде оценочных средств образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры</p> | <p align="right">ПВД ФОС - 2017</p> |
| | | <p align="right">Страница 6 из 17</p> |

5 Порядок разработки и согласования ФОС ОП ВО

5.1 Разработка ФОС ОП ВО возможна только после определения целей ОП и компетенций выпускников, составления учебного плана и разработки рабочих программ, входящих в него дисциплин (модулей), практик.

5.2 Разработка ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и практике осуществляется в рамках рабочих программ дисциплин (модулей) и практик преподавателями, реализующими их в следующем порядке:

- определение состава компетенций, формируемых соответствующей дисциплиной (практикой);
- определение вида контроля по дисциплине (практике)²;
- определение учебных заданий, по итогам выполнения которых можно оценить степень достижения заданных результатов обучения;
- определение критериев оценки качества выполнения контрольных заданий и составление шкал оценивания.

5.3 ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и практике согласуется разработчиком с заведующим кафедрой, реализующим дисциплину (модуль) или практику.

5.4 ФОС итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатывается коллективом ведущих преподавателей (научно - педагогических работников) Университета принимающих участие в реализации ОП в следующем порядке:

1) Выделение из полного перечня результатов освоения ОП комплекса компетенций выпускника - для оценки уровня их достижения путем сдачи выпускником государственного экзамена или защиты ВКР. В комплекс компетенций для оценки на государственном экзамене и при защите ВКР входят компетенции, достижение которых имеет определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников и позволяет установить уровень их готовности к самостоятельной профессиональной деятельности.


2) Формирование конкретных комплексно-ориентированных экзаменационных заданий - установление критериев соответствия уровня подготовки выпускника требованиям к результатам освоения ОП, разработка шкал оценивания уровня знаний выпускника на государственном экзамене или качества выполнения и защиты ВКР.

5.5 ФОС итоговой (государственной итоговой) аттестации согласуются заведующими выпускающих кафедр.

5.6 Схема формирования компетенций согласуется заведующим выпускающей кафедрой.

5.7 Для подтверждения валидности, надежности и объективности ФОС рекомендуется проведение внутренней и внешней экспертизы заданий.

² Вид контроля должен быть отражен в рабочей программе дисциплины (практики).

| | | |
|---|---|------------------|
|  СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY | Положение о фонде оценочных средств образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры | ПВД ФОС - 2017 |
| | | Страница 7 из 17 |

(в редакции приказа от 05.10.2017 № 1489).

Внутренняя экспертиза содержания, структуры и качества ФОС ОП ВО проводится по решению заведующего кафедрой для бакалавриата и специалитета или руководителя ОП магистратуры: учебно-методическим советом института, либо научно-педагогическими работниками.

Внешнюю экспертизу содержания, структуры и качества ФОС ОП ВО проводится заинтересованными сторонами на рынке труда (потенциальными работодателями выпускников) или образовательными учреждениями реализующими аналогичное направление подготовки.


Результаты внутренней и внешней экспертизы оформляются протоколами (приложения Г. Д).

6 Ответственность за разработку и хранение ФОС ОП

6.1 Ответственность за разработку ФОС по дисциплине (модулю), практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации, правильность их составления и оформления несут разработчики рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик и программы итоговой (государственной итоговой) аттестации.

6.2 Решение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается разработчиками ФОС. Решение о доработке или аннулировании ФОС кафедры должно оформляться в виде записи в протоколе заседания кафедры.

6.3 ФОС хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины (модуля) /практики и/или на сервере СФУ.

| | | |
|--|--|------------------|
|  <p>СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY</p> | <p>Положение о фонде оценочных средств образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры</p> | ПВД ФОС - 2017 |
| | | Страница 8 из 17 |

Приложение А

Форма схемы формирования компетенций

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой _____
аббревиатура кафедры

_____ *подпись* _____ *инициалы, фамилия*

« ____ » _____ 20__ г.

_____ *полное наименование института,*

_____ *и кафедры реализующей ОП*


**СХЕМА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА (МАГИСТРАТУРЫ,
СПЕЦИАЛИТЕТА)**

направление (специальность) _____
наименование направления / специальности

профиль (специализация, программа) _____
наименование профиля

_____ *(специализации, программы) подготовки*

Красноярск 20_____

| | | |
|---|---|------------------|
|  СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY | Положение о фонде оценочных средств образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры | ПВД ФОС - 2017 |
| | | Страница 9 из 17 |

Окончание приложения А


| Курс ³ | Семестр ⁴ | Индекс и наименование дисциплины ⁵ | Результаты обучения ⁶ | Оценочные средства (на усмотрение преподавателя) |
|---|----------------------|---|----------------------------------|---|
| Код компетенции, содержание компетенции <i>(например, ОК-1: способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности)</i> | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Код компетенции, содержание компетенции <i>(например, ОК-2: способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах)</i> | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

