

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой журналистики
и литературоведения

 — К. В. Анисимов

«21» февраля 2022 г.

Институт филологии и языковой
коммуникации

Программа учебной практики

Профессионально-ознакомительная практика

Направление подготовки
42.03.02 Журналистика

Квалификация
бакалавр

Красноярск 2022

1 Общая характеристика практики

1.1. Вид практики – учебная.

1.2. Тип практики – профессионально-ознакомительная.

1.3. Способ проведения практики – стационарная, выездная. Практика проходит на базе УПЛ ТВ «СФУ», кафедры. Практика предусматривает экскурсии в редакции СМИ, наблюдение за работой редакции, встречи с журналистами и иными работниками СМИ, знакомство с работой отделов новостей.

1.4. Форма проведения – дискретно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1, ОПК-6
----------------------------------	--------------

ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем

Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции

ОПК-1.1. (общий по УГСН) Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ.

ОПК-1.2. (по направлению подготовки "Журналистика") Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции

ОПК-6.1. (общий по УГСН) Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение

ОПК-6.2. (по направлению подготовки "Журналистика") Эксплуатирует современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта

3 Указание места практики в структуре образовательной программы

Профессионально-ознакомительная практика базируется на изучении дисциплины «Основы теории журналистики», проходит параллельно с изучением дисциплин «Журналистское мастерство», «Профессиональный тренинг».

Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимым при освоении данной практики:

Знать: 1) основные понятия теории журналистики; особенности организации информационного пространства страны и мира; понимать роль СМИ в демократическом обществе как важнейшего социального института, спектр их функций, главные принципы функционирования; представлять смысл и понимать взаимосвязь свободы и социальной ответственности журналистики и журналиста, осознавать важность проблем информационной безопасности общества; знать базовые характеристики массовой информации их обусловленность общественными потребностями и интересами аудитории, особенностями массового сознания; разбираться в вопросах, связанных с процессами производства и потребления массовой информации, действенностью и эффективностью СМИ;

2) истоки, сущность и специфику журналистской профессии, важнейшие социальные роли журналиста, профессиограмму, особенности необходимых личностных и профессиональных качеств, основные принципы культуры умственной деятельности, приемы активизации мыслительных процессов (развития наблюдательности, памяти, мышления), формы и способы учебной деятельности;

3) систему факторов, определяющих задачи и содержание профессиональной деятельности журналиста (общественные потребности, интересы аудитории, функции СМИ); основные свойства массовых информационных потоков как совокупного медиапродукта и влияние на них специфики канала распространения; содержание основных направлений деятельности редакции в разных СМИ (авторское журналистское творчество; поддержание связи с аудиторией; организация информационных компаний, общественных дискуссий, обсуждений и т.п.; взаимодействие с социальными институтами, пресс-службами, рекламными службами и т.д.)

Уметь (Владеть): быть способным на базе положений теории журналистики анализировать современную редакционную практику СМИ.

Практика позволяет мотивировать учащихся на освоение таких дисциплин, следующих за ней, как «Журналистское мастерство», «Профессиональный тренинг», «Тележурналистика», «Радиожурналистика».

Учебная практика является обязательной для последующего прохождения профессионально-творческих практик.

4 Объем практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 6 з.е.

Продолжительность: 4 недели / 216 акад. часов

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы контроля
		Работа с руководителями	Самостоятельная работа в УПЛ «ТВ СФУ» или СМ И	Проведение исследований в СМ И	Самостоятельная (домашняя) работа	
1	Учебно-профессиональный тренинг: работа на базе УПЛ «ТВ СФУ» (создание журналистских текстов)	18			36	2 учебные публикации
2	Учебно-профессиональный тренинг: работа на базе УПЛ «ТВ СФУ» (создание журналистских текстов)		36		18	2-3 публикации
3	Профессионально-ознакомительная практика, в том числе:	12		54	42	
4	- <i>проведение исследования в редакции СМИ по заданию кафедры</i>				54	Отчет
5	- <i>обработка результатов исследования</i>					
6	- <i>экскурсии в СМИ</i>		8			
7	- <i>подготовка итогового отчета о практике</i>					
8	- <i>защита практики в группе</i>		4			Отчет о практике

5 Формы отчётности по практике

Форма отчета о практике – утвержденный кафедрой отчет, предоставляемый в печатном и электронном виде. В последнем случае используется соответствующий электронный курс: <http://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=882>

Кафедра оставляет за собой право до проведения практики вносить изменения в структуру формы отчета (утверждаемые на заседании).

