

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки / специальность

Форма обучения очная

Красноярск 2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов

Руководитель группы разработчиков:

Я.В. Попова

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся коммуникативной компетенции посредством совершенствования умений и навыков эффективного речевого поведения, позволяющих в соответствии с реальными потребностями и интересами использовать иностранный язык в различных ситуациях межкультурного и межъязыкового взаимодействия.

В рамках указанной общей цели приоритетным являются такие качества будущих бакалавров, как: способность осуществлять межкультурные контакты в профессиональных целях, конкурентоспособность, стремление к самосовершенствованию в постоянно меняющемся многоязычном и мультикультурном мире, мобильность и гибкость в решении задач производственного и научного плана, потребность в самообразовании. В учебном процессе общая цель конкретизируется в следующих параметрах:

- образовательный аспект предполагает углубление и расширение общекультурных знаний о языках, страноведческих знаний о стране изучаемого языка, достижениях в разных сферах, а также формирование и обогащение собственной картины мира на основе реалий другой культуры;
- воспитательный аспект реализуется в ходе формирования многоязычия и поликультурности в процессе развития вторичной языковой личности и становления таких личностных качеств, как толерантность, эмпатия, открытость, осознания и признание духовных и материальных ценностей других народов и культур в соотнесенности со своей культурой;
- развивающий аспект проявляется в процессе роста интеллектуального потенциала студентов, развития их креативности, способности не только получать, но и самостоятельно добывать знания и обогащать личный опыт в ходе выполнения комплексных заданий, предполагающих кооперативные / групповые формы деятельности, сопоставление и сравнение разных языковых культур.

1.2 Задачи изучения дисциплины:

Интеграция дисциплины «Иностранный язык» в ОП призвана решать следующие задачи:

- 1) развивать способности:
 - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
 - анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
 - понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;
 - приобретать новые знания с использованием современных и образовательных технологий;
- 2) формировать готовность к:

- саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, с проявлением уважения к людям, толерантностью к другой культуре, готовностью нести ответственность за поддержание партнёрских, доверительных отношений;

3) способствовать овладению:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

Данная Программа обеспечивает возможность реализации обучения иностранным языкам в зависимости от исходного уровня иноязычной коммуникативной компетенции студентов и ориентирована на основной уровень – в диапазоне уровней: А1 – В2 (по Общеввропейской шкале уровней владения иностранными языками).

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (ых) языке (ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Демонстрирует коммуникативные навыки делового взаимодействия на иностранном языке. Использует коммуникативно приемлемые вербальные и невербальные средства коммуникации для решения стандартных задач делового общения. Учитывает стилистические особенности делового общения в различных коммуникативных ситуациях.
УК-4.2 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языке (ах).	Учитывает специфику языковых и текстовых особенностей различных коммуникативных жанров. Ведёт деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате деловой корреспонденции на иностранном языке. Создаёт на иностранном языке письменные тексты основных официально-деловых жанров с соблюдением норм культуры речи.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-4.3 Демонстрирует владение основами речевого этикета и профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).	Учитывает нормы поведения, принятые в иноязычном социуме при выстраивании коммуникации на иностранном языке. Выбирает коммуникативно приемлемые стиль, вербальные и невербальные средства для решения стандартных задач делового общения в профессиональной среде. Применяет этикетные коммуникативные формулы в устной и письменной коммуникации.

1.4 Особенности реализации дисциплины.

URL-адрес и название электронного обучающего курса

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=31408>

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ

2 Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (ак. час.)	Семестр			
		1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	14 (504)	3 (108)	4 (144)	3 (108)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	9 (324)	2 (72)	3 (108)	2 (72)	2 (72)
практические занятия	9 (324)	2 (72)	3 (108)	2 (72)	2 (72)
Самостоятельная работа обучающихся:	4 (144)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36	Зачёт	Зачёт	Зачёт	Экзамен

3 Содержание дисциплины (модуля)

Темы занятий	Контактная работа, ак. час.						Самостоятельная работа, ак. час.	
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа					
			Семинары и/или практические занятия		Лабораторные работы и/или практикумы			
	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
Раздел 1. Модуль 1. Учебно-познавательная сфера общения (1 семестр)								
- Общение приватное / официальное. - Подготовка кадров в разных странах и образовательных системах / Пути получения высшего образования в нашей стране и стране изучаемого языка. - Молодежные организации /Объединения по интересам. - Средства информации / Интернет в повседневной жизни и в профессии. - Город / Экология / Условия жизни / Мобильность. - Архитектура / Искусство / Проблемы мегаполиса. - Изобретения / Открытия /Современное производство. - Современные профессии / Трудности выбора / Проблемы трудоустройства / Безработица.			72				36	25
Раздел 2. Модуль 2. Деловая сфера коммуникации (2 семестр)								
- Выбор профессии / Личные качества специалиста / Профессиональные обязанности. - Формальное общение. -Современные коммуникационные технологии. - Поведенческие стандарты / Этикет. - Совместные предприятия / Международные проекты / Академическая мобильность. - Служебная поездка. - Деловая корреспонденция.			108				36	25