³ Курсы указываются по порядку, для каждой компетенции

⁴ Семестры указываются по порядку, для каждой компетенции

⁵ Указываются только те дисциплины (модули), практики, НИР, участвующие в формировании компетенции в указанном семестре, которые выносят оценивание достижения соответствующего результата обучения на промежуточную аттестацию обучающихся. Если дисциплина ведется два семестра, то она указывается в каждом семестре

⁶ Указываются этапы формирования компетенции (знания, умения, владения) и их характеристика. Разработчики на свое усмотрение могут рассматривать уровни формирования компетенций с указанием этапов формирования в каждом уровне или указывать конкретный результат обучения по дисциплине (модулю) или практики

| | | |
|--|--|-------------------|
|  <p>СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY</p> | <p>Положение о фонде оценочных средств образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры</p> | ПВД ФОС - 2017 |
| | | Страница 10 из 17 |

Приложение Б

Макет фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) или практики

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой _____
аббревиатура кафедры

_____ *подпись* _____ *инициалы, фамилия*
«__» _____ 20__ Г.

_____ *полное наименование института,*
_____ *и кафедры реализующей дисциплину*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю)/ практике _____
индекс и наименование дисциплины (модуля)

_____ *или практики (на русском и иностранном языке (при реализации на иностранном языке)) в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом*

Направление подготовки/специальность _____
код и наименование направления подготовки/специальности

Направленность (профиль) _____
код и наименование направленности (профиля)

Красноярск 20____

Окончание приложения Б

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций

Перечень компетенций и их структура в виде знаний, умений и навыков содержится в разделе 1.3 «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования» рабочей программы дисциплины (модуля) /практики.

Показателями оценивания компетенций являются наиболее значимые знания, умения и владения, которые формирует данная дисциплина.

| Курс ⁷ | Семестр ⁸ | Код и содержание компетенции | Результаты обучения ⁹ | Оценочные средства ¹⁰ |
|-------------------|----------------------|------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

(в редакции приказа от 05.10.2017 № 1489).

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания.

Для каждой процедуры оценивания предоставляются материалы для оценивания (типовые варианты проверочных заданий, темы рефератов, эссе, проектов, экзаменационные билеты, варианты тестов и т.д.), шкалы оценивания, методические материалы для оценивания.

⁷ Курсы указываются по порядку, для каждой компетенции

⁸ Семестры указываются по порядку, для каждой компетенции

⁹ Указываются составляющие компетенции (знания, умения, владения), при необходимости указывается уровень формирования компетенции.

¹⁰ Указывается оценочные средства для каждой составляющей компетенции.



Приложения Б1

Пример формы типовых контрольных заданий

Комплект заданий для контрольной работы _____

Тема _____

наименование темы контрольной работы

Вариант 1 _____

перечисление вопросов варианта 1

.....

Вариант 2 _____

перечисление вопросов варианта 2

.....

Методические рекомендации по проведению контрольной работы:

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется, если _____
перечисляются требования,

выполнение которых позволяет поставить оценку «отлично»

- оценка «хорошо» - если _____
перечисляются требования,

выполнение которых позволяет поставить оценку «хорошо»

- оценка «удовлетворительно» -если _____
перечисляются требования,

выполнение которых позволяет поставить оценку «удовлетворительно»

- оценка «неудовлетворительно» - если _____
указываются требования,

не выполнение которых приводит к получению оценки «неудовлетворительно»

- оценка «зачтено» выставляется, если _____
перечисляются требования,

выполнение которых позволяет поставить оценку «зачтено»

- оценка «не зачтено» _____
указываются требования,

не выполнение которых приводит к получению оценки «не зачтено»

Разработчик _____

подпись

инициалы, фамилия



Приложение В

Форма фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой _____
аббревиатура кафедры

_____ *подпись* _____ *инициалы, фамилия*
« ____ » _____ 20__ г.

_____ *полное наименование института,*

_____ *и кафедры, реализующей ОП*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ


Направление подготовки/специальность _____
код и наименование

_____ *направления подготовки/специальности*

Направленность (профиль) _____
код и наименование

_____ *направленности (профиля)*

Красноярск 20 ____

| | | |
|--|---|-------------------|
|  <p>СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY</p> | <p align="center">Положение о фонде оценочных средств образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры</p> | ПВД ФОС - 2017 |
| | | Страница 14 из 17 |

Продолжение приложения В

1 Состав фонда оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации

Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускника по образовательной программе высшего образования проводится в форме государственных аттестационных испытаний (*указать в соответствии с учебным планом*):

- государственный экзамен;
- защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Фонд оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

2 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы высшего образования

| Код компетенции | Содержание компетенции | Итоговое оценивание ¹¹ |
|-----------------|------------------------|-----------------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |

3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания


3.1 Государственный экзамен (*при наличии в учебном плане*)

Указываются критерии оценки результата государственного экзамена.