6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Задание для подготовки учебных материалов, подготовка собственного творческого материала, опрос журналистов редакций осуществляется в соответствии с инструкциями, публикуемыми в электронном курсе на платформе: <http://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=882>

В связи с тем, что задания носят творческий характер, руководитель практики имеет право их видоизменять с учетом индивидуальных особенностей студентов. Конкретизация всех заданий осуществляется до проведения практики.

Оценка студента по Практике по завершении публичной защиты выставляется в соответствии со следующей шкалой:

65% и выше – «зачтено»

Менее 65% - «не зачтено».

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

1. Электронный журнал «Медиаскоп». Режим доступа: <http://www.mediascope.ru/>

2. Журнал «Журналист. Социальные коммуникации». Режим доступа к бесплатным PDF-версиям:

http://journalist-virt.ru/social_communications/index.phtml

3. Журнал «Меди@альманах». Режим доступа: <http://mediaalmanah.ru/archive/>

4. Свободный звуковой редактор Audacity: <http://audacity.sourceforge.net/?lang=ru>

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень необходимого программного обеспечения.

Windows 7, MS Office, Internet Explorer

Свободный

звуковой

редактор

Audacity:

<http://audacity.sourceforge.net/?lang=ru>

Свободный видеоредактор Movavi: <http://www.movavi.ru/>

Создание видеотрансляций: <http://www.ustream.tv/>

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При проведении практики используется помещение и оборудование УПЛ ТВ СФУ: цифровые видеокамеры, аудиозаписывающее оборудование, станции нелинейного монтажа.

Перечень баз практики

Агентство печати и массовых коммуникаций Красноярского края

Ассоциация телеведущих и телепроизводителей Красноярского края

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика».

Разработчик:

зав.кафедрой журналистики

д.филол.наук



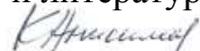
К. В. Анисимов

Программа принята на заседании кафедры журналистики и литературоведения «21» февраля 2022 года, протокол №6.

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой журналистики
и литературоведения

 К. В. АНИСИМОВ

«21» февраля 2022 г.

Институт филологии и языковой
коммуникации

Программа производственной практики

Профессионально-творческая практика

Направление подготовки
42.03.02 Журналистика

Квалификация
бакалавр

Красноярск 2022

1 Общая характеристика практики

1.1. Вид практики – производственная.

1.2. Тип практики – профессионально-творческая.

1.3. Способ проведения практики – стационарная. проходит на базе УПЛ ТВ «СФУ», редакций СМИ. Практика предусматривает работу в редакциях СМИ, структурах, связанных с созданием и распространением массовой информации для различных аудиторных групп

1.4. Форма проведения – дискретно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы*

Универсальные компетенции	УК-2, УК-3
Профессиональные компетенции	ПК-1, ПК-2

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Индикаторы достижения универсальной компетенции:

УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.

УК-2.2 Способен выбирать действующие правовые нормы в рамках поставленных задач

УК-2.3 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-2.4 Способен разработать план мероприятий, направленных на достижение поставленной цели.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Индикаторы достижения универсальной компетенции:

УК-3.1. Понимает и определяет эффективность использования стратегии сотрудничества.

УК-3.2 Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей. УК-3.3 Сотрудничает с другими членами для достижения поставленной цели.

ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта.

Индикаторы достижения профессиональной компетенции:

ПК-1.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему

ПК-1.2. Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения

ПК-1.3. Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников

ПК-1.4. Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения

ПК-1.5. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта

ПК-1.6. Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы

ПК-1.7. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа

ПК-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа.

Индикаторы достижения профессиональной компетенции:

ПК-2.1. Приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами

ПК-2.2. Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте

ПК-2.3. Контролирует соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте

ПК-2.4. Учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта

Результаты обучения:

- закрепление на практике теоретических знаний;
- приобретение практического опыта работы в редакции, структуре, связанной с созданием и распространением массовой информации для различных аудиторных групп.

