

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Личностное развитие и командообразование

Для всех специальностей

Форма обучения очная

Красноярск 2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составила доцент каф. ОиСП ИППС СФУ О.Н. Финогенова

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов универсальных компетенций (УК-3, УК-6, УК-9), направленных на осуществление социального взаимодействия и реализацию своей роли в команде; управления временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

1.2 Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов представлений о специфике процесса личностного развития и организации командной работы в деловой среде;
- ознакомление с терминологией в сфере личностного развития и организации взаимодействия в команде (понятия «личностное развитие», «команда» и др.);
- овладение базовыми средствами и методами управления временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- овладение базовыми методами проектирования и организации командной работы, в том числе с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения командной цели	
УК-3.1 Организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Знать основы теории групп, технологии командообразования, ролевой состав группы
	Уметь выбирать роль в командной работе
	Уметь формировать команду для достижения поставленной цели, в том числе отбирать членов команды
УК-3.2 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели и руководит командой	Иметь представление о процессе управления командой, этапах её жизненного цикла и стратегиях командной работы
	Уметь вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели, в том числе за счёт распределения обязанностей в команде

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Иметь представление об особенностях организации коммуникации в команде, управлении конфликтами в ходе командной работы
	Уметь применять техники разрешения конфликтов в командной работе
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	
УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении целей	Иметь представление о личной и корпоративной эффективности, лайф-менеджменте, методах целеполагания и управления временем
	Уметь применять инструменты и методы целеполагания, управления временем при выполнении конкретных задач, проектов
УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	Иметь представление о личностном и профессиональном развитии, применяемых методах и инструментах
	Уметь применять методы и инструменты личностного и профессионального развития
	Уметь разрабатывать программу личностно-профессионального развития
УК-6.3 Реализует и использует основные возможности и инструменты непрерывного образования для реализации собственных потребностей с учетом рынка труда	Иметь представление о потенциале системы непрерывного образования для реализации актуальных целей личностно-профессионального развития
	Уметь анализировать потенциал системы непрерывного образования для реализации актуальных целей личностно-профессионального развития
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
УК-9.1 Готов к конструктивному сотрудничеству с лицами с ограниченными возможностями в социальной и профессиональной сферах	Иметь представление о специфике организации взаимодействия, командной работы с лицами с ограниченными возможностями
	Уметь организовывать сотрудничество с лицами с ограниченными возможностями в ходе командной работы
УК-9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья	Иметь представление о способах организации командной работы при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Уметь отбирать и применять адекватные способы организации командной работы при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья

1.4 Особенности реализации дисциплины.

Язык реализации дисциплины русский язык.

URL-адрес и название электронного обучающего курса
<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=31243>

2 Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (ак. час.)	Семестр
		На усмотрение разработчиков
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	3/108
Контактная работа с преподавателем:	1,5/54	1,5/54
занятия лекционного типа	0.5/18	0.5/18
практические занятия	1/36	1/36
лабораторные работы	0/0	0/0
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5/54	1,5/54
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет

3 Содержание дисциплины (модуля)

	Контактная работа, ак. час.						Самостоятельная работа, ак. час.	
Темы занятий	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа					
			Семинары и/или практические занятия		Лабораторные работы и/или практикумы			
	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
Тема (раздел) 1. Личностное развитие и основы коммуникации								
1.Личностное развитие и управление личной эффективностью. Целеполагание и расстановка приоритетов.	4	4	8	0	0	0	10	10
2.Построение и реализация программ личностно-профессионального развития в условиях системы непрерывного образования	2	2	4	0	0	0	6	6
3.Эффективная коммуникация в социальной и профессиональной сферах	2	2	4	0	0	0	8	8
Тема (раздел) 2. Лидерство и командная работа								
1.Личность, команда, коллектив. Теория групп.	2	2	4	0	0	0	6	6
2.Формирование команды. Ролевой состав команды.	2	2	4	0	0	0	6	6
3.Управление командой. Жизненный цикл команды. Стратегии командной работы.	2	2	4	0	0	0	6	6
4.Коммуникации в команде. Управление конфликтами в команде	2	2	4	0	0	0	6	6
5.Организация командной работы с людьми с особыми потребностями	2	2	4	0	0	0	6	6