3.2 Выпускная квалификационная работа

Указываются критерии оценки выпускной квалификационной работы и ее защиты. Можно разместить оценочный лист для оценки защиты выпускной квалификационной работы.

¹¹ Портфолио, государственный экзамен, защита ВКР

| | | |
|--|--|-------------------|
|  <p>ОБЛАСТНОЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY</p> | <p>Положение о фонде оценочных средств образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры</p> | ПВД ФОС - 2017 |
| | | Страница 15 из 17 |

Окончание приложения В

4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы


4.1 Государственный экзамен (при наличии в учебном плане)

Указывается перечень контрольных заданий, вопросов, выносимых для проверки на государственном экзамене

4.2 Выпускная квалификационная работа

Указывается тематика выпускных квалификационных работ

5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

| | | |
|---|---|-------------------|
|  СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY | Положение о фонде оценочных средств образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры | ПВД ФОС - 2017 |
| | | Страница 16 из 17 |


Приложение Г

Форма протокола внутренней экспертизы

| | |
|--|-------------------------------------|
| Протокол внутренней экспертизы оценочных материалов образовательной программы | |
| <hr/> <i>наименование основной образовательной программы, год набора, форма обучения</i> | |
| <hr/> <i>код и наименование направления подготовки/специальности</i> | |
| реализуемой | <hr/> <i>наименование института</i> |
| <hr/> Экспертиза оценочных материалов проведена _____, | |
| <i>учебно-методическим советом института,</i> | |
| <hr/> <i>научно-педагогическим работником (Ф.И.О. эксперта,</i> | |
| <hr/> <i>должность, место работает, ученая степень, ученое звание)</i> | |
| по решению директора института. | |
| ФОС разработаны в полном соответствии с ПВД ФОС – 2017 Университета. | |
| Результаты по промежуточному, итоговому контролю, практикам, государственной итоговой аттестации представлены (<i>не представлены, частично представлены</i>) ¹² в электронной информационно-образовательной среде СФУ. | |
| В ходе экспертизы установлено следующее: | |
| 1 Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения ОП ВО, соответствуют ФГОС ВО. | |
| 2 Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение объективной оценки результатов обучения, уровня компетенций обучающегося/выпускника. | |
| 3 Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения ОП ВО разработаны на основе принципов оценивания (валидности, надежности), соответствуют требованиям к составу оценочных средств | |
| 4 Объем ФОС соответствует учебному плану направления подготовки (специальности). | |
| На основании проведенной экспертизы оценочных материалов можно сделать заключение о том, что ФОС ОП ВО _____ позволяет | |
| <i>код и наименование ОП ВО</i> | |
| установить соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям ОП ВО. | |
| Эксперт/ Председатель учебно-методического совета института ¹³ | |
| <hr/> <i>подпись</i> | <hr/> <i>Ф.И.О. (полностью)</i> |

¹², Выбрать нужное,

¹³ Выбрать нужное

| | | |
|---|---|-------------------|
|  СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY | Положение о фонде оценочных средств образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры | ПВД ФОС - 2017 |
| | | Страница 17 из 17 |

Приложение Д

Форма протокола внешней экспертизы

| | | |
|---|-------------------------|-----------------------------------|
| Протокол экспертизы оценочных материалов образовательной программы | | |
| _____, <i>наименование основной образовательной программы, год набора, форма обучения</i> | | |
| _____, <i>код и наименование направления подготовки/специальности</i> | | |
| реализуемой _____, <i>наименование института</i> | | |
| Экспертиза оценочных материалов проведена _____, <i>организация-работодатель,</i> | | |
| _____, <i>образовательное учреждение, реализующее аналогичное направление подготовки,</i> | | |
| Эксперт _____, <i>Ф.И.О. эксперта, должность, место работает, ученая степень, ученое звание</i> | | |
| <p>В ходе экспертизы оценочных материалов образовательной программы установлено, что направленность ФОС соответствует целям ОП ВО по направлению подготовки (специальности) _____, <i>наименование направления подготовки, специальности</i></p> <p>будущей профессиональной деятельности обучающихся, профстандартам (при наличии).</p> | | |
| Эксперт/ Представитель экспертной организации ¹⁴ _____ <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <i>подпись</i> <i>Ф.И.О. (полностью)</i> </div> | | |
| _____ <i>должность руководителя или представителя организации, проводившей экспертизу ФОС</i> | _____ <i>подпись</i> | _____ <i>инициалы, фамилия</i> |
| «__» _____ 21__ г. | | |
| МП | | |

¹⁴ Выбрать нужное