3 Указание места практики в структуре образовательной программы

Профессионально-творческая практика базируется на изучении дисциплин: «Основы теории журналистики», «Журналистское мастерство», «Тележурналистика», «Радиожурналистика», «Профессиональный тренинг»; на прохождении профессионально-ознакомительной практики.

Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимым при освоении данной практики.

Студент должен **знать**:

- особенности технической базы и новейших цифровых технологий, применяемых в печати, на телевидении, в радиовещании, интернет-СМИ;
- методы и технологию подготовки медиапродукта в разных знаковых системах
- особенности журналистской деятельности как многоаспектной, включающей подготовку собственных публикаций и работу с другими участниками производства газеты;
- особенности индивидуально-творческой (авторской) журналистской работы, ее задач и методов, технологии и технического сопровождения
- знание основных требований, предъявляемых к информации СМИ (точность, достоверность, наличие ссылок на источники, разграничение фактов и мнений, плюрализм в представлении точек зрения).

Студент должен **уметь**:

- использовать в профессиональной деятельности цифровые и IT-технологии, цифровую технику, пользоваться основными операционными системами, программным обеспечением, необходимым для создания и обработки текстов, визуальной, аудио- и аудиовизуальной информации, цифровыми устройствами ввода текстовой, графической, аудио- и аудиовизуальной информации, системами передачи и обмена информации, приводить печатные тексты, аудио-, видео-, интернет- материалы в соответствие со стандартами, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов.
- работать с источниками информации, используя разнообразные методы ее сбора, селекции и проверки, находить злободневные темы, оперативно и в срок готовить журналистские материалы, используя адекватные языковые и другие изобразительно-выразительные средства и принятыми в прессе форматами, стандартами и технологическими требованиями, редактировать и вносить корректорскую правку, выступать с анализом номера газеты на редакционной летучке.

Практика готовит студента к освоению таких дисциплин, как «Интернет-журналистика», «Творческая мастерская: телевидение» / «Творческая мастерская: печатные и сетевые медиа».

4 Объем практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 6 з.е.

Продолжительность: 4 недели / 216 акад. часов

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Работа с руководителем	Самостоятельная работа в СМИ	Самостоятельная (домашняя) работа	
1	Подготовительный этап	6			
2	Работа над производством медиапродукта		180	24	Краткий еженедельный отчет
2	Заключительный этап: защита отчета в группе	6			Отчет о практике + материалы практики

5 Формы отчётности по практике

Форма отчета о практике – отчет, предоставляемый в печатном и электронном виде, созданные на практике материалы.

Для предоставления отчета в электронном виде используется электронный курс: <http://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=880>

6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Задание для подготовки учебных материалов, подготовка собственного творческого материала, опрос журналистов редакций осуществляется в соответствии с инструкциями, публикуемыми в электронном курсе на платформе: <http://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=880>

Общие требования:

За время практики студент должен создать не менее 6 печатных материалов, в том числе не менее 2 – опубликованных в период практики, либо 2-3 полноценных аудиовизуальных сюжетов,

Если в публикации отсутствует фамилия автора, либо публикация осуществляется под псевдонимом, материалы заверяются в редакции / сопровождаются эфирными справками.

Студент должен участвовать в организационной работе редакции: принимать участие в редакционных летучках, обсуждении тематических планов номеров, посещение пресс-конференций; расшифровка интервью и иных заданий на усмотрение организации, где осуществляется практика. Данные виды работы описываются в отчете.

Итоговая оценка складывается из следующих параметров:

Подготовка публикаций к печати (не менее 6 публикаций) – 40%

Публикация материалов – 30%

Работа в редакции – 30%.

Оценка студента по Практике по завершении публичной защиты выставляется в соответствии со следующей шкалой:

60% и более выполненных заданий – зачтено;

Менее 40% – не зачтено.

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

1. Электронный журнал «Медиаскоп». Режим доступа: <http://www.mediascope.ru/>

2. Журнал «Журналист. Социальные коммуникации». Режим доступа к бесплатным PDF-версиям:

http://journalist-virt.ru/social_communications/index.phtml

3. Журнал «Меди@альманах». Режим доступа: <http://mediaalmanah.ru/archive/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень необходимого программного обеспечения

Windows 7, MS Office, Internet Explorer

Свободный звуковой редактор Audacity: <http://audacity.sourceforge.net/?lang=ru>

Свободный видеоредактор Movavi: <http://www.movavi.ru/>

Создание видеотрансляций: <http://www.ustream.tv/>

Свободный графический редактор GIMP: <http://www.gimp.org/>

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При проведении практики используется помещение и оборудование УПЛ ТВ СФУ, оборудование редакций и медиаструктур.