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Байдаков, А. Н. Лидерство и командообразование : учебное пособие / А. Н. Байдаков, А. В. Назаренко, Д. В. Запорожец, О. С. Звягинцева, Д. С. Кенина, О. Н. Бабкина, А. П. Исаенко. – Ставрополь : СтГАУ, 2018. – 132 с. – Б. ц. – Текст : непосредственный.
2. Бакирова, Г. Х. Психология развития и мотивации персонала [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов по спец. "Психология" (030301), "Менеджмент организации" (080507), "Управление персоналом" (080505) / Г. Х. Бакирова. – Москва : ЮНИТИ – ДАНА, 2013. – 439 с. : табл., рис.
3. Болотова, А. К., Жуков, Ю. М. Психология коммуникаций [Текст] : моногр. / А. К. Болотова, Ю. М. Жуков ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – Москва : Изд. дом Высшей школы экономики, 2015. – 495, [1] с. https://mir-knig.com/read_240945-1
4. Бороздина, Г. В. Психология и этика делового общения : учебник для бакалавров по экономическим направлениям и специальностям / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общ. ред. Г. В. Бороздина. – Москва : Юрайт, 2012. – 463с.
5. Вырупаева, Т. В. Психология управления и лидерства в организации : учебное пособие / Т. В. Вырупаева, И. Ю. Моськина. – Красноярск : СФУ, 2019. – 128 с.
6. Деловое общение [Текст] : учеб. пособие / авт.-сост. И. Н. Кузнецов. – 5-е изд. – М. : "Дашков и К", 2013. – 528 с.
7. Евтихов, О. В. Развитие лидерского потенциала руководителя : Монография / О. В. Евтихов. – Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. – 198 с.
8. Жизнеспособность человека: индивидуальные, профессиональные и социальные аспекты : [монография] / Рос. акад. наук, Ин-т психологии ; отв. ред.: А. В. Махнач, Л. Г. Дикая. – Москва : Институт психологии РАН, 2016. – 754 с. : табл.
9. Инденбаум, Е. Л. Инклюзивная компетентность как перспектива современного педагогического образования / Е. Л. Инденбаум // Вестник Томского государственного университета. – 2020. – № 452 (март). – С.194-204. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42917343>
10. Кашапов, М. М. Акмеология : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям / М. М. Кашапов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 106 с. – (Высшее образование).
11. Коваленко А.В. Создание эффективной команды. Учебное пособие. /Автор-составитель А.В. Коваленко/ – Томск : Изд-во Томского политехнического университета, 2009.
12. Командообразование : [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...38.03.02.02.13 Менеджмент организации (в сфере услуг)] / Т. А Клименкова, И. В. Щедрина. – Красноярск : СФУ, 2020. – Б. ц. – Текст : электронный.

13. Лапыгин, Ю. Н. Построение управленческой команды / Лапыгин Ю.Н. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 300 с. ISBN 978-5-16-105132-0 (online). – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/567396>

14. Личностное развитие : учебное пособие. – Персиановский : Донской ГАУ, 2019. – 156 с.

15. Рогов, Е. И. Психология становления профессионализма : учебник для вузов / Е. И. Рогов ; Южный федер. ун-т. – Ростов-на-Дону : [б. и.], 2014. – 393 с. : рис., табл. - (Бакалавриат).

16. Скамьянова, Т. Ю. Успешная профессиональная адаптация студентов с особыми образовательными потребностями / Т. Ю. Скамьянова // Вестник Тверского государственного университета. Сер.: Педагогика и психология. – 2019. – № 3 (48). – С.187-199. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41102589>

17. Смолянинова, О. Г. Е-портфолио в личностном и профессиональном развитии : учебно-методическое пособие / О. Г. Смолянинова, Е. А. Безызвестных ; Сиб. федер. ун-т, Ин-т педагогики, психологии и социологии. – Красноярск : СФУ, 2018. – 94 с. : цв. ил., табл.

18. Теория и практика командообразования [Текст] : современная технология создания команд / Т. Д. Зинкевич-Евстигнеева, [Д. Ф. Ролов, Т. М. Грабенко]. - СПб. : Речь : Ритм тренинг, 2004. – 289 с.

19. Тренинг «Управление командой» : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / сост. И.С. Багдасарьян, Г.В. Дудкина. – Электрон. дан. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2016. – 32 с.

20. Тютюева, И. А. Реализация методологических подходов при подготовке студентов с ОВЗ к профессиональным конкурсам / И. А. Тютюева, Т. Н. Филютина, А. С. Костылева // Педагогическое образование в России. – 2020. – № 5. – С.162-169. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44220442>

21. Шевелева, Д. Е. Законодательный статус и нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования в России и за рубежом (сопоставительный анализ) / Д. Е. Шевелева // Народное образование. – 2020. – № 2. – С.44-50. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42944970>

22. Эксакусто, Т. В. Психотехнологии развития интеллектуального и личностного ресурса : учебник / Т. В. Эксакусто, И. А. Кибальченко. – Ростов-на-Дону-Таганрог : ЮФУ, 2019. – 193 с. – ISBN 978-5-9275-3209-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/141120> (дата обращения: 15.03.2021).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft® Windows Professional 7 : Лиц сертификат: Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level; реквизиты:60210370; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно

2. Лиц сертификат: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Реквизиты: 43158512; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека Elibrary.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: elibrary.ru

2. Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс]. – Режим доступа: ecsosman.hse.ru

5 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля), хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины (модуля).

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для преподавания дисциплины необходимо учебное помещение на 20-25 человек с презентационным оборудованием, предназначенное для проведения тренингов.