- Конференция.								
Раздел 3. Модуль 3. Деловая коммуникация в профессиональной сфере (3-4 семестры)								
- Профессиональные знания и умения. - Проектная работа. - Деловые переговоры.			72				36	25
- Специфика будущей специальности. - Научно-исследовательская работа. - Статьи, аннотации.			72				36	25

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

а) основная литература:

1. Cotton D. New Language Leader Intermediate: Coursebook / D. Cotton, D. Falvey, S. Kent. – Pearson, 2014. – 177 p.
2. Lebeau I. Language Leader Elementary: Coursebook and CD-ROM / I. Lebeau, G. Rees. – Pearson, 2012. – 160 p.
3. Lebeau I. Language Leader Pre-Intermediate: Coursebook and CD-ROM / I. Lebeau, G. Rees. – Pearson, 2012. – 168 p.

б) дополнительная литература:

1. Adrian-Vallance D. Language Leader Elementary: Workbook with Key and Audio CD / D. Adrian-Vallance. – Pearson, 2011. – 91 p.
2. Clare A. Speak Out Pre-intermediate: Student's Book with DVD-ROM / A. Clare, J. Wilson. – Pearson, 2015. – 177 p.
3. Empower. Intermediate Student's Book / A. Doff [et al.]; Cambridge English Language Assessment. – Cambridge: Cambridge University Press, 2016. – 176 p.
4. First 1: first Certificate in English: with answers: authentic examination papers from Cambridge English Language Assessment: with 2 Audio CDs / Cambridge English Language Assessment. – Cambridge: Cambridge University Press, 2014. – 176 p.
5. Hashemi, Louise. Objective Pet: Student's Book with answers: [with CD-ROM] / L. Hashemi, B. Thomas; University of Cambridge (Cambridge), ESOL Examinations. – 2nd ed. – Cambridge: Cambridge University Press, 2015. – 280 p.
6. Lebeau I. Language Leader Pre-Intermediate: Workbook with Key and Audio CD / I. Lebeau, G. Rees. – Pearson, 2008. – 95 p.
7. Swan M. Practical English Usage / M. Swan. – Oxford University Press, 2007. – 258 p.

в) методическая литература:

1. Carter R. Cambridge Grammar of English: A Comprehensive Guide. Spoken and Written English Grammar and Usage / R. Carter, M. McCarthy. – Cambridge University Press, 2007. – 973 p.
2. Murphy R. English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate learners of English / R. Murphy. – Cambridge University Press, 2015. – 380 p.
3. Murphy R. Essential Grammar in Use: A self-study reference and practice book for elementary learners of English / R. Murphy. – Cambridge University Press, 2015. – 320 p.
4. Rundell M. Macmillan Collocations Dictionary / M. Rundell, G. Fox. – Macmillan Publishers Limited, 2010. – 911 p.
5. Summers D. Longman Dictionary of Contemporary English / D. Summers. – Longman, 2009. – 1950 p.

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. ABBYY Lingvo x3. Электронный словарь.
2. Microsoft Windows Professional 8 Russian. Операционная система Windows.
3. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian. Офисный пакет Microsoft Office.
4. Adobe Premiere Pro CS3 3.0 WIN AOO License IE. Графический пакет для компьютерной графики и дизайна.
5. Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ. Отраслевой пакет работы с документами.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ABBYY Lingvo <https://www.lingvo.ru/>
2. BBC Learning English www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
3. English listening www.englishlistening.com
4. Exam site www.flo-joe.co.uk
5. Exam site www.ieltspractice.com
6. Free practice tests for learners of English www.examenglish.com
7. ЭОК "Универсальная программа по дисциплине "Иностранный язык" (ФГОС 3++ УК-4)" <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=31408>
8. Dictionary Link www.dictionarylink.com
9. Exam site www.cambridge-efl.org.

5 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля), хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины (модуля).

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для организации образовательного процесса необходима следующая материально-техническая база:

1. Учебные специализированные аудитории (оснащение презентационным комплексом; аудио и видео техникой).
2. Компьютерные классы с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде СФУ.

Электронная информационно-образовательная среда в университете формируется за счет:

- доступа к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам;
- доступа к современным профессиональным базам данным, информационным справочным и поисковым системам;
- доступа к системе VLE (Virtual Learning Environment), где размещены электронные образовательные курсы по дисциплинам образовательной программы.

Электронные обучающие курсы на базе системы Moodle размещены на сайте e.sfu-kras.ru (основной сервер) и study.sfu-kras.ru (вспомогательный сервер).

Условия доступа – авторизация по IP-адресам СФУ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологий осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.