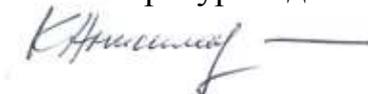
Перечень баз практики

Агентство печати и массовых коммуникаций Красноярского края
Ассоциация телеведущих и телепроизводителей Красноярского края
УПЛ ТВ СФУ
Редакции СМИ Красноярского края

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика».

Разработчик:

зав.кафедрой журналистики и литературоведения,
д.филол.наук



К. В. Анисимов

Программа принята на заседании кафедры журналистики и литературоведения «21» февраля 2022 года, протокол №6.

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Профессионально-творческая практика

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) подготовки: 42.03.02.30 Журналистика

Красноярск 2025

Разработчики:

доцент кафедры журналистики
и медиалингвистики,
канд. филос. наук



Д.А. Устюжанина

доцент кафедры журналистики
и медиалингвистики,
канд. филол. наук, доцент



А.В. Гладилин

доцент кафедры журналистики
и медиалингвистики,
канд. филол. наук



М.Л. Подлубная

Программа обновлена и принята на заседании кафедры журналистики и медиалингвистики «21» апреля 2025 года, протокол № 10.

1 Общая характеристика практики

1.1. Вид практики – производственная.

1.2. Тип практики – профессионально-творческая.

1.3. Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Практика проходит на базе УПЛ ТВ СФУ, средств массовой информации, других профильных организаций, структурных подразделений непрофильных организаций, если основной вид деятельности такого подразделения связан с распространением массовой информации. Практика может проходить как в городе Красноярске (стационарная практика), так и за его пределами (выездная практика).

Места прохождения практики распределяет руководитель практики по согласованию с заведующим выпускающей кафедры. В некоторых случаях место практики может быть выбрано обучающимся самостоятельно, по согласованию с кафедрой, ответственной за практику, при условии соответствия базы практики требованиям, обеспечивающим выполнение программы практики и освоения компетенций в полном объеме.

При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

1.4. Форма проведения – дискретно – путем непрерывного выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (типа) практики.

Форма проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и содержание индикатора	Результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Определяет цели и задачи своей деятельности в рамках практики.
УК-2.2. Способен выбирать действующие	Применяет соответствующие правовые нормы

правовые нормы в рамках поставленных задач.	на практике, интегрируя их в процесс подготовки и распространения журналистских материалов.
УК-2.3 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.	Оценивает доступные ресурсы для подготовки журналистского материала.
УК-2.4 Способен разработать план мероприятий, направленных на достижение поставленной цели.	Готовит журналистские материалы в соответствии со сроками практики и редакционным графиком.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1 Понимает и определяет эффективность использования стратегии сотрудничества.	Взаимодействует с сотрудниками редакции в процессе подготовки журналистского материала.
УК-3.2 Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей.	Анализирует и учитывает рекомендации коллег и обратную связь аудитории.
УК-3.3 Сотрудничает с другими членами для достижения поставленной цели.	Участвует в работе редакции при подготовке материалов. Участвует в обсуждении работы редакции.
ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	
ПК-1.1 Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему.	Определяет актуальные и значимые темы для журналистских произведений, учитывая интересы целевой аудитории и текущие события.
ПК-1.2 Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения.	Проводит интервью и встречи с ключевыми героями, свидетелями и экспертами для получения первичных данных и мнений.
ПК-1.3 Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников.	Выбирает релевантные и достоверные источники информации.
ПК-1.4 Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения.	Отличает фактическую информацию и личные мнения, соответствующим образом обозначает это в тексте.
ПК-1.5 Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта.	Разрабатывает оригинальные и креативные подходы к подаче материала.
ПК-1.6 Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы.	Применяет нормы журналистской этики в процессе сбора, обработки и публикации информации.
ПК-1.7 Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа.	Готовит журналистские материалы в соответствии с требованиями редакции к тематике и формату.
ПК-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа	
ПК-2.1 Способен осуществлять редакторскую деятельность в	Редактирует журналистские материалы с учетом норм литературного языка,

соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа	специфики жанра, адаптируя их под формат печатных, электронных и мультимедийных СМИ.
ПК-2.2 Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте.	Взаимодействует с другими участниками редакции в процессе подготовки материала к публикации.
ПК-2.3 Контролирует соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте.	Проверяет материалы на соответствие профессиональным этическим нормам.
ПК-2.4 Учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта.	Оптимизирует журналистские тексты для различных типов СМИ, включая печатные издания, веб-сайты и социальные медиа, учитывая требования к форматированию и представлению контента.
ПК-5 Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий.	
ПК-5.1 Знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта	Соблюдает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта
ПК-5.2 Отслеживает тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ	Учитывает в редакционной работе тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ
ПК-5.3 Использует современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта	Владеет навыками работы со специализированными программами, сервисами и оборудованием, необходимыми в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта

3 Указание места практики в структуре образовательной программы

Профессионально-творческая практика базируется на изучении дисциплин: «Основы теории журналистики», «Журналистское мастерство» (1–6 семестры), «Радиожурналистика и подкастинг», «Тележурналистика», «Профессиональный тренинг: цифровые медиа» / «Профессиональный тренинг: телевидение», «Интернет-журналистика», учебно-ознакомительная практика, профессионально-творческая практика в 4 семестре.

Практика готовит студента к освоению таких дисциплин, как «Творческая мастерская: телевидение» / «Творческая мастерская: цифровые медиа», «Мастерская редактора: организация работы СМИ», преддипломная практика, государственная итоговая аттестация.

4 Объем практики, её продолжительность и содержание

Объем практики: 6 з.е.

Продолжительность: 6 семестр – 4 недели / 216 акад. часов

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы (в часах)		Формы контроля
		Контактная работа	Самостоятельная работа	
1	<p>Подготовительный этап</p> <p>Знакомство с организацией, ее правилами внутреннего распорядка и уставом, руководителем практики от организации.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности и охране труда.</p> <p>Планирование работы практиканта в соответствии с программой практики.</p>		6	Запись в дневнике практики (внутри отчета)
2	<p>Основной этап</p> <p>Определение специфики медиаорганизации, изучение ее структуры, обязанностей сотрудников различного должностного статуса.</p> <p>Изучение организации работы медиапредприятия, процесса планирования, подготовки и выпуска медиапродукции, современных технологий медиапроизводства, используемых в медиапредприятии.</p> <p>Обучение выполнению профессиональных обязанностей в производственно-технологическом процессе выпуска печатного издания, интернет-СМИ, телерадиопрограммы и других видов медиапродукции.</p> <p>Выполнение различного рода редакционных заданий и поручений.</p> <p>Подготовка и публикация собственных материалов в</p>		208	Запись в дневнике практики (внутри отчета)

	различных информационных жанрах в соответствии со спецификой медиаорганизации, где проходит практика (не менее 6 печатных материалов, в том числе не менее 2 – опубликованных в период практики, либо 2-3 полноценных аудиовизуальных сюжета).			
3	Заключительный этап: Подготовка отчета о практике и творческого досье/портфолио. Защита практики.		6	Промежуточная аттестация: зачет в форме защиты отчета и творческого досье (портфолио)

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе практики, хранится на кафедре, обеспечивающей проведение данной практики.

В последний день практики руководителю практики сдается письменный отчет, оформленный в соответствии с требованиями. При необходимости отчет дорабатывается в соответствии с требованиями и пожеланиями руководителя. В отчете приводится описание задач практики, описание полученного опыта и выполнявшихся редакционных заданий, анализ организации-места прохождения практики, перечень опубликованных и неопубликованных материалов, оценка руководителя по месту прохождения практики.

Форма отчета приведена в приложении к фонду оценочных средств.

Формой промежуточной аттестации по итогам практики является зачет. Он проводится в форме конференции по итогам практики, на которой студенты выступают с сообщениями о проделанной работе и полученном опыте.

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Печатные и электронные издания:

1. Корконосенко С. Г. Основы журналистики: учебник для студентов вузов по направлению и специальности "Журналистика" / С. Г. Корконосенко. Изд. 2-е, перераб. и доп. Москва: Аспект Пресс, 2007. 318 с.

2. Колесниченко А. В. Настольная книга журналиста: учебное пособие для вузов по специальности "Журналистика" / А. В. Колесниченко. М: Аспект-Пресс, 2017. 400 с.

6.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение)

Windows 7, MS Office, Internet Explorer

1. Свободный звуковой редактор Audacity:
<http://audacity.sourceforge.net/?lang=ru>

2. Свободный видеоредактор Movavi: <http://www.movavi.ru/>

6.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Информационно-правовой портал «Гарант» (<https://www.garant.ru/>)

7 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики необходимо оборудование редакции техническими средствами для производства медиапродукта: для печатных и онлайн-СМИ – рабочее место, персональный компьютер, звукозаписывающие устройства, фототехника; для телевизионных СМИ – цифровые видеокамеры, аудиозаписывающее оборудование, станции нелинейного монтажа; для радиальных СМИ – аудиозаписывающее оборудование, студийные микрофоны.

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

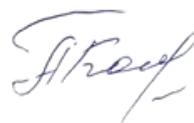
Направление подготовки 42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) подготовки 42.03.02.30 Журналистика

Красноярск 2025

Разработчик

д-р филол. наук, доцент,
зав. кафедрой журналистики
и медиалингвистики



Г.А. Копнина

Программа модернизирована и принята на заседании кафедры журналистики
и медиалингвистики 21 апреля 2025 года, протокол № 10.

1 Общая характеристика практики

1.1. Вид практики – производственная.

1.2. Тип практики – преддипломная.

1.3. Способ проведения практики – стационарная.

Практика проходит на базе выпускающей кафедры журналистики и медиалингвистики.

В процессе прохождения преддипломной практики студенты имеют возможность пользоваться ресурсами Научной библиотеки СФУ и при необходимости тем ресурсами (например, архивами передач), которые предоставляет потенциальный работодатель на основании письма-запроса от института.

При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. В этом случае студент может выбрать выездной способ прохождения практики.

1.4. Форма проведения – дискретно (путем непрерывного выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (типа) практики.

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание производственной практики составляет выполнение выпускной квалификационной работы как результата самостоятельной научно-исследовательской или проектной деятельности. В результате формируются следующие компетенции:

Код и содержание индикатора	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1. Осуществляет поиск, анализ информации для решения поставленной задачи.	Называет источники получения информации для освещения истории изучаемого вопроса. Использует библиографические и/или иные базы данных в процессе поиска информации. Отбирает информацию с учетом

	поставленных в работе задач.
УК-1.2. Осуществляет критический анализ и синтез информации для решения поставленной задачи.	Называет основные реферируемые и анализируемые в работе источники. Делает аргументированный вывод о степени изученности поставленной проблемы.
УК-1.3. Применяет системный подход для решения поставленных задач.	Определяет структуру выпускной квалификационной работы. Системно характеризует структуру и композицию выпускной квалификационной работы.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Формулирует цель и задачи выпускной квалификационной работы.
УК-2.2. Способен выбирать действующие правовые нормы в рамках поставленных задач.	Называет нормативные документы, регламентирующие написание текста выпускной квалификационной работы. Определяет степень оригинальности написанного текста, используя вузовскую программу «Антиплагиат».
УК-2.3. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.	Определяет имеющиеся информационные ресурсы для выполнения выпускной квалификационной работы. Выбирает оптимальные способы поиска материала для выполнения выпускной квалификационной работы.
УК-2.4. Способен разработать план мероприятий, направленных на достижение поставленной цели.	Называет основные этапы проектирования выпускной квалификационной работы. Разрабатывает план мероприятий, необходимых для ее написания.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1. Понимает и определяет эффективность использования стратегии сотрудничества.	Понимает роль научного руководителя в процессе выполнения выпускной квалификационной работы, значимость стратегии сотрудничества с ним. Составляет и согласовывает с научным руководителем график консультаций.
УК-3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей.	Взаимодействует с научным руководителем на всех этапах выполнения выпускной квалификационной работы

УК-3.3 Сотрудничает с другими членами для достижения поставленной цели.	Понимает сущность коммуникативного сотрудничества. Описывает свою деятельность в аспекте ее ориентации на стратегию коммуникативного сотрудничества в процессе выполнения выпускной квалификационной работы.
ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	
ПК-1.1 Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему.	Называет требования, предъявляемые к формулировке темы выпускной квалификационной работы. Определяет научную проблему в области изучения специфики СМИ с опорой на мировой и отечественный опыт ее исследования. Формулирует тему своей выпускной квалификационной работы.
ПК-1.2 Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения.	Составляет перечень субъектов для получения необходимых сведений. Предъявляет сведения, полученные в процессе профессиональной коммуникации.
ПК-1.3 Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников.	Формулирует критерии релевантности отбора информации из доступных документальных источников. Предъявляет в тексте ВКР информацию, полученную из доступных документальных источников.
ПК-1.4 Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения.	Разграничивает фактивные и нефактивные высказывания. Использует верифицированные источники информации.
ПК-1.5 Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта.	Обобщает опыт журналистов и/или ученых в избранной области исследования. Творчески подходит к решению сформулированной в работе проблемы.
ПК-1.6 Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы.	Называет документы, регламентирующие этические нормы исследовательской и/или проектной деятельности. Соблюдает этические и этико-речевые нормы в тексте выпускной квалификационной работы и в процессе ее защиты результатов практики.
ПК-1.7 Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа.	Отбирает с учетом поставленных задач иллюстративный материал из текстов СМИ. Использует иллюстративный материал из текстов СМИ в процессе аргументации.

ПК-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа	
ПК-2.1 Приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами.	Дает определение понятию языковая норма. Предъявляет текст выпускной квалификационной работы, в котором соблюдены нормы языка.
ПК-2.2 Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте.	Соблюдает действующие нормы оформления выпускной квалификационной работы. Соблюдает стилистические и жанровые нормы при написании текста выпускной квалификационной работы.
ПК-2.3 Контролирует соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте.	Формулирует нормы научной этики. Этически корректно ведет научную дискуссию в избранной области исследования.
ПК-2.4 Учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта.	Формулирует технологические правила цитирования и иллюстрирования медийного текста. Соблюдает технологические правила цитирования и иллюстрирования медийного текста.
ПК-3 Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	
ПК-3.1 Предлагает творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики.	Творчески предъявляет результаты своего исследования.
ПК-3.2 Решает поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики.	Выбирает методы и приемы проведения собственного исследования в области журналистики. Оценивает полученные результаты на соответствие поставленным задачам.
ПК-3.3 Реализует журналистский проект в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат.	Аргументирует полученные результаты исследования. Формулирует практическую значимость проведенного исследования и его перспективы.
ПК-4 Способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта	
ПК-4.1 Придерживается установленного графика в процессе создания журналистского текста и (или) продукта.	Составляет график работы над текстом ВКР. Соблюдает утвержденный график в процессе выполнения выпускной квалификационной работы.
ПК-4.2 Распределяет свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами.	Корректирует при необходимости поставленные задачи и график работы над выпускной квалификационной работой.

ПК-4.3	Выполняет свои профессиональные обязанности в рамках отведенного бюджета времени.	Выполняет обязательства по составлению отчета о преддипломной практике. Своевременно представляет текст отчета о преддипломной практике.
ПК-5 Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий.		
ПК-5.1	Знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта	Называет основные этапы исследования, выполняемого в жанре выпускной квалификационной работы.
ПК-5.2	Отслеживает тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ	Характеризует основные тенденции развития объекта исследования.
ПК-5.3	Использует современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта	Предъявляет для оценивания отредактированный текст выпускной квалификационной работы.
ОУК-2 Способен ориентироваться в современном пространстве интеллектуальных технологий и применять искусственный интеллект для повышения эффективности своей профессиональной деятельности		
ОУК-2.1	Применяет методы искусственного интеллекта с использованием специальных программ.	Выбирает методы искусственного интеллекта с использованием специальных программ, подходящие для целей исследования. Предъявляет результаты исследования, полученные с применением специальных программ.
ОУК-2.2	Использует программные и технические средства для визуализации больших данных.	Выбирает программные и технические средства для визуализации больших данных. Визуализирует в тексте ВКР результаты исследования на основе избранных программных и технических средств.

3 Указание места практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика проводится в 8 семестре и является обязательной составляющей образовательной программы подготовки бакалавра. Она предназначена для выполнения выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа студента должна отражать наличие умения студента-выпускника самостоятельно подбирать, систематизировать материал, анализировать состояние исследуемой проблемы в современной журналистике и видеть пути его практического применения в преподавательской деятельности. Работа должна иметь четкую структуру, завершенность, отвечать требованиям логичного,

последовательного изложения материала, обоснованности сделанных выводов и предложений. Анализ теоретических положений и самостоятельные выводы – обязательное условие квалификационной работы студента.

По итогам практики студент сдает научному руководителю текст выпускной квалификационной работы в электронном варианте (в виде текстового документа-файла), распечатанный отчет о практике с приложением аннотации (реферата) ВКР.

Прохождение преддипломной практики предшествует защите выпускной квалификационной работы.

4 Объём практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 6 з.е.

Продолжительность: 4 недели / 216 акад. часов

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы (в часах)			Формы контроля	
		Контактная работа	Самостоятельная работа			
1	Подготовительный этап		изучение программы практики методических рекомендаций к выполнению ВКР (2 часа)	составление графика работы над ВКР и его согласование с научным руководителем (2 часа)	изучение нормативных документов, регламентирующих оформление текста ВКР (2 часа)	согласованный с руководителем график работы над ВКР как приложение к отчету
2	Основной этап		Изучение теоретической литературы (работа в Научной библиотеке СФУ) (56 часов)	Сбор и анализ материала, в том числе взаимодействие с редакциями СМИ (40 часов)	Написание и оформление текста ВКР (100)	Текст ВКР
3	Подготовка отчета о практике и защита ее результатов		Написание отчета о практике (1 час)	Подготовка презентации к защите отчета о практике с основными результатами (3 часа)		Отчет о практике

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе практики, хранится на кафедре журналистики и медиалингвистики.

Задачи для прохождения практики и требования к результатам формулируются индивидуально для каждого студента его научным руководителем в соответствии с темой и характером выпускной квалификационной работы.

Формы отчетности по практике:

- текст ВКР в виде электронного файла, доступ к которому предоставлен научному руководителю;
- график работы над ВКР, согласованный и подписанный научным руководителем;
- распечатанный отчет о практике с приложением аннотации (реферата) ВКР.

Отчетные документы сдаются в последний день практики. Зачет ставится по итогам проверки отчетных документов студента и защиты результатов практики.

Для формирования фонда оценочных средств используются следующие виды оценочных средств:

- задание на составление графика работы над ВКР;
- задание на написание ВКР в соответствии с нормативными документами, принятыми в университете.

Студенты, не выполнившие программу преддипломной практики, отчисляются как имеющие академическую задолженность, в порядке, предусмотренном нормативными документами ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет».

6 Учебно-методическое обеспечение

6.1 Печатные и электронные издания:

Методические рекомендации к выполнению выпускной квалификационной работы (бакалаврская работа). Режим доступа: <https://ifiyak.sfukras.ru/rekomendatsii-po-napisaniyu-vypusknnoj-kvalifikatsionnoj-raboty/>

Методология научного исследования: учеб. метод. пособие [Электронный ресурс] / сост.: О. В. Богуславская, К. А. Зорин, М. Л. Подлубная. Электрон. дан. (855 Мб). Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2018. 95 с. Режим доступа: <https://clck.ru/3LiXBC>

6.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Windows 7, MS Office, Internet Explorer
Свободный звуковой редактор Audacity. URL:
<http://audacity.sourceforge.net/?lang=ru>
Свободный видеоредактор Movavi. URL: <http://www.movavi.ru/>
Создание видеотрансляций. URL: <http://www.ustream.tv/>
Свободный графический редактор GIMP. URL: <http://www.gimp.org/>

6.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Ресурсы НБ СФУ. URL: <https://bik.sfu-kras.ru/elib>
Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU). URL:
<http://elibrary.ru>
Электронная библиотека диссертаций РГБ. URL: <http://dvs.rsl.ru>
(доступ к полному тексту), <http://diss.rsl.ru> (доступ к каталогу)
Система “Антиплагиат”. URL: <https://bik.sfu-kras.ru/author/antiplagiat>

7 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используются кабинеты, оснащенные компьютерами с доступом в сеть Интернет. Такие кабинеты имеются в Научной библиотеке СФУ, которая предоставляет услуги научного абонемента и электронного читального зала. При необходимости используется оборудование учебно-производственной лаборатории “ТВ СФУ”.

Все помